

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه-دانشکده پیراپزشکی  
گروه فناوری اطلاعات سلامت

عنوان درس: اصطلاحات پزشکی ۱ مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت  
تعداد واحد: ۲ واحد (نظری) (۱۰۰٪ سهم استاد) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای سه شنبه ۱۴-۱۲:۳۰  
زمان ارائه درس: ساعت ۱۵:۱۰-۸:۱۵، روزهای شنبه، نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳  
مدرس: سمیه پایدار، دکتری مدیریت اطلاعات سلامت پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: فراگیری واژه‌های رایج عمومی پزشکی

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی با مفاهیم اصطلاحات پزشکی، معنی و کاربرد اجزاء لغات در ساختمان یک واژه پزشکی
- ۲- آشنایی با پیشوندهای پزشکی
- ۳- آشنایی با پسوندهای پزشکی
- ۴- آشنایی با پسوندهای پزشکی (بخش دوم)
- ۵- معرفی ریشه‌های رایج پزشکی
- ۶- معرفی ریشه‌های رایج پزشکی (بخش دوم)
- ۷- اصطلاحات مربوط به مایعات بدن، مواد بدن، رنگ‌ها، شکل‌های ترکیبی و شماره‌ها
- ۸- انواع اختصارات رایج پزشکی
- ۹- آشنایی با ساختار بدن و اصطلاحات آناتومیک بدن
- ۱۰- آشنایی با واژگان بیماری‌ها
- ۱۱- آشنایی با واژگان تشخیص
- ۱۲- آشنایی با واژگان درمان و جراحی
- ۱۳- آشنایی با واژگان داروها
- ۱۴- اصطلاحات رایج مربوط به خون و سیستم ایمنی
- ۱۵- اصطلاحات رایج مربوط به دستگاه گردش خون و سیستم لنفاوی
- ۱۶- اصطلاحات رایج مربوط به دستگاه تنفس

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم اصطلاحات پزشکی، معنی و کاربرد اجزاء لغات در ساختمان یک واژه پزشکی

اهداف ویژه:

- اجزای کلمه را توضیح دهد.
- شکل ترکیبی کلمات را توضیح دهد.
- مشتقات کلمات را توضیح دهد.
- شکل جمع کلمات را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با پیشوندهای پزشکی

#### اهداف ویژه:

- پیشوندهای مربوط به اعداد و مقادیر را با ذکر مثال معنی کند.
- پیشوندهای مربوط به رنگ را با ذکر مثال معنی کند.
- پیشوندهای منفی کننده را با ذکر مثال معنی کند.
- پیشوندهای مربوط به وضعیت و جهت را با ذکر مثال معنی کند.

#### هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با پسوندهای پزشکی

#### اهداف ویژه:

- پسوندهای معمول (بیماری، جراحی، تخصص) را شرح دهد.
- پسوندهای اسم ساز را توضیح دهد.

#### هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با پسوندهای پزشکی (بخش دوم)

#### اهداف ویژه:

- پسوندهای صفت ساز را توضیح دهد.
- شکل جمع پسوندها را توضیح دهد.

#### هدف کلی جلسه پنجم: معرفی ریشه های رایج پزشکی

#### اهداف ویژه:

- ریشه های بیماری را توضیح دهد.
- ریشه های عضوها را توضیح دهد.

#### هدف کلی جلسه ششم: معرفی ریشه های رایج پزشکی (بخش دوم)

#### اهداف ویژه:

- ریشه های بیماری را توضیح دهد.
- ریشه های عضوها را توضیح دهد.

#### هدف کلی جلسه هفتم: اصطلاحات مربوط به مایعات بدن، مواد بدن، رنگها، شکل های ترکیبی و شمارهها

#### اهداف ویژه:

- اصطلاحات مربوط به مایعات بدن را بیان کند
- اصطلاحات مربوط به مواد بدن را بیان کند
- اصطلاحات مربوط به رنگها را بیان کند
- اصطلاحات مربوط به شکل های ترکیبی و شمارهها را شرح دهد.

#### هدف کلی جلسه هشتم: انواع اختصارات رایج پزشکی

#### اهداف ویژه:

- اختصارات مربوط به موارد یا موقعیت های خطرناک، مبهم و متناقض را توضیح دهد.
- اختصارات و آکرونیم های اولیه پزشکی مربوط به معاینه فیزیکی، تاریخچه و پرونده پزشکی را توضیح دهد.
- اختصارات مربوط به پذیرش، ترخیص، علائم و نشانه ها را توضیح دهد.
- اختصارات مربوط به تشخیص، درمان، دستورات پزشک، تست های آزمایشگاهی، نمادها و اعداد را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه نهم:** آشنایی با ساختار بدن و اصطلاحات آناتومیک بدن

**اهداف ویژه:**

- انواع جهت های بدن را شرح دهد.
- انواع موقعیت های بدن را معرفی کند.
- بخش های بدن را شرح دهد.
- حفره های بدن را شرح دهد.
- بافت ها بدن را شرح دهد.
- سلول ها بدن را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه دهم:** آشنایی با واژگان مربوط به بیماری ها

**اهداف ویژه:**

- انواع بیماری ها را معرفی کند.
- انواع عوامل بیماریزا را تشخیص دهد.
- چگونگی پاسخ بدن به بیماری را معرفی کند.
- پیشوند و پسوندهای مربوط به بیماری را معرفی کند.
- اختصارات مربوط به بیماری را معرفی کند.

**هدف کلی جلسه یازدهم:** آشنایی با واژگان مربوط به تشخیص

**اهداف ویژه:**

- ریشه های مربوط به تشخیص ها را با ذکر مثال توضیح دهد.
- پیشوندهای مربوط به تشخیص ها را با ذکر مثال توضیح دهد.
- پسوندهای مربوط به تشخیص ها را با ذکر مثال توضیح دهد.
- معنای اختصارات رایج مربوط به تشخیص ها را بیان کند.

**هدف کلی جلسه دوازدهم:** آشنایی با واژگان مربوط به درمان و جراحی

**اهداف ویژه:**

- ریشه اصطلاحات مربوط به درمان و جراحی را توضیح دهد.
- پیشوند اصطلاحات مربوط به درمان و جراحی را توضیح دهد.
- پسوند اصطلاحات مربوط به درمان و جراحی را توضیح دهد.
- معنای اختصارات رایج مربوط به درمان و جراحی را بیان کند.

**هدف کلی جلسه سیزدهم:** آشنایی با واژگان رایج مربوط به دارو

**اهداف ویژه:**

- اصطلاحات مربوط به نام داروها و داروهای گیاهی را معرفی کند.
- اصطلاحات مربوط به نوع دارو را بیان کند
- اصطلاحات مربوط به مقدار مصرف و زمان دارو را بیان کند
- ریشه، پیشوند و پسوندهای مربوط به داروها را با ذکر مثال معرفی کند.

**هدف کلی جلسه چهاردهم:** اصطلاحات رایج مربوط به خون و سیستم ایمنی

#### اهداف ویژه:

- انواع سلول‌های خون و ایمنی را شرح دهد.
- ساختار و عملکرد خون و سیستم ایمنی را شرح دهد.
- ریشه، پیشوند، اختصارات و پسوندهای مربوط به خون و سیستم ایمنی را شرح دهد.
- علایم و نشانه‌ها و روش‌های درمانی مربوط به خون و سیستم ایمنی را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه پانزدهم: اصطلاحات رایج مربوط به دستگاه گردش خون و سیستم لنفاوی

#### اهداف ویژه:

- واژه‌های آناتومی مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی را شرح دهد.
- ریشه، پیشوند، پسوندهای مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی را با مثال شرح دهد.
- بیماری‌ها، درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه گردش خون و لنفاوی را شرح دهد.
- اختصارات رایج مربوط به سیستم گردش خون و سیستم لنفاوی را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه شانزدهم: اصطلاحات رایج مربوط به دستگاه تنفس

#### اهداف ویژه:

- واژه‌های آناتومی مربوط به دستگاه تنفس را لیست کند.
- ریشه، پیشوند، پسوندهای مربوط به دستگاه تنفس را با مثال شرح دهد.
- بیماری‌ها، درمان و روش‌های جراحی مربوط به دستگاه تنفس را شرح دهد.
- اختصارات رایج مربوط به سیستم تنفسی را بیان کند.

#### در پایان دانشجو قادر باشد:

با آشنایی با انواع واژه‌های پزشکی می‌تواند بقیه دروس از قبیل بیماری شناسی، کدگذاری بیماری‌ها، پرونده خوانی و ... را به راحتی آموزش ببیند.

#### منابع:

۱- فرهنگ اصطلاحات پزشکی دکتر حمید مقدسی

2- Barbara J. Cohen, Ann De Petris, Medical Terminology: An Illustrated Guide. Wolters Kluwer. Last edition.

3- Jacqueline Joseph Birmingham. Medical Terminology: A Self-learning Text. Elsevier: Mosby, Last edition

#### روش تدریس:

سخنرانی، انجام تمرین‌های کتاب با مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ

#### وسایل آموزشی:

وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، سامانه نوید

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طول ترم	۱۵٪	انجام پرسش و پاسخ کلاسی	انجام تکالیف و کوئیزهای ابتدای جلسات
	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	۲۵٪	آزمون کتبی	آزمون میان ترم
طبق برنامه امتحانات	پایان ترم	۶۰٪	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم

#### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی سر ساعت مقرر، در کلاس حضور داشته باشند.
۲. ارسال به موقع تکالیف در نمره پایانی دانشجو موثر است.
۳. قبل از شروع هر جلسه، دانشجویان باید مطالب مربوط به جلسه قبل را مرور کرده، تمرینات اضافی ارائه شده را درک نموده و انجام دهند و با آگاهی در کلاس حضور داشته باشند.
۴. دانشجویان بایستی در آزمون های ابتدای جلسات شرکت نمایند چرا که بخشی از نمره پایانی محسوب می شود.
۵. در صورت سه جلسه غیبت غیرموجه، دانشجو دیگر حق حضور در کلاس و امتحان پایان ترم را نداشته و بایستی درس را حذف نماید.
- ۶- استفاده از موبایل در کلاس ممنوع می باشد.

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۰۶/۱۲

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: دکتر سمیه پایدار

نام و امضای مدیر گروه: دکتر علی محمدی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای توحیدی نیا

Stamp: دانشکده پرورش کادربنیان  
واحد EDO

## جدول زمانبندی درس: اصطلاحات پزشکی ۱

روز و ساعت جلسه: شنبه ۱۵:۱۰-۱۵:۰۸

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر پایدار	آشنایی با مفاهیم اصطلاحات پزشکی، معنی و کاربرد اجزاء لغات در ساختمان یک واژه پزشکی	۱۴۰۳/۰۶/۱۷	۱
	آشنایی با پیشندهای پزشکی	۱۴۰۳/۰۶/۲۴	۲
	آشنایی با پسوندهای پزشکی	۱۴۰۳/۰۷/۰۷	۳
	آشنایی با پسوندهای پزشکی (بخش دوم)	۱۴۰۳/۰۷/۱۴	۴
	معرفی ریشه‌های رایج پزشکی	۱۴۰۳/۰۷/۲۱	۵
	معرفی ریشه‌های رایج پزشکی (بخش دوم)	۱۴۰۳/۰۷/۲۸	۶
	اصطلاحات مربوط به مایعات بدن، مواد بدن، رنگ‌ها، شکل‌های ترکیبی و شماره‌ها	۱۴۰۳/۰۸/۰۵	۷
	انواع اختصارات رایج پزشکی	۱۴۰۳/۰۸/۱۲	۸
	آشنایی با ساختار بدن و اصطلاحات آناتومیک بدن	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	۹
	آشنایی با واژگان بیماری‌ها	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	۱۰
	آشنایی با واژگان تشخیص	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	۱۱
	آشنایی با واژگان درمان و جراحی	۱۴۰۳/۰۹/۱۰	۱۲
	آشنایی با واژگان داروها	۱۴۰۳/۰۹/۱۷	۱۳
	اصطلاحات رایج مربوط به خون و سیستم ایمنی	۱۴۰۳/۰۹/۲۴	۱۴
	اصطلاحات رایج مربوط به دستگاه گردش خون و سیستم لنفاوی	۱۴۰۳/۱۰/۰۱	۱۵
	اصطلاحات رایج مربوط به دستگاه تنفس	۱۴۰۳/۱۰/۰۸	۱۶

## جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: اصطلاحات پزشکی (۱) نام استاد: دکتر سمیه پایدار رتبه علمی: استادیار گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ تعداد سوال: ۴۸							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با مفاهیم اصطلاحات پزشکی، معنی و کاربرد اجزاء لغات در ساختمان یک واژه پزشکی	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۲	آشنایی با پیشوندهای پزشکی	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۳	آشنایی با پسوندهای پزشکی	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۴	آشنایی با پسوندهای پزشکی (بخش دوم)	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۵	معرفی ریشه‌های رایج پزشکی	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۶	معرفی ریشه‌های رایج پزشکی (بخش دوم)	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۷	اصطلاحات مربوط به مایعات بدن، مواد بدن، رنگ‌ها، شکل‌های ترکیبی و شماره‌ها	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۸	انواع اختصارات رایج پزشکی	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۹	آشنایی با ساختار بدن و اصطلاحات آناتومیک بدن	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۱۰	آشنایی با واژگان بیماری‌ها	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۱۱	آشنایی با واژگان تشخیص	۲	۶.۲۵	۳	۲	-	
۱۲	آشنایی با واژگان درمان و جراحی	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۱۳	آشنایی با واژگان داروها	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۱۴	اصطلاحات رایج مربوط به خون و سیستم ایمنی	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۱۵	اصطلاحات رایج مربوط به دستگاه گردش خون و سیستم لنفاوی	۲	۶.۲۵	۳	۳	-	
۱۶	اصطلاحات رایج مربوط به دستگاه تنفس	۲	۶.۲۵	۳	۲	-	

چک لیست ارزیابی طرح درس دوره (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟  بله  خیر

نام و نام خانوادگی: دکتر سمیه پایدار نام درس: اصطلاحات پزشکی (۱)

نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰

- بازبینی و تایید نهایی