

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس دوره

عنوان درس : آناتومی ۲
مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی پیوسته هوشبری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (نظری ۱/۵- عملی ۰/۵) ، ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ساعت ۱۲-۱۳
زمان ارائه درس: (یکشنبه ها، ساعت ۱۰-۱۲ تئوری و سه شنبه ها، ساعت ۱۶-۱۸ عملی ، نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۰۳)
مدرس: دکتر محسن ژاله
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

شناخت ساختمان های برخی از دستگاه های بدن انسان در ارتباط با اتاق عمل شامل دستگاه گوارش، ادراری، تناسلی ، عصبی و حواس ویژه. در این دوره دانشجویان با ساختار بدن انسان آشنا شده و با فراگیری کامل سیستم ها و دستگاه های آناتومیک فوق الذکر قادر خواهد بود از دانسته های خود به صورت کاربردی در بالین بیمار استفاده نماید.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با آناتومی دستگاه گوارشی فوقانی.
- ۲- آشنایی با آناتومی دستگاه گوارشی تحتانی.
- ۳- آشنایی با آناتومی صفاق و غدد ضمیمه گوارشی.
- ۴- آشنایی با آناتومی دستگاه ادراری مذکر و مونث.
- ۵- آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی مذکر.
- ۶- آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی مونث.
- ۷- آشنایی با آناتومی دستگاه عصبی مرکزی.
- ۸- آشنایی با آناتومی دستگاه عصبی محیطی.
- ۹- آشنایی با آناتومی دستگاه پوششی و پوست.
- ۱۰- آشنایی با آناتومی دستگاه بینایی و شنوایی.
- ۱۱- آشنایی با آناتومی دستگاه چشایی و بویایی.
- ۱۲- آشنایی با آناتومی دستگاه لنفاوی.

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با آناتومی دستگاه گوارش فوقانی و اجزاء آن.

اهداف ویژه: آشنائی با دهان، حلق، مری و معده.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ آناتومی دهان و ملحقات آن مانند لبها، دندانها و غدد بزاقی را شرح داده و جزئیات مهم آنها را شرح دهد.
- ۲-۱ آناتومی حلق دهانی و جزئیات مهم را شرح دهد.
- ۳-۱ آناتومی مری ، مجاورات ، بخش ها و سیستم خورنسانی و عصبی و اتصال آن به معده را شرح دهد و فراگیرد.

۱-۴- اختلالات آناتومیکی رایج را بشناسد و شرح دهد.

۱-۵- آناتومی معده، بخش های آن، مجاورات، خورسانی و عصب گیری و اتصال آن به اثنی عشر را شناخته و شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه گوارش تحتانی و اجزاء آن.

اهداف ویژه: آشنائی با روده کوچک(دوازدهه، ژژونوم، ایلئوم)، روده بزرگ(سکوم، روده بالارو، عرضی، نزولی، سیگموئید و رکتوم. در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- آناتومی معده، بخش های آن، اتصالات، مجاورات، خورسانی و عصب گیری و اتصال آن به دوازدهه را بشناسد و شرح دهد.

۲-۲- آناتومی دوازدهه، بخش های آن، اتصالات، مجاورات، خورسانی و عصب گیری و اتصال آن به ژژونوم را بشناسد و شرح دهد.

۲-۳- آناتومی زرنوم و ایلئوم، بخش های آن، اتصالات، مجاورات، خورسانی و عصب گیری و اتصال آن به سکوم را بشناسد و شرح دهد.

۲-۴- آناتومی کولون، بخش های آن، اتصالات، مجاورات، خورسانی و عصب گیری و اتصال آن به رکتوم و کانال آنال را بشناسد و شرح دهد.

۲-۵- آناتومی کانال آنال، بخش های آن، اتصالات، مجاورات، خورسانی و عصب گیری و اتصال آن به مقعد را بشناسد و شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی صفاق و غدد ضمیمه گوارشی (لوزالمعده و کبد).

اهداف ویژه: آشنائی با حفرات شکمی، پریتون، امنتوم، مزانترو مزوکولون ها.

آشنائی با پانکراس و کبد (مجاورات، اتصالات، خورسانی و کنترل عصبی و هورمونی آنها).

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- آناتومی صفاق، امنتوم، مزانتر و مزوکولون ها، اتصالات، مجاورات، نحوه اتصال آن به اندام ها و دیواره شکم را بشناسد و شرح دهد.

۳-۲- آناتومی پانکراس، بخش ها، اتصالات، مجاورات، خورسانی و عصب گیری، نحوه اتصال و ترشح آن به دوازدهه را بشناسد و شرح دهد.

۳-۳- آناتومی کبد، لوب های آن، اتصالات، مجاورات، خورسانی و عصب گیری و اتصال و نحوه ترشح آن به دوازدهه را بشناسد و شرح دهد.

۳-۴- در آخر بتواند فهم درستی از اعمال گوارشی و آنزیم ها و صفرای ترشخی از غدد گوارشی را بدست آورده و در بالین از آن استفاده کند.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی دستگاه ادراری.

اهداف ویژه: آشنائی با آناتومی بخش های مختلف دستگاه ادراری مذکرو اجزاء آن.

آشنائی با آناتومی بخش های مختلف دستگاه ادراری مونث و اجزاء آن.

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- کلیه ها، مجاورات و پوشش ها، رباط ها، خورسانی و عصب گیری آنها را بشناسد و بتواند در بالین از آن استفاده نماید.

۴-۲- حالبها، مجاورات، خورسانی و عصب گیری آنها را بشناسد و بتواند در بالین از آن استفاده نماید.

۴-۳- مثانه، مجاورات و پوشش ها، رباط ها، خورسانی و عصب گیری آن را بشناسد و بتواند در بالین از آن استفاده نماید.

۴-۴- پیشابراه، بخش ها، مجاورات، دریچه ها، غدد همراه، خورسانی و عصب گیری آن را در مذکر بشناسد و بتواند در بالین از آن استفاده نماید.

۴-۵- پیشابراه، غدد همراه، پوشش ها، رباط ها، خورسانی و عصب گیری آن در مونث را بشناسد و بتواند در بالین از آن استفاده نماید.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه تناسلی مذکر.

اهداف ویژه: آشنائی با بیضه، اپیدیدیم، وازدفران، سمینال وزیکل و پروستات.

آشنائی با ساختار آناتومیک آلت تناسلی مذکر، اسکروتوم و طناب اسپرماتیک.

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- موقعیت و ساختار آناتومیک بیضه، اپیدیدیم و وازدفران را بشناسد و در بالین از آن بهره مند گردد.

- ۵-۲- موقعیت و ساختار آناتومیک غدد سمينال و زیکل ، پروستات و مجرای انزالی را بشناسد و در بالین از آن بهره مند گردد.
- ۵-۳- موقعیت و ساختار آناتومیک پیشابراه ، بخش های آن را بشناسد و در بالین از آن بهره مند گردد.
- ۵-۴- ساختار آناتومیک پینس را بشناسد و در بالین از آن بهره مند گردد.
- ۵-۵- موقعیت و ساختار آناتومیک اسکروتوم و طناب اسپرماتیک را بشناسد و در بالین از آن بهره مند گردد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه مونث.

اهداف ویژه: آشنایی با رحم، لوله رحمی، تخمدان، واژن .

آشنایی با بخش خارجی شامل وستیبول، لب های بزرگ و کوچک، کلیتوریس،

- ۶-۱- موقعیت و ساختار آناتومیک رحم، لوله رحمی و تخمدان را بشناسد و در بالین از آن بهره مند گردد.
- ۶-۲- موقعیت و ساختار آناتومیک سرویکس و واژن ، فورنیکس ها را بشناسد و در بالین از آن بهره مند گردد.
- ۶-۳- موقعیت و ساختار آناتومیک وستیبول ، لب های بزرگ و کوچک، کلیتوریس و مجرای ادراری را بشناسد و در بالین از آن بهره مند گردد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با سیستم اعصاب مرکزی.

