

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اورژانس های محیطی

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد (۵/ عملی-۵/ تئوری)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) : نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۳، دوشنبه ها ۱۲-۱۰

مدرس: دکتر گودرزی

درس و پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی

هدف کلی درس : افزایش دانش و آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری به

مصدومین حوادث محیطی و آماده سازی وی برای ارائه مراقبت فوری در سطح جامعه در زمان بلایا

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجویان با سوختگی ، علل و انواع آن، برق گرفتگی و صاعقه زدگی و مراقبتهای اورژانس

۲- آشنایی دانشجویان با گزیدگی ها، سرمازدگی و هیپوترمی، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس

۳- آشنایی دانشجویان با اورژانس های ناشی از تغییرات فشار (ارتفاعات، غواصی)، تشعشعات هسته ای و

مراقبتهای اورژانس

۴- آشنایی دانشجو با گزیدگی ها و بیوتروریسم، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با سوختگی ، علل و انواع آن، برق گرفتگی و صاعقه زدگی و

مراقبتهای اورژانس

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را بر اساس جزوه و با ۸۰ درصد صحت در یک سطر شرح دهد.

۱-۲- سوختگی شیمیایی و الکتریکی را در یک سطر بدون خطا تعریف کند.

۱-۳- سه مورد از علائم سوختگی درجه ۱ تا ۴ را بدون خطا بیان کند.

۱-۴- براساس قانون نه ها و کف دست دو مورد مثال را بدون خطا تعیین درصد نماید.

۱-۵- مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در سوختگی ها را در یک سطر و براساس جزوه با ۸۰ درصد

صحت توضیح دهد.

۱-۶- الگوریتم مراقبت اورژانس سوختگی را ترسیم نماید.

۷-۱- براساس قانون پارکلند مایع مورد نیاز در بیمار سوخته با در صد سوختگی مختلف را بدون خطا

محاسبه کند.

۸-۱- فرایند برق گرفتگی و صاعقه زدگی را به تفکیک در یک سطر، بر اساس مطالب اسلایدها و بدون خطا تعریف نماید .

۹-۱- چگونگی ارزیابی و بررسی بالینی در صاعقه زدگی را بر اساس مطالب ارائه شده و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۱۰-۱- چهار مورد از مراقبتهای اورژانس در صاعقه زدگی را بدون خطا شرح دهد.

۱۱-۱- شش مورد از عوارض برق گرفتگی را بدون خطا بیان نماید.

۱۲-۱- شش مورد از مراقبتهای اورژانس در برق گرفتگی را با ۸۰ درصد صحت بیان کند.

۱۳-۱- الگوریتم مراقبتهای اورژانس در برق و صاعقه را بر اساس مطالب ارائه شده در اسلایدها با ۸۰ درصد صحت ترسیم کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با اورژانس های سرمایی و گرمایی ، غرق شدگی علل و انواع آن و مراقبتهای

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- سرمازدگی را در یک سطر و بدون خطا تعریف نموده و انواع آن (هیپوترمی و یخ زدگی عضو) را نام ببرد .

۲-۲- چهار مورد از عوامل مساعد کننده سرمازدگی و هیپوترمی را نام ببرد.

۳-۲- مراحل بروز هیپوترمی و نشانه های آن را به ترتیب و بدون خطا بیان نماید.

۴-۲- مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در سرمازدگی و هیپوترمی را به طور خلاصه و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۵-۲- سه نوع سرمازدگی را با استفاده از مطالب و اسلایدها با ۸۰ درصد صحت و در یک سطر تشریح کند.

۶-۲- دستورالعمل مراقبت اورژانسی سرمازدگی را در یک سطر و بدون خطا بر اساس مطالب اسلایدها توضیح دهد .

۷-۲- اورژانس های مربوط به آب را بر اساس مباحث اسلاید ها در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۸-۲- تفاوت غرق شدگی در آب شور و شیرین را در یک سطر و بدون خطا بیان کند.

۹-۲- چهار مورد از عوارض غرق شدگی را نام ببرد .

۱۰-۲- تفاوت غرق شدگی در آب سرد و آب با دمای معمولی را در یک سطر و بر اساس مطالب اسلایدها بدون خطا بیان کند.

۱۱-۲- الگوریتم مراقبتهای اورژانس غرق شدگی را بر اساس مطالب ارائه شده با ۸۰ درصد صحت ترسیم نماید .

۱۲-۲- نحوه انتقال بیمار با ترومای ستون فقرات را از آب به خشکی در یک سطر و بدون خطا بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با اورژانس های ناشی از تغییرات فشار (ارتفاعات، غواصی)، تشعشعات هسته ای و مراقبتهای اورژانس آن

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- فرایند تغییرات ناشی از صعود به ارتفاع در بدن را براساس مطالب ارائه شده در یک سطر و بدون خطا بیان نماید.

۳-۲- سه نوع اختلال مهم مرتبط با ارتفاع بالا را نام ببرد.

۳-۳- بیماری حاد کوه را در یک سطر و بدون خطا توضیح دهد.

۳-۴- ادم ریه ناشی از ارتفاع بالا را بر اساس مطالب اسلایدها و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۳-۵- ادم مغزی ناشی از ارتفاع بالا را بر اساس مطالب اسلایدها و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۳-۶- الگوریتم چگونگی ارزیابی و تشخیص ابتلا به بیماری حاد کوه، ادم ریه و ادم مغزی ناشی از ارتفاع را با استفاده از علائم بالینی و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.

۳-۷- چهار مورد اساسی از مراقبتهای اورژانس در اورژانسهای ارتفاع بالا را بدون خطا شرح دهد.

۳-۸- فیزیک هسته ای پایه را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۳-۹- چهار مورد اثرات تشعشع بر بدن را بدون خطا توضیح دهد.

۳-۱۰- چهار مورد از اصول ایمنی در برخورد با تشعشعات را بر اساس مطالب ارائه شده توضیح دهد.

۳-۱۱- شش مورد از مراقبتهای اورژانس تشعشعات هسته ای را بدون خطا و بر اساس مطالب اسلاید ها بیان نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با گزیدگی ها و بیوتوروریسم، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- چهار مورد از تفاوت ظاهری مار های سمی از غیر سمی را بدون خطا نام ببرد.

۴-۲- روند ارزیابی بیمار مارگزیده را در یک سطر و بدون خطا بیان نماید .

۴-۳- چهار مورد از علائم مارگزیدگی را بر اساس مطالب ارائه شده و بدون خطا بیان کند.

۴-۴- علائم و چگونگی ارزیابی درعقرب گزیدگی را در یک سطر بر اساس مطالب اسلاید ها بدون خطا بیان نماید.

۴-۵- چهار مورد از کمک های اولیه در عقرب و مار گزیدگی را بدون خطا توضیح دهد.

۴-۶- علائم و چگونگی ارزیابی درگزیدگی بارطیل را در یک سطر و بدون خطا بر اساس مطالب کتاب بیان نماید.

۴-۷- چهار مورد از مراقبتهای اورژانس درگزیدگی بارطیل را بدون خطا توضیح دهد

۴-۸- زنبورگزیدگی انواع زنبورگزیدگی ها (عسل و وحشی) را بر اساس مطالب ارائه شده در یک سطر بیان نماید.

۴-۹- چهار مورد از کمک های اولیه در زنبور گزیدگی را بدون خطا شرح دهد.

۴-۱۰- الگوریتم مقابله با شوک آنافیلاکسی حاصل از گزش را بر اساس مطالب اسلایدها با ۸۰ درصد صحت ترسیم نماید.

۴-۱۱- مراقبت های لازم در گاز گرفتگی حیوانات و انسان را بیان نماید.

۴-۱۲- بیوتروریسم را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت شرح دهد .

۴-۱۳- انواع بیوتروریسم را بر اساس مطالب ارائه شده نام ببرد.

۴-۱۴- روش های انتقال و پیشگیری در موارد عوامل بیوتروریسم شایع را بیان نماید.

منابع:

۱ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ.

۲ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ.

۳ - بک روندا ، پالک اندرو ، رام استیون . اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.

۴ - مراقبت های حیاتی پیش بیمارستانی تروما . (PHTLS) گروه مترجمین. جلد اول، انتشارات آرتین طب، تهران: ۱۴۰۰.

5- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*. 2020;141(25): e933-e43.

6- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2020;142(16_Suppl_2):S366-S468.

روش تدریس: سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی در کمک های اولیه، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک

وسایل آموزشی : رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور ، اسلاید، فیلم

روش تدریس: سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی در کمک های اولیه، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک

وسایل آموزشی : رایانه، وایت برد، ویدیوپروژکتور ، اسلاید، فیلم
سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۰-۱۲	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۹/۵	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
۸:۳۰-۱۰:۳۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۶	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام و امضای مدرس:  تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۲

نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی  تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۶/۲

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  تاریخ ارسال:  تایید و امضای مدیر گروه 

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی خیر

جدول زمانبندی درس تئوری اورژانس های محیطی

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ها ۱۰-۱۲

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	آشنایی دانشجویان با سوختگی ، علل و انواع آن، برق گرفتگی و صاعقه زدگی و مراقبتهای اورژانس	۱۴۰۳/۸/۱۴	۱
"" ""	آشنایی دانشجویان با گزیدگی ها، سرمازدگی و هیپوترمی، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس	۱۴۰۳/۸/۲۱	۲
"" ""	آشنایی دانشجویان با، اورژانس های ناشی از تغییرات فشار (ارتفاعات ، غواصی)، تشعشعات هسته ای و مراقبتهای اورژانس آن	۱۴۰۳/۹/۲۸	۳
"" ""	آشنایی دانشجویان با گزیدگی ها و بیوتروریسم، علل و انواع آن و مراقبتهای اورژانس	۱۴۰۳/۹/۵	۴

جدول زمانبندی واحد عملی اورژانس های محیطی

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ها ۱۰-۱۲ و ۱۴-۱۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	پخش فیلم در زمینه اورژانس های محیطی و بحث گروهی	۱۴۰۳/۹/۱۲	۱
"" ""	تمرین عملیات CPR در هیپوترمی (گروه ۱)	۱۴۰۳/۹/۱۲	۲
"" ""	تمرین عملیات CPR در هیپوترمی (گروه ۲)	۱۴۰۳/۹/۱۹	۳
"" ""	تمرین عملیات CPR در غرق شدگی (گروه ۱)	۱۴۰۳/۹/۱۹	۴
"" ""	تمرین عملیات CPR در غرق شدگی (گروه ۲)	۱۴۰۳/۹/۲۶	۵
"" ""	پخش فیلم در زمینه پانسمان و بانداژ در سوختگی و یخ زدگی عضو	۱۴۰۳/۹/۲۶	۶
"" ""	تمرین پانسمان و روش های بانداژ (گروه ۱)	۱۴۰۳/۱۰/۳	۷
"" ""	تمرین پانسمان و روش های بانداژ (گروه ۲)	۱۴۰۳/۱۰/۳	۸

جدول بلوپرینت آزمون: اورژانس های محیطی نیمسال تحصیلی: ۱-۴۰۴-۴۰۳ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با برق گرفتگی و صاعقه زدگی	۱	۶/۲۵	۳	۳	-	-
۲	آشنایی دانشجویان با گزش ها	۱	۶/۲۵	۳	۱	۲	-
۳	آشنایی دانشجویان با سوختگی، علل و انواع آن	۴	۲۵	۸	۲	۶	-
۴	آشنایی دانشجویان با اورژانس های هیپوترمی	۲	۱۲/۵	۶	۲	۴	-
۵	آشنایی دانشجویان با احیاء در شرایط خاص	۲	۱۲/۵	۶	۲	۲	۲
۶	آشنایی دانشجویان با اورژانس های هیپرترمی	۲	۱۲/۵	۴	۲	۲	-
۷	آشنایی دانشجویان با اورژانس های یخ زدگی عضو	۲	۱۲/۵	۴	۲	۲	-
۸	آشنایی دانشجویان با اورژانس های غرق شدگی	۲	۱۲/۵	۶	۴	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: افشین گودرزی نام درس : اورژانس های محیطی نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی : 402-403

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

