

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ترم سوم هوشبری

تعداد و نوع واحد: ۷۵. واحد نظری و عملی (نظری ۵/۰ - عملی ۲۵/۰) از ۲ واحد

درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی

زمان ارائه درس : سه شنبه ها ۱۲ - ۱۰ (۸ هفته دوم)

ساعت مشاوره : یکشنبه ۱۴-۱۳

نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس : ارسلان نادری پور

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با اصول معاینات بالینی قلب و عروق ، سیستم تنفسی ، شکم و سیستم عضلانی اسکلتی

اهداف جلسات نظری:

۱ - آشنایی دانشجو با ارزیابی و اصول معاینه قلب و عروق

۲ - آشنایی دانشجو با معاینه ریه و راه تنفسی فوقانی

۳ - آشنایی دانشجو با اصول معاینه شکم

۴- آشنایی دانشجو با اصول معاینه سیستم اسکلتی عضلانی

وچهار جلسه نمایش فیلم در کلاس و کار عملی در اتاق پراتیک

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی و اصول معاینه قلب و عروق

دانشجو قادر باشد :

۱-۱- علائم بیماریهای قلبی را نام توصیف کند

۱-۲- نشانه های بیماریهای قلب و عروق را توصیف کند

۱-۳- نحوه ارزیابی نبض های مختلف را بیان نماید

۱-۴- کاربرد بررسی هر یک از نبض ها را بیان نماید

۱-۵- انواع نبض را از نظر شدت درجه بندی نماید

۱-۶- انواع نبض های غیر طبیعی را تشریح کند

۱-۷- نحوه انجام تست پرشدگی مویرگی را تشریح کند

۱-۸- نشانه های اختلالات عروقی در بیماریهای وریدی و شریانی را با هم مقایسه کند

۱-۹- اهمیت بررسی دمای اندام ها را در اختلالات وریدی و شریانی بیان کند

۱-۱۰- اهمیت بررسی رنگ اندام ها را در اختلالات وریدی و شریانی بیان کند

- ۱-۱۱- تکنیک سمع را در معاینه قلب و عروق را توضیح دهد
- ۱-۱۲- انواع کانون های سمع قلب را بیان نماید
- ۱-۱۳- صداهای اصلی قلب را نام ببرد
- ۱-۱۴- دلیل ایجاد هر یک از صداهای قلبی را تشریح کند
- ۱-۱۵- سوفل قلبی را در یک جمله تعریف نماید
- ۱-۱۶- سوفل های شایع قلبی را شناسایی کند
- ۱-۱۷- تکنیک مشاهده رادر معاینه قلب وعروق شرح دهد
- ۱-۱۸- تکنیک اندازه گیری برجستگی ورید ژوگولار را تشریح کند
- ۱-۱۹- نحوه انجام تست الن را تشریح کند
- ۱-۲۰- روش درجه بندی ادم گوده گذار را بیان نماید

۲- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی و اصول معاینه سیستم تنفسی دانشجو قادر باشد که :

- ۲-۱- فیزیولوژی عملکردتنفس را شرح دهد
- ۲-۲- آناتومی عملی ریه ها را توضیح دهد
- ۲-۳- علائم و نشانه های بیماریهای حاد تنفسی را بیان نماید
- ۲-۴- انواع روشهای ارزیابی سیستم تنفسی را بیان نماید
- ۲-۵- تکنیک مشاهده قفسه سینه را توضیح دهد
- ۲-۶- تکنیک لمس قفسه سینه را شرح دهد
- ۲-۷- تکنیک دق در ریه ها را توضیح دهد
- ۲-۸- تکنیک سمع ریه ها را توضیح دهد
- ۲-۹- صداهای طبیعی ریه ها را شناسایی نماید
- ۲-۱۰- صداهای غیر طبیعی ریه را شناسایی کند
- ۲-۱۱- انواع الگوهای تنفسی را نام ببرد
- ۲-۱۱- الگوی تنفسی طبیعی و غیر طبیعی را توصیف کند
- ۲-۱۲- علائم زجر تنفسی در نارسایی حاد تنفسی را نام ببرد
- ۲-۱۳- نشانه های زجر تنفسی در نارسایی حاد تنفسی را نام ببرد
- ۲-۱۴- تستهای پارکلینیکی کمک کننده در تشخیص بیماریهای تنفسی را نام ببرد

۳- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی و اصول معاینه شکم دانشجو قادر باشد :

- ۳-۱- علائم اختلالات سیستم گوارشی را بیان نماید
- ۳-۲- نشانه های اختلالات سیستم گوارشی را بیان نماید
- ۳-۳- روشهای ارزیابی بیمار در اختلالات سیستم گوارشی را بیان نماید
- ۳-۴- نواحی آناتومیک شکم را شرح دهد
- ۳-۵- تکنیک مشاهده شکم را شرح دهد

- ۳-۶- نکات مورد توجه در مشاهده شکم را بیان نماید
- ۳-۷- علامت کولن را توصیف کند
- ۳-۸- علامت گری ترنر را توصیف کند
- ۳-۹- انواع استریای شکمی را از هم تفکیک نماید
- ۳-۱۰- تکنیک لمس شکم را شرح دهد
- ۳-۱۱- هدف از لمس شکم را بیان نماید
- ۳-۱۲- انواع لمس سطحی و عمقی شکم را دسته بندی نماید
- ۳-۱۳- روش لمس کبد را بیان نماید
- ۳-۱۴- روش لمس طحال را بیان نماید
- ۳-۱۵- روش لمس مثانه را توصیف نماید
- ۳-۱۶- علائم التهاب پرده صفاق را بیان نماید
- ۳-۱۷- نشانه های التهاب پرده صفاق را بیان نماید
- ۳-۱۸- نحوه انجام تست مک بورنی را بیان نماید
- ۳-۱۹- نحوه انجام تست روزینگ را بیان نماید
- ۳-۲۰- نحوه انجام تست مورفی را بیان نماید
- ۳-۲۱- نحوه ارزیابی اسیت را توصیف کند
- ۳-۲۲- علائم و نشانه های اسیت شکمی را با هم مقایسه کند
- ۳-۲۳- تکنیک سمع شکم را شرح دهد
- ۳-۲۴- تکنیک دق شکم را توضیح دهد

۴- آشنایی دانشجویان با اصول معاینه دستگاه عضلانی اسکلتی

- ۴-۱- آناتومی عملکردی اسکلتی و مفاصل را شرح دهد
- ۴-۲- بررسی سیستم اسکلتی و عضلانی را از نظر تاریخچه توضیح دهد
- ۴-۳- تکنیک مشاهده را در معاینه استخوانی و مفاصل شرح دهد
- ۴-۴- تکنیک لمس را در معاینه استخوانها و مفاصل شرح دهد
- ۴-۵- تکنیک انجام معاینه دامنه حرکات مفاصل را شرح دهد
- ۴-۶- آزمایشات قدرت عضلانی را شرح دهد
- ۴-۷- نحوه انجام تست لازک را بیان نماید
- ۴-۸- نحوه انجام تست فالن را بیان نماید
- ۴-۹- نحوه انجام تست تاینل را بیان نماید
- ۴-۱۰- دلایل ایجاد علائم غیر طبیعی در هر یک از تستهای عضلانی - اسکلتی را بیان کند

منابع برای مطالعه :

۲- سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، بشری ، ۱۳۸۷.

۳- پاورپوینت های ارائه شده

روش تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وسایل آموزشی

وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم ، مولاژ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۲-۱۰	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۲-۱۰	۱۴۰۳/۷/۱۰	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
-----	-----	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور نام و امضاء مدیر گروه: نام و امضاء مسول EDO دانشکده :



امضاء مسول EDO دانشکده



تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۵ تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۶/۵

تائید مدیر گروه و امضا

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: خیر*



جدول زمانبندی درس تئوری نشانه شناسی و معاینات جسمانی
روز و ساعت جلسه : کلاس شماره ۸ / سه شنبه ها ۱۰-۱۲ (۸ هفته اول)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۶/۲۰	ارزیابی سیستم قلبی - عروقی	نادری پور
۲	۱۴۰۳/۶/۲۷	معاینه قلب	"" ""
۳	۱۴۰۳/۷/۳	ارزیابی و معاینه سیستم تنفسی	"" ""
۴	۱۴۰۳/۷/۱۰	ارزیابی و اصول معاینه شکم ۱ و امتحان میان ترم	"" ""
۵	۱۴۰۳/۶/۱۷	ارزیابی و اصول معاینه شکم ۲ و لگن	
۶	۱۴۰۳/۷/۲۴	ارزیابی و اصول معاینه عضلانی اسکلتی	

جدول زمانبندی برنامه (عملی)

روز و ساعت: سه شنبه ها ۱۰-۱۲ کلاس : ۸ و پراتیک

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۸/۱	معاینه قلب و تنفس	"" ""
۲	۱۴۰۳/۸/۸	معاینه شکم و عضلانی اسکلتی	"" ""

جدول بلوپرینت آزمون: نشانه شناسی و معاینات جسمانی هوشبری نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	اصول ارزیابی و معاینه قلب ۱	۲	۱۷	۵	۲	۲	۱
۲	اصول معاینه قلب ۲	۲	۱۷	۵	۲	۲	۱
۳	اصول معاینه تنفس	۲	۱۷	۵	۳	۲	-
۴	اصول معاینه شکم ۱	۲	۱۷	۴	۲	۱	۱
۵	اصول معاینه شکم ۲ و لگن	۲	۱۷	۴	۲	۱	۱
۶	معاینه سیستم اسکلتی عضلانی	۲	۱۵	۴	۲	۱	۱

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس : نشانه شناسی (هوشبری)

نام و نام خانوادگی: ارسلان نادری پور

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

نام و نام خانوادگی مدرس : ارسلان نادری پور

نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی

نام و امضاء مسول EDO دانشکده