

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول احیاء قلبی و ریوی پیشرفته
مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی ترم ۲
تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری درس پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۱۸-۱۶
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۶-۱۴
مدرس: دکتر رضا پورمیرزا
سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

هدف کلی درس:

- آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی احیای قلبی و ریوی پیشرفته
اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه
 - ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه
 - ۳- آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه
 - ۴- آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکرتراپی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۲- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۳- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.
- ۱-۴- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند
- ۱-۵- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد
- ۱-۶- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد

۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد .
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۳- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد
- ۲-۵- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی پنومونی ریوی را بنویسد.
- ۲-۶- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی آمبولی ریوی را بنویسد.
- ۲-۷- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.
- ۲-۸- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

۳- آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- پالس اکسی متری را در یک جمله تعریف نماید.
- ۳-۲- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد .
- ۳-۳- انواع مانیتورینگ های تهویه ای را از هم افتراق دهد .
- ۳-۴- انواع مانیتورهای ریتم قلبی را طبقه بندی کند.
- ۳-۵- علائم مهم مانیتورینگ درجه حرارت را نام ببرد.
- ۳-۶- اقدامات درمانی در مانیتورینگ فشار خون را بیان نماید .

۴- آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکرتراپی

دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- الکتروشوک درمانی را در یک جمله تعریف نماید .
- ۴-۲- انواع روش های الکتروشوک درمانی و پیس میکر را دسته بندی نماید.
- ۴-۳- اصول الکتروشوک درمانی و پیس میکر را توضیح دهد.
- ۴-۴- نحوه انجام الکتروشوک درمانی و پیس میکر را توضیح دهد.
- ۴-۵- اصول کار با دستگاه شوک و AED لیست کند.
- ۴-۶- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند .

منابع برای مطالعه :

- ۱- برونر سودارث ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه: ۲۰ استاد . انتشارات سالمی . تهران : ۱۴۰۲
- ۲- اکبر زاده ، رویا . استاجی ، زهرا . نجار ، لادن . اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل . انتشارات اندیشه رفیع . تهران : ۱۴۰۲

۳ - استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه : دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر ، تهران.

۴. ناگل هاوت ،جان ؛ زاگلانیچینی ،کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه : دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران :

۵ - بلدسو، برایان ؛ پورتر،رابرت ؛چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ

شیوه های تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

رسانه های آموزشی

وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی

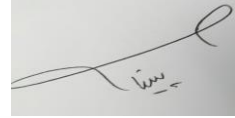
ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		٪۵	کوئیز
		٪۲۰	آزمون میان دوره
		٪۷۰	آزمون پایان ترم
		٪۵	فعالیت های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعت های مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲ - به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید.

نام و نام خانوادگی مدرس : رضا پور میرزا کلهری



تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۱۵

نام و امضاء مسول EDO دانشکده



تاریخ ارسال:

نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی



تاریخ ارسال : ۱۴۰۳/۶/۱۶

تائید و امضای مدیر گروه



آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: خیر

جدول زمان بندی برنامه

احیا پیشرفته

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلا سه
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه	۱۴۰۳/۸/۷	۱
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه	۱۴ ۱۴۰/۸/	۲
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه	/۲۱ ۱۴۰۳/۸	۳
دکتر پورمیرزا	آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکر تراپی	/۸/۲۸ ۱۴۰۳	۴
دکتر پورمیرزا	جلسه عملی ۱		۵
دکتر پورمیرزا	جلسه عملی ۲		۶

جدول بلوپرینت آزمون: احیا قلبی و ریوی پیشرفته

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: پیراپزشکی

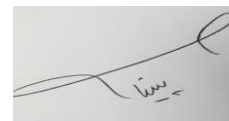
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش ویژه	۲	۲۵	۲	۲	-	-
۲	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش ویژه	۲	۲۵	۲	۲	-	-
۳	آشنایی دانشجویان با انواع مانیتورینگ در بخش ویژه	۲	۲۵	۳	۳	-	-
۴	آشنایی دانشجویان با اصول الکتروشوک تراپی تخصصی و پیس میکرتراپی	۲	۲۵	۳	۳	-	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: رضا پورمیرزا کلهری نام درس: احیا پیشرفته نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا پورمیرزا



نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی



نام و امضاء مسول EDO دانشکده:



تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

