

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس **Lessen Plan**

عنوان درس: **تجهیزات بیهوشی**

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری به علاوه نیم واحد تئوری

زمان ارائه درس: نهمسال دوم سال تحصیلی ۰۲-۰۳

مدرس/مدرسان: ابراهیم عزتی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ششم

درس پیش نیاز: اصول بیهوشی

ساعت مشاوره: چهارشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶

هدف کلی درس: شناخت تجهیزات بیهوشی و فراگیری طرز کار، نگهداری و کسب اطمینان از کاربرد آنها

شرحی از درس: در این درس دانشجویان با ساختمان و عملکرد تجهیزات رایج در بخش بیهوشی آشنا شده و بر اساس استانداردهای متداول، بکارگیری، آماده سازی، نگهداری و ایمنی دستگاه های مربوطه را فرا گیرد.

اهداف کلی جلسات:

۱: آشنایی با تجهیزات پایه اداره راه هوایی

۲: آشنایی با تجهیزات پیشرفته اداره راه هوایی

۳- دستگاه پالس اکسی متر

۴- دستگاه مانیتورینگ قلبی

۵- دستگاه کاپنوگراف

۶- دستگاه دفیبریلاتور

۷- دستگاه پمپ انفوزیون، دستگاه BIS و دستگاه PNS

۸- دستگاه های جدید بیهوشی، توصیه های ASA برای فرآیند کنترل قبل از بیهوشی

۹- تمرین مطالب تدریس شده در واحد نظری و کار با تجهیزات در بیمارستان یا اتاق مهارت های بالینی (۴ جلسه)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

*جلسه اول

عنوان مبحث: آشنای بی با تجهی زات پای ه اداره راه هوای بی

اهداف اختصاصی:

- ۱- اجزا مختلف امبوبگ را توضیح دهد.
 - ۲- با انواع مختلف ای روی آشنا شود.
 - ۳- با انواع ماسک های بی هوشی آشنا شود.
 - ۴- با سی ستم های پرفشار و کم فشار اکسی ژن رسانی آشنا شود.
- حیطه: شناختی × عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه دوم

عنوان مبحث: آشنای بی با تجهی زات بی شرفته اداره راه هوای بی

اهداف اختصاصی:

- ۱- انواع و اجزای لارنگوسکوپ ها را توضیح دهد.
 - ۲- با انواع مختلف و کاربرد لوله تراشه، لارنژیال ماسک، کامبی تیوپ و فست تراک آشنا شود.
 - ۳- با لارنگوسکوپ فیبرو اپتیک را توضیح دهد.
 - ۴- انواع ساکشن های پزشکی را توضیح دهد.
 - ۵- ساختار ساکشن ها را توضیح دهد.
 - ۶- وسایل مورد نیاز برای ساکشن را هوایی را فرا گیرد.
 - ۷- روش نگهداری از دستگاه ساکشن را شرح دهد.
- حیطه: شناختی × عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

*جلسه سوم

عنوان مبحث: دستگاه پالس اکسی متر

اهداف اختصاصی:

- ۱- اهمیت و موارد استفاده از دستگاه پالس اکسی متری را شرح دهد.
 - ۲- مکانیسم عملکرد دستگاه پالس اکسی متری را شرح دهد.
 - ۳- موارد مختل کننده حین استفاده از دستگاه را فرا گیرد.
 - ۴- روش نگهداری از دستگاه را شرح دهد.
 - ۵- با تنظیمات دستگاه پالس اکسی متر آشنا شود.
 - ۶- با تفسیر اطلاعات بدست آمده از دستگاه پالس اکسی متر حین بی هوشی آشنا شود.
- حیطه: شناختی × عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه چهارم

عنوان مبحث: دستگاه مانیورینگ قلبی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دستگاه مانیورینگ قلبی را توضیح دهد.
- ۲- اجزای دستگاه مانیورینگ را شرح دهد.
- ۳- اصول و طرز کار صحیح با دستگاه مانیورینگ را توضیح دهد.
- ۴- روش نگهداری از دستگاه مانیورینگ را تشریح کند.
- ۵- با تنظیمات دستگاه مانیورینگ قلبی آشنا شود.
- ۶- با تفسیر اطلاعات بدست آمده از دستگاه مانیورینگ قلبی حین بی‌هوشی آشنا شود.

