

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : احیای قلبی ریوی پیشرفته
مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته فوریت‌های پزشکی
تعداد و نوع واحد: ۰/۶ واحد نظری از ۲ واحد
درس پیش نیاز: احیای قلبی ریوی پایه
زمان ارائه درس : سه شنبه ها ۱۸-۱۶
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: : یک شنبه ها ۱۴-۱۳
مدرس : ارسلان نادری پور

هدف کلی دوره:

افزایش آگاهی دانشجویان در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیا ، تشخیص اختلالات ریتم تهدید کننده حیات و درمان فوری با استفاده از داروها ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز در برقراری گردش خون تا رساندن بیمار به مراکز درمانی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک
- ۲- آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک
- ۳- آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته جلسه ۱
- ۴- آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته جلسه ۲
- ۵- تمرین با نرم افزار دیس ریتمی های قلبی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

- ۱- آشنایی دانشجویان با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک دانشجوی قادر باشد:
 - ۱-۱- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
 - ۲-۱- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید
 - ۳-۱- اختلالات ریتم با منشأ گره SA را دسته بندی نماید
 - ۴-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی فوری در تاقیکاردی سینوسی را شرح دهد
 - ۵-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی فوری در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
 - ۶-۱- نواح اختلالات ریتم قلب مختل کننده همودینامیک با منشأ دهلیزی را دسته بندی نماید
 - ۷-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاقیکاردی حمله ای فوق بطنی را شرح دهد
 - ۸-۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی با پاسخ سریع بطنی را شرح دهد

- ۹-۱- انواع اختلال ریتم مختل کننده همودینامیک با منشاء گره AV را دسته بندی نماید
- ۱۰-۱- نحوه تشخیص و خصوصیات و اقدامات درمانی را در برادیکاردی جانکشنال شرح دهد
- ۱۱-۱- نحوه تشخیص و خصوصیات و اقدامات درمانی را در تاکیکاردی جانکشنال شرح دهد

۲- آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی را دسته بندی نماید
- ۲-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۳-۲- اقدامات درمانی و دارویی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۴-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۵-۲- اقدامات درمانی دارویی در تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۶-۲- اقدامات درمانی غیردارویی در تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۷-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۸-۲- اقدامات درمانی دارویی در تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۹-۲- اقدامات درمانی غیر دارویی در تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۱۰-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۱۱-۲- اقدامات درمانی دارویی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۱۲-۲- اقدامات درمانی غیر دارویی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۱۳-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات آسیستول را شرح دهد
- ۱۴-۲- اقدامات درمانی دارویی در آسیستول را شرح دهد
- ۱۵-۲- اقدامات درمانی غیر دارویی در آسیستول را شرح دهد
- ۱۶-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد
- ۱۷-۲- اقدامات درمانی دارویی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد
- ۱۸-۲- اقدامات درمانی غیردارویی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

۳- آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی پیشرفته ۱
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض اپی نفرین را بیان نماید
- ۲-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آتروپین را بیان نماید
- ۳-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض لیدوکائین را بیان نماید
- ۴-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آمیودارون را بیان نماید
- ۵-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض سولفات منیزیوم را بیان نماید
- ۶-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض بیکربنات سدیم را بیان نماید

۴- آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی پیشرفته ۲

- ۱-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دوپامین را بیان نماید

- ۴-۲- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق وعوارض دبوتامین را بیان نماید
- ۴-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق وعوارض نالوکسان را بیان نماید
- ۴-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق وعوارض گلوگز هیپرتونیک را بیان نماید
- ۴-۵- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق وعوارض آدنوزین را بیان نماید
- ۴-۶- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق وعوارض وراپامیل را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۲ - دیویس ، دیل . اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام . مترجمین : بابک مردانی ، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران : ۱۳۷۳
- ۳- میستویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۴- پروتکل احیای قلبی ریوی ۲۰۲۰ انجمن قلب آمریکا
- ۵- اسمیت مایک . احیای قلبی ریوی پیشرفته . آخرین چاپ
- ۶- نادری پور و همکاران. راهنمای سریع درمان ، مراقبت و انتقال در فوریت های پزشکی . انتشارات سارینا ، ۱۳۹۵

روش تدریس

سخنرانی ، بحث گروهی در خصوص تفسیر و دیس ریتمی های قلبی در CPR

وسایل آموزشی

وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی های قلبی، فیلم

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل(بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|-------|--------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|
| ۱۸-۱۶ | کلیه جلسات | ۱۰ | شفاهی | کوئیز |
| ----- | ----- | ۷۰ | کتبی | آزمون پایان ترم |
| --- | --- | ۱۰ | حضور و غیاب و بحث گروهی | حضور فعال در کلاس |
| --- | تا پایان ترم | ۱۰ | ارائه تحقیق | تکالیف دانشجوی |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
 - ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).
 - ۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
 - ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام و نام خانوادگی مدرس :



نام و امضاء مدیر گروه: دکتر گودرزی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۵ تاریخ ارسال: ۴۰۳/۶/۵

نام و امضاء مسول EDO دانشکده



تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۵



تائید و امضای مدیر گروه

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: خیر

جدول زمانبندی درس تئوری احیای قلبی ریوی پیشرفته

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ۱۸-۱۶

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|-----------|--|-----------|
| ۱ | ۱۴۰۳/۶/۲۰ | آشنایی با راههای رساندن دارو به بیمار | نادری پور |
| ۲ | ۱۴۰۳/۶/۲۷ | آشنایی با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک | "" "" |
| ۳ | ۱۴۰۳/۷/۳ | آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک | "" "" |
| ۴ | ۱۴۰۳/۷/۱۰ | آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته | "" "" |
| ۵ | ۱۴۰۳/۷/۱۷ | تمرین با نرم افزار دیس ریتمی های قلبی در کلاس | " " |

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: ارسلان نادری پور نام درس : احیای قلبی ریوی پیشرفته

| جدول بلوپرینت آزمون: احیای قلبی ریوی پیشرفته دانشجویان پیوسته فوریت پزشکی نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------------|--------------|---|-------------|------------|
| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | | |
| | | | | | حیطه شناختی | حیطه مهارتی | حیطه نگرشی |
| ۱ | آشنایی با راههای رساندن دارو به بیمار | ۲ | ۲۰ | ۶ | ۲ | ۴ | - |
| ۲ | آشنایی با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک | ۲ | ۲۰ | ۴ | ۲ | ۲ | - |
| ۳ | آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک | ۲ | ۲۰ | ۶ | ۲ | ۴ | - |
| ۴ | آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی پیشرفته | ۲ | ۲۰ | ۸ | ۳ | ۵ | - |
| ۵ | تمرین عملی با نرم افزار | ۲ | ۲۰ | - | - | - | - |

| ردیف | موضوع | نمره کسب شده | نمره چک لیست |
|------|---|--------------|--------------|
| ۱ | مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪ | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۲ | مشخص بودن مخاطبان | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۳ | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۴ | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی) | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۵ | مشخص بودن دروس پیش نیاز | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۶ | مشخص بودن هدف کلی دوره | ۱ | ۱ |
| ۷ | مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف) | ۲ | ۲ |
| ۸ | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه | ۵ | ۵ |
| ۹ | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه | ۲ | ۲ |
| ۱۰ | مشخص بودن منابع مورد استفاده | ۱ | ۱ |
| ۱۱ | مشخص بودن روش تدریس | ۱ | ۱ |
| ۱۲ | مشخص بودن وسایل آموزشی | ۱ | ۱ |
| ۱۳ | مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان | ۱ | ۱ |
| ۱۴ | مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان | ۱ | ۱ |
| ۱۵ | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۱۶ | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس | ۲ | ۲ |
| | نمره نهایی | ۲۰ | ۲۰ |

نام و نام خانوادگی مدرس :


نام و امضاء مدیر گروه:
دکتر گودرزی




نام و امضاء مسول EDO دانشکده