

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : فوریت های پزشکی (۱)

مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پیوسته هوشبری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۲-۱۲

زمان ارائه درس: روز، ساعت و نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴، شنبه ها ۱۰-۸

مدرس: دکتر گودرزی

درس و پیش نیاز: فیزیولوژی (۲) و آناتومی (۲)

هدف کلی درس : فراگیری اصول و روشهای کمک رسانی و کسب مهارتهای لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی در محل کار و حادثه ، قبل از دسترسی به خدمات اورژانس پیش بیمارستانی و انتقال به مراکز درمانی .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف

۱- آشنایی دانشجویان با شرایط بحرانی ، مشخصات و خصوصیات فرد امدادگر و تجهیزات مورد استفاده در اورژانس پیش بیمارستان، شیوه ی برخورد با مصدومین و تریاژ پیش بیمارستانی .

۲ - آشنایی دانشجویان تعاریف ومفاهیم ایست قلبی - تنفسی ، علل ایست تنفسی ، علل وانواع انسداد راه هوایی ، مراحل احیاء قلبی -ریوی پایه (BLS) ، مانورهای باز کردن راه هوایی وروشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان و بیماران مبتلا به کووید - ۱۹ .

۳ -آشنایی دانشجویان با تعاریف وعلل و علائم ایست قلبی ،نحوه انجام ماساژ قلبی واقدامات اولیه جهت تثبیت و برقراری گردش خون در نوزادان ،کودکان، بزرگسالان و مادران باردار .

۴ - آشنای دانشجویان با تعریف زخم ،انواع زخم و روشهای مراقبتی در هریک از آنها ،تعاریف خونریزی، انواع خونریزی و اقدامات اولیه در مصدوم دچار قطع عضو و خونریزی .

۵ - آشنایی دانشجویان با تعریف ، اتیولوژی و علائم انواع شوک و اقدامات اولیه در بیمار دچار شوک

۶ -آشنایی دانشجویان با تعاریف ،دسته بندی ،علل، علائم و اقدامات اولیه در شکستگی ها، در رفتگی ها و انواع آسیب های عضلانی .

۷-آشنایی دانشجویان با مهارتهای کمک های اولیه شامل انواع پانسمان و بانداز زخم و آتل گذاری وانواع آتل ها

۸ -آشنایی دانشجویان با تعاریف ،علل ،علائم و اقدامات اولیه در فوریتهای محیطی مربوط به گرما و

سرما(گرمزدگی، سرما زدگی و یخ زدگی عضو، غرق شدگی و برق گرفتگی.)

۹-آشنایی دانشجویان با تعاریف ،اتیولوژی ،دسته بندی ،علائم و اقدامان اولیه پیش بیمارستانی در انواع سوختگی(حرارتی ،شیمیایی ،الکتریکی و..)

۱۰ - آشنایی دانشجویان با تعاریف ، دسته بندی ، علائم بالینی ، عوارض و اقدامات اولیه در انواع مسمومیت و درمانهای اولیه در مسمومیت با مونوکسید کربن و سموم خوراکی.

۱۱ - آشنایی دانشجویان با تعاریف ، علائم ، عوارض و اقدامات اولیه در گزش ها و گزیدگی.

۱۲ - آشنایی دانشجویان با انواع روشهای حمل مصدوم در شرایط پیش بیمارستانی
اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با شرایط بحرانی ، مشخصات و خصوصیات فرد امدادگر، تجهیزات مورد استفاده در اورژانس پیش بیمارستانی، شیوه ی برخورد با مصدومین و تریاژ پیش بیمارستانی

اهداف ویژه جلسه اول

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- در یک پاراگراف شرایط بحرانی را بیان نماید .

۲-۱- خصوصیات فرد امدادگر را بیان نماید.

۳-۱- مراحل بررسی و شناخت بیمار آسیب دیده را بیان نماید.

۴-۱- روش ثبت وقایع قبل از مراجعه به بیمارستان را توضیح دهد.

۵-۱- وظایف اخلاقی پرسنل درمانی در خدمات پیش بیمارستانی بیان کند.

۶-۱- روش کنترل شرایط پراسترس را در موارد اورژانس توضیح دهد.

۷-۱- موانع و مشکلات موجود در بررسی بیمار در شرایط اورژانس را بیان نماید.

۸-۱- تریاژ به روش استارت را توضیح دهد.

۹-۱- روند انجام تریاژ جامپ استارت را بیان نماید.

۱۰-۱- تجهیزات مورد استفاده و روند استفاده از آنها را در اورژانس پیش بیمارستانی بیان نماید .

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان تعاریف و مفاهیم ایست قلبی - تنفسی ، علل ایست تنفسی ، علل و انواع انسداد راه هوایی ، مراحل احیاء قلبی - ریوی پایه (BLS) ، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای

تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان و بیمار مبتلا به کووید-۱۹

اهداف ویژه جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲- ایست قلبی - تنفسی را در یک جمله تعریف نماید.

۲-۲- علل ایجاد کننده ایست تنفسی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را بیان نماید .

۳-۲- علائم ایست قلبی - تنفسی را نام ببرد.

۴-۲- علل انسداد راه هوایی را نام ببرد.

۵-۲- انواع انسداد راه هوایی را بیان نماید.

۶-۲- مراحل احیاء قلبی - ریوی در بزرگسالان ، اطفال ، نوزادان و بیمار مبتلا به کووید-۱۹ را بیان نماید.

۷-۲- انواع مانورهای راه هوایی را بیان نماید.

۸-۲- انواع روشهای تنفس مصنوعی را توضیح دهد.

۹-۲- نحوه انجام تنفس مصنوعی در نوزادان ، اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.

- ۲-۱۰- تغییرات احیاء قلبی پایه در پروتکل ۲۰۲۰ نسبت به پروتکل ۲۰۱۵ بیان نماید.
- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با تعاریف و علل و علائم ایست قلبی، نحوه انجام ماساژ قلبی و اقدامات اولیه جهت تثبیت و برقراری گردش خون در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و مادران باردار.
- اهداف ویژه جلسه سوم
در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۱-۳- روند تشخیص ایست قلبی در سنین مختلف را بیان نماید.
- ۲-۳- علل ایجاد کننده ایست قلبی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را بیان نماید.
- ۳-۳- علائم ایست قلبی را نام ببرد.
- ۳-۴- نحوه انجام ماساژ قلبی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان و زنان باردار را شرح دهد.
- ۳-۵- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء یک نفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.
- ۳-۶- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء دو نفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.
- ۳-۷- الگوریتم احیای پایه بزرگسالان را ترسیم نماید.
- ۳-۸- الگوریتم احیای شاهد و غیر شاهد در اطفال و نوزادان را ترسیم نماید.
- ۳-۹- الگوریتم احیای پایه در مسمومیت با مخدرها را ترسیم نماید.
- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با تعریف زخم، انواع زخم و روشهای مراقبتی در هر یک از آنها، تعاریف خونریزی، انواع خونریزی و اقدامات اولیه در مصدوم دچار قطع عضو و خونریزی.
- اهداف ویژه جلسه چهارم
در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۴-۱- زخم را در یک جمله تعریف نماید.
- ۴-۲- انواع زخم را برحسب مکانیسم ایجاد کننده آنها دسته بندی نماید.
- ۴-۳- روشهای مراقبتی و اقدامات اولیه در هر یک از انواع زخم را شرح دهد.
- ۴-۴- خونریزی را در یک جمله تعریف نماید.
- ۴-۵- انواع خونریزی را دسته بندی نماید.
- ۴-۶- اقدامات اولیه جهت کنترل خونریزی در هر یک از انواع خونریزی را شرح دهد.
- ۴-۷- اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی ناشی از قطع عضو را بیان نماید.
- ۴-۸- اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی از چشم را بیان نماید.
- ۴-۹- اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی از بینی را بیان نماید.
- ۴-۱۰- اقدامات اولیه درمانی در بیمار دچار خونریزی از گوش را بیان نماید.
- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با تعریف، اتیولوژی و علائم انواع شوک، و اقدامات اولیه در بیمار دچار شوک
- اهداف ویژه جلسه پنجم
در پایان دانشجو قادر باشد:

۵-۱- شوک را در یک جمله تعریف نماید .

۵-۲- انواع شوک را دسته بندی نماید .

۵-۳- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک هیپوولومیک را بیان نماید .

۵-۴- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک عفونی را بیان نماید .

۵-۵- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک آنافیلاکتیک را بیان نماید .

۵-۶- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک عصبی را بیان نماید .

۵-۷- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک قلبی را بیان نماید .

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با تعاریف ، دسته بندی ، علل ، علائم و اقدامات اولیه در شکستگی

ها ، در رفتگی ها و انواع آسیب های عضلانی

اهداف ویژه جلسه ششم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۶-۱- شکستگی را در یک جمله تعریف نماید

۶-۲- انواع شکستگی را بر حسب مکانیسم آسیب دسته بندی نماید

۶-۳- علائم شکستگی را بیان نماید

۶-۴- اقدامات اولیه در انواع شکستگی را توضیح دهد .

۶-۵- در رفتگی را در یک جمله تعریف نماید

۶-۶- علل ایجاد کننده دررفتگی را بیان نماید

۶-۷- علائم دررفتگی را نام ببرد

۶-۸- اقدامات اولیه در دررفتگی را شرح دهد .

۶-۹- آسیبهای عضلانی را تعریف نماید

۶-۱۰- علائم انواع آسیبهای عضلانی را شرح دهد .

۶-۱۱- اقدامات درمانی اولیه در آسیبهای عضلانی را شرح دهد .

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با مهارتهای کمک های اولیه شامل انواع پانسمان و بانداژ زخم و

آتل گذاری

اهداف ویژه جلسه هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۷-۱- پانسمان را در یک جمله تعریف نماید .

۷-۲- انواع پانسمان را دسته بندی نماید .

۷-۳- وسایل مورد نیاز جهت انجام پانسمان را لیست کند .

۷-۴- روش انجام پانسمان را شرح دهد .

۷-۵- بانداژ را تعریف نماید .

۷-۶- انواع بانداژ را نام ببرد .

۷-۷- روش انجام بانداژ را شرح دهد .

۷-۸- انواع آتل را نام ببرد.

۷-۹- اصول آتل گیری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با تعاریف، علل، علائم و اقدامات اولیه در فوریت‌های محیطی مربوط به گرما و سرما (گرم‌زدگی، سرما زدگی و یخ زدگی عضو، غرق شدگی و برق گرفتگی)

اهداف ویژه جلسه هشتم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱- انواع اورژانس های محیطی را ذکر نماید

۸-۲- گرما زدگی را در یک جمله تعریف نماید.

۸-۳- انواع گرم‌زدگی را شرح دهد.

۸-۴- علائم و نشانه های گرم‌زدگی را بیان نماید.

۸-۵- اقدامات اولیه را در گرما زدگی شرح دهد.

۸-۶- علائم و نشانه های سرمازدگی را بیان نماید.

۸-۷- اقدامات اولیه را در سرما زدگی شرح دهد.

۸-۹- علائم و نشانه های یخ زدگی را بیان نماید.

۸-۱۰- اقدامات اولیه را در یخ زدگی شرح دهد.

۸-۱۱- اقدامات اولیه در مواجهه با غرق شدگی را بیان نماید.

۸-۱۲- اقدامات اولیه در برق گرفتگی را بیان نماید.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با تعاریف، اتیولوژی، دسته بندی، علائم و اقدامات اولیه پیش

بیمارستانی در انواع سوختگی (حرارتی، شیمیایی، الکتریکی و ..)

