

**عنوان درس:** داشبوردهای اطلاعات سلامت  
**مخاطبان:** دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت  
**تعداد و نوع واحد:** ۱ واحد (۵/۵ تئوری، ۵/۵ عملی) **سهم استاد:** (۱۰۰٪) **درس پیش نیاز:** ندارد  
**زمان ارائه درس:** ساعت ۱۰-۸، روزهای شنبه هر هفته، نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
**ساعت و مکان مشاوره:** سه‌شنبه ساعت ۱۲-۱۴ گروه  
**مدرس:** علی محمدی، دکتری مدیریت اطلاعات سلامت

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با انواع، کاربردها، نحوه طراحی و ایجاد داشبوردهای اطلاعات سلامت

### اهداف کلی جلسات:

۱. تعریف و کاربردهای هوش کسب و کار
۲. تعریف داشبوردها و ویژگی‌های داشبوردهای تاثیرگذار
۳. انواع قابلیت‌ها و نمودارها در داشبوردها
۴. تعریف و کاربردهای داشبوردهای مدیریتی، بالینی و مالی برای یک سازمان مراقبت سلامت
۵. شاخص‌های ارزیابی عملکرد و تعیین آنها برای یک سازمان مراقبت سلامت
۶. مراحل ایجاد یک داشبورد برای یک سازمان مراقبت سلامت (آنالیز، طراحی، ایجاد، اجرا و ارزیابی)
۷. آشنایی با داشبوردهای سپاس و HIS
۸. طراحی داشبورد با نرم‌افزار Power BI

### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱. تعریف و کاربردهای هوش کسب و کار
  - a) هوش کسب و کار را شرح دهد
  - b) کاربردهای هوش کسب و کار را بیان کند
۲. تعریف داشبوردها و ویژگی‌های داشبوردهای تاثیرگذار
  - a) داشبورد را شرح دهد
  - b) ویژگی‌های داشبوردها را بیان کند
  - c) ویژگی‌های داشبوردهای موثر را بیان کند
۳. انواع قابلیت‌ها و نمودارها در داشبوردها
  - a) انواع قابلیت‌های داشبوردهای اطلاعات سلامت را شرح دهد
  - b) نمودارهای خاص برای داشبوردهای اطلاعات سلامت را شرح دهد
۴. تعریف و کاربردهای داشبوردهای مدیریتی، بالینی و مالی برای یک سازمان مراقبت سلامت
  - a) داشبوردهای مدیریتی و کاربرد آنها برای سازمان مراقبت سلامت را شرح دهد
  - b) داشبوردهای بالینی و کاربرد آنها برای سازمان مراقبت سلامت را شرح دهد

(C) داشبوردهای مالی و کاربرد آنها برای سازمان مراقبت سلامت را شرح دهد

۵. شاخص‌های ارزیابی عملکرد و تعیین آنها برای یک سازمان مراقبت سلامت

(a) ارزیابی عملکرد در مراقبت سلامت را شرح دهد

(b) شاخص‌های ارزیابی عملکرد در سازمان مراقبت سلامت را بیان کند

(c) تعیین شاخص‌های ارزیابی عملکرد در سازمان مراقبت سلامت را شرح دهد.

۶. مراحل ایجاد یک داشبورد برای یک سازمان مراقبت سلامت (آنالیز، طراحی، ایجاد، اجرا و ارزیابی)

(a) مرحله آنالیز در طراحی داشبورد را شرح دهد

(b) مرحله طراحی و گام‌ها آن در طراحی داشبورد را بیان کند

(c) مرحله ایجاد و اجرا در طراحی داشبورد را بیان کند

(d) روش ارزیابی برای یک داشبورد اطلاعات سلامت را شرح دهد

۷. آشنایی با داشبوردهای سپاس و HIS

(a) داشبوردهای سامانه سپاس را شرح دهد

(b) داشبوردهای سیستم اطلاعات بیمارستانی را شرح دهد.

۸. ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۳: طراحی داشبورد با نرم‌افزار Power BI

(a) نرم‌افزار Power BI را نصب کند

(b) کار با نرم‌افزار Power BI را انجام دهد

(c) طراحی داشبورد با Power BI را انجام دهد.

#### منابع:

1. Andy Cotgreave, Jeffrey Shaffer, And Steve Wexler, The Big Book of Dashboards: Visualizing Your Data Using Real-World Business Scenarios, Last Edition.
2. Dawn Dowding. Dashboards for Improving Patient Care: Review of The Literature. Int J Med Info 2015;84: 87-10
3. Roger S. Pressman, Bruce R. Maxim, Software Engineering: A Practitioner's Approach, Last Edition.
4. Hersh WR, Hoyt RE. Health Informatics: Practical Guide. Lulu. com; Last Edition.
5. Nelson R, Staggers N. Health informatics-E-book: An Interprofessional approach. Elsevier

**شیوه‌های یاددهی – یادگیری:** سخنرانی، کنفرانس کلاسی، کار با کامپیوتر، پرسش و پاسخ


**وسایل آموزشی:** وایت برد، کامپیوتر، پروژکتور، اینترنت

### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
ارائه کنفرانس کلاسی	ارائه کلاسی	٪۳۰	برنامه ارائه شده برای ارائه	
آزمون میان ترم	آزمون کتبی	٪۱۰	جلسه هشتم	
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	٪۳۰	پایان ترم	
	آزمون عملی	٪۳۰	پایان ترم	

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- مراجعه به رفرنس‌ها جهت مطالعه، انجام تکلیف و تمرین الزامی می‌باشد.

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده:  بله \*  خیر  
تایید مدیر گروه و امضاء: 

نام و امضای مدرس: دکتر علی محمدی      نام و امضای مدیر گروه: دکتر علی محمدی      نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۰۶/۱۳

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۰۶/۱۳

تاریخ ارسال: 

### جدول زمانبندی درس:

نام درس: داشبوردهای اطلاعات سلامت      نام مدرس: دکتر علی محمدی

نیم‌سال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴      روز و ساعت جلسه: شنبه ۱۰-۸

مدرس	جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه
دکتر محمدی	۱	۱۴۰۳/۰۷/۰۷	تعریف و کاربردهای هوش کسب و کار
	۲	۱۴۰۳/۰۷/۱۴	تعریف داشبوردها و ویژگی‌های داشبوردهای تاثیرگذار
	۳	۱۴۰۳/۰۷/۲۱	انواع قابلیت‌ها و نمودارها در داشبوردها
	۴	۱۴۰۳/۰۷/۲۸	تعریف و کاربردهای داشبوردهای مدیریتی، بالینی و مالی برای یک سازمان مراقبت سلامت
	۵	۱۴۰۳/۰۸/۰۵	شاخص‌های ارزیابی عملکرد و تعیین آنها برای یک سازمان مراقبت سلامت
	۶	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	مراحل ایجاد یک داشبورد برای یک سازمان مراقبت سلامت (آنالیز، طراحی، اجرا و ارزیابی)
	۷	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	آشنایی با داشبوردهای سپاس و HIS
	۸	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	طراحی داشبورد با نرم‌افزار Power BI
	۹	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	طراحی داشبورد با نرم‌افزار Power BI
	۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	طراحی داشبورد با نرم‌افزار Power BI
	۱۱	۱۴۰۳/۰۹/۱۷	طراحی داشبورد با نرم‌افزار Power BI
	۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۲۴	طراحی داشبورد با نرم‌افزار Power BI



جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: داشبوردهای اطلاعات سلامت نام استاد: علی محمدی رتبه علمی: دانشیار  
 دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-  
 ۱۴۰۴

تعداد سؤال: ۳۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	تعریف و کاربردهای هوش کسب و کار	۲	۸/۳	۳	۳		
۲	تعریف داشبوردها و ویژگی‌های داشبوردهای تاثیرگذار	۲	۸/۳	۳	۳		
۳	انواع قابلیت‌ها و نمودارها در داشبوردها	۲	۸/۳	۲	۲		
۴	تعریف و کاربردهای داشبوردهای مدیریتی، بالینی و مالی برای یک سازمان مراقبت سلامت	۲	۸/۳	۲	۲		
۵	شاخص‌های ارزیابی عملکرد و تعیین آنها برای یک سازمان مراقبت سلامت	۲	۸/۳	۳	۳		
۶	مراحل ایجاد یک داشبورد برای یک سازمان مراقبت سلامت (آنالیز، طراحی، ایجاد، اجرا و ارزیابی)	۲	۸/۳	۴	۴		
۷	آشنایی با داشبوردهای سپاس و HIS	۲	۸/۳	۳	۳		
۸	طراحی داشبورد با نرم‌افزار Power BI	۱۰	۴۱/۶	۱۰		۱۰	

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟


بله : ✓ خیر : نام و نام خانوادگی: علی محمدی

نام درس : داشبوردهای اطلاعات سلامت نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیرگروه: ۲۰

- بازبینی و تایید نهایی

