بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس **Lessen Plan**

عنوان درس : **اصول و روش های اداره درد**	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ششم
تعداد و نوع واحد: ۲واحد نظری	درس پیش نیاز: **اصول بیهوشی**
زمان ارائه درس: نمسال دوم سال تحصیلی ۰۳-۰۳	ساعت مشاوره : سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶
مدرس/ مدرسان : ابراهیم عزتی	

هدف کلی درس:آشنایی با فیزیولوژی و روش های انتقال درد، فیزیوپاتولوژی درد، روش های تسکین درد

اهداف کلی جلسات :

۱- آناتومی و فیزیولوژی درد

۲- انواع درد(۱)

۳- انواع درد(۲)

۴- روش های بی دردی

۵- داروهای بی دردی غیر مخدری

۶- داروهای بی دردی مخدری(۱)

۷- داروهای بی دردی مخدری(۲)

۸- بی حسی های موضعی

۹- انواع داروهای موثر بر کنترل درد

۱۰- TENS، آب درمانی، گرما درمانی، سرما درمانی

۱۱- مانیپولاسیون، موبیلزاسیون، طب سوزنی و ورزش درمانی

۱۲- ارزیابی درد

۱۳- انواع بلوک عصبی

۱۴- بی حسی موضعی،بی دردی اپیدورال و اسپاینال

۱۵- کلینیک درد، وسایل و تجهیزات

۱۶- کنترل درد در اطفال

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی:آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزولوژی درد

اهداف ویژه :درپایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- گیرندهای درد و مکانیسم های ایجاد درد را توضیح دهد.

۱-۲- الیاف آوران درد را توضیح دهد.

۱-۳- نقش نخاع در انتقال و تعدبل ایمپاس های درد را توضیح دهد.

۱-۴- مسیرهای صعودی درد و نزولی و تعدیل درد را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: **آشنایی دانشجویان با انواع درد(۱)**

اهداف ویژه:**درپایان دانشجو قادر باشد:**

۲-۱- درد بعد از عمل جراحی را شرح دهد.

۲-۲- منشا و انواع دردهای شکمی را توضیح دهد.

۲-۳- دردهای سرطانی رو از نظر علل شناسی و تقسیم بندی شرح دهد.

۲-۴- بتواند کمر دردها رو تقسیم بندی و توضیح دهد.

۲-۵- سندرم دردناک بیماری زونا رو شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: **آشنایی دانشجویان با انواع درد(۲)**

اهداف ویژه: **در پایان دانشجو قادر باشد:**

۳-۱- مکانیسم ایجاد دردهای فانتومی اندام ها و درمان آنها را بیان کند.

۳-۲- سندرم دردناک کوزالژی را توضیح دهد.

۳-۳- علل و درمان نورالژی را توضیح دهد.

۳-٤- درد میوفاژیال را توضیح دهد.

۳-۵- درد های تالاموسی را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: **آشنایی دانشجویان با روش های بی دردی**

اهداف ویژه: **در پایان دانشجو قادر باشد:**

۴-۱- بتواند انواع روش های وریدی مسکن ها را توضیح دهد.

۴-۲- بی دردی کنترله توسط بیمار را شرح دهد.

۴-۳- تزریق عضلانی مخدرها را شرح دهد.

۴-۴- روش های خوراکی مسکن ها رو توضیح دهد.

۴-۵- روش های متفرقه مصرف مسکن ها رو شرح دهد:زیرزبانی و...

جلسه پنجم

هدف کلی: **آشنایی دانشجویان با داروهای بی دردی غیر مخدری**

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۵-۱- مسکن های ساده را نظر کاربرد و عوارض توضیح دهد.

۵-۲- مکانیسم اثر NSIDsرا شرح دهد.

۵-۳- عوارض NSIDsرا شرح دهد.

۵-۴- دوز ها و زمان مصرف NSIDsرا شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با داروهای بی دردی مخدری(۱)

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۶-۱- فارماکونیتیک و فارماکودینامیک مخدرها را شرح دهد.

۶-۲= عوارض مخدرها را شرح دهد.

۶-۳- موارد منع مخدرها را شرح دهد.

۶-۴- ویژگی انواع مخدرهای شایع را شرح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با داروهای بی دردی مخدری(۲)

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۷-۱- دوز و مدت اثر مخدرها را توضیح دهد.

۷-۲- عوارض مخدرها را توضیح دهد.

۷-۳- موارد منع مخدرها را توضیح دهد

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بی حسی موضعی

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۸-۱- فارماکونیتیک L.A را توضیح دهد.

۸-۲- عوامل موثر در بلوک عصبی را توضیح دهد.

۸-۳- قادر به توضیح L.Aها باشد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع داروهای موثر بر کنترل درد

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۹-۱- اثر داروهای ضد تشنج را در کنترل درد شرح دهد.

۹-۲- اثر داروهای TCAرا دردرمان دردها را توضیح دهد.

۹-۳- اثر BZDدر کنترل درد شرح دهد.

۹-۴- اثر نورولپتیک ها،استروئیدها و آنتی هیستامین ها و سایر داروها را در کنترل درد توضیح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی **دانشجویان با TENS، آب درمانی، گرما درمانی، سرما درمانی**

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱۰-۱- اثر TENSرا در کنترل درد توضیح دهد.

۱۰-۲- روش های مختلف گرمادرمانی درد را توضیح دهد.

۱۰-۳- کاربرد سرمادرمانی را در کنترل درد توضیح دهد.

۱۰-۴- جایگاه آب درمانی را در کنترل درد شرح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مانیپولاسیون، موبیلزاسیون، طب سوزنی و ورزش درمانی

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱۱-۱- مانیپولاسیون در کنترل درد شرح دهد.

۱۱-۲- تاثیر موبیلزاسیون را در کنترل درد شرح دهد.

۱۱-۳- تاثیر طب سوزنی را در کنترل درد شرح دهد.

۱۱-۴- تاثیر ورزش درمانی را در کنترل درد شرح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های ارزیابی درد

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱۲-۱- روش های آزمایشگاهی ارزیابی درد را شرح دهد.

۱۲-۲- روش های مختلف ارزیابی یالینی درد را شرح دهد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع بلوک عصبی

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱۳-۱- بلوک عقده ستاره ای و شبکه سلیاک را شرح دهد.

۱۳-۲- بلوک سمپاتیک کمری و داخل وریدی اندام ها را شرح دهد.

۱۳-۳- روش های مربوط به بلوک نورولپتیک اعصاب را شرح دهد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع بی حسی موضعی،بی دردی اپیدورال و اسپاینال

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱۴-۱- داروهای شایع مصرفی جهت بی حسی موضعی را شناسایی کند.

۱۴-۲- انواع روش های بی حسی را شرح دهد.

۱۴-۳- بی دردی اسپاینال را شرح دهد.

۱۴-۴- مخدرها و داروهای بی حس کننده قابل مصرف در بی دردی رژویونال را شرح دهد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با **کلینیک درد، وسایل و تجهیزات**

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱۵-۱- پرسنل تشکیل دهنده کلینیک درد را نام ببرد.

۱۵-۲- نحوه پذیرش بیماران در سرویس درد را شرح دهد.

۱۵-۳- وسایل و تجهیزات کلینیک درد را شرح دهد.

۱۵-۴- روش های مورد استفاده براس تسکین درد در کلینیک درد را شرح دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بی دردی در اطفال

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱۶-۱- ارزیابی درد در اطفال را شرح دهد

۱۶-۲- روش های مختلف بی دردی در اطفال را شرح دهد.

۱۶-۳- داروهای مورد استفاده در بی دردی اطفال را شرح دهد

منابع:(از آخرین ترجمه های موجود نیز می توان استفاده کرد)

1-Basics of Anesthesia. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller.Latest ed.
2- Anesthesia and Co- Exisiting disease. Robert K.Stoelting& et al Latest ed.
3-Nurse Anesthesia.Nagelhout J. & et al Latest ed.
4-Handbook of Nurse Anesthesia.Nagelhout J. & et al Latest ed
5- medical – surgical nursing. 2022

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:

کامپیوتر و اینترنت، تخته وایت برد، ویدئوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
کوئز	چهار گزینه ای	۱،۵	۰۳/۱۲/۲۲	۱۴:۳۰-۱۴
آزمون میان دوره	چهار گزینه ای	۳،۵	۰۳/۱/۲۸	۱۴:۳۰-۱۴
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای	۱۲	۰۳/۰۴/۱۱	۱۳:۳۰

مقررات درس وانتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار میرودکه با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایید. .

۱ – حضور منظم و دقیق در کلاس

۲ – شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی و بحث گروهی

۳ – رجوع به منابع معرفی شده

۴ – مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی

۵- خاموش کردن تلفن های همراه

نام و امضای مدرس: ابراهیم عزتی نام و امضای مدیر گروه:ابراهیم عزتی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:محمد رسول توحید نیا

تاریخ تحویل: ۰۲/۱۱/۱۸ تاریخ ارسال: ۰۲/۱۱/۱۸ تاریخ ارسال : ۰۲/۱۱/۱۸

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است ؟ بله ☐ خیر■

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس ۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۲/۱۱/۲۶	آناتومی و فیزولوژی درد	ابراهیم عزتی
۲	۰۲/۱۲/۲	انواع درد(۱)	ابراهیم عزتی
۳	۰۲/۱۲/۹	انواع درد(۲)	ابراهیم عزتی
۴	۰۲/۱۲/۱۶	روش های بی دردی	ابراهیم عزتی
۵	۰۳/۰۱/۲۷	داروهای بی دردی غیر مخدری	ابراهیم عزتی
۶	۰۳/۱/۲۳	داروهای بی دردی مخدری(۱)	ابراهیم عزتی
۷	۰۳/۲/۵	داروهای بی دردی مخدری(۲)	ابراهیم عزتی
۸	۰۳/۲/۱۲	بی حسی های موضعی (امتحان میان ترم)	ابراهیم عزتی
۹	۰۳/۲/۱۹	انواع داروهای موثر بر کنترل درد	ابراهیم عزتی
۱۰	۰۳/۲/۲۶	TENS، آب درمانی، گرما درمانی، سرما درمانی	ابراهیم عزتی
۱۱	۰۳/۳/۲	مانیپولاسیون، موبیلزاسیون، طب سوزنی و ورزش درمانی	ابراهیم عزتی
۱۲	۰۳/۳/۹	ارزیابی درد	ابراهیم عزتی
۱۳	۰۳/۳/۱۶	انواع بلوک عصبی	ابراهیم عزتی
۱۴	۰۳/۳/۲۳	بی حسی موضعی،بی دردی اپیدورال و اسپاینال	ابراهیم عزتی
۱۵	۰۳/۳/۳۰	کلینیک درد، وسایل و تجهیزات	ابراهیم عزتی
۱۶	۰۳/۴/۶	کنترل درد در اطفال	ابراهیم عزتی

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس(بلوپری‌نت)

ردی‌ف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر ی‌ک از سطوح آهداف ی‌ادگی‌ری در کل آزمون		
					حی‌طه شناختی	حی‌طه مهارتی	حی‌طه نگرشی
۱	آناتومی و فیزولوژی درد	۲	۶،۲۵	۳	۳		
۲	انواع درد(۱)	۲	۶،۲۵	۲	۲		
۳	انواع درد(۲)	۲	۶،۲۵	۳	۳		
٤	روش های بی دردی	۲	۶،۲۵	۲	۲		
٥	داروهای بی دردی غیر مخدری	۲	۶،۲۵	۳	۳		
٦	داروهای بی دردی مخدری(۱)	۲	۶،۲۵	۲	۲		
۷	داروهای بی دردی مخدری(۲)	۲	۶،۲۵	۲	۲		
۸	بی حسی های موضعی (امتحان میان ترم)	۲	۶،۲۵	۳	۳		
۹	انواع داروهای موثر بر کنترل درد	۲	۶،۲۵	۳	۳		
۱۰	TENS، آب درمانی، گرما درمانی، سرما درمانی	۲	۶،۲۵	۳	۳		
۱۱	مانیپولاسیون، موبیلزاسیون، طب سوزنی و ورزش درمانی	۲	۶،۲۵	۲	۲		
۱۲	ارزیابی درد	۲	۶،۲۵	۳	۳		
۱۳	انواع بلوک عصبی	۲	۶،۲۵	۲	۲		
١٤	بی حسی موضعی،بی دردی اپیدورال و اسپاینال	۲	۶،۲۵	۲	۲		
۱٥	کلینیک درد، وسایل و تجهیزات	۲	۶،۲۵	۲	۲		
۱٦	کنترل درد در اطفال	۲	۶،۲۵	۲	۲		

چک ای‌ست ارزی‌ابی طرح درس ترمی(نی‌مسال) اعضای هی‌ات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آی‌ا جدول بلوپری‌نت در هنگام تدوی‌ن طرح درس استفاده نموده ای‌د؟

بله 0 ✔ خی‌ر 0

ردی‌ف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک ای‌ست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درسی هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد ی‌ا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
٤	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نی‌مسال تحصی‌لی)	۰/۵	۰/۵
٥	مشخص بودن دروس پی‌ش نی‌از	۰/۵	۰/۵
٦	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه ی‌ک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف وی‌ژه به تفکی‌ک اهداف کلی هر جلسه	٥	٥
۹	رعای‌ت تعداد جلسات با توجه به می‌زان واحد درسی تفکی‌ک اهداف وی‌ژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدری‌س	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسای‌ل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون می‌ان دوره برای ارزشی‌ابی دانشجوی‌ان	۱	۱
۱٤	مشخص بودن آزمون پای‌ان ترم برای ارزشی‌ابی دانشجوی‌ان	۱	۱
۱٥	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱٦	ضمی‌مه بودن جدول زمانبندی تکمی‌ل شده درس	۲	۲
	نمره نهای‌ی	۲۰	۲۰

پی‌شنهادات:

امتی‌از خودارزی‌ابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی وتای‌ی‌د ارزشی‌ابی توسط مدی‌رگروه: ۲۰

ابراهیم عزتی
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی

ابراهیم عزتی
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی

بازبی‌نی و تای‌ی‌د نهای‌ی