

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : فوریت های پزشکی

مخاطبان: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته ی علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد (۰/۷۵ نظری - ۰/۲۵ عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۲-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲، شنبه ها ۱۰-۸

مدرس: دکتر گودرزی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: فراگیری اصول و مهارتهای لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی و کسب توانمندی در

ارابه احیای قلبی - ریوی پیشرفته

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجویان با مبانی و اهمیت کگمک های اولیه در محیط کار، شرایط بحرانی، مشخصات و خصوصیات فرد امدادگر و بررسی و شناخت بیمار آسیب دیده، وظایف اخلاقی در خدمات پیش بیمارستانی، کنترل شرایط پراسترس، وظایف نسبت به مصدوم و بستگان و موانع و مشکلات موجود در بررسی بیمار.

۲- آشنایی دانشجویان تعاریف و مفاهیم ایست قلبی - تنفسی، علل ایست تنفسی، علل و انواع انسداد راه هوایی، مراحل احیاء قلبی - ریوی پایه (BLS)، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان و بیمار مبتلا به کووید-۱۹

۳- آشنایی دانشجویان تعاریف و مفاهیم اختلالات تنفسی، علل ایست تنفسی، علل و انواع انسداد راه هوایی، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان کمک های اولیه در اجسام خارجی

۴- آشنایی دانشجویان با تعاریف، دسته بندی، علائم بالینی، عوارض و اقدامات اولیه در سوختگی، برق گرفتگی، مسمومیت و درمانهای اولیه، گزش و تشنج

۵- آشنایی دانشجویان با تعاریف، اتیولوژی و علائم خونریزی، هماتوم، انواع شوک، و اقدامات اولیه در بیمار دچار شوک

۶- آشنایی دانشجویان با تعاریف، دسته بندی، علل، علائم و اقدامات اولیه در شکستگی ها، در رفتگی ها، روشهای حمل مصدوم

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مبانی و اهمیت کمک های اولیه در محیط کار، شرایط بحرانی، مشخصات و خصوصیات فرد امدادگر و بررسی و شناخت بیمار آسیب دیده، وظایف اخلاقی در خدمات پیش

بیمارستانی، کنترل شرایط پراسترس، وظایف نسبت به مصدوم و بستگان و موانع و مشکلات موجود در بررسی بیمار.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- در یک پاراگراف شرایط بحرانی را بیان نماید.
- ۲-۱- خصوصیات فرد امدادگر را بیان نماید.
- ۳-۱- مراحل بررسی و شناخت بیمار آسیب دیده را بیان نماید.
- ۴-۱- روش ثبت وقایع قبل از مراجعه به بیمارستان را توضیح دهد.
- ۵-۱- وظایف اخلاقی پرسنل درمانی در خدمات پیش بیمارستانی بیان کند.
- ۶-۱- روش کنترل شرایط پراسترس را در موارد اورژانس توضیح دهد.
- ۷-۱- موانع و مشکلات موجود در بررسی بیمار در شرایط اورژانس را بیان نماید.
- ۸-۱- تجهیزات اولیه و کاربرد آنها در شرایط پیش بیمارستانی را بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان تعاریف و مفاهیم ایست قلبی - تنفسی، علل ایست تنفسی، علل انواع انسداد راه هوایی، مراحل احیاء قلبی - ریوی پایه (BLS)، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان و بیمار مبتلا به کووید-۱۹

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- ایست قلبی - تنفسی را در یک جمله تعریف نماید.
- ۲-۲- علل ایجاد کننده ایست تنفسی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را بیان نماید.
- ۳-۲- علائم ایست قلبی - تنفسی را نام ببرد.
- ۴-۲- علل انسداد راه هوایی را نام ببرد.
- ۵-۲- انواع انسداد راه هوایی را بیان نماید.
- ۶-۲- مراحل احیاء قلبی - ریوی در بزرگسالان، اطفال، نوزادان و بیمار مبتلا به کووید-۱۹ را بیان نماید.
- ۷-۲- انواع مانورهای باز کردن راه هوایی را بیان نماید.
- ۸-۲- انواع روشهای تنفس مصنوعی را توضیح دهد.
- ۹-۲- نحوه انجام تنفس مصنوعی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.
- ۱۰-۲- تغییرات احیاء قلبی پایه در پروتکل ۲۰۲۰ نسبت به پروتکل ۲۰۱۵ بیان نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان تعاریف و مفاهیم اختلالات تنفسی، علل ایست تنفسی، علل انواع انسداد راه هوایی، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان کمک های اولیه در اجسام خارجی

اهداف ویژه جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با تعاریف و علل و علائم ایست قلبی، نحوه انجام ماساژ قلبی جهت تثبیت و برقراری گردش خون در نوزادان، کودکان و بزرگسالان.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- روند تشخیص ایست قلبی در سنین مختلف را بیان نماید.

۳-۲- علل ایجاد کننده ایست قلبی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را بیان نماید.

۳-۳- علائم ایست قلبی را نام ببرد.

۳-۴- نحوه انجام ماساژ قلبی در نوزادان ،اطفال و بزرگسالان و زنان باردار را شرح دهد.

۳-۵- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء یک نفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.

۳-۶- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء دو نفره در نوزادان ،اطفال و بزرگسالان را شرح دهد.

۳-۷- الگوریتم احیای پایه بزرگسالان را ترسیم نماید.

۳-۸- الگوریتم احیای شاهد و غیر شاهد در اطفال و نوزادان را ترسیم نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با تعاریف ، دسته بندی ، علائم بالینی ، عوارض و اقدامات اولیه در سوختگی، برق گرفتگی، مسمومیت و درمانهای اولیه، گزش و تشنج

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- انواع روشهای ورود سم به بدن را بیان نماید.

۴-۲- علائم بالینی مهم در هریک از انواع مسمومیت را بیان کند.

۴-۳- علائم بالینی و اقدامات فوری در مسمومیت با منوکسید کربن را بیان نماید.

۴-۴- اصول کلیدر مسمومیت با سموم خوراکی را بیان نماید.

۴-۵- علائم بالینی در گزیدگی بوسیله حشرات را شرح دهد

۴-۶- علائم اختصاصی در عقرب گزیدگی را شرح دهد

۴-۷- کمک های اولیه در مارگزیدگی را بیان نماید.

۴-۸- کمک های اولیه در گازگرفتگی حیوانات و انسان را بیان نماید.

۴-۹- انواع تشنج را بر اساس علایم بالینی بیان نماید

۴-۱۰- اقدامات فوری در برخورد با تشنج را بیان نماید

۴-۱۱- درجات مختلف سوختگی را بیان نماید

۴-۱۲- اقدامات اولیه در سوختگی را بیان نماید

۴-۱۳- اقدامات اولیه در برق گرفتگی را بیان نماید

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با تعریف ، اتیولوژی و علائم خونریزی، هماتوم، انواع شوک ، و

اقدامات اولیه در بیمار دچار شوک

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- خونریزی را در یک جمله تعریف نماید

۵-۲- انواع خونریزی را دسته بندی نماید

۵-۳- اقدامات اولیه جهت کنترل خونریزی در هر یک از انواع خونریزی را شرح دهد

۵-۴- اقدامات اولیه در خونریزی بینی، گوش و دهان بیان نماید

- ۵-۵- هماتوم را تعریف کند
- ۵-۶- انواع شوک را دسته بندی نماید
- ۵-۷- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک هیپوولومیک را بیان نماید
- ۵-۸- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک عفونی را بیان نماید
- ۵-۹- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک آنافیلاکتیک را بیان نماید
- ۵-۱۰- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک عصبی را بیان نماید
- ۵-۱۱- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در شوک قلبی را بیان نماید
- هدف کلی جلسه ششم:** آشنایی دانشجویان با تعاریف ، دسته بندی ، علل ، علائم و اقدامات اولیه در شکستگی

ها، در رفتگی ها، روشهای حمل مصدوم

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- شکستگی را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۲- انواع شکستگی را بر حسب مکانیسم آسیب دسته بندی نماید
- ۶-۳- علائم شکستگی را بیان نماید
- ۶-۴- اقدامات اولیه در انواع شکستگی را توضیح دهد
- ۶-۵- در رفتگی را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۶- علل ایجاد کننده دررفتگی را بیان نماید
- ۶-۷- علائم دررفتگی را نام ببرد
- ۶-۸- اقدامات اولیه در دررفتگی را شرح دهد
- ۶-۹- آسیبهای عضلانی را تعریف نماید
- ۶-۱۰- علائم انواع آسیبهای عضلانی را شرح دهد
- ۶-۱۱- اقدامات درمانی اولیه در آسیبهای عضلانی را شرح دهد
- ۶-۱۲- روشهای حمل مصدوم در شرایط اورژانسی را فهرست کند
- ۶-۱۳- روشهای حمل مصدوم در شرایط فوری را فهرست کند
- ۶-۱۴- روشهای حمل مصدوم در شرایط غیر اورژانسی را فهرست کند
- ۶-۱۵- انواع برانکارد را نام ببرد
- ۶-۱۶- روند جابجایی بیمار نخاعی به لانگ بک بورد را بیان نماید
- ۶-۱۷- روند استفاده از کولار گردنی را بیان نماید

منابع:

- ۱- استاجی ، زهرا و توفیقیان ، طاهره. کمکهای اولیه. انتشارات نشر جامعه نگارها همکاری نشر سالمی. تهران: آخرین چاپ.
- ