

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : مهارت‌های عملی در مراقبت های اورژانس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی ترم ۱
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ عملی) از ۳ واحد

درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی

زمان ارائه درس : شنبه ها ۱۰-۱۲

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۳-۱۴

مدرس : دکتر افشین گودرزی

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۴۰۳

هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان فوریت های پزشکی با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت فوری به مددجویان و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای دستورالعمل های بالینی پایه با تکیه بر رعایت قوانین و مقررات و بکارگیری احکام اسلامی.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان.
 - ۲- آشنایی دانشجویان با نیازهای اساسی انسان.
 - ۳- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (قسمت اول) و روش های اندازه گیری آنها .
 - ۴- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (قسمت دوم) و پالس اکسیمتری و نحوه سنجش آن
 - ۵- آشنایی دانشجویان با روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی
 - ۶- آشنایی دانشجویان با و اصول ساکشن
 - ۷- آشنایی دانشجویان با تشخیص درد و تدابیر لازم در رفع درد، پانسمان و روش های انجام آن
 - ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع ادراری و انواع سونداژ
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان .
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مفهوم سلامت را در یک پاراگراف بیان نماید.
- ۲-۱- مفهوم بیماری را در یک سطر توضیح دهد.
- ۳-۱- عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد.
- ۴-۱- سه سطح مهم پیشگیری را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ۵-۱- انواع مختلف بیماری را بر اساس عامل بیماریزا دسته بندی کند.
- ۶-۱- بیماری های واگیر و غیر واگیر را با ذکر مثال توصیف نماید.

۲- آشنایی دانشجویان با نیازهای اساسی انسان .

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- سطوح مختلف هرم مازلو را در یک پاراگراف تشریح نماید.
 - ۲-۲- نقش تکنیسین فوریت های پزشکی در برآورده کردن نیازهای اساسی انسان توضیح دهد.
 - ۳-۲- رده بندی بیماری را بر اساس عوامل ایجاد کننده آنها توصیف کند .
 - ۴-۲- دو مثال برای بیماری ها بر اساس هر کدام از علل ایجاد کننده آنها بیان کند.
 - ۵-۲- به کار گیری هرم نیازها در شناسایی نیازهای مددجو را توصیف نماید.
 - ۶-۲- مهمترین نیازهای تکنیسین بر اساس هرم مازلو را در صحنه ی حوادث توصیف نماید.
- ### ۳- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۱) و روش های اندازه گیری آنها .

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- پنج علامت حیاتی اصلی را نام ببرد.
 - ۲-۳- محل های اصلی اندازه گیری نبض را از روی شکل نشان دهد.
 - ۳-۳- نبض های مرکزی و محیطی را از روی شکل نشان دهد.
 - ۴-۳- تعداد طبیعی نبض در رده های مختلف سنی را بیان کند.
 - ۵-۳- چگونگی اندازه گیری نبض را در یک سطر بیان کند
 - ۶-۳- تقسیم بندی نبض بر اساس کیفیت را بیان نماید.
 - ۷-۳- تعداد طبیعی تنفس را در نوزادان ، کودکان و بزرگسالان بیان کند.
 - ۸-۳- چگونگی اندازه گیری تنفس را در یک سطر تشریح نماید.
- ### ۴- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۲) و پالس اکسیمتری و نحوه سنجش آن

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- میزان طبیعی درجه حرارت بدن را در روش های دهانی ، رکتالی و زیر بغلی بیان نماید.
 - ۲-۴- انواع روش های سنجش درجه حرارت را بیان نماید.
 - ۳-۴- میزان طبیعی فشار خون در سنین مختلف را بیان نماید.
 - ۴-۴- روش سنجش فشار خون را در یک سطر شرح دهد.
 - ۵-۴- پالس اکسیمتری را تعریف کند.
 - ۶-۴- نحوه اندازه گیری پالس اکسیمتری را بیان کند.
 - ۷-۴- نحوه تفسیر پالس اکسیمتری در شرایط مختلف بیان نماید.
- ### ۵- آشنایی دانشجویان با روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی و اصول ساکشن.

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- اندیکاسیون های اکسیژن درمانی را نام ببرد.
- ۲-۵- نکات مراقبتی در اکسیژن درمانی را نام ببرید.
- ۳-۵- روش های مختلف اکسیژن درمانی را نام ببرد.

- ۴-۵- مزایا و معایب استفاده از کانول بینی را بیان نماید.
- ۵-۵- مزایا و معایب استفاده از ماسک ساده صورت را بیان نماید.
- ۶-۵- مزایا و معایب استفاده از چادر اکسیژن را بیان نماید.
- ۷-۵- مزایا و معایب استفاده از ماسک اکسیژن با و بدون سیستم ذخیره اکسیژن را بیان نماید.
- ۸-۵- عوارض اکسیژن درمانی را توضیح دهد.
- ۹-۵- اندیکاسیون روش های مختلف اکسیژن درمانی را شرح دهد.
- ۶- آشنایی دانشجویان با روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی و اصول ساکشن. دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- ساکشن را در یک سطر تعریف نماید.
- ۲-۶- اندیکاسون های انجام ساکشن را بیان نماید.
- ۳-۶- اصول اساسی ساکشن را در سطر بیان نماید.
- ۴-۶- روش انجام ساکشن دهانی را توصیف نماید.
- ۵-۶- روش انجام ساکشن تراشه را توصیف نماید.
- ۶-۶- روش انجام ساکشن تراکئوستومی را توصیف نماید.
- ۷-۶- اندیکاسیون ها و روش انجام ساکشن استریل را در یک سطر بیان نماید.
- ۷- آشنایی دانشجویان با تشخیص درد و تدابیر لازم در رفع درد- پانسما و روش های انجام آن دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- فیزیولوژی درد را در یک سطر شرح دهد.
- ۲-۷- انواع درد را با ذکر مثال بیان نماید.
- ۳-۷- ابزارها و روش سنجش درد را توصیف نماید.
- ۴-۷- روش های مختلف تسکین درد دارویی را در یک سطر بیان نماید.
- ۵-۷- روش های مختلف تسکین درد غیر دارویی را در یک سطر بیان نماید.
- ۶-۷- تاثیر درد بر علائم حیاتی بیمار را در یک سطر بیان نماید.
- ۷-۷- زخم و مراحل بهبودی آن را بیان نماید.
- ۸-۷- انواع روش های پانسما مرسوم و نوین را بیان کند.
- ۸- آشنایی دانشجویان با و مشکلات شایع ادراری.

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- فیزیولوژی سیستم ادراری را در یک سطر بیان نماید.
- ۲-۸- آناتومی سیستم ادراری را توصیف نماید.
- ۳-۸- مشکلات شایع و واژه های شایع در مشکلات ادراری را بیان نماید.
- ۴-۸- اهداف سونداژ مثانه را تشریح نماید.
- ۵-۸- وسایل مورد نیاز جهت سونداژ مثانه را نام ببرد.
- ۶-۸- روش انجام سونداژ مثانه با سوند نلاتون را شرح دهد.

۸-۷- روش انجام سونداژ مثانه با سوند فولی را شرح دهد.
 ۸-۸- عوارض سونداژ مثانه و نحوه تخلیه کیسه ادرار را توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱- موسوی، ملیحه سادات. عالیخانی، مریم. روش های پرستاری بالینی. تهران: شهراب آینه سازان، آخرین چاپ.
- ۲- چک لیست مهارت های فن پرستاری مربیان گروه فن پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)، آخرین چاپ.

3-Taylor, Lillis, Lemon. The Art and Science of Care
 .4th.ed. Philadelphia. Lippincote co.

۴- استاجی، زهرا. توفیقیان، طاهره. نجار، لادن. اصول و فنون مراقبتها (مطابق با سر فصل فوریت های پزشکی). تهران: انتشارات رفیع، آخرین چاپ

شیوه های تدریس

اسلاید صداگذاری شده، آموزش عملی، پرسش و پاسخ، بحث آنلاین

وسایل کمک آموزشی

رایانه، نرم افزار های آموزشی، کتاب، فیلم، مولاژ

ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل | روش | آزمون |
|------------|--------------|----------------|----------------------------|---|
| ۱۰-۱۲ | تمام جلسات | ۱۰ | شفاهی | کوئیز |
| ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۳/۱/۲۶ | ۲۰ | کتبی | آزمون میان دوره |
| ۸/۱۰-۳۰/۳۰ | ۱۴۰۳/۴/۵ | ۶۰ | کتبی | آزمون پایان دوره |
| ----- | در طول ترم | ۵ | حضور و غیاب و بحث گروهی | حضور فعال در کلاس |
| ----- | تا پایان ترم | ۵ | ارائه تحقیق | فعالیت های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه) |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره با مدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید.
 - ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام او امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام او امضای مسئول EDO دانشکده:



تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲



تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۱۱/۳

تاریخ ارسال
دانشگاه تهران
واحد آموزشی
EDO
تایید و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی



خیر

آری طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بله

جدول زمانبندی نظری

روز و ساعت کلاس : شنبه ها ۱۲ - ۱۰ کلاس: ۱

| مدرس | موضوع هر جلسه | تاریخ | جلسه |
|-------------|--|------------|------|
| دکتر گودرزی | آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان | ۱۴۰۲/۱۱/۲۸ | ۱ |
| ***** | آشنایی دانشجویان با نیازهای اساسی انسان. | ۱۴۰۲/۱۲/۵ | ۲ |
| ***** | آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۱) و روش های اندازه گیری آنها | ۱۴۰۲/۱۲/۱۲ | ۳ |
| ***** | آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی (۲) و پالس اکسیمتری و نحوه سنجش آن | ۱۴۰۲/۱۲/۱۹ | ۴ |
| ***** | آشنایی دانشجویان با روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی | ۱۴۰۳/۱/۲۶ | ۵ |
| ***** | آشنایی دانشجویان با اصول ساکشن. | ۱۴۰۳/۱/۱۸ | ۶ |
| ***** | آشنایی دانشجویان با تشخیص درد و تدابیر لازم در رفع درد- پانسمان و روش های انجام آن | ۱۴۰۳/۱/۲۵ | ۷ |
| ***** | آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع ادراری و انواع سونداژ | ۱۴۰۳/۲/۱ | ۸ |

جدول زمانبندی (عملی)

روز و ساعت کلاس: شنبه ها ۱۰-۱۲ و سه شنبه ها ۸-۱۰ کلاس : پراتیک

| مدرس | موضوع هر جلسه | تاریخ | جلسه |
|-------------|---|-----------|------|
| دکتر گودرزی | روش کنترل علائم حیاتی (فشار خون و نبض) | ۱۴۰۳/۲/۸ | ۱ |
| ***** | روش کنترل علائم حیاتی (درجه حرارت و تنفس) | ۱۴۰۳/۲/۲۲ | ۲ |
| ***** | روش اکسیژن درمانی و پالس اکسیمتری و تجهیزات مرتبط | ۱۴۰۳/۲/۳۰ | ۳ |
| ***** | روش انجام ساکشن | ۱۴۰۳/۳/۵ | ۴ |
| ***** | مهارت های پانسمان | ۱۴۰۳/۳/۸ | ۵ |
| ***** | روش انجام سونداژ مثانه با سوند نلاتون | ۱۴۰۳/۳/۱۲ | ۶ |
| ***** | روش انجام سونداژ مثانه با سوندفولی | ۱۴۰۳/۳/۱۹ | ۷ |
| ***** | آشنایی با انواع بانداژ | ۱۴۰۳/۳/۲۲ | ۸ |

جدول بلوپرینت آزمون: مهارت‌های عملی نیمسال تحصیلی : ۲-۴۰۳-۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | | |
|------|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|--------------|
| | | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱ | مفهوم سلامت و بیماری | ۲ | ۶/۲۴ | ۳ | ۱ | - | ۲ |
| ۲ | نیازهای اساسی انسان | ۲ | ۶/۲۴ | ۲ | ۱ | | ۱ |
| ۳ | علائم حیاتی | ۶ | ۱۸/۷۵ | ۸ | ۴ | ۴ | - |
| ۴ | اکسیژن درمانی | ۴ | ۱۲/۵ | ۶ | ۲ | ۴ | - |
| ۵ | اصول ساکشن | ۴ | ۱۲/۵ | ۴ | ۲ | ۲ | - |
| ۶ | درد | ۲ | ۶/۲۴ | ۳ | ۱ | - | ۲ |
| ۷ | زخم | ۲ | ۶/۲۴ | ۲ | ۲ | - | - |
| ۸ | پانسمان | ۴ | ۱۲/۵ | ۲ | - | ۲ | - |
| ۹ | مشکلات شایع ادراری | ۲ | ۶/۲۴ | ۲ | ۲ | - | - |
| ۱۰ | انواع سونداژ | ۴ | ۱۲/۵ | ۴ | ۲ | ۲ | - |

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: دکتر افشین گودرزی
 نام درس: مهارتهای عملی در مراقبت های اورژانس
 نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی: ۲-۴۰۳-۴۰۲

| ردیف | موضوع | نمره کسب شده | نمره چک لیست |
|------|---|--------------|--------------|
| ۱ | مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪ | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۲ | مشخص بودن مخاطبان | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۳ | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۴ | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی) | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۵ | مشخص بودن دروس پیش نیاز | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۶ | مشخص بودن هدف کلی دوره | ۱ | ۱ |
| ۷ | مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف) | ۲ | ۲ |
| ۸ | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه | ۵ | ۵ |
| ۹ | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه | ۲ | ۲ |
| ۱۰ | مشخص بودن منابع مورد استفاده | ۱ | ۱ |
| ۱۱ | مشخص بودن روش تدریس | ۱ | ۱ |
| ۱۲ | مشخص بودن وسایل آموزشی | ۱ | ۱ |
| ۱۳ | مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان | ۱ | ۱ |
| ۱۴ | مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان | ۱ | ۱ |
| ۱۵ | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۱۶ | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس | ۲ | ۲ |
| | نمره نهایی | ۲۰ | ۲۰ |

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:






