

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : فوریت‌های داخلی پیشرفته دو  
مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی  
تعداد و نوع واحد: ۰,۷۵ واحد نظری از ۱,۵ واحد نظری  
درس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی  
زمان ارائه درس : دو شنبه ها ۱۸-۱۶  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۴-۱۳  
نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
مدرس : ارسلان نادری پور

هدف کلی دوره:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت‌های فوری در مرحله پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی ، گوارشی و ادراری - تناسلی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی ، نحوه ارزیابی اقدامات درمانی فوری در تغییر وضعیت هوشیاری ، افزایش فشار داخل جمجمه ای و سگته مغزی
- ۲- آشنایی با تعریف ، نحوه ارزیابی اقدامات درمانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ ، تشنج و انواع صرع
- ۳- آشنایی با تعریف ، نحوه ارزیابی اقدامات در مانی فوری در شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت ، پانکراتیت حاد ، کله سیستمیت حاد
- ۴- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی اقدامات در مانی فوری در انسداد روده ، فتق و بیماری عروقی شکم و آنوریسم ائورت
- ۵- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی اقدامات در مانی فوری در گاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی
- ۶- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی اقدامات در مانی فوری در سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، بیماریهای التهابی لگن شکمی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

- ۱-۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی ، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه وسگته مغزی  
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- آناتومی قسمتهای سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید
- ۱-۲- آناتومی قسمتهای سیستم عصبی محیطی را بیان نماید
- ۱-۳- نحوه عملکرد هریک از قسمتهای سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید
- ۱-۴- نحوه عملکرد هریک از قسمتهای سیستم عصبی محیطی را بیان نماید

- ۵-۱- هوشیاری را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۱- تغییر وضعیت هوشیاری را در یک جمله بیان نماید
- ۷-۱- علل تغییر وضعیت هوشیاری را دسته بندی نماید
- ۸-۱- چهار علت غیر ساختمانی تغییر وضعیت هوشیاری را نام ببرد
- ۹-۱- اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری را ذکر نماید
- ۱۰-۱- عوامل موثر در حفظ فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۱۱-۱- علل افزایش فشار داخل جمجمه را نام ببرد
- ۱۲-۱- علائم افزایش فشار را ذکر کند
- ۱۳-۱- عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را بیان کند
- ۱۴-۱- اقدامات درمانی در افزایش فشار داخل جمجمه ای را بیان کند.
- ۱۵-۱- سکته مغزی را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۶-۱- انواع سکته مغزی را دسته بندی نماید
- ۱۷-۱- علل ایجاد کننده سکته مغزی را نام ببرد
- ۱۸-۱- علائم بالینی سکته مغزی هموراژیک و غیر هموراژیک را با هم مقایسه کند
- ۱۹-۱- روش استفاده از مقیاس امتیاز بندی سینسیناتی در تشخیص سریع سکته مغزی را توضیح دهد
- ۲۰-۱- اقدامات درمانی در سکته مغزی ایسکمیک را بیان نماید
- ۲۱-۱- اقدامات درمانی در سکته مغزی هموراژیک را بیان نماید
- ۲۲-۱- روش انتقال صحیح بیماران سکته مغزی را ذکر کند

## ۲- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ ، تشنج و انواع صرع دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- انواع سردرد را دسته بندی نماید
- ۲-۲- علل ایجاد کننده سر درد را نام ببرد
- ۲-۳- علائم سردرد های عروقی را نام ببرد
- ۲-۴- اقدامات درمانی در هر یک از سر درد های عروقی را توضیح دهد
- ۲-۵- علائم سردرد های عصبی را نام ببرد
- ۲-۶- اقدامات درمانی در سر درد های عصبی را توضیح دهد
- ۲-۷- علل ایجاد سردردهای با منشا عضود را بیان کند
- ۲-۸- علائم سردرد های عضوی را نام ببرد
- ۲-۹- اقدامات درمانی در سر درد های عضوی را توضیح دهد
- ۲-۱۰- سرگیجه را در یک جمله توضیح دهد
- ۲-۱۱- انواع سرگیجه را دسته بندی نماید
- ۲-۱۲- علل سرگیجه را نام ببرد
- ۲-۱۳- اقدامات درمانی در سرگیجه را ذکر نماید
- ۲-۱۴- سنکوپ را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۱۵- علل ایجاد کننده سنکوپ را بیان نماید
- ۲-۱۶- علائم بالینی سنکوپ را ذکر کند

- ۲-۱۷- اقدامات درمانی در سنکوپ را بیان نماید
- ۲-۱۸- تشنج را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۱۹- مکانیسم ایجاد تشنج را توضیح دهد
- ۲-۲۰- صرع را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۲۱- علل ایجاد کننده صرع را ذکر کند
- ۲-۲۲- تشنج و صرع را با هم مقایسه نماید
- ۲-۲۳- انواع حملات تشنجی عمومی و موضعی را دسته بندی نماید
- ۲-۲۴- مراحل حملات تشنجی را به ترتیب وقوع آنها ذکر نماید
- ۲-۲۵- علائم اورا در حملات تشنجی را بیان کند
- ۲-۲۶- اقدامات دارویی در حملات تشنجی را بیان نماید
- ۲-۲۷- اقدامات غیر دارویی و حمایت کننده در طی حملات تشنجی را ذکر نماید

### ۳- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی واقدامات در مانی فوری درشکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت،، پانکراتیت حاد، کله سیستیت حاد

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- شکم حاد را در یک جمله تعریف نماید
- ۳-۲- روش ارزیابی بیمار در شکم حاد را بیان نماید
- ۳-۳- انواع درد های شکمی را با هم مقایسه کند
- ۳-۴- علل ایجاد درد های شکمی را بیان نماید
- ۳-۵- علائم شکم حاد را نام ببرد
- ۳-۶- اقدامات درمانی کلی در شکم حاد را بیان نماید
- ۳-۷- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در اپاندیسیت را بیان نماید
- ۳-۸- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پریتونیت را بیان نماید
- ۳-۹- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص شکم حاد را بیان نماید
- ۳-۱۰- پانکراتیت حاد در یک جمله تعریف نماید
- ۳-۱۱- علل ایجاد پانکراتیت حاد را بیان نماید
- ۳-۱۲- علائم بالینی پانکراتیت حاد را نام ببرد
- ۳-۱۳- اقدامات درمانی فوری در پانکراتیت حاد را بیان نماید
- ۳-۱۴- کله سیستیت حاد در یک جمله تعریف نماید
- ۳-۱۵- علل ایجاد کله سیستیت حاد را بیان نماید
- ۳-۱۶- روش ارزیابی و تشخیص کله سیستیت حاد را بیان نماید
- ۳-۱۷- علائم بالینی کله سیستیت حاد را نام ببرد
- ۳-۱۸- اقدامات درمانی فوری در کله سیستیت حاد را بیان نماید

### ۴- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی واقدامات در مانی فوری درانسداد روده ، فتق و آنوریسم ائورت شکمی

دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- انسداد روده را در یک جمله تعریف نماید

- ۴-۲- علل شایع انسداد روده را نام ببرد
- ۴-۳- نحوه ارزیابی بیمار دچار انسداد روده را توضیح دهد
- ۴-۴- علائم و نشانه های انسداد روده را بیان نماید
- ۴-۴- اقدامات درمانی در انسداد روده را بیان نماید
- ۴-۵- فتق را در یک جمله تعریف نماید
- ۴-۶- انواع فتق را در سنین مختلف را نام ببرد
- ۴-۷- علل ایجاد کننده فتق را بیان نماید
- ۴-۸- علائم و نشانه های فتق را بیان نماید
- ۴-۹- اقدامات درمانی در فتق بیان نماید
- ۴-۱۰- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص فتق را بیان نماید
- ۴-۱۱- آنوریسم ائورت شکمی را تعریف نماید
- ۴-۱۲- علل آنوریسم ائورت شکمی را نام ببرد
- ۴-۱۳- نحوه ارزیابی بیمار با تشخیص آنوریسم ائورت شکمی را بیان نماید
- ۴-۱۴- علائم و نشانه های آنوریسم ائورت شکمی را نام ببرد
- ۴-۱۵- اقدامات درمانی فوری در آنوریسم ائورت شکمی را بیان نماید
- ۴-۱۶- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص آنوریسم ائورت شکمی را بیان نماید

#### ۵- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری درگاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- گاستریت را در یک جمله تعریف نماید
- ۵-۲- گاستریت حاد و مزمن را با هم مقایسه نماید
- ۵-۳- علل ایجاد کننده گاستریت حاد را نام ببرد
- ۵-۴- اقدامات درمانی فوری در گاستریت حاد را بیان نماید
- ۵-۵- مراقبتهای لازم در گاستریت حاد را بیان نماید
- ۵-۶- زخم گوارشی را در یک جمله تعریف نماید
- ۵-۷- انواع زخم های گوارشی را دسته بندی نماید
- ۵-۸- علائم بالینی زخم گوارشی معده و دوازدهه را با هم مقایسه نماید
- ۵-۹- علل ایجاد کننده زخم گوارشی را نام ببرد
- ۵-۱۰- عوارض زخم های گوارشی را بیان کند
- ۵-۱۱- اقدامات درمانی فوری در زخم گوارشی را بیان نماید
- ۵-۱۲- مراقبتهای لازم در بیماران با زخم گوارشی را بیان نماید
- ۵-۱۳- خونریزی گوارشی را در یک جمله تعریف نماید
- ۵-۱۴- انواع خونریزیهای های گوارشی را دسته بندی نماید
- ۵-۱۵- علائم بالینی خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی را با هم مقایسه نماید
- ۵-۱۶- ملنا را در یک جمله تعریف نماید
- ۵-۱۷- هماتمز را بطور صحیح تعریف نماید
- ۵-۱۸- هماتوشزی را بطور صحیح تعریف نماید

- ۵-۱۹- ملنا و هماتوشزی را با هم مقایسه نماید
- ۵-۲۰- علل خونریزیهای گوارشی را بیان نماید
- ۵-۲۱- اقدامات تشخیصی در خونریزیهای گوارشی را نام ببرد
- ۵-۲۲- اقدامات درمانی فوری در خونریزیهای گوارشی را بیان نماید

۶- آشنایی با ارزیابی اقدامات در مانی فوری در سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیموزیس و پارافیموزیس ، در بیماریهای

### التهابی لگن

دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- علل ایجاد کننده سنگهای کلیوی و ادراری را نام ببرد
- ۶-۲- انواع سنگهای کلیوی و ادراری را نام ببرد
- ۶-۳- علائم بالینی در کولیک کلیوی را بیان کند
- ۶-۴- نحوه ارزیابی بیمار با کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۵- اقدامات تشخیصی در کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۶- اقدامات درمانی فوری در کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۷- چرخش بیضه را در یک جمله تعریف کند
- ۶-۸- علل ایجاد کننده چرخش بیضه را نام ببرد
- ۶-۹- علائم بالینی در چرخش بیضه را بیان کند
- ۶-۱۰- اقدامات درمانی فوری در چرخش بیضه را بیان نماید
- ۶-۱۱- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص چرخش بیضه را بیان نماید
- ۶-۱۲- فیموزیس را در یک جمله تعریف کند
- ۶-۱۳- علل ایجاد کننده فیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۴- علائم بالینی در فیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۵- اقدامات درمانی فوری در فیموزیس را بیان نماید
- ۶-۱۶- پارافیموزیس را در یک جمله تعریف کند
- ۶-۱۷- علل ایجاد کننده پارافیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۸- علائم بالینی در پارافیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۹- اقدامات درمانی فوری در پارافیموزیس را بیان نماید
- ۶-۲۰- بیماریهای التهابی لگن را در یک جمله تعریف کند
- ۶-۲۱- انواع بیماریهای التهابی لگن را دسته بندی نماید
- ۶-۲۲- علل ایجاد کننده بیماریهای التهابی لگن را بیان کند
- ۶-۲۳- علائم بالینی در بیماریهای التهابی لگن را بیان کند
- ۶-۲۴- اقدامات تشخیصی در بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید
- ۶-۲۵- اقدامات درمانی فوری در بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید
- ۶-۲۶- روشهای پیشگیری از بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۲- میستووویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۳- اصول طب داخلی هاریسون . آخرین چاپ
- ۴- اصول جراحی شوارتز. آخرین چاپ
- ۵- داخلی جراحی برونر وسودارث . آخرین چاپ
- ۶- داخلی و جراحی لاکمن .آخرین چاپ
- ۷- آخرین نسخه پروتکل افلاین فوریتهای پزشکی

### روش تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

### وسایل آموزشی

وایت برد، ، ویدیو پروژکتور ، کتاب ، فیلم ، مولاژ

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۸-۱۶	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۸-۱۶	۱۴۰۳/۷/۸	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
-----	-----	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجوی

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور      نام و امضاء مدیر گروه: گودرزی      نام و امضاء مسول EDO دانشکده :

تاریخ ارسال :

۱۴۰۳/۶/۵ :

تاریخ ارسال

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۵

تائید مدیر گروه و امضا

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: خیر\*

جدول زمانبندی درس تئوری اورژانس های داخلی پیشرفته ۲

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ها ۱۸-۱۶ ( ۴ هفته از ۸ هفته اول و ۲ هفته از ۸ هفته دوم )

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۷/۱۶	ارزیابی سیستم عصبی و اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه ای و سکتة مغزی	نادری پور
۲	۱۴۰۳/۷/۲۳	سردرد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج وانواع صرع	"" ""
۳	۱۴۰۳/۷/۳۰	شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت،، پانکراتیت حاد، کله سیستیت حاد	"" ""
۴	۱۴۰۳/۸/۷	انسداد روده ، فتق و بیماری عروقی شکم + امتحان میان ترم	"" ""
۵	۱۴۰۳/۸/۱۴	گاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی	"
۶	۱۴۰۳/۸/۲۱	سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیموزیس و پارافیموزیس بیماریهای التهابی لگن	"

جدول بلوپرینت آزمون: اورژانس های داخلی پیشرفته ۲ (۰,۷۵ واحد تئوری)

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
				۳۶			
۱	تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه ای و سکتة مغزی	۲	۴	۶	۴	۲	-
۲	سردرد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج وانواع صرع	۲	۵	۶	۳	۲	۱
۳	شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت،، پانکراتیت حاد، کله سیستیت حاد	۲	۴	۸	۴	۲	۲
۴	انسداد روده ، فتق و بیماری عروقی شکم	۲	۴	۴	۲	۲	-
۵	گاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی	۲	۶	۶	۳	۲	۱
۶	سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیموزیس و پارافیموزیس بیماریهای التهابی لگن	۲	۵	۶	۳	۲	۱



چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس : اورژانس های داخلی پیشرفته ۲

نام و نام خانوادگی: ارسلان نادری پور

نیمسال تحصیلی اول : ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

نام و نام خانوادگی مدرس :

نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی

نام و امضاء مسول EDO دانشکده: