

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : احیای قلبی - ریوی پیشرفته

مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی فوریت های پزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۰/۶۲. تئوری - ۰/۵ عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۲-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴، چهار شنبه ها ۱۰-۸

مدرس: دکتر افشین گودرزی

درس و پیش نیاز: احیای قلبی - ریوی پایه

هدف کلی درس:

فراگیری اصول و روشهای احیاء قلبی - ریوی پیشرفته بر اساس گاید لاین ۲۰۲۰ و گاید لاین بینابنی ۲۰۲۱

مرتبط با بیماران مبتلا به کووید-۱۹.

اهداف کلی جلسات:

۱- مرور مفاهیم و ساختار احیای پایه

۲- مرور الگوریتم های مورد استفاده در احیای پایه و تجهیزات کمکی در فشردن قفسه ی سینه

۳- استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه ۱

۴- استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه ۲

۵- دستیابی عروقی و مسیره های تزریق دارو در احیای پیشرفته

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: مرور مفاهیم و ساختار احیای پایه

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- تاریخچه احیاء قلبی ریوی را در یک سطر و بر اساس مطالب تدریس شده بیان کند.

۱-۲- ایست قلبی- تنفسی را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید.

۱-۳- دو مورد مهم از علل ایجاد کننده ایست تنفسی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را بدون خطا بیان نماید.

۱-۴- تاثیر زمان شروع احیاء قلبی ریوی بر عملکرد مغز را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت بیان کند.

۱-۵- چهار مورد از علائم مرگ بالینی را بدون خطا بیان نماید.

۱-۶- چهار مورد از علائم مرگ فیزیولوژیک را بدون خطا بیان نماید

۱-۷- روش انجام هر کدام از مانور های رفع انسداد توسط زبان را بیان نماید.

۱-۸- فرایند رفع انسداد راه هوایی به وسیله جسم خارجی را در گروه های سنی مختلف توضیح دهد.

۱-۹- نحوه انجام تنفس مصنوعی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را در یک سطر شرح دهد.

۱-۱۰ - مکانیسم و نحوه ی ماساژ قلبی در سنین مختلف را بر اساس مطالب ارائه شده، شرح دهد.
هدف کلی جلسه دوم: مرور الگوریتم های مورد استفاده در احیای پایه و تجهیزات کمکی در فشردن قفسه

ی سینه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲ - الگوریتم احیای پایه در بزرگسالان در حضور ۱ احیاگر را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۲-۲ - الگوریتم احیای پایه در بزرگسالان در حضور ۲ احیاگر را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۳-۲ - الگوریتم احیای پایه در اطفال در حضور ۱ احیاگر را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۴-۲ - الگوریتم احیای پایه در اطفال در حضور ۲ احیاگر را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۵-۲ - الگوریتم احیای پایه در ایست شاهد اطفال را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۶-۲ - الگوریتم احیای پایه در ایست غیر شاهد اطفال را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۷-۲ - الگوریتم احیای پایه در ایست قلبی ناشی از کووید-۱۹ را بر اساس دستورالعمل بینابینی ۲۰۲۱ ترسیم نماید.

۸-۲ - الگوریتم احیای پایه در ایست قلبی ناشی از مصرف مخدرها را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.

۹-۲ - تفاوت های موجود در زمینه ی احیای پایه در دستورالعمل ۲۰۲۰ نسبت به دستورالعمل ۲۰۱۵ بیان نماید.

هدف کلی جلسه سوم: استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۱)

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳ - اندیکاسیون های کاربست تنفس با فشار مثبت در بیمار ایست قلبی را بیان نماید.
- ۲-۳ - قسمت های مختلف آمبوبگ را تشریح نماید.
- ۳-۳ - روند استفاده از آمبوبگ در احیای پیشرفته در سنین مختلف را بیان نماید.
- ۴-۳ - تعداد تهویه مورد نیاز در ایست قلبی در سنین مختلف را بیان نماید.
- ۵-۳ - عوارض هیپرونتیلیاسیون در احیا را بیان نماید.
- ۶-۳ - تاریخچه ونتیلاتور را بیان نماید.
- ۷-۳ - عملکرد ونتیلاتور را تشریح نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۲)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴ - انواع مدهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۴ - اساس مدهای حجمی را بیان نماید.
- ۳-۴ - اساس مدهای فشاری را توضیح دهد.

- ۴-۴ - مدهای حجمی - فشاری را توضیح دهد.
- ۵-۴ - نحوه ی ستینگ کلی دستگاه ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ۶-۴ - نحوه ی ستینگ دستگاه ونتیلاتور در ایست تنفسی را توضیح دهد.
- ۷-۴ - پارامترهای مختلف تنفسی در در دستگاه ونتیلاتور را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه پنجم: دستیابی عروقی و مسیره‌های تزریق دارو در احیای پیشرفته اهداف ویژه جلسه پنجم:
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۵ - روند دسترسی وریدی در بیمار ایست قلبی را بیان نماید.
- ۲-۵ - روند دسترسی مسیر داخل تراشه برای تزریق داروهای احیا را بیان نماید.
- ۳-۵ - میزان و نحوه ی تزریق داخل تراشه را بیان نماید.
- ۴-۵ - داروهای مجاز در تزریق داخل تراشه را نام ببرد.
- ۵-۵ - روند دسترسی مسیر داخل استخوانی برای تزریق داروهای احیا را بیان نماید.
- ۶-۵ - میزان و نحوه ی تزریق داخل استخوانی را بیان نماید.
- ۷-۵ - داروهای مجاز در تزریق داخل استخوانی را نام ببرد.

منابع:

- 1- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*. 2020;141(25): e933-e43.
- 2- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2020;142(16_Suppl_2):S366-S468.

• روش تدریس: سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک
وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۸-۱۰	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۹	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
۸:۳۰-۱۰:۳۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۵	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو

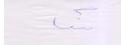


مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس:  نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی  نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  

تاریخ تحویل: ۴۰۳/۵/۳۱ تاریخ ارسال ۴۰۳/۵/۳۱ تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: تایید و امضای مدیر گروه

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی خیر

جدول زمانبندی درس احیاء پایه

روز و ساعت جلسه: سه شنبه ها ۱۰-۱۲ کلاس ۷:

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	مرور مفاهیم و ساختار احیای پایه	۱۴۰۳/۶/۱۹	۱
""	مرور الگوریتم های مورد استفاده در احیای پایه و تجهیزات کمکی در فشردن قفسه ی سینه	۱۴۰۳/۶/۲۶	۲
""	استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۱)	۱۴۰۳/۷/۲	۳
""	استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۲)	۱۴۰۳/۷/۹	۴
""	دستیابی عروقی و مسیرهای تزریق دارو در احیای پیشرفته	۱۴۰۳/۷/۱۶	۵

جدول زمانبندی درس عملی احیای پیشرفته
روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ها ۱۰-۸ و ۶-۴

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	تمرین ماساژ قلبی در بزرگسالان ،اطفال و نوزادان	۱۴۰۳/۷/۲۳	۱
"" ""	تمرین سناریوی عملیات احیاء قلبی ریوی پایه بزرگسالان	۱۴۰۳/۷/۲۳	۲
"" ""	تمرین سناریوی عملیات احیاء قلبی ریوی پایه اطفال و شیرخواران	۱۴۰۳/۷/۳۰	۳
"" ""	تمرین سناریوی عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بیماران مبتلا به کووید-۱۹	۱۴۰۳/۷/۳۰	۴
"" ""	تمرین سناریوی احیاء قلبی ریوی پیشرفته بزرگسالان	۱۴۰۳/۸/۷	۵
"" ""	تمرین سناریوی احیاء قلبی ریوی پیشرفته اطفال و شیرخواران	۱۴۰۳/۸/۷	۶
"" ""	تمرین سناریوی احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بیماران مبتلا به کووید-۱۹	۱۴۰۳/۸/۱۴	۷
"" ""	آشنایی دانشجویان با روند ستینگ دستگاه ونتیلاتور در موارد ایست قلبی - تنفسی	۱۴۰۳/۸/۱۴	۸

جدول بلوپرینت آزمون: احیا پیشرفته نیمسال تحصیلی: ۱-۴۰۴-۴۰۳ دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تعاریف و مفاهیم پایه ایست قلبی - تنفسی	۱	۵	۵	۳	-	۲
۲	آشنایی دانشجویان با با علل و علائم ایست تنفسی	۱	۵	۵	۳	۲	-
۳	آشنایی دانشجویان آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی	۲	۱۰	۸	۶	۲	-
۴	آشنایی دانشجویان با مانورهای باز کردن راه هوایی	۲	۱۰	۶	۲	۴	-
۵	آشنایی دانشجویان با مفاهیم تهویه مکانیکی	۲	۱۰	۴	۲	-	۲
۶	آشنایی دانشجویان با روند تهویه مکانیکی	۴	۲۰	۶	۲	۴	-
۷	دستیابی عروقی و مسیرهای تزریق دارو در احیای پیشرفته	۲	۱۰	۶	۴	۲	-
۸	آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پیشرفته	۶	۳۰	۸	۴	۴	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: افشین گودرزی نام درس : احیا پیشرفته نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی : 4-403

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 واحد EDO

