

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : معاینات فیزیکی  
ترم ۳

تعداد و نوع واحد ( نظری - عملی ) : ۰,۷۵ واحد نظری و عملی  
درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی  
زمان ارائه درس : نیم سال اول سال ۴۰۴-۱۴۰۳، دوشنبه ها ۸-۱۰  
مدرسین : دکتر رضا پور میرزا

هدف کلی درس :  
آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی .

اهداف کلی جلسات ( برای هر جلسه یک هدف):

- ۱ - آشنایی دانشجو با مفاهیم ومبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی
- ۲ - آشنایی دانشجو با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای
- ۳ - آشنایی دانشجو با معاینه چشم ، گوش ، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد
- ۴ - آشنایی دانشجو با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI
- ۵ - آشنایی دانشجو با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث
- ۶- آشنایی دانشجو با معاینه اطفال

اهداف ویژه رفتاری به تکفیک اهداف مرحله ای

۱ - آشنایی دانشجو با مفاهیم ومبانی ارتباط با بیمار  
دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱- انواع مصاحبه را تعریف کند .
- ۱-۲- نکات قابل توجه برای داشتن یک مصاحبه هدفمند موفق را فهرست نماید .
- ۱-۳- اهمیت استفاده از پرسش های مشروع و تک جوابی را شرح دهد .
- ۱-۴- سوالات بسته پاسخ را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۱-۵- سوالات باز پاسخ را با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۱-۶- روش اختتام مصاحبه را شرح دهد.
- ۱-۷- نحوه گزارش دهی در مصاحبه را توضیح دهد .
- ۱-۸- شرایط ایمن سازی صحنه حادثه را شرح دهد.
- ۱-۹- انواع ارزیابی در فوریت های پزشکی را به تفکیک شرح دهد.

۲- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت سرو گردن ، پوست جمجمه و غدد

### دانشجو قادر باشد :

- ۱-۲- هدف از معاینه سرو گردن را شرح دهد .
- ۲-۲- مشاهده سرو گردن و تیروئید را شرح دهد.
- ۳-۲- لمس غدد لنفاوی شبکه گردنی و غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۴-۲- مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد .
- ۵-۲- با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید.
- ۶-۲- تست های بررسی شنوایی را توضیح دهد .
- ۷-۲- مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد .
- ۸-۲- لمس سینوسهای صورت را انجام می دهد
- ۹-۲- مشاهده لب ها را انجام می دهد .
- ۱۰-۲- مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .
- ۱۱-۲- لمس لب ها و دندانها را انجام می دهد .
- ۱۲-۲- مشاهده سر تا سر پوست بدن را شرح دهد .
- ۱۳-۲- لمس پوست را توضیح دهد .
- ۱۴-۲- مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۱۵-۲- لمس مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۱۶-۲- مشاهده غدد تیروئید را شرح دهد.
- ۱۷-۲- لمس غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۱۸-۲- سمع غدد تیروئید را انجام دهد .

### ۳- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت چشم و غدد لنفاوی

#### دانشجو قادر باشد :

- ۱-۳- مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد .
- ۲-۳- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۳-۳- لمس غدد های اتکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۴-۳- بررسی واکنش مردمکها به نور را انجام دهد .
- ۵-۳- بررسی میدان های بینایی را توضیح دهد .
- ۶-۳- آزمایشات قدرت تطابق چشم را انجام دهد.
- ۷-۳- آناتومی غدد لنفاوی خارجی را رسم کند .
- ۸-۳- معاینه غدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد .
- ۹-۳- معاینه غدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد .
- ۱۰-۳- معاینه غدد لنفاوی شکم را شرح دهد .
- ۱۱-۳- معاینه غدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد .

### ۴- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت اعصاب و مرور روانشناختی مصدوم

## دانشجو قادر باشد که :

- ۴-۱- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .
- ۴-۲- بررسی وضعیت گفتاری (زبان) مددجویان را شرح دهد .
- ۴-۳- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.
- ۴-۴- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد .
- ۴-۵- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد .
- ۴-۶- بررسی رفلکس ها شایع را انجام دهد.
- ۴-۷- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.
- ۴-۸- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد .
- ۴-۹- بررسی عمومی روانشناختی بیمار را توضیح دهد .

## ۵- آشنایی دانشجوبا معاینه و ارزیابی کودکان و نوزادان

### دانشجو قادر باشد که :

- ۵-۱- روش های سریع ارزیابی کودکان و نوزادان را توضیح دهد.
- ۵-۲- مثلث ارزیابی کودک را به درستی شرح دهد.
- ۵-۳- روش های ایجاد اعتماد در کودکان بر اساس الگوی روانشناختی پیاژه شرح دهد.
- ۵-۴- علائم و نشانه های کودکان بد حال را نام ببرد.
- ۵-۵- نشانه های بالینی نوزادان بد حال را فهرست کند.
- ۵-۶- روش بررسی پا به سر را در کودکان شرح دهد.

### منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی وروش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، آخرین چاپ .
- ۲- توفیقیان طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت دراورژانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد . آخرین چاپ .
- ۱ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، آخرین چاپ .
- ۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت آخرین چاپ .
- ۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی) . چاپ هفتم . تهران بشری ۱۴۰۳
- ۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ پنجم ، تهران ، بشری ، ۱۴۰۲

### شیوه های یاددهی - یادگیری :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی ریوی ، تمرین عملی در پرتیک

### رسانه های آموزشی :

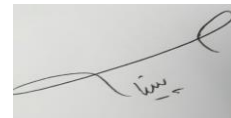
## سنجش و ارزشیابی

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز (حداقل ۲ بار)	۲		
آزمون میان دوره	۲		
آزمون پایان ترم	۱۴		
فعالیت‌های کلاسی	۲		

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
  - ۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند .
  - ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.
  - ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

نام و نام خانوادگی مدرس : رضا پور میرزا کلهری



تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۱۵

نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی

دانشکده



نام و امضاء مسول EDO



تاریخ ارسال:

تأیید و امضای مدیر گروه



تاریخ ارسال : ۱۴۰۳/۶/۱۶

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: خیر

جدول زمان بندی برنامه

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی ارتباط با بیمار	۱۴۰۳/۰۸/۷	۱
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای	۱۴۰۳/۰۸/۱۴	۲
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با معاینه چشم ، گوش ، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد	۱۴۰۳/۰۸/۲۱	۳
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI	۱۴۰۳/۰۸/۲۸	۴
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی در بیمارستان	۱۴۰۳/۰۹/۷	۵
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با معاینه اطفال	۱۴۰۳/۰۹/۷	۶
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی ارتباط با بیمار	۱۴۰۳/۰۹/۷	۷
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای	۱۴۰۳/۰۹/۷	۸

جدول بلوپرینت آزمون: معاینات فیزیکی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار	۱	۱۲/۵	۲	۲	-	-
۲	آشنایی دانشجویان با معاینه پوست، جمجمه، اعصاب جمجمه ای	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۳	آشنایی دانشجویان با معاینه چشم، گوش، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۴	آشنایی دانشجویان با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۵	آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی در اتاق عمل	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۶	آشنایی دانشجویان با معاینه اطفال	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۷	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۸	آشنایی دانشجویان با معاینه پوست، جمجمه، اعصاب جمجمه ای	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: رضا پورمیرزا کلهری نام درس: معاینات فیزیکی نام دانشکده: پیراپزشکی

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا پورمیرزا



نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی



نام و امضاء مسول EDO دانشکده:



تاریخ تحویل:



تاریخ ارسال