حیطه: شناختی × عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه پنجم

عنوان مبحث: دستگاه کاپنوگراف

اهداف اختصاصی:

- ۱- کاپنوگراف را تعریف کند.
- ۲- اجزای دستگاه کاپنوگراف را شرح دهد.
- ۳- اصول و طرز کار صحیح با کاپنوگراف را توضیح دهد.
- ۴- منحنی طبیعی را شناسایی کند.
- ۵- روش نگهداری از دستگاه کاپنوگرافی را تشریح کند.
- ۶- با تنظیمات دستگاه کاپنوگراف آشنا شود.
- ۷- با تفسیر اطلاعات بدست آمده از دستگاه کاپنوگراف حین بی‌هوشی آشنا شود.

حیطه: شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه ششم

نام مدرس: ابراهیم عزتی

عنوان مبحث: دستگاه دفیبریلاتور

اهداف اختصاصی:

- ۱- اجزای دستگاه دفیبریلاتور را شرح دهد.
- ۲- اصول و طرز کار صحیح با دفیبریلاتور را توضیح دهد.
- ۳- اصول کار با دستگاه AED را شرح دهد.
- ۴- روش نگهداری از دستگاه کاپنوگرافی را تشریح کند.
- ۵- با کارکرد بالینی دستگاه دفیبریلاتور حین نارست قلبی آشنا شود.

حیطه: شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی

وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه هفتم

نام مدرس: ابراهیم عزتی

عنوان مبحث: دستگاه پمپ انفوزیون، دستگاه BIS و دستگاه PNS

اهداف اختصاصی:

- ۱- اصول کار و اجزای دستگاه پمپ انفوزیون، دستگاه BIS و دستگاه PNS را توضیح دهد.
 - ۲- کاربرد دستگاه های پمپ انفوزیون، دستگاه BIS و دستگاه PNS را در بالین بی‌مار شرح دهد
 - ۲- آماده سازی و ایمنی و نگهداری پمپ انفوزیون، دستگاه BIS و دستگاه PNS را شرح دهد.
- حیطه: شناختی × عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه هشتم

نام مدرس: ابراهیم عزتی

عنوان مبحث: دستگاه های جدید بیهوشی، توصیه های ASA برای فرآیند کنترل قبل از بیهوشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دستگاه های جدید بیهوشی و ویژگی آنها را شرح دهد
 - ۲- موارد استفاده از دستگاه های جدید بیهوشی را شرح دهد.
 - ۳- توصیه های ASA برای فرآیند کنترل دستگاه های بیهوشی شرح دهد.
- حیطه: شناختی × عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی و بحث گروهی
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و ویدئو پروژکتور

جلسه نهم تا دوازدهم (به صورت عملی)

نام مدرس: ابراهیم عزتی

عنوان مبحث: تمرین مطالب تدریس شده در واحد نظری و کار با تجهیزات در بیمارستان یا اتاق مهارت های

بالینی

اهداف اختصاصی:

- ۱- وسایل ذکر شده را مشاهده کند.
 - ۲- دستگاه ها و اجزای دستگاه ها را مشاهده کند.
 - ۳- تنظیم دستگاه ها را مشاهده نماید.
 - ۴- تنظیم دستگاه ها را انجام دهد.
- حیطه: شناختی × عاطفی × روانی حرکتی ×
روش آموزشی: توضیح بر اساس جلسات نظری و بحث گروهی
وسیله کمک آموزشی: عملی

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر

- 1- John TB Mole, Andrew Davey. Anesthetic Equipment. WBSaunders Ltd, Lastest ed
 2- Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basic of Anesthesia. Churchil livingstone Latest ed.
 Nagelhout J. and zaglaniczny k. Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier. Lastest ed -۳

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی:

کامپیوتر و اینترنت، تخته وایت برد، ویدئوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۱۴:۳۰-۱۴	۰۳/۱/۲۸	۵	چهار گزینه ای	آزمون میان دوره
۱۳:۳۰	۰۳/۰۴/۷	۱۳	چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
		۲	-	فعالیت های آموزشی

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود که با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایید .

۱- حضور منظم و دقیق در کلاس

۲- شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی و بحث گروهی

۳- رجوع به منابع معرفی شده

۴- مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی

۵- خاموش کردن تلفن های همراه

نام و امضای مدرس: ابراهیم عزتی نام و امضای مدیر گروه: ابراهیم عزتی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: محمد رسول توحید نیا

تاریخ تحویل: ۰۱/۱۱/۸

تاریخ ارسال: ۰۱/۱۱/۸

تاریخ ارسال :



تایید مدیر گروه و امضا



■ خیر



□ آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است ؟ بله

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه: شنبه ها و چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس ۱۴ هشت هفته دوم ترم

موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
آشنای ی با تجهی زات پای ه اداره راه هوای ی	۰۲/۱۲/۱۰	۱
آشنای ی با تجهی زات پی شر قته اداره راه هوای ی	۰۲/۱۲/۱۷	۲
دستگاه پالس اکسی متر	۰۲/۱/۲۴	۳
دستگاه مانیتورینگ قلبی	۰۳/۱/۳۰	۴
دستگاه کاپنوگراف	۰۳/۲/۶	۵
دستگاه دفیبریلاتور	۰۳/۲/۱۳	۶
دستگاه پمپ انفوزیون، دستگاه BIS و دستگاه PNS	۰۳/۲/۲۰	۷
۱۲- دستگاه های جدید بیهوشی، توصیه های ASA برای فرآیند کنترل قبل از بیهوشی	۰۳/۳/۳	۸
جاسات عملی حضور در بیمارستان امام رضا(ع)	۰۳/۱/۱۹	۱
جاسات عملی حضور در بیمارستان امام رضا(ع)	۰۳/۱/۲۶	۲
جاسات عملی حضور در بیمارستان امام رضا(ع)	۰۳/۳/۲	۲
جاسات عملی حضور در بیمارستان امام رضا(ع)	۰۳/۴/۹	۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

جدول بودجه بندی سؤالات جلسات درس (بلوپیمنت)

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنای با تجهیزات پایه اداره راه هوایی	۲	۶/۷	۴	۴		
۲	آشنای با تجهیزات پیشرانه اداره راه هوایی	۲	۶/۷	۴			
۳	دستگاه پالس اکسی متر	۲	۶/۷	۴			
۴	دستگاه مانیتورینگ قلبی	۲	۶/۷	۴			
۵	دستگاه کاپنوگراف	۲	۶/۷	۴			
۶	دستگاه دفیبریلاتور	۲	۶/۷	۴			
۷	دستگاه پمپ انفوزیون، دستگاه BIS و دستگاه PNS	۲	۶/۷	۴			
۸	دستگاه های جدید بیهوشی، توصیه های ASA برای فرآیند کنترل قبل از بیهوشی	۲	۱۳/۳	۴			
۹	جاسات عملی حضور در بیمارستان امام رضا(ع)	۴	۶/۷			۵	
۱۰	جاسات عملی حضور در بیمارستان امام رضا(ع)	۴	۶/۷			۵	
۱۱	جاسات عملی حضور در بیمارستان امام رضا(ع)	۴	۶/۷			۵	
۱۲	جاسات عملی حضور در بیمارستان امام رضا(ع)	۴	۶/۷			۵	

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

خیر 0

بله 0 ✓

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درسی هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیرگروه: ۲۰



امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰



بازبینی و تایید نهایی:



