

<p><b>عنوان درس:</b> کدگذاری مرگ و میرها</p> <p><b>تعداد واحد:</b> ۲ واحد (تئوری ۱/۵، عملی ۰/۵)</p> <p><b>زمان ارائه درس:</b> سه‌شنبه ساعت ۸:۱۵-۱۰:۱۵، نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p> <p><b>مدرس:</b> دکتر علی محمدی</p> <p><b>درس و پیش نیاز:</b> کدگذاری بیماری‌ها ۳</p>	<p><b>مخاطبان:</b> دانشجویان ترم ششم کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت</p> <p><b>ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:</b> ساعات ۱۲ تا ۱۴ روز دوشنبه</p>
--	--

**هدف کلی درس:** فراگیری قوانین و دستورالعمل‌های کدگذاری مرگ و میرها و کاربرد آنها به صورت عملی

### اهداف کلی جلسات:

۱. مبانی آمارهای مرگ و میر را شرح دهد
۲. قانون عمومی زمینه‌ای مرگ را با ذکر مثال شرح دهد
۳. قوانین انتخابی علت زمینه‌ای مرگ را با ذکر مثال شرح دهد
۴. قوانین اصلاحی را با ذکر مثال شرح دهد
۵. عوارض بعدی و سازگاری بین سن، جنس و تشخیص بیمار در انتخاب علت زمینه‌ای مرگ را بیان کند
۶. دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نفوپلاسم‌های اولیه را شرح دهد
۷. دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نفوپلاسم‌های ثانویه را شرح دهد
۸. دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نفوپلاسم‌های متعدد را شرح دهد
۹. تسلسل‌های قابل قبول و نامحتمل را شرح دهد
۱۰. دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ تب روماتیسمی، ناهنجاری‌های کروموزومی را شرح دهد
۱۱. دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ ماهیت صدمه و عامل خارجی آن را شرح دهد
۱۲. دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ مسمومیت را شرح دهد
۱۳. دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ تشخیص احتمالی و فرض علت مداخله‌گر در توالی منجر به مرگ را شرح دهد
۱۴. کدهایی که به عنوان کد علت زمینه‌ای مرگ ثبت نمی‌گردند را توضیح دهد
۱۵. دستورالعمل کدگذاری مرگ و میرهای دوره پرناتال را شرح دهد
۱۶. کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار را بیان کند
- ۱۷-۲۰ کدگذاری عملی مرگ و میر را انجام دهد

### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- 1- مبانی آمارهای مرگ و میر را شرح دهد
  - a) ضرورت و اهمیت داده‌های مرگ و میر را بیان نماید.
  - b) سابقه تاریخی ثبت علل مرگ را بیان نماید
  - c) شرایط لازم برای دقیق بودن داده‌های مرگ و میر را توضیح دهد.
  - d) گواهی فوت را تعریف نموده و نحوه صدور آن را شرح دهد
  - e) اجزای یک فرم گواهی فوت را بیان نماید.

f) علل مرگ، علت مستقیم و علت زمینه ای مرگ را تعریف نماید.

2- قانون عمومی زمینه ای مرگ را با ذکر مثال شرح دهد

- a) قانون کلی را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد
- b) قانون ۱ را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد
- c) از طریق مثال های ارائه شده برای قانون کلی و قانون ۱ در مورد انتخاب علت زمینه ای مرگ بحث نماید

3- قوانین انتخابی علت زمینه ای مرگ را با ذکر مثال شرح دهد

- a) قانون ۲ را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد.
- b) قانون ۳ را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد
- c) قانون تبدیل A و B را توضیح دهد.
- d) اثرگذاری قوانین A و B را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد.

4- قوانین اصلاحی را با ذکر مثال شرح دهد

- a) قانون تبدیل C را توضیح دهد.
- b) قانون تبدیل D را توضیح دهد.
- c) اثرگذاری قوانین C و D را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد.
- d) قانون تبدیل E را توضیح دهد.
- e) قانون تبدیل F را توضیح دهد.
- f) اثرگذاری قوانین E و F را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد.

5- عوارض بعدی و سازگاری بین سن، جنس و تشخیص بیمار در انتخاب علت زمینه ای مرگ را بیان کند

- a) تفاوت عبارات with mention of و As cause of را در جدول مربوطه توضیح دهد.
- b) تاثیر عبارات with mention of و As cause of را در جدول مربوطه توضیح دهد.
- c) از جدول Linkage برای کدگذاری علل مرگ استفاده نماید
- d) سازگاری بین سن و جنس با تشخیص بیمار در انتخاب علت مرگ و قانون های آن را شرح دهد

6- دستورالعمل های انتخاب علت زمینه ای مرگ نئوپلاسم های اولیه را شرح دهد

- a) اهمیت موضع اولیه نئوپلاسم را در گواهی های فوت بدانند
- b) قوانین انتخاب علت زمینه ای مرگ در نئوپلاسم های اولیه را توضیح دهد.
- c) رده های سرطان های اولیه در فصل اول ICD-10 را بدانند
- d) تمرین های مربوط به کدگذاری سرطان های اولیه را انجام دهد.

7- دستورالعمل های انتخاب علت زمینه ای مرگ نئوپلاسم های ثانویه را شرح دهد

- a) محل های شایع متاستاز را نام ببرد.
- b) قوانین مربوط به نئوپلاسم های ریه به همراه نئوپلاسم های دیگر را توضیح دهد
- c) محدوده کدهای نئوپلاسم های ثانویه را شرح دهد.
- d) نحوه کدگذاری سرطان های متاستاتیک را توضیح دهد.
- e) مثال های مربوط به موارد فوت ناشی از نئوپلاسم های ثانویه را کدگذاری نماید

8- دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نئوپلاسم‌های متعدد را شرح دهد

- (a) قوانین مربوط به نئوپلاسم‌های مواضع متعدد را شرح دهد.
- (b) ارتباط و تسلسل‌های مربوط به نئوپلاسم‌ها و بیماری‌های ایدز، بیماری‌های عفونی و بیماری‌های دستگاه گردن خون را بیان نماید.
- (c) کدهای مربوط به مثال‌های ارائه شده را تفسیر نماید
- (d) تمرین‌های مربوط به سرطان‌های مواضع متعدد را انجام دهد.
- (e) تمرین‌های مربوط به گواهی‌های فوت حاوی ترکیب بیماری‌های ایدز، نئوپلاسم و بیماری‌های گردش خون را انجام دهد.

9- تسلسل‌های قابل قبول و نامحتمل را شرح دهد

- (a) تسلسل‌های غیر قابل قبول در ثبت علل مرگ را توضیح دهد.
- (b) تسلسل‌های غیر قابل قبول در علل مرگ را تشخیص دهد.
- (c) رده‌های ICD-10 را که نمی‌توانند علت مرگ باشند، برشمارد
- (d) تمرین‌های مربوط به تسلسل‌های نامحتمل را انجام دهد

10- دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ تب روماتیسمی، ناهنجاری‌های کروموزومی را شرح دهد

- (a) نحوه انتخاب علت زمینه‌ای مرگ در تب روماتیسمی را شرح دهد
- (b) نحوه انتخاب علت زمینه‌ای در ناهنجاری‌های کروموزومی و بیماری‌های مادرزادی را بیان کند
- (c) کدگذاری علت مرگ در تب روماتیسمی و ناهنجاری‌های کروموزومی را شرح دهد.

11- دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ ماهیت صدمه و عامل خارجی آن را شرح دهد

- (a) نحوه انتخاب علت زمینه‌ای مرگ در صدمات و کدگذاری آنها را توضیح دهد.
- (b) نحوه انتخاب علت زمینه‌ای مرگ در عوارض و پیامدهای اعمال جراحی و کدگذاری آنها را توضیح دهد.
- (c) مثال‌های مربوط به موارد فوق را کدگذاری نماید

12- دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ مسمومیت را شرح دهد

- (a) نحوه انتخاب علت زمینه‌ای مرگ در مسمومیت‌ها و کدگذاری آنها را توضیح دهد.
- (b) مثال‌های مربوط به موارد فوق را کدگذاری نماید

13- دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ تشخیص احتمالی و فرض علت مداخله‌گر در توالی منجر به مرگ را شرح

دهد

- (a) نحوه انتخاب علت زمینه‌ای مرگ در تشخیص‌های احتمالی و کدگذاری آنها را توضیح دهد.
- (b) نحوه انتخاب علت زمینه‌ای مرگ در عوامل مداخله‌گر و کدگذاری آنها را توضیح دهد.
- (c) مثال‌های مربوط به موارد فوق را کدگذاری نماید

14- کدهایی که به عنوان کد علت زمینه‌ای مرگ ثبت نمی‌گردند را توضیح دهد

- (a) کدهایی که به عنوان علت مرگ ثبت نمی‌گردند را بیان کند
- (b) علت ثبت نشدن کدهایی که نمی‌توانند به عنوان علت زمینه‌ای مرگ ثبت شوند را شرح دهد

### 15- دستورالعمل کدگذاری مرگ و میرهای دوره پرناتال را شرح دهد

- (a) اهمیت استفاده از گواهی فوت مجزا برای مرگ و میر پری ناتال را بداند.
- (b) عناصر اطلاعاتی گواهی فوت دوره پری ناتال را برشمارد
- (c) با ذکر مثال هایی قانون P1 در مرگ و میر نوزادی را شرح دهد
- (d) با ذکر مثال هایی قانون P2 در مرگ و میر نوزادی را شرح دهد
- (e) با ذکر مثال هایی قانون P3 در مرگ و میر نوزادی را شرح دهد
- (f) با ذکر مثال هایی قانون P4 در مرگ و میر نوزادی را شرح دهد
- (g) تمرین های مربوط به کدگذاری گواهی های فوت پری ناتال را انجام دهد

### 16- کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار را بیان کند

- (a) دستورالعمل های آماری برای مقایسه های بین المللی را توضیح دهد
  - (b) انواع جداول برای گزارش دهی علل مرگ را شرح دهد.
  - (c) استانداردهای گزارش دهی مرگ و میر دوره های جنینی، پری ناتال، نوزادی و کودکی را بیان نماید.
  - (d) میزان ها و نسبت های آماری مورد استفاده در مرگ و میر نوزادان و مادران را بر شمارد
  - (e) میزانها و نسبت های آماری مرگ و میر کودکان و مادران را محاسبه نماید
- 17- تا ۲۰ : کدگذاری عملی مرگ و میرها را انجام دهد.

### منابع:

راهنمای کدگذاری مرگ و میر بیماریها، تالیف دکتر یوسف مهدی پور  
آخرین ویرایش کتاب ICD-10 (جلد ۱، ۲، ۳)  
راهنمای سازمان بهداشت جهانی در خصوص کدگذاری مرگ و میر ۲۰۱۶  
**روش تدریس:** سخنرانی، انجام تمرین های عملی

**وسایل آموزشی:** وایت برد، کامپیوتر، پروژکتور ، کتاب های ICD-10

### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
حضور فعال در کلاس	انجام تمرین و پاسخ به پرسش	۵٪	//////	//////
آزمون میان ترم	آزمون کتبی	۱۰٪	جلسه هشتم	
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۶۰٪	پایان ترم	
آزمون عملی	کدگذاری	۲۵٪	پایان ترم	

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- استفاده از موبایل در کلاس ممنوع می باشد
- مراجعه به فرانس ها جهت مطالعه، انجام تکلیف و تمرین الزامی می باشد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:



نام و امضای مدیر گروه: دکتر علی محمدی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: دکتر علی محمدی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۹

## جدول زمانبندی درس: کدگذاری مرگ و میرها

روز و ساعت جلسه : سه‌شنبه ساعت ۸:۱۵ تا ۱۰:۱۵

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر محمدی	مبانی آمارهای مرگ و میر	۱۴۰۲/۱۲/۱	۱
	قانون عمومی زمینه ای مرگ	۱۴۰۲/۱۲/۰۸	۲
	قوانین انتخابی علت زمینه ای مرگ	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	۳
	قوانین اصلاحی	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	۴
	عوارض بعدی و سازگاری بین سن، جنس و تشخیص بیمار در انتخاب علت زمینه‌ای مرگ	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	۵
	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نئوپلاسم‌های اولیه	۱۴۰۳/۰۱/۲۱	۶
	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نئوپلاسم‌های ثانویه	۱۴۰۳/۰۱/۲۸	۷
	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نئوپلاسم‌های متعدد	۱۴۰۳/۰۲/۰۴	۸
	تسلسل‌های قابل قبول و نامحتمل	۱۴۰۳/۰۲/۱۱	۹
	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ تب روماتیسمی، ناهنجاری‌های کروموزومی	۱۴۰۳/۰۲/۱۸	۱۰
	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ ماهیت صدمه و عامل خارجی	۱۴۰۳/۰۲/۲۵	۱۱
	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ مسمومیت	۱۴۰۳/۰۳/۰۱	۱۲
	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ تشخیص احتمالی و فرض علت مداخله‌گر در توالی منجر به مرگ	۱۴۰۳/۰۳/۰۸	۱۳
	کدهایی که به عنوان کد علت زمینه‌ای مرگ ثبت نمی‌گردند	۱۴۰۳/۰۳/۲۲	۱۴
	دستورالعمل کدگذاری مرگ و میرهای دوره پریناتال	مجازی	۱۵
	کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار	مجازی	۱۶
	تمرین عملی کدگذاری مرگ و میر	فوق برنامه	۱۷
		فوق برنامه	۱۸
		فوق برنامه	۱۹
		فوق برنامه	۲۰

## EDC جدول بلوپرینت

جدول بلوپرینت آزمون: کدگذاری مرگ و میرها نام استاد: دکتر علی محمدی رتبه علمی: دانشیار							
گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تعداد سوال: ۳۴							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه‌ی شناختی	حیطه‌ی مهارتی	حیطه‌ی نگرشی
۱	مبانی آمارهای مرگ و میر	۲	۵	۱	۱	-	-
۲	قانون عمومی زمینه ای مرگ	۲	۵	۱	۱	-	-
۳	قوانین انتخابی علت زمینه ای مرگ	۲	۵	۲	۲	-	-
۴	قوانین اصلاحی	۲	۵	۲	۲	-	-
۵	عوارض بعدی و سازگاری بین سن، جنس و تشخیص بیمار در انتخاب علت زمینه‌ای مرگ	۲	۵	۱	۱	-	-
۶	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نتوپلاسم‌های اولیه	۲	۵	۱	۱	-	-
۷	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نتوپلاسم‌های ثانویه	۲	۵	۲	۲	-	-
۸	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ نتوپلاسم‌های متعدد	۲	۵	۲	۲	-	-
۹	تسلسل‌های قابل قبول و نامحتمل	۲	۵	۲	۲	-	-
۱۰	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ تب روماتیسمی، ناهنجاری‌های کروموزومی	۲	۵	۲	۲	-	-
۱۱	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ ماهیت صدمه و عامل خارجی	۲	۵	۲	۲	-	-
۱۲	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ مسمومیت	۲	۵	۲	۲	-	-
۱۳	آزمون میان ترم	-	-	-	-	-	-
۱۴	دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ تشخیص احتمالی و فرض علت مداخله‌گر در توالی منجر به مرگ	۲	۵	۲	۲	-	-
۱۵	کدهایی که به عنوان کد علت زمینه‌ای مرگ ثبت نمی‌گردند	۲	۵	۲	۲	-	-
۱۶	دستورالعمل کدگذاری مرگ و میرهای دوره پریناتال	۲	۵	۲	۲	-	-
۱۷	کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار	۲	۵	۲	۲	-	-
۱۸	تمرین عملی کدگذاری مرگ و میر	۲	۵			۲	
۱۹		۲	۵			۲	
۲۰		۲	۵			۲	

چک لیست ارزیابی طرح درس دوره (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟  بله  خیر

نام درس: کدگذاری مرگ و میرها

نام و نام خانوادگی: دکتر علی محمدی

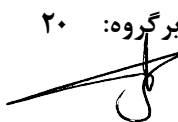
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰




- بازبینی و تایید نهایی

