

اولویت‌های پیشنهادی کمیته پژوهش در آموزش سال ۱۴۰۴

۱. بازنگری کوریکولوم‌های آموزشی بر اساس نیازهای جامعه و پاسخگویی اجتماعی، با تاکید بر صیانت و جوانی جمعیت
۲. نیازسنجی آموزشی در نظام آموزش علوم پزشکی با هدف ارتقاء کیفیت برنامه‌های آموزشی و توانمندسازی دانشجویان و اعضای هیات علمی
۳. ارزیابی و توسعه شایستگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای فراگیران در آموزش علوم پزشکی
۴. طراحی و پیاده‌سازی برنامه‌های آموزشی با تمرکز بر تقویت مهارت‌های بالینی و ارتباطی در محیط‌های بالینی
۵. بکارگیری روش‌های نوین تدریس (آموزش ترکیبی، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری تیمی (TBL)، کلاس معکوس و آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی ...)
۶. توسعه و ارزیابی روش‌های نوین ارزشیابی (آزمون‌های مبتنی بر محل کار (۳۶۰) درجه، لاگ‌بوک، پورتفولیو، Mini-CEX، DOPS ...)
۷. تحلیل شکاف بین آموزش نظری و عملی و ارائه راهکارهایی برای ارتقاء هماهنگی بین این دو بخش
۸. کاربرد هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی
۹. توسعه و ارزیابی ابزارهای شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی آموزشی و سناریوهای واقع‌گرایانه برای ارتقاء مهارت‌های بالینی و تصمیم‌گیری بالینی
۱۰. تأثیر فناوری‌های نوین در آموزش مهارت‌های بالینی
۱۱. آموزش مبتنی بر شواهد در بهبود تصمیم‌گیری بالینی و عملکرد حرفه‌ای فراگیران
۱۲. اخلاق حرفه‌ای و سلامت معنوی در آموزش علوم پزشکی
۱۳. مطالعات تطبیقی در آموزش علوم پزشکی برای شناسایی بهترین شیوه‌ها و الگوهای بین‌المللی
۱۴. آموزش بین‌حرفه‌ای بر همکاری تیمی و بهبود کیفیت مراقبت‌های سلامت

۱۵. تناسب برنامه‌های درسی با اهداف آموزشی و نیازهای شغلی فراگیران با تاکید بر پاسخگویی اجتماعی

۱۶. تدوین بسته‌های آموزشی در رابطه با توانمندسازی و ارتقاء اساتید

۱۷. عوامل موثر بر یادگیری و انگیزش در اعضای هیات علمی و دانشجویان

۱۸. راهکارهای ارتقاء مهارت‌های بالینی و مهارت‌های ارتباطی اعضای هیات علمی و دانشجویان

۱۹. طراحی و تدوین الگوهای مدیریت آموزشی اثربخش

۲۰. اقدامات و حمایت‌های تشویقی دانشگاه در جذب نخبگان