

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : نشانه شناسی و معاینات بدنی  
تعداد و نوع واحد ( نظری - عملی ) : ۰/۲۵ واحد نظری و ۰/۲۵ عملی  
زمان ارائه درس : نیم سال دوم سال ۴۰۲-۱۴۰۳ شنبه ها ۱۶-۱۴  
مدرسین : دکتر رضا پور میرزا کلهری  
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی  
درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی  
ساعت مشاوره : آزاد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی .

اهداف کلی جلسات ( برای هر جلسه یک هدف):

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی
- ۲- آشنایی دانشجویان با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای
- ۳- آشنایی دانشجویان با معاینه چشم ، گوش ، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد
- ۴- آشنایی دانشجویان با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI
- ۵- آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث
- ۶- آشنایی دانشجویان با معاینه اطفال

اهداف ویژه رفتاری به تکفیک اهداف مرحله ای

۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی  
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- انواع مصاحبه را تعریف کند .
- ۱-۲- نکات قابل توجه برای داشتن یک مصاحبه هدفمند موفق را فهرست نماید .
- ۱-۳- اهمیت استفاده از پرسش های مشروع و تک جوابی را شرح دهد .
- ۱-۴- سوالات بسته پاسخ را با ذکر مثال شرح دهد .
- ۱-۵- سوالات باز پاسخ را با ذکر مثال توضیح دهد .
- ۱-۶- روش اختتام مصاحبه را شرح دهد .
- ۱-۷- نحوه گزارش دهی در مصاحبه را توضیح دهد .
- ۱-۸- شرایط ایمن سازی صحنه حادثه را شرح دهد .
- ۱-۹- انواع ارزیابی در فوریت های پزشکی را به تکفیک شرح دهد .

۲- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت سرو گردن ، پوست جمجمه و غدد  
دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- هدف از معاینه سرو گردن را شرح دهد .
- ۲-۲- مشاهده سرو گردن و تیروئید را شرح دهد .
- ۲-۳- لمس غدد لنفاوی شبکه گردنی و غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۲-۴- مشاهده گوش و ناحیه ماستوئید را انجام دهد .
- ۲-۵- با اتوسکوپ پرده صماخ را مشاهده نماید .
- ۲-۶- تست های بررسی شنوایی را توضیح دهد .
- ۲-۷- مشاهده بینی و سینوس ها را انجام می دهد .
- ۲-۸- لمس سینوسهای صورت را انجام می دهد .
- ۲-۹- مشاهده لب ها را انجام می دهد .
- ۲-۱۰- مشاهده حفره دهان و حنجره را انجام می دهد .
- ۲-۱۱- لمس لب ها و دندانها را انجام می دهد .
- ۲-۱۲- مشاهده سرتا سر پوست بدن را شرح دهد .
- ۲-۱۳- لمس پوست را توضیح دهد .
- ۲-۱۴- مشاهده مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۲-۱۵- لمس مو و ناخن را توضیح دهد .
- ۲-۱۶- مشاهده غدد تیروئید را شرح دهد .
- ۲-۱۷- لمس غدد تیروئید را انجام دهد .
- ۲-۱۸- لمس غدد تیروئید را انجام دهد .

### ۳- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت چشم و غدد لنفاوی دانشجویان قادر باشد :

- ۳-۱- مشاهده چشم ، پلک و ابروها را توضیح دهد .
- ۳-۲- مشاهده دیسک بینایی را با افتامولوسکوپ انجام دهد .
- ۳-۳- لمس غده‌های اتکی و کیسه های اشکی را انجام دهد .
- ۳-۴- بررسی واکنش مردمکها به نور را انجام دهد .
- ۳-۵- بررسی میدان های بینایی را توضیح دهد .
- ۳-۶- آزمایشات قدرت تطابق چشم را انجام دهد.
- ۳-۷- آناتومی غدد لنفاوی خارجی را رسم کند .
- ۳-۸- معاینه غدد لنفاوی ناحیه گردن را توضیح دهد .
- ۳-۹- معاینه غدد لنفاوی زیر بغل را شرح دهد .
- ۳-۱۰- معاینه غدد لنفاوی شکم را شرح دهد .
- ۳-۱۱- معاینه غدد لنفاوی ناحیه اینگوینال را شرح دهد .

