

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : احیاء پایه

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی فوریت های پزشکی

تعدادواحد: (یا سهم استاد از واحد): ۵/ نظری-۵/ عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۲-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴، سه شنبه ها ۱۰-۱۲

مدرس: دکتر افشین گودرزی

درس و پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی

هدف کلی درس:

فراگیری اصول و روشهای احیاء قلبی ریوی پایه بر اساس گاید لاین ۲۰۲۰ در برخورد اولیه با بیماران مبتلا به ایست قلبی-ریوی.

اهداف کلی جلسات نظری :

- ۱-آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و مفاهیم پایه ایست قلبی _ تنفسی، علل و علائم ایست تنفسی .
- ۲-آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان.
- ۳-آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی .
- ۴-آشنایی دانشجویان با روند انجام احیای قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید-۱۹ .

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

آشنایی دانشجویان تعاریف و مفاهیم ایست قلبی _ تنفسی ، علل ایست تنفسی ، علل و علائم ایست تنفسی.

۱-۱-تاریخچه احیاء قلبی ریوی را در یک سطر و بر اساس مطالب تدریس شده بیان کند.

۱-۲- خلاصه فیزیولوژی سیستم تنفسی را در یک سطر بر اساس مطالب اسلایدها و اطلاعات زمینه ای خودش با ۸۰ درصد صحت بیان کند.

۱-۳- فیزیولوژی سیستم قلبی را در یک سطر بر اساس مطالب اسلایدها و اطلاعات زمینه ای خودش با ۸۰ درصد صحت بیان کند.

۱-۴- ایست قلبی - تنفسی را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید .

۱-۵- دو مورد مهم از علل ایجاد کننده ایست تنفسی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را بدون خطایان نماید.

۱-۶- تاثیر زمان شروع احیاء قلبی ریوی بر عملکرد مغز را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت بیان کند.

۷-۱- مرگ بالینی و فیزیولوژیک را در یک سطر و بر اساس مطالب ارائه شده با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید.

۸-۱- چهار مورد از علائم مرگ بالینی را بدون خطا بیان نماید.

۹-۱- چهار مورد از علائم مرگ فیزیولوژیک را بدون خطا بیان نماید

اهداف ویژه جلسه دوم:

آشنایی دانشجویان با علل وانواع انسداد راه هوایی ، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان.

دانشجو قادر باشد:

۱-۲- انسداد راه هوایی را در یک سطر بدون خطا تعریف کند.

۲-۲- دو مورد مهم از علل انسداد راه هوایی را بدون خطا نام ببرد.

۲-۳- سه نوع مانور باز کردن راه هوایی در موارد انسداد به وسیله زبان را به طور صحیح نام ببرد.

۲-۴- روش انجام هر کدام از مانورهای مذکور را در یک سطر و با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید.

۲-۵- اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون مانورهای باز کردن راه هوایی را بر اساس مطالب ارائه شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک سطر شرح دهد.

۲-۶- فرایند انسداد راه هوایی به وسیله جسم خارجی را در یک سطر و بر اساس مطالب اسلایدها در یک سطر توضیح دهد.

۲-۷- روند انجام مانور هیم لیخ را در بزرگسالان، اطفال و نوزادان در یک سطر با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.

۲-۸- انواع روشهای تنفس مصنوعی (دهان به دهان و بینی، ماسک جیبی و آمبوپگ) را با ۸۰ درصد صحت و بر اساس مطالب ارائه شده توضیح دهد.

۲-۹- نحوه انجام تنفس مصنوعی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را با ۸۰ درصد صحت در یک سطر شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی.

دانشجو قادر باشد :

۳-۱- ایست قلبی را در یک سطر با ۸۰ درصد صحت و بر اساس مطالب اسلایدها بیان نماید.

۳-۲- شش مورد از علل مهم ایجاد کننده ایست قلبی در بزرگسالان را بدون خطا نام ببرد .

۳-۳- مهمترین علت ایجاد کننده ایست قلبی در اطفال و نوزادان را با ۸۰ درصد صحت و بر اساس مطالب ارائه شده بیان نماید.

۳-۴- روند تشخیص ایست قلبی در بزرگسالان را بر اساس مطالب اسلایدها و بدون خطا شرح دهد.

۳-۵- روند تشخیص ایست قلبی در اطفال و نوزادان را بر اساس مطالب اسلایدها و بدون خطا شرح دهد.

۳-۶- مکانیسم ماساژ قلبی را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت بر اساس مطالب ارائه شده شرح دهد.

۳-۷- بهترین نقطه برای اعمال فشار بر قفسه سینه را در اعمال ماساژ بدون خطا بیان نماید.

۳-۸- نحوه قرار گیری دستها بر روی قفسه سینه جهت اعمال ماساژ رابدون خطا در یک سطر توضیح دهد.
۳-۹- نحوه اعمال فشار بر قفسه سینه را بر اساس اسلایدها و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان با روند انجام احیاء قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید-۱۹.

دانشجو قادر باشد :

۴-۱- وضعیت قرارگیری بیمار مبتلا به ایست قلبی ریوی را جهت انجام عملیات احیاء بدون خطا توضیح دهد.
۴-۲- روند تشخیص ایست قلبی-تنفسی توام را بر اساس مطالب ارائه شده و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.
۴-۳- مراحل مختلف زنجیره بقاء را بر اساس اسلایدهای ارائه شده با ۸۰ درصد صحت ترسیم نماید.
۴-۴- نحوه انجام ماساژ قلبی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان رابدون خطا و در یک سطر شرح دهد.
۴-۵- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء یکنفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را بدون خطا شرح دهد.

۴-۶- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء دونفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان رابدون خطا شرح دهد.

۴-۷- میزان فشار وارده به قفسه سینه را در ماساژ قلبی نوزادان، اطفال و بزرگسالان بدون خطا بیان دهد.

۴-۸- اهمیت جابجایی احیاگران در عملیات احیاء دونفره را در یک سطر و بدون خطا توضیح دهد.

۴-۹- تغییرات اعمال شده در عملیات احیاء پایه در سال ۲۰۲۰ نسبت به سال ۲۰۱۵ را با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.

۴-۱۰- روند احیاء پایه در بیماران مبتلا به کووید -۱۹ را بدون خطا بیان نماید.

منابع برای مطالعه:

۱ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر .

۲-مجیدی ،سید علی؛ اصغر نیا ، کتاب جامع اورژانس ها. انتشارات جامعه نگر ، تهران: چاپ آخر .

۳ -مراقبت های حیاتی پیش بیمارستانی تروما .(PHTLS) گروه مترجمین. جلد اول، انتشارات آرتین طب، تهران: ۱۴۰۰.

۴- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*. 2020;141(25): e933-e43.

۵- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2020;142(16_Suppl_2):S366-S468.

روش تدریس: : سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک
وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۸-۱۰	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۸-۱۰	۱۴۰۳/۷/۱۰	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
۸:۳۰-۱۰:۳۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۲	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).
۳- در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۵/۳۱

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۶/۲

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۵/۳۱

تایید و امضای مدیر گروه EDO

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی خیر

جدول زمانبندی درس احیاء پایه

روز و ساعت جلسه: سه شنبه ها ۱۰-۱۲ کلاس: ۴:

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرز ی	آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و مفاهیم پایه ایست قلبی - تنفسی، علل و علائم ایست تنفسی	۱۴۰۳/۶/۲۰	۱
" " "	آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان.	۱۴۰۳/۶/۲۷	۲
" " "	آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی.	۱۴۰۳/۷/۳	۳
" " "	آشنایی دانشجویان با روند انجام احیاء قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید-۱۹. (آزمون میان دوره)	۱۴۰۳/۷/۱۰	۴

جدول زمان بندی عملی
روز وساعت جلسه: سه شنبه ها ۱۰-۱۲، پراتیک

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۷/۱۷	آشنایی عملی دانشجویان با سیستم تنفسی و قلبی به وسیله مولاژ و مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی.	دکتر گودرزی
۲	۱۴۰۳/۷/۲۴	آشنایی عملی دانشجویان با مانور های رفع انسداد مکانیکی راه هوایی.	" " "
۳	۱۴۰۳/۸/۱	آشنایی عملی دانشجویان انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی.	" " "
۴	۱۴۰۳/۸/۸	آشنایی عملی دانشجویان انواع روشهای تنفس مصنوعی با تجهیزات کمک تنفسی	" " "
۵	۱۴۰۳/۸/۱۵	آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان ،اطفال و نوزادان.	" " "
۶	۱۴۰۳/۸/۲۲	آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه بزرگسالان.	" " "
۷	۱۴۰۳/۸/۲۹	آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه اطفال و شیرخواران.	" " "
۸	۱۴۰۳/۹/۶	آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بیماران مبتلا به کووید-۱۹.	" " "

جدول بلوپرینت آزمون: احیا پایه نیمسال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۴-۱ دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تعاریف ومفاهیم پایه ایست قلبی - تنفسی	۱	۶/۲۵	۵	۳	-	۲
۲	آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست تنفسی	۱	۶/۲۵	۵	۳	۲	-
۳	آشنایی دانشجویان آشنایی دانشجویان با علل وانواع انسداد راه هوایی	۲	۱۲/۵	۸	۶	۲	-
۴	آشنایی دانشجویان با مانورهای باز کردن راه هوایی	۲	۱۲/۵	۶	۲	۴	-
۵	آشنایی دانشجویان با احیاء در شرایط خاص	۲	۱۲/۵	۶	۲	۲	۲
۶	آشنایی دانشجویان با روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان	۲	۱۲/۵	۶	۲	۴	-
۷	آشنایی دانشجویان باعلل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی	۲	۱۲/۵	۶	۲	۴	-
۸	آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه	۴	۲۵	۸	۴	۴	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: دکتر افشین گودرزی نام درس : احیا پایه نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی

