

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول احیاء قلبی و ریوی پیشرفته
مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پیوسته فوریت پزشکی ترم ۴
تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری درس پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس: چهارشنبه ها ۱۸-۱۶
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ۱۶-۱۴
مدرس: دکتر رضا پورمیرزا
سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

هدف کلی درس:

- آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی احیای قلبی و ریوی پیشرفته
اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه
 - ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه
 - ۳- آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه
 - ۴- آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکرتراپی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۲- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۳- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.
- ۱-۴- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند
- ۱-۵- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد
- ۱-۶- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد

۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد .
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۳- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد
- ۲-۵- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی پنومونی ریوی را بنویسد.
- ۲-۶- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی آمبولی ریوی را بنویسد.
- ۲-۷- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.
- ۲-۸- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

۳- آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- پالس اکسی متری را در یک جمله تعریف نماید.
- ۳-۲- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد .
- ۳-۳- انواع مانیتورینگ های تهویه ای را از هم افتراق دهد .
- ۳-۴- انواع مانیتورهای ریتم قلبی را طبقه بندی کند.
- ۳-۵- علائم مهم مانیتورینگ درجه حرارت را نام ببرد.
- ۳-۶- اقدامات درمانی در مانیتورینگ فشار خون را بیان نماید .

۴- آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکرتراپی

دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- الکتروشوک درمانی را در یک جمله تعریف نماید .
- ۴-۲- انواع روش های الکتروشوک درمانی و پیس میکر را دسته بندی نماید.
- ۴-۳- اصول الکتروشوک درمانی و پیس میکر را توضیح دهد.
- ۴-۴- نحوه انجام الکتروشوک درمانی و پیس میکر را توضیح دهد.
- ۴-۵- اصول کار با دستگاه شوک و AED لیست کند.
- ۴-۶- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند .

منابع برای مطالعه :

- ۱- برونر سودارث ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه: ۲۰ استاد . انتشارات سالمی . تهران : ۱۴۰۲
- ۲- اکبر زاده ، رویا . استاجی ، زهرا . نجار ، لادن . اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل . انتشارات اندیشه رفیع . تهران : ۱۴۰۲

۳ - استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه : دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر ، تهران.

۴. ناگل هاوت ،جان ؛ زاگلانیچینی ،کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه : دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران :

۵ - بلدسو، برایان ؛ پورتر،رابرت ؛چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ

شیوه های تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های آموزشی

وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی

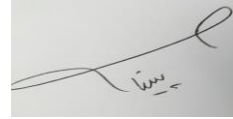
ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		٪۵	کوئیز
		٪۲۰	آزمون میان دوره
		٪۷۰	آزمون پایان ترم
		٪۵	فعالیت های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعت های مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲ - به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید.

نام و نام خانوادگی مدرس : رضا پور میرزا کلهری



تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۱۵

نام و امضاء مسول EDO دانشکده



نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی



تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال : ۱۴۰۳/۶/۱۶

تأیید و امضای مدیر گروه



آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: خیر

جدول زمان بندی برنامه

احیا پیشرفته

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلا سه
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه	۱۴۰۳/۸/۸	۱
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه	۱۴۰/۸/۱۵	۲
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه	/۲۲ ۱۴۰۳/۸	۳
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکر تراپی	/۸/۲۹ ۱۴۰۳	۴
دکتر پورمیرزا	جلسه عملی ۱		۵
دکتر پورمیرزا	جلسه عملی ۲		۶

جدول بلوپرینت آزمون: احیا قلبی و ریوی پیشرفته

دانشکده: پیراپزشکی

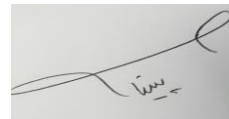
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه	۲	۲۵	۲	-	۲	-
۲	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه	۲	۲۵	۲	-	۲	-
۳	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه	۲	۲۵	۳	-	۳	-
۴	آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکرتراپی	۲	۲۵	۳	-	۳	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: رضا پورمیرزا کلهری نام درس: احیا پیشرفته نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا پورمیرزا



نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی



نام و امضاء مسول EDO دانشکده:



تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