اهداف ویژه: آشنایی با نخاع، اعصاب نخاعی، پوشش های نخاعی(مننژ) و بخش های آن،

آشنایی با مغز قدامی ، میانی و پسین و اجزاء آنها.

آشنایی کلی با سیستم اتونوم.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- آناتومی نخاع ، نحوه قرارگیری در ستون فقرات، پوشش ها و اتصال به بصل النخاع را بشناسد و درک درستی از آن بدست آورد.
- ۷-۲- آناتومی اعصاب نخاعی ، نحوه قرارگیری در ستون فقرات را بشناسد و درک درستی از آن بدست آورد.
- ۷-۳- آناتومی مغز ، نحوه قرارگیری در جمجمه و پوشش های مغزی را بشناسد و درک درستی از آن بدست آورد.
- ۷-۴- آناتومی عروق مغزی، سینوس های مغزیو لوب های مغزی ونحوه ارتباط آنها را بشناسد و درک درستی از آن بدست آورد.
- ۷-۵- آناتومی و ساختار سیستم خودمختار (سمپاتیک و پاراسمپاتیک) را بشناسد و درک درستی از آن بدست آورد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه عصبی محیطی.

اهداف ویژه: آشنایی با زوج های عصبی نخاعی و مغزی .

آشنایی شبکه های عصبی مشهور .

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- ساختار حسی، حرکتی و پاراسمپاتیکی در ۱۲ زوج عصب مغزی را شناخته درک درستی از عملکرد و نحوه توزیع آنها داشته باشد.
- ۸-۲- ساختار حسی، حرکتی در ۳۱ زوج عصب نخاعی و نحوه توزیع آنها را شناخته درک درستی از عملکرد آنها داشته باشد.
- ۸-۳- در مومیوتوم ها را در سطح بدن تا حد امکان و لزوم بتواند شرح دهد و مهمترین اعصاب کنترل کننده آنها را نام ببرد.
- ۸-۴- ساختار شبکه عصبی گردنی و بازوئی را بشناسد و قرارگیری آنها را در نواحی گردن، آگزیلا و اندام فوقانی مشخص کند.
- ۸-۵- ساختار شبکه عصبی کمری و کمری خاجی را بشناسد و قرارگیری آنها را در نواحی لگن، ران و اندام تحتانی مشخص کند.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه پوششی و پوست.

اهداف ویژه: آشنایی با معنای سیستم پوششی و انواع آن و عملکرد ویژه هریک از آنها.

آشنایی با پوست، عملکردهای ویژه آن و انواع گیرنده های حسی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۹- معنا و عملکرد کلی هر یک از انواع بافت پوششی و محل استقرار آنها در بدن انسان را بشناسد و شرح دهد.

۲-۹- ساختار آناتومیک و وسعت پوست را شناخته و اعمال عمومی و اختصاصی پوست را شرح دهد.

۳-۹- انواع گیرنده ای حسی سطحی و عمقی پوست و عملکرد آنها را شرح دهد.

۴-۹- انواع سوختگی و آسیب های رایج پوستی را براساس آناتومی پوست بررسی و تحلیل کند.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با حواس ویژه.

اهداف ویژه: آشنایی آناتومیک با سیستم بینائی و شنوائی و اجزاء و عملکرد آنها.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۰- اجزاء آناتومیک سیستم بینائی و ملحقات آن (عضلات، پلک ها ، غدد اشکی) را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد.

۲-۱۰- خورسانی و کنترل حسی و حرکتی چشم و مناطق وابسته به آن را شرح دهد.

۳-۱۰- اجزاء آناتومیک سیستم شنوائی، خارجی میانی و داخلی را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد.

۴-۱۰- بتواند ارتباطات و رفلکس های موجود بین بینائی و شنوائی را مختصر شرح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با حواس ویژه.

اهداف ویژه: آشنایی آناتومیک با سیستم چشائی و بویائی و اجزاء و عملکرد آنها.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۱- اجزاء آناتومیک سیستم چشائی و جوانه ها و کنترل عصبی آنها را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد.

۲-۱۱- اجزاء آناتومیک سیستم بویائی را بشناسد و عملکرد آنها را شرح دهد.

۳-۱۱- بتواند ارتباطات و رفلکس های موجود بین بویائی و چشائی را مختصر شرح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه لنفاوی.

اهداف ویژه: آشنایی با ساختار سیستم لنفاوی و اجزاء آن (عقدده ها و گرهک های لنفاوی، پلاک های پیر، طحال و آپاندیس).

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۲- ساختار و وظایف اصلی سیستم لنفاوی و نیز اجزاء آن را نام برده و شرح دهد

۲-۱۲- ساختار و محل آناتومیک مهمترین زنجیره های لنفاوی (عقدده لنفاوی) را بشناسد.

۳-۱۲- ساختار و اهمیت گره های لنفاوی و پلاک های پیر را در مخاط را بیان و درک کند.

۴-۱۲- موقعیت آناتومیک و عملکرد طحال را شناسائی کرده و آسیب ای آنرا درک کند.

۵-۱۲- عملکرد و اهمیت مجاورت آپاندیس با سیستم گوارش را شرح دهد.

منابع:

- 1- Gray's Anatomy for students. Richard L. Drake and et al. Latest ed.
- 2- Ross and Wilson Anatomy and physiology in healing and illness. Anne Waugh, Allison Grant. Latest ed.
- 3- Student's Aid to Gross Anatomy. Richard S. Snell. Latest ed.

روش تدریس: سخنرانی، کارگروهی، کنفرانس دانشجویی و سمینار

وسایل آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور، مولاژ و فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی	۱۰٪	در اکثر جلسات تئوری و عملی	در طی کلاس های درسی
آزمون میان ترم	کتبی و عملی	۲۵٪	مصادف با جلسه هفتم تئوری	۱۳:۳۰-۱۲:۳۰
آزمون پایان ترم	کتبی و عملی	۶۰٪	طبق برنامه امتحانات پایان ترم دانشکده	
حضور فعال در کلاس	کنترل حضور و غیاب	۵٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هرچه بیشتر به نکات ذیل توجه فرمایند:

- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هرگونه اشکال در ساعت های مشاوره مطرح نمایند.
- ۲- به حضور منظم و توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهند (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).
- ۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

نام و امضای مدرس: محسن ژاله

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فخرالدین صبا

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۰۲/۱۱/۱

تاریخ ارسال: ۰۲/۱۱/۱

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است ؟ ☒ خیر

تائید مدیر گروه و امضای دکتر فخرالدین صبا

جدول زمانبندی: درس آناتومی ۲ رشته کارشناسی پیوسته هوشبری

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۲/۱۱/۲۹	آشنایی با آناتومی دستگاه گوارشی فوقانی.	دکتر محسن ژاله
۲	۰۲/۱۲/۰۶ جبرانی	آشنایی با آناتومی دستگاه گوارشی تحتانی.	//
۳	۰۲/۱۲/۱۳	آشنایی با آناتومی صفاق و غدد ضمیمه گوارشی	//
۴	۰۲/۱۲/۲۰	آشنایی با آناتومی دستگاه ادراری مذکر و مونث.	//
۵	۰۳/۰۱/۱۹	آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی مذکر.	//
۶	۰۳/۰۱/۲۶	آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی مونث.	//
۷	۰۳/۰۲/۰۲	آشنایی با آناتومی دستگاه عصبی مرکزی.	//
۸	۰۳/۰۲/۰۹	آشنایی با آناتومی دستگاه عصبی محیطی.	//
۹	۰۳/۰۲/۱۶	آشنایی با آناتومی دستگاه پوششی و پوست.	//
۱۰	۰۳/۰۲/۲۳	آشنایی با آناتومی دستگاه بینایی و شنوایی.	//
۱۱	۰۳/۰۲/۳۰	آشنایی با آناتومی دستگاه چشایی و بویایی.	//
۱۲	۰۳/۰۳/۰۶	آشنایی با آناتومی دستگاه لنفاوی.	//

تاریخ های به رنگ قرمز تعطیل و می بایست به شکل کلاس جبرانی برگزار شوند

عملی (۱۹ ساعت) به ارزش ۵/۰ واحد

روز و ساعت تدریس: سه شنبه ها ساعت ۱۸-۱۶

تمرین با مولاژ، ماکت مباحث فوق و در صورت امکان نمونه طبیعی.

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی عملی با دستگاه گوارش

اهداف ویژه: آشنائی با دهان، حلق، مری، معده، روده کوچک و بزرگ.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- دستگاه گوارش و ارتباطات و اتصالات موجود در آن را بر روی مولاژ مشخص نماید.

۱-۲- هریک از اندام های گوارش را به شکل منفرد و به تفکیک بر روی مولاژ مشخص نموده و جزئیات را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی عملی با صفاق و غدد ضمیمه (پانکراس و کبد).

اهداف ویژه: آشنائی عملی با اجزاء پانکراس، لوب های کبدی ، تقسیمات صفاق در شکم.

در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱- بخش های مختلف پانکراس، مجاری و ارتباط با دوازدهه را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۲-۲- بخش های مختلف کبد، مجاری، رباطها و ارتباط با دوازدهه را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۲-۳- بخش های مختلف صفاق (جداری و احشائی)، امتنوم، مزانتر و مزوکولون و ارتباطات با اندام ها را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی عملی با دستگاه ادراری مذکر و مونث.

اهداف ویژه: آشنائی عملی با کلیه ها، حالب ها ، مثانه و پیشابراه و اختلافات ؤنها در دو جنس مذکر و مونث.

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- اندام های مختلف سیستم ادراری را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۳-۲- بخش های کلیه، حالب و مثانه را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۳-۳- بخش های مختلف پیشابراه مذکر را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۳-۴- بخش های مختلف پیشابراه مونث را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۳-۵- اختلافات آناتومیک سیستم ادراری در دو جنسیت را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی عملی با سیستم تناسلی مذکر.

اهداف ویژه: آشنائی عملی با اجزاء سیستم تناسلی مرد و ارتباطات بین اندام های آن.

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- بخش های مختلف بیضه را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۴-۲- بخش های مختلف مجاری اپیدیدیم، وازدفران را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۴-۳- بخش ها و موقعیت سمینال وزیکل و پروستات را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

۴-۴- ارتباطات بین اندام های فوق را مشخص نموده و عملا بر روی مولاژ شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی عملی با سیستم تناسلی مونث.

اهداف ویژه: آشنائی عملی با اجزاء سیستم تناسلی زن و ارتباطات بین اندام های آن.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵- بخش های مختلف رحم، لوله رحم و تخمدان را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۲-۵- بخش های مختلف واژن را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۳-۵- بخش های مختلف تناسلی خارجی (وستیبول، لبهای بزرگ و کوچک، سوراخ ادراری و تناسلی) را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۴-۵- ارتباطات بین اندام های فوق را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی عملی با سیستم اعصاب مرکزی و محیطی.

اهداف ویژه: آشنایی کلی با مغز، نخاع، شبکه بازوئی و شبکه کمری خاجی.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- بخش های مختلف مغز را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۲-۶- بخش های مختلف نخاع را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۳-۶- بخش های مختلف شبکه عصبی بازوئی را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۴-۶- بخش های مختلف شبکه عصبی کمری خاجی را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۵-۶- ارتباطات بین اندام های فوق را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی عملی با ساختار لامسه، بینائی، شنوائی، بویائی و چشائی.

اهداف ویژه: آشنایی عملی با اندام های مسئول حس های ویژه مانند پوست، چشم، گوش، بینی و زبان.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- بخش های مختلف پوست و انواع گیرنده های حسی را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۲-۷- بخش های مختلف چشم را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۳-۷- بخش های مختلف گوش را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۴-۷- بخش های بویائی بینی را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۵-۷- بخش های مختلف چشائی زبان را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۶-۷- ارتباطات بین اندام های فوق را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی عملی با سیستم لنفاوی.

اهداف ویژه: آشنایی عملی با اندام های لنفاوی: طحال، عقده های لنفاوی، لوزه و آپاندیس.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- طحال را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ عملکرد و ویژگیهای آناتومیک آن را شرح دهد.
- ۲-۸- عقده های لنفاوی را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ عملکرد و ویژگیهای آناتومیک آن را شرح دهد.
- ۳-۸- لوزه ها را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ عملکرد و ویژگیهای آناتومیک آن را شرح دهد.
- ۴-۸- آپاندیس را مشخص نموده و عملاً بر روی مولاژ عملکرد و ویژگیهای آناتومیک آن را شرح دهد.

جدول زمانبندی: درس آناتومی ۲ (عملی) رشته هوشبری
روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها، ساعت ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه عملی	مدرس
۱	۰۲/۱۲/۰۱	آشنائی عملی با سیستم گوارش	دکتر محسن ژاله
۲	۰۲/۱۲/۰۸	آشنائی با صفاق و غدد ضمیمه	//
۳	۰۲/۱۲/۲۲	آشنائی با سیستم ادراری	//
۴	۰۳/۰۱/۲۱	آشنائی با سیستم تناسلی مذکر	//
۵	۰۳/۰۱/۲۸	آشنائی با سیستم تناسلی مونث	//
۶	۰۳/۰۲/۱۸	آشنائی با سیستم اعصاب مرکزی و محیطی	//
۷	۰۳/۰۳/۰۱	آشنائی با پوست، چشم، گوش، زبان و بینی	//
۸	۰۳/۰۳/۰۸	آشنائی با سیستم لنفاوی	//

به نام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

نام درس: آناتومی ۲ کارشناسی پیوسته هوشبری

نام استاد: دکتر محسن ژاله رتبه علمی: استادیار

نام دانشکده: پیراپزشکی نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی تعداد سوال: ۱۰۰

محاسبه زمان بر اساس مجموع ساعات تدریس عملی و نظری معادل ۴۲ ساعت می باشد.
س: سیستم

جدول بلوپرینت آزمون: آناتومی ۲ کارشناسی پیوسته هوشبری ترم دوم نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۰۳ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آناتومی س گوارش	۱۲	۲۹	۲۹	*		
۲	آناتومی س ادراری	۸	۱۹	۱۹	*		
۳	آناتومی س تناسلی	۱۲	۲۹	۲۹	*		
۴	آناتومی حواس ویژه	۴	۱۰	۱۰	*		
۵	آناتومی س لنفاوی	۶	۱۴	۱۳	*		
۶							

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 ✓ خیر 0

نام درس : آناتومی ۲ هوشبری عملی

نام و نام خانوادگی: محسن ژاله

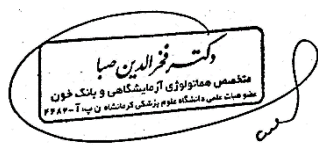
نیمسال تحصیلی : دوم ۰۳-۰۲

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهای:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰



- بازبینی و تایید نهایی

