

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : مراقبت های ویژه

مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی فوریت های پزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۰/۷۵ واحد (از ۳ واحد)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۲-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲، سه شنبه ها ۱۲-۱۰

مدرس: دکتر گودرزی

درس و پیش نیاز: اورژانس هاس داخلی ۱، ۲، ۳

هدف کلی درس: فراگیری مهارت ارائه خدمات به بیماران خاص و نیازمند مراقبت ویژه در اورژانس پیش

بیمارستانی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجویان با تاریخچه ی علم مراقبت ویژه، واحدهای مراقبت ویژه، وسایل و امکانات مورد نیاز در بخش های مراقبت ویژه

۲- آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اندیکاسیون و اهداف تهویه ی مکانیکی

۳- آشنایی دانشجویان با اصول، عوارض و انواع مدهای تنفسی

۴- آشنایی دانشجویان با روند انجام ستینگ ونتیلاتور در بیماران مختلف

۵- آشنایی دانشجویان با روند جداسازی بیماران از ونتیلاتور

۶- آشنایی دانشجویان با روند تفسیر تخصصی گازهای خون شریانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تاریخچه ی علم مراقبت ویژه، واحدهای مراقبت ویژه، وسایل و امکانات مورد نیاز در بخش های مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- تاریخچه ی علم مراقبت ویژه را بیان نماید

۱-۲- تاریخچه ی علم مراقبت ویژه در ایران را شرح دهد

۱-۳- تجهیزات مورد نیاز در بخش ویژه را نام ببرد

۱-۴- کاربرد انواع سیستم های مانیتورینگ (همودینامیک، تنفسی) در بخش ویژه را توضیح دهد

۱-۵- روند کلی کار با دستگاه های پمپ انفوزیون را توضیح دهد

۱-۶- تجهیزات مورد استفاده در روند کنترل زخم بستر را تشریح نماید

۱-۷- ست های انفوزیون، تغذیه ی کامل و ریدی و تغذیه ی انترال را نام ببرد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اندیکاسیون و اهداف تهویه ی مکانیکی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- تاریخچه ی ونتیلاتورهای فشار منفی را بیان نماید
 - ۲-۲- تاریخچه ی ونتیلاتورهای فشار مثبت را توضیح دهد
 - ۳-۲- دلایل کابست ونیلاتورهای فشار مثبت را در عصر حاضر بیان نماید
 - ۴-۲- ظرفیت ها و حجم های ریوی را تشریح نماید
 - ۵-۲- اندیکاسیون های نیاز به ونتیلاتور را بیان نماید
 - ۶-۲- اهداف تهویه ی مکانیکی را تشریح نماید
- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با اصول، عوارض و انواع مدهای تنفسی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- اصول کلی ستینگ ونتیلاتور را بیان نماید
- ۲-۳- باروتروما را توضیح دهد
- ۳-۳- ولوتروما را تشریح نماید
- ۴-۳- عوارض اکسیژن با غلظت بالا را بیان نماید
- ۵-۳- انواع مدهای تنفسی را نام ببرد
- ۶-۳- مدهای فشاری را دسته بندی نماید
- ۷-۳- مدهای حجمی را فهرست نماید
- ۸-۳- مدهای ترکیبی را نام ببرد و کاربرد آنها را تشریح نماید

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با روند انجام ستینگ ونتیلاتور در بیماران مختلف

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- نحوه ی ستینگ ونتیلاتور در مد CPR را توضیح دهد
- ۲-۴- نحوه ی ستینگ ونتیلاتور در مدهای کنتروله را بیان نماید
- ۳-۴- نحوه ی ستینگ ونتیلاتور در مدهای کمکی را بیان نماید
- ۴-۴- نحوه ی ستینگ ونتیلاتور در مد SPONT را بیان نماید
- ۵-۴- نحوه ی ستینگ ونتیلاتور در مد CPAP را بیان نماید
- ۶-۴- نحوه ی ستینگ ونتیلاتور در بیماران ریوی مزمن انسدادی را بیان نماید
- ۷-۴- نحوه ی ستینگ ونتیلاتور در بیماران ترومای قفسه ی سینه را بیان نماید
- ۸-۴- نحوه ی ستینگ ونتیلاتور در بیماران ARDS را بیان نماید

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با روند جداسازی بیماران از ونتیلاتور

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- پارامترهای مورد نظر در روند جداسازی بیمار از ونتیلاتور را بیان نماید
 ۵-۲- وابستگی بیمار به ونتیلاتور را تشریح نماید
 ۵-۳- روش های مختلف جداسازی (یکباره، تدریجی، را بیان نماید
 ۵-۴- روند و اندیکاسیون های جداسازی یکباره از ونتیلاتور را تشریح نماید
 ۵-۵- روند و اندیکاسیون های جداسازی تدریجی از ونتیلاتور را تشریح نماید
هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با روند تفسیر تخصصی گازهای خون شریانی
اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- روند تهیه ی نمونه شریانی را بیان نماید
 ۶-۲- پارامترهای مورد بررسی در افتراق نمونه وریدی و شریانی را توضیح دهد
 ۶-۳- تفاوت سطوح بی کربنات، فشار اکسیژن شریانی، فشار دی اکسید کربن و PH خون شریانی و وریدی را بیان نماید
 ۶-۴- نحوه ی تفسیر برای تشخیص پایه ABG را بیان نماید
 ۶-۵- اختلالات ساده ی اسید و باز را تفسیر نماید
 ۶-۶- روند تشخیص اختلالات مرکب اسید و باز را بیان نماید
 ۶-۷- با استفاده از قوانین طلایی اختلالات مرکب اسید و باز را تفسیر نماید

منابع:

- ۱- محمد رضا عسکری، محسن سلیمانی، " کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه " در بخش های ICU,CCU و دیالیز: آخرین چاپ.
 ۴ - بلدسو، برایان ؛ پورتر،رابرت ؛چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ.
 ۴ - بلدسو، برایان ؛ پورتر،رابرت ؛چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته. گروه مترجمین.انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ.
 روش تدریس: سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی
 وسایل آموزشی : رایانه، وایت برد، ویدیوپروژکتور ، اسلاید،فیلم
سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش | سهم از نمره کل(بر حسب درصد) | تاریخ | ساعت |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------|------------|
| کوئیز | شفاهی | ۱۰ | کلیه جلسات | ۴-۶ |
| آزمون میان ترم | کتبی | ۲۰ | ۱۴۰۱/۱۲/۱۶ | ۴-۶ |
| آزمون پایان ترم | کتبی | ۶۰ | ۱۴۰۱/۱۱/۷ | ۸:۳۰-۱۰:۳۰ |
| حضور فعال در کلاس | حضور و غیاب و بحث گروهی | ۵ | --- | --- |
| تکالیف دانشجو | ارائه تحقیق | ۵ | تا پایان ترم | --- |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره‌برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

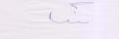
۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

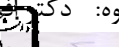

۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

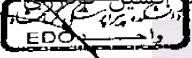
۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۰ تاریخ ارسال: ۱۴۰۱/۱۱/۱۴ تاریخ ارسال: 

آیا طرح درس برای اولین بار طراحی شده: بلی خیر

تایید امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی  تاریخ ارسال: 



جدول زمانبندی درس مراقبت های ویژه

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ۱۰-۱۲

| مدرس | موضوع هر جلسه | تاریخ | جلسه |
|-------------|--|-----------|------|
| دکتر گودرزی | آشنایی دانشجویان با تاریخچه ی علم مراقبت ویژه، واحدهای مراقبت ویژه، وسایل و امکانات مورد نیاز در بخش های مراقبت ویژه | ۱۴۰۳/۲/۱۱ | ۱ |
| " " " | آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اندیکاسیون و اهداف تهویه ی مکانیکی | ۱۴۰۳/۲/۱۸ | ۲ |
| " " " | آشنایی دانشجویان با اصول، عوارض و انواع مدهای تنفسی | ۱۴۰۳/۲/۲۵ | ۳ |
| " " " | آشنایی دانشجویان با روند انجام ستینگ ونتیلاتور در بیماران مختلف | ۱۴۰۳/۳/۱ | ۴ |
| " " " | آشنایی دانشجویان با روند جداسازی بیماران از ونتیلاتور | ۱۴۰۳/۳/۸ | ۵ |
| " " " | آشنایی دانشجویان با روند تفسیر تخصصی گازهای خون شریانی | ۱۴۰۳/۳/۲۲ | ۶ |

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت های ویژه نیمسال تحصیلی : ۲-۴۰۳-۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | | |
|------|---|-------------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|--------------|
| | | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱ | تارخچه، اندیکاسیون و اهداف تهویه ی مکانیکی | ۱ | ۸/۳ | ۲ | ۲ | | |
| ۲ | اصول، عوارض و انواع مدهای تنفسی | ۳ | ۲۵ | ۸ | ۴ | ۲ | ۲ |
| ۳ | روند انجام ستینگ ونتیلاتور در بیماران مختلف | ۳ | ۲۵ | ۸ | ۲ | ۴ | ۲ |
| ۴ | روند جداسازی بیماران از ونتیلاتور | ۲ | ۱۶/۶ | ۴ | ۲ | ۱ | ۱ |
| ۵ | تفسیر تخصصی گازهای خون شریانی | ۳ | ۲۵ | ۸ | ۴ | ۲ | |

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس :

نیمسال

نام و نام خانوادگی:

نام دانشکده:

تحصیلی : 97-98

| ردیف | موضوع | نمره کسب شده | نمره چک لیست |
|------|---|--------------|--------------|
| ۱ | مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪ | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۲ | مشخص بودن مخاطبان | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۳ | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۴ | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی) | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۵ | مشخص بودن دروس پیش نیاز | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۶ | مشخص بودن هدف کلی دوره | ۱ | ۱ |
| ۷ | مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف) | ۲ | ۲ |
| ۸ | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه | ۵ | ۵ |
| ۹ | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه | ۲ | ۲ |
| ۱۰ | مشخص بودن منابع مورد استفاده | ۱ | ۱ |
| ۱۱ | مشخص بودن روش تدریس | ۱ | ۱ |
| ۱۲ | مشخص بودن وسایل آموزشی | ۱ | ۱ |
| ۱۳ | مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان | ۱ | ۱ |
| ۱۴ | مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان | ۱ | ۱ |
| ۱۵ | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۱۶ | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس | ۲ | ۲ |
| | نمره نهایی | ۲۰ | ۲۰ |

پیشنهادات:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی



نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