اهداف ویژه جلسه نهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۹-۱- سوختگی را در یک جمله تعریف نماید.

۹-۲- مکانیسم های ایجاد کننده سوختگی را نام ببرد.

۹-۳- طبقه بندی سوختگی براساس عمق را فهرست کند .

۹-۳- فاکتورهای تعیین کننده شدت سوختگی را نام ببرد.

۹-۴- علائم و نشانه های بالینی عمومی در سوختگیها را بیان نماید.

۹-۵- علائم و نشانه های بالینی در سوختگیها ی حرارتی را بیان نماید.

۹-۶- علائم و نشانه های بالینی در سوختگیها ی ناشی از مواد شیمیایی را بیان نماید.

۹-۷- علائم و نشانه های بالینی در سوختگیها ی الکتریکی را بیان نماید.

۹-۸- نحوه تعیین درصد سطح سوختگی در بالغین را بیان نماید .

۹-۹- نحوه تعیین درصد سطح سوختگی در اطفال را بیان نماید .

۹-۱۰- اقدامات فوری در هریک از انواع سوختگی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با تعاریف، علل، علائم و اقدامات اولیه در فوریت‌های محیطی مربوط به گرما و سرما (گرم‌زدگی، سرما زدگی و یخ زدگی عضو، غرق شدگی و برق گرفتگی)

اهداف ویژه جلسه دهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- سم را در یک جمله تعریف نماید .
- ۲-۱۰- انواع روش‌های ورود سم به بدن را بیان نماید .
- ۳-۱۰- مسمومیت را در یک جمله تعریف نماید .
- ۴-۱۰- علائم بالینی مهم در هر یک از انواع مسمومیت را بیان کند .
- ۵-۱۰- روش ارزیابی بیمار دچار مسمومیت را بیان کند .
- ۶-۱۰- علائم بالینی، در مسمومیت با منوکسید کربن را بیان نماید .
- ۷-۱۰- اقدامات درمانی اولیه در مسمومیت با منوکسید کربن را بیان نماید.
- ۸-۱۰- علائم بالینی، در مسمومیت با سموم خوراکی را بیان نماید.
- ۹-۱۰- اقدامات درمانی اولیه در مسمومیت با سموم خوراکی را بیان نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با تعاریف، علائم، عوارض و اقدامات اولیه در گزش حشرات و

مار گزیدگی

اهداف ویژه جلسه یازدهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- علائم بالینی در گزیدگی بوسیله حشرات را شرح دهد
- ۲-۱۱- علائم اختصاصی در عقرب گزیدگی را شرح دهد
- ۳-۱۱- کمک های اولیه در گزش حشرات را بیان نماید.
- ۴-۱۱- کمک های اولیه در عقرب گزیدگی را بیان نماید.
- ۵-۱۱- مار گزیدگی را تعریف نماید
- ۶-۱۱- علائم بالینی در مار گزیدگی را شرح دهد
- ۷-۱۱- کمک های اولیه در مار گزیدگی را بیان نماید.
- ۸-۱۱- کمک های اولیه در عنکبوت گزیدگی را بیان نماید.
- ۹-۱۱- کمک های اولیه در گازگرفتگی حیوانات را بیان نماید.
- ۷-۱۱- کمک های اولیه در گازگرفتگی انسان را بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های حمل مصدوم در شرایط پیش بیمارستانی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲- اصول کلی جابجایی و حمل مصدوم را توضیح دهد.
- ۲-۱۲- روش‌های حمل مصدوم در شرایط اورژانسی را فهرست کند.
- ۳-۱۲- روش‌های حمل مصدوم در شرایط فوری را فهرست کند.

۱۲-۴- روشهای حمل مصدوم در شرایط غیر اورژانسی را فهرست کند.

۱۲-۵- انواع برانکارد را نام ببرد.

۱۲-۶- موارد استفاده از لانگ بک بورد را بیان نماید.

۱۲-۷- روند جابجایی بیمار نخاعی به لانگ بک بورد را بیان نماید.

۱۲-۸- روند استفاده از کولار گردنی را بیان نماید.

منابع:

۱- استاجی، زهرا و توفیقیان، طاهره. کمکهای اولیه. انتشارات نشر جامعه نگر با همکاری نشر سالمی. تهران: آخرین چاپ.

۲ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.

۳ - توفیقی، فرشید. کمک های اولیه و امداد. انتشارات رهپویان، قم: آخرین چاپ.

۴ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.

۵-مجیدی، سید علی؛ اصغر نیا، کتاب جامع اورژانس ها. انتشارات جامعه نگر، تهران: آخرین چاپ.

۶-جلالی مژده، حضرتی مریم. آموزش کمک های اولیه. نشر فرهنگ روز، تهران: آخرین چاپ (مجتمع سنت جان، انجمن سنت آندروز، برتیش رد کروز).

7- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*. 2020;141(25): e933-e43.

8- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2020;142(16_Suppl_2): S366-S468.

. روش تدریس: سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک

وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۸-۱۰	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۸-۱۰	۱۴۰۳/۸/۵	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
۸:۳۰-۱۰:۳۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۰	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام و امضای مدرس: _____ نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: _____

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال ۴۰۳/۵/۳۱

تاریخ تحویل: ۴۰۳/۵/۳۱

تایید و امضای مدیر گروه

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی خیر

EDO

جدول زمانبندی درس تئوری کمک های اولیه

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۴-۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	آشنایی دانشجویان با شرایط بحرانی ، مشخصات و خصوصیات فرد امدادگر، شیوه ی برخورد با مصدومین و تریاژ پیش بیمارستانی	۱۴۰۳/۶/۱۷	۱
"" ""	آشنایی دانشجویان تعاریف ومفاهیم ایست قلبی - تنفسی ، علل ایست تنفسی ، علل وانواع انسداد راه هوایی ، مراحل احیاء قلبی -ریوی پایه (BLS) ، مانورهای باز کردن راه هوایی وروشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان	۱۴۰۳/۶/۲۴	۲
"" ""	آشنایی دانشجویان با تعاریف وعلل و علائم ایست قلبی ،نحوه انجام ماساژ قلبی واقدامات اولیه جهت تثبیت و برقراری گردش خون در نوزادان ،کودکان وبزرگسالان.	۱۴۰۳/۷/۷	۳
"" ""	آشنای دانشجویان با تعریف زخم ،انواع زخم و روشهای مراقبتی در هریک از آنها ،تعاریف خونریزی، انواع خونریزی و اقدامات اولیه در مصدوم دچار قطع عضو وخونریزی.	۱۴۰۳/۷/۱۴	۴
"" ""	آشنایی دانشجویان با تعریف ، اتیولوژی و علائم انواع شوک و اقدامات اولیه در بیمار دچارشوک	۱۴۰۳/۷/۲۱	۵
"" ""	آشنایی دانشجویان با تعاریف ،دسته بندی ،علل ،علائم و اقدامات اولیه در شکستگی ها، در رفتگی ها و انواع آسیب های عضلانی	۱۴۰۳/۷/۲۸	۶
"" ""	آشنایی دانشجویان با مهارتهای کمک های اولیه شامل انواع پانسمان و بانداژ زخم و آتل گذاری وانواع	۱۴۰۳/۸/۵	۷

	آتل ها		
"" ""	آشنایی دانشجویان با تعاریف، علل، علائم و اقدامات اولیه در فوریت‌های محیطی مربوط به گرما و سرما (گرم‌زدگی، سرما زدگی و یخ زدگی عضو، غرق شدگی و برق گرفتگی)	۱۴۰۳/۸/۱۲	۸
"" ""	آشنایی دانشجویان با تعاریف، اتیولوژی، دسته بندی، علائم و اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در انواع سوختگی (حرارتی، شیمیایی، الکتریکی و..)	۱۴۰۳/۸/۱۹	۹
"" ""	آشنایی دانشجویان با تعاریف، دسته بندی، علائم بالینی، عوارض و اقدامات اولیه در انواع مسمومیت و درمان‌های اولیه در مسمومیت با مونوکسید کربن و سموم خوراکی	۱۴۰۳/۸/۲۶	۱۰
"" ""	آشنایی دانشجویان با تعاریف، علائم، عوارض و اقدامات اولیه در مسمومیت‌ها و گزش حشرات و مار گزیدگی	۱۴۰۳/۹/۳	۱۱
"" ""	آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های حمل مصدوم در شرایط پیش بیمارستانی	۱۴۰۳/۹/۱۰	۱۲

جدول زمانبندی واحد عملی کمک های اولیه

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۴-۲ و ۶-۴

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	روش های بازکردن راه هوایی دادن تنفس و برقراری گردش خون گروه ۱	۱۴۰۳/۹/۱۷	۱
"" ""	روش های بازکردن راه هوایی دادن تنفس و برقراری گردش خون گروه ۲	۱۴۰۳/۹/۱۷	۲

"" ""	سناریوی احیای قلبی - ریوی در بزرگسالان گروه ۱	۱۴۰۳/۹/۲۴	۳
"" ""	سناریوی احیای قلبی - ریوی در بزرگسالان گروه ۲	۱۴۰۳/۹/۲۴	۴
"" ""	سناریوی احیای قلبی - ریوی در اطفال و بیمار مبتلا به کووید -۱۹ گروه ۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	۵
"" ""	سناریوی احیای قلبی - ریوی در اطفال و بیمار مبتلا به کووید -۱۹ گروه ۲	۱۴۰۳/۱۰/۱	۶
"" ""	بانداز و کنترل خونریزی گروه ۱	۱۴۰۳/۱۰/۸	۷
"" ""	بانداز و کنترل خونریزی گروه ۲	۱۴۰۳/۱۰/۸	۸

جدول بلوپرینت آزمون: فوریت های پزشکی ۱ نیمسال تحصیلی: ۱-۴۰۴-۴۰۳ دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: هوشبری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	برخورد با مصدومین و تریاژ	۱	۳/۱۲	۴	۴	-	-
۲	مفاهیم ایست قلبی - تنفسی	۱	۳/۱۲	۴	۳	-	۲
۳	برقراری گردش خون	۱	۳/۱۲	۴	۴	-	-
۴	روشهای مراقبتی در خونریزی	۱	۳/۱۲	۴	۲	۲	-
۵	انواع شوک و اقدامات اولیه	۲	۶/۵	۴	۴	-	-
۶	در شکستگی ها، در رفتگی ها و انواع آسیب های عضلانی	۲	۶/۵	۸	۴	۴	-
۷	بانداز زخم و آتل گذاری	۲	۶/۵	۶	۴	۲	-
۸	فوریت های محیطی	۲	۶/۵	۶	۴	۲	-
۹	سوختگی	۴	۱۳	۸	۴	۴	-
۱۰	انواع مسمومیت	۲	۶/۵				
۱۱	گزش	۲	۶/۵	۱۰	۴	۴	۲
۱۲	روشهای حمل مصدوم	۲	۶/۵	۲	۱	۱	-
۱۳	اجرای باز کردن راه هوایی	۴	۱۳	۴	۴	-	-
۱۴	اجرای احیا در بزرگسالان	۲	۶/۵	۴	۴	-	-
۱۵	اجرای احیا در کودکان و نوزادان	۲	۶/۵	-	-	-	-
۱۶	کنترل خونریزی	۲	۶/۵	۲	۲	-	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: دکتر افشین گودرزی نام درس: فوریت های پزشکی ۱ نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی: 4-403

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