### ۴- آشنایی دانشجویان با بررسی شناخت اعصاب و مرور روانشناختی مصدوم دانشجویان قادر باشد که :

- ۴-۱- بررسی وضعیت عقلی مددجویان را توضیح دهد .
- ۴-۲- بررسی وضعیت گفتاری (زبان ) مددجویان را شرح دهد .
- ۴-۳- بررسی وضعیت حافظه مددجویان را انجام دهد.
- ۴-۴- بررسی سطح هوشیاری را انجام دهد .
- ۴-۵- بررسی عملکرد اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد .
- ۴-۶- بررسی رفلکس ها شایع را انجام دهد.
- ۴-۷- بررسی معاینات اعمال حرکتی را انجام دهد.
- ۴-۸- بررسی اعمال حسی را توضیح دهد .
- ۴-۹- بررسی عمومی روانشناختی بیمار را توضیح دهد .

### ۵- آشنایی دانشجویان معاینه و ارزیابی کودکان و نوزادان دانشجویان قادر باشد که :

- ۵-۱- روش های سریع ارزیابی کودکان و نوزادان را توضیح دهد.
- ۵-۲- مثلث ارزیابی کودک را به درستی شرح دهد.
- ۵-۳- روش های ایجاد اعتماد در کودکان بر اساس الگوی روانشناختی پیازه شرح دهد.
- ۵-۴- علائم و نشانه های کودکان بد حال را نام ببرد.
- ۵-۵- نشانه های بالینی نوزادان بد حال را فهرست کند.
- ۵-۶- روش بررسی پا به سر را در کودکان شرح دهد.

### منابع برای مطالعه :

- ۱- باربارا بیتز . معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . ترجمه بهرام قاضی جهانی . انتشارات نشر اشارت ، آخرین چاپ .
- ۲- توفیقیان طاهره ، حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد . بررسی وضعیت سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد . آخرین چاپ .
- ۱ - گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی ) تهران : انتشارات سیمین دخت ، آخرین چاپ .
- ۲ - گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه ) انتشارات تهران : انتشار سیمین دخت آخرین چاپ .
- ۳ - کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (چتیچی ) . چاپ هفتم . تهران بشری ۱۴۰۰
- ۴ - سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ پنجم ، تهران ، بشری ، ۱۴۰۰

### شیوه های یاددهی - یادگیری :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی ریوی ، تمرین عملی در پرتیک

### رسانه های آموزشی :

اورده ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی ، کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

### سنجش و ارزشیابی

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز (حداقل ۲ بار)	۲		
آزمون میان دوره	۲		
آزمون پایان ترم	۱۴		
فعالتهای کلاسی	۲		

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :

- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
- ۲ - حضور منظم توأم در کلاس درس را رعایت نمایند .
- ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند.
- ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی را انجام دهند.

### جدول زمان بندی برنامه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۲/۷	آشنایی دانشجو با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی	دکتر پورمیرزا
۲	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	آشنایی دانشجو با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای	دکتر پورمیرزا
۳	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	آشنایی دانشجو با معاینه چشم ، گوش ، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد	دکتر پورمیرزا
۴	۱۴۰۳/۱/۲۰	آشنایی دانشجو با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI	دکتر پورمیرزا
۵	۱۴۰۳/۱/۲۷	آشنایی دانشجو با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث	دکتر پورمیرزا
۶	۱۴۰۳/۲/۱۰	آشنایی دانشجو با معاینه اطفال	دکتر پورمیرزا
۷	۱۴۰۳/۲/۱۷	آشنایی دانشجو با مفاهیم و مبانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی	دکتر پورمیرزا
۸	۱۴۰۳/۲/۲۴	آشنایی دانشجو با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای	دکتر پورمیرزا

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت ها در جابجایی و حمل  
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲  
دانشکده: پیراپزشکی  
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و میانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی	۱	۱۲/۵	۲	-	-	
۲	آشنایی دانشجویان با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	
۳	آشنایی دانشجویان با معاینه چشم ، گوش ، حلق و بینی و غدد لنفاوی و معاینه غدد	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	
۴	آشنایی دانشجویان با معاینه اعصاب محیطی و معاینه مصدوم مشکوک به صدمات نخاع SCI	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	
۵	آشنایی دانشجویان با معاینه و ارزیابی در صحنه حوادث	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	
۶	آشنایی دانشجویان با معاینه اطفال	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	
۷	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و میانی ارتباط با مصدوم / بیمار در شرایط پیش بیمارستانی	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	
۸	آشنایی دانشجویان با معاینه پوست ، جمجمه ، اعصاب جمجمه ای	۱	۱۲/۵	۲	-	۲	
۹							

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
نام و نام خانوادگی: رضا پورمیرزا کلهری نام درس: سلامت تکنیسین نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال  
تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵%	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجویان	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و نام خانوادگی مدرس: رضا پور میرزا کلهری



نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی



نام و امضاء مسول EDO دانشکده: تاریخ ارسال: تاریخ تحویل:

