

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه-دانشکده پیرا پزشکی  
گروه فناوری اطلاعات سلامت

عنوان درس: کدگذاری بیماری‌ها (۱) مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت  
تعداد واحد: ۱.۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی (۱۰۰٪ سهم استاد) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۹-۱۰  
زمان ارائه درس: شنبه: ۱۲:۱۵-۱۰:۱۵، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
مدرس: سمیه پایدار، دکتری مدیریت اطلاعات سلامت درس و پیش نیاز: بیماری‌شناسی (۱)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آخرین ویرایش طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها ICD، قوانین و دستورالعمل‌های عمومی ICD

**اهداف کلی جلسات:**

- ۱- تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری و دلایل ایجاد، آن‌ها را شرح دهد.
- ۲- مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری، تعریف کد و کدگذاری را شرح دهد.
- ۳- سیستم‌های طبقه‌بندی و کاربرد آنها را بیان کند.
- ۴- IND و معیارهای تهیه آن را شرح دهد.
- ۵- ساختار آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی ICD-10 و جلد‌های آن (جلد ۱) را شرح دهد.
- ۶- ساختار آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی ICD-10 و جلد‌های آن (جلد ۳) را شرح دهد.
- ۷- هدف و سازمان ایجاد کننده خانواده ICD را شرح دهد.
- ۸- تشخیص اصلی، سایر تشخیص‌ها و نحوه انتخاب آن‌ها را شرح دهد.
- ۹- اختصارات، اصطلاحات و قوانین در فهرست شماره‌ای را شرح دهد.
- ۱۰- اختصارات، اصطلاحات و قوانین در فهرست الفبایی را شرح دهد.
- ۱۱- ارجاعات در فهرست شماره‌ای و الفبایی را شرح دهد.
- ۱۲- نحوه انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره‌ای را شرح دهد.
- ۱۳- دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای تجزیه و تحلیل تک وضعیتی، چند وضعیتی، تشخیص‌های احتمالی یا غیرقاطع و مبهم را شرح دهد.
- ۱۴- دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای وضعیت‌های متعدد و رده‌های ترکیبی را شرح دهد.
- ۱۵- دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای وضعیت‌های حاد و مزمن و تشخیص‌های Ruled out, Rule out را شرح دهد.
- ۱۶- دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای تشخیص‌های جایگزین و تهدید را شرح دهد.

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول:** تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری و دلایل ایجاد، آن‌ها را شرح دهد.  
**اهداف ویژه:**

- تاریخچه سیستم‌های طبقه بندی را شرح دهد.
- دلیل ایجاد سیستم‌های طبقه‌بندی را شرح دهد

**هدف کلی جلسه دوم:** مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری، تعریف کد، کدگذاری را شرح دهد.

#### اهداف ویژه:

- تعریف کد را بیان کند.
- تعریف کدگذاری را بیان کند.
- نامگذاری را شرح دهد.
- تفاوت بین نامگذاری و کدگذاری را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: سیستم‌های طبقه‌بندی و کاربرد آن‌ها را بیان کند.

#### اهداف ویژه:

- ویژگی‌های سیستم‌های طبقه‌بندی را شرح دهد.
- کاربرد سیستم‌های طبقه‌بندی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: IND و معیارهای تهیه آن را شرح دهد.

#### اهداف ویژه:

- IND را شرح دهد.
- ویژگی‌های IND را شرح دهد.
- ساختار IND را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: ساختار آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی ICD-10 و جلدهای آن (جلد ۱) را شرح دهد.

#### اهداف ویژه:

- ساختار جلد اول ICD-10 را شرح دهد.
- بخش‌های جلد اول ICD-10 را شرح دهد.
- محتوا و موارد استفاده جلد اول ICD-10 را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: ساختار آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی ICD-10 و جلدهای آن (جلد ۳) را شرح دهد.

#### اهداف ویژه:

- ساختار جلد سوم ICD-10 را شرح دهد.
- بخش‌های جلد سوم ICD-10 را شرح دهد.
- محتوا و موارد استفاده جلد سوم ICD-10 را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: هدف و سازمان ایجاد کننده خانواده ICD را شرح دهد.

#### اهداف ویژه:

- هدف از ایجاد ICD را شرح دهد.
- سازمان‌های ایجاد کننده و توسعه دهنده ICD را شرح دهد.
- خانواده سیستم‌های طبقه‌بندی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: تشخیص اصلی، سایر تشخیص‌ها و نحوه انتخاب آنها را شرح دهد.

#### اهداف ویژه:

- تشخیص‌های مورد استفاده برای کدگذاری را شرح دهد.
- تشخیص اصلی و نحوه انتخاب آن را شرح دهد.
- سایر تشخیص‌ها و نحوه انتخاب آن را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: اختصارات، اصطلاحات و قوانین در فهرست شماره‌ای را شرح دهد.  
اهداف ویژه:

- اختصارها و اصطلاحات مورد استفاده در فهرست شماره‌ای را شرح دهد.
- قوانین فهرست شماره‌ای و نحوه استفاده از آنها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: اختصارات، اصطلاحات و قوانین در فهرست الفبایی را شرح دهد.  
اهداف ویژه:

- اختصارها و اصطلاحات مورد استفاده در فهرست الفبایی را شرح دهد.
- قوانین فهرست الفبایی و نحوه استفاده از آنها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: ارجاعات در فهرست شماره‌ای و الفبایی را شرح دهد.  
اهداف ویژه:

- ارجاعات فهرست شماره‌ای و الفبایی را شرح دهد.
- کاربرد ارجاعات فهرست شماره‌ای و الفبایی را شرح دهد.
- نحوه کدگذاری برای ارجاعات را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: نحوه انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره‌ای را شرح دهد.  
اهداف ویژه:

- دستورالعمل‌های انتخاب واژه عنوانی را شرح دهد.
- واژه‌های عنوانی برای انتخاب کد را شرح دهد.
- استفاده از واژه‌های عنوانی برای پیدا کردن کد در فهرست الفبایی را شرح دهد.
- نحوه کنترل کدهای فهرست الفبایی با فهرست شماره‌ای را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای تجزیه و تحلیل تک وضعیتی، چند وضعیتی، تشخیص‌های احتمالی یا غیرقاطع و مبهم را شرح دهد.  
اهداف ویژه:

- نحوه کدگذاری در تحلیل تک وضعیتی و چندوضعیتی را شرح دهد.
- نحوه کدگذاری تشخیص‌های احتمالی و غیرقاطع را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای وضعیت‌های متعدد و رده‌های ترکیبی را شرح دهد.  
اهداف ویژه:

- کدگذاری وضعیت‌های متعدد را شرح دهد.
- کدگذاری رده‌های ترکیبی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای وضعیت‌های حاد و مزمن و تشخیص‌های Ruled out, Rule out را شرح دهد.  
اهداف ویژه:

اهداف ویژه:

- کدگذاری وضعیت‌های حاد و مزمن را شرح دهد.
- کدگذاری تشخیص‌های همراه با Ruled out, Rule out را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه شانزدهم:** دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای تشخیص‌های جایگزین و تهدید را شرح دهد.

**اهداف ویژه:**

- نحوه انتخاب وضعیت‌های جایگزین را شرح دهد.
- کدگذاری وضعیت‌های تهدیدی و نحوه کدگذاری آنها را شرح دهد.

**منابع:**

- راهنمای کدگذاری بیماری‌ها بر اساس ICD-10 دکتر مریم احمدی
- آخرین ویرایش کتاب ICD-10 (جلد ۱، ۲، ۳)
- راهنمای سازمان بهداشت جهانی در خصوص کدگذاری مرگ و میر ۲۰۱۶

**روش تدریس:** سخنرانی، انجام تمرین‌های عملی، ارائه محتوا بر روی سامانه یادگیری الکترونیک، پرسش و پاسخ

**وسایل آموزشی:** وایت برد، کامپیوتر، پروژکتور، کتاب‌های ICD-10

#### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
-	طول ترم	٪۱۰	انجام تمرین و پاسخ به پرسش	تکالیف تئوری و عملی
-	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	٪۱۵	آزمون کتبی	آزمون میان ترم
طبق برنامه امتحانات	پایان ترم	٪۵۰	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
طبق برنامه امتحانات	پایان ترم	٪۲۰	کدگذاری	آزمون عملی
-	-	٪۵	-	حضور فعال در کلاس

#### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی سر ساعت مقرر، در کلاس حضور داشته باشند.
۲. ارسال به موقع تکالیف در نمره پایانی دانشجو موثر است.
۳. مراجعه به فرانس‌ها جهت مطالعه، انجام تکلیف و تمرین الزامی می‌باشد.
۴. قبل از شروع هر جلسه، دانشجویان باید مطالب مربوط به جلسه قبل را مرور کرده، تمرینات اضافی ارائه شده را درک نموده و انجام دهند و با آگاهی در کلاس حضور داشته باشند.
۵. در صورت سه جلسه غیبت غیرموجه، دانشجو دیگر حق حضور در کلاس و امتحان پایان ترم را نداشته و بایستی درس را حذف نماید.
۶. استفاده از موبایل در کلاس ممنوع می‌باشد.

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۰۶/۱۲

تاریخ ارسال:

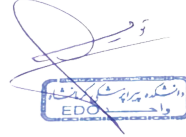

تاریخ ارسال:



نام و امضای مدرس: دکتر سمیه پایدار

نام و امضای مدیر گروه: دکتر علی محمدی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای توحیدی نیا

جدول زمانبندی درس: کدگذاری بیماری‌ها (۱)

روز و ساعت جلسه : شنبه؛ ساعت ۱۲:۱۵-۱۰:۱۵

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر پایدار	تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری و دلایل ایجاد	۱۴۰۳/۰۶/۱۷	۱
	مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری، تعریف کد، کدگذاری	۱۴۰۳/۰۶/۲۴	۲
	سیستم‌های طبقه‌بندی و کاربرد آنها	۱۴۰۳/۰۷/۰۷	۳
	IND و معیارهای تهیه آن	۱۴۰۳/۰۷/۱۴	۴
	ساختار آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی ICD-10 و جلد‌های آن (جلد ۱)	۱۴۰۳/۰۷/۲۱	۵
	ساختار آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی ICD-10 و جلد‌های آن (جلد ۳)	۱۴۰۳/۰۷/۲۸	۶
	هدف و سازمان ایجاد کننده خانواده ICD	۱۴۰۳/۰۸/۰۵	۷
	تشخیص اصلی، سایر تشخیص‌ها و نحوه انتخاب آنها	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	۸
	اختصارات، اصطلاحات و قوانین در فهرست شماره‌ای	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	۹
	اختصارات، اصطلاحات و قوانین در فهرست الفبایی	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	۱۰
	ارجاعات در فهرست شماره‌ای و الفبایی	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	۱۱
	نحوه انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره‌ای	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	۱۲
	دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای تجزیه و تحلیل تک وضعیتی، چند وضعیتی، تشخیص‌های احتمالی یا غیرقاطع و مبهم	۱۴۰۳/۰۹/۱۷	۱۳
	دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای وضعیت‌های متعدد و رده‌های ترکیبی	۱۴۰۳/۰۹/۲۴	۱۴
	دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای وضعیت‌های حاد و مزمن و تشخیص‌های Ruled out, Rule out	۱۴۰۳/۱۰/۰۱	۱۵
	دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای تشخیص‌های جایگزین و تهدید	۱۴۰۳/۱۰/۰۸	۱۶

## جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: کدگذاری بیماری ها (۱) نام استاد: دکتر سمیه پایدار رتبه علمی: استادیار گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳ تعداد سوال: ۳۲							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری و دلایل ایجاد	۲	۶.۲۵	۱	۱	-	
۲	مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری، تعریف کد، کدگذاری	۲	۶.۲۵	۲	۲	-	
۳	سیستم‌های طبقه‌بندی و کاربرد آنها	۲	۶.۲۵	۲	۲	-	
۴	IND و معیارهای تهیه آن	۲	۶.۲۵	۱	۱	-	
۵	ساختار آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی ICD-10 و جلدهای آن (جلد ۱)	۲	۶.۲۵	۲	۲	-	
۶	ساختار آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی ICD-10 و جلدهای آن (جلد ۳)	۲	۶.۲۵	۲	۲	-	
۷	هدف و سازمان ایجاد کننده خانواده ICD	۲	۶.۲۵	۲	۲	-	
۸	تشخیص اصلی، سایر تشخیص‌ها و نحوه انتخاب آنها	۲	۶.۲۵	۲	۲	-	
۹	اختصارات، اصطلاحات و قوانین در فهرست شماره‌ای	۲	۶.۲۵	۲	۲	-	
۱۰	اختصارات، اصطلاحات و قوانین در فهرست الفبایی	۲	۶.۲۵	۲	۲	-	
۱۱	ارجاعات در فهرست شماره‌ای و الفبایی	۲	۶.۲۵	۲	۱	۱	
۱۲	نحوه انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره‌ای	۲	۶.۲۵	۲	۱	۱	
۱۳	دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای تجزیه و تحلیل تک وضعیتی، چند وضعیتی، تشخیص‌های احتمالی یا غیرقاطع و مبهم	۲	۶.۲۵	۳	۲	۱	
۱۴	دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای وضعیت‌های متعدد و رده‌های ترکیبی	۲	۶.۲۵	۳	۲	۱	
۱۵	دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای وضعیت‌های حاد و مزمن و تشخیص‌های Ruled out, Rule out	۲	۶.۲۵	۲	۱	۱	
۱۶	دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی برای تشخیص‌های جایگزین و تهدید	۲	۶.۲۵	۲	۱	۱	

چک لیست ارزیابی طرح درس دوره (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟  بله  خیر

نام و نام خانوادگی: دکتر سمیه پایدار نام درس: کدگذاری بیماری ها (۱)

نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰

- بازبینی و تایید نهایی