

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
طرح درس

مخاطبان: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۴-۱۲

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس : مدیریت سیستم های اطلاعات سلامت

تعداد واحد: ۱ واحد نظری سهم استاد(۵۰٪)

زمان ارائه درس: ساعت ۱۰-۰۸ دوشنبه ها ۸ هفته دوم، نیمسال اول ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: دکتر معصومه عباسی - دکتری تخصصی انفورماتیک پزشکی

درس و پیش نیاز: -

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی و نحوه انجام مراحل آن برای سیستم های اطلاعات سلامت

اهداف کلی جلسات :

۱. آشنایی دانشجویان با چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی
۲. آشنایی دانشجویان با نحوه مدیریت مراحل چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی
۳. آشنایی دانشجویان با مدل های فرآیند توسعه سیستم های اطلاعاتی (waterfall, Rapid Application Development)
۴. آشنایی دانشجویان با مدل های فرآیند توسعه سیستم های اطلاعاتی (Agile, Prototyping)
۵. آشنایی دانشجویان با تصمیم گیری بین خرید از شرکت یا ایجاد سیستم های اطلاعات داخل سازمان
۶. آشنایی دانشجویان با مراحل انتخاب و خرید سیستم های اطلاعات سلامت
۷. آشنایی دانشجویان با تهیه مستندهای RFI و RFP
۸. آشنایی دانشجویان با مهندسی نیازمندی ها و تحلیل سیستم های اطلاعات سلامت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- آشنایی با تعریف سیستم های اطلاعاتی
- آشنایی با مفهوم چرخه حیات و مراحل چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه مدیریت مراحل چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- آشنایی با مدیریت قسمت های مختلف چرخه حیات

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های فرآیند توسعه سیستم های اطلاعاتی (waterfall, Rapid Application Development)

(Development)

در پایان دانشجو قادر باشد:

- آشنایی با مدل توسعه سیستم waterfall
- آشنایی با مدل توسعه سیستم Rapid Application Development و تفاوت ها با دیگر مدل ها

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های فرآیند توسعه سیستم های اطلاعاتی (Agile, Prototyping)

در پایان دانشجو قادر باشد:

- آشنایی با مدل توسعه سیستم Agile و تفاوت ها با دیگر مدل ها
- آشنایی با مدل توسعه سیستم Prototyping و تفاوت ها با دیگر مدل ها

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تصمیم گیری بین خرید از شرکت یا ایجاد سیستم های اطلاعات داخل سازمان در پایان دانشجو قادر باشد:

- مزایا و معایب خرید سیستم و ایجاد آن در سازمان

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراحل انتخاب و خرید سیستم های اطلاعات سلامت در پایان دانشجو قادر باشد:

- آشنایی با مراحل انتخاب سیستم اطلاعاتی
- آشنایی با مراحل خرید سیستم اطلاعاتی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تهیه مستندهای RFI و RFP در پایان دانشجو قادر باشد:

- تعریف، مستندهای RFI و RFP
- روش تهیه مستندهای RFI و RFP

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مهندسی نیازمندی ها و تحلیل سیستم های اطلاعات سلامت در پایان دانشجو قادر باشد:

- آشنایی با روشهای تحلیل و نیازسنجی

منابع برای مطالعه :

1. Scott Coplan. Project Management for Health care Information Technology, Last Edition.
۲. فرحناز صدوقی و همکاران، مدیریت پروژه در فناوری اطلاعات سلامت، آخرین ویرایش
3. Karen A, Wager, Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care, Last Edition.

شیوه های یاد دهی - یادگیری :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ، کنفرانس

رسانه های آموزشی :

وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت ، سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	آزمون
	در طول ترم	۱۰	کوئیز
۰۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۰۷	۲۰٪	آزمون میان ترم
	طبق برنامه امتحانات	۶۰٪	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۱۰٪	حضور فعال در کلاس(حل تمرین و مطالب فوق برنامه)

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ مشارکت در مباحث کلاس
- ✓ رعایت قوانین آموزشی

✓ در صورت غیبت بیش از حد مجاز با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده:بله خیر * تایید مدیر گروه و امضاء



نام و امضای مسئول EDO:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:
دکتر معصومه عباسی
تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۰۶/۱۰

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:



جدول زمان بندی برنامه

نام مدرس : معصومه عباسی

نام درس: مدیریت سیستم های اطلاعات سلامت

روز وساعت جلسه: دوشنبه ها ۱۰-۸

نیمسال اول ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۱۹	چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی	دکتر معصومه عباسی
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۶	نحوه مدیریت مراحل چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی	دکتر معصومه عباسی
۳	۱۴۰۳/۰۷/۰۲	مدل های فرآیند توسعه سیستم های اطلاعاتی (waterfall, Rapid Application Development)	دکتر معصومه عباسی
۴	۱۴۰۳/۰۷/۰۹	مدل های فرآیند توسعه سیستم های اطلاعاتی, (Agile, Prototyping)	دکتر معصومه عباسی
۵	۱۴۰۳/۰۷/۱۶	تصمیم گیری بین خرید از شرکت یا ایجاد سیستم های اطلاعات داخل سازمان	دکتر معصومه عباسی
۶	۱۴۰۳/۰۷/۲۳	مراحل انتخاب و خرید سیستم های اطلاعات سلامت	دکتر معصومه عباسی
۷	۱۴۰۳/۰۷/۳۰	تهیه مستندهای RFI و RFP	دکتر معصومه عباسی
۸	۱۴۰۳/۰۸/۰۷	مهندسی نیازمندی ها و تحلیل سیستم های اطلاعات سلامت	دکتر معصومه عباسی



جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: مدیریت سیستم های اطلاعات سلامت نام استاد: معصومه عباسی رتبه علمی: استادیار
 دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
 تعداد سوال: ۱۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی	۲	۱۲/۵	۱	۱		
۲	نحوه مدیریت مراحل چرخه حیات سیستم های اطلاعاتی	۲	۱۲/۵	۱	۱		
۳	مدل های فرآیند توسعه سیستم های اطلاعاتی (waterfall, Rapid Application Development)	۲	۱۲/۵	۲	۱	۱	
۴	مدل های فرآیند توسعه سیستم های اطلاعاتی (Agile, Prototyping)	۲	۱۲/۵	۱	۱		
۵	تصمیم گیری بین خرید از شرکت یا ایجاد سیستم های اطلاعات داخل سازمان	۲	۱۲/۵	۱	۱		
۶	مراحل انتخاب و خرید سیستم های اطلاعات سلامت	۲	۱۲/۵	۱	۱		
۷	تهیه مستندهای RFI و RFP	۲	۱۲/۵	۲	۱	۱	
۸	مهندسی نیازمندی ها و تحلیل سیستم های اطلاعات سلامت	۲	۱۲/۵	۱	۱		

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله ■ خیر 0

نام درس : مدیریت سیستم های اطلاعات سلامت

نام و نام خانوادگی: معصومه عباسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

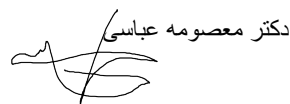
پیشنهادهات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰



رئیس دانشکده پیراپزشکی
EDC

دکتر معصومه عباسی



- بازبینی و تایید نهایی

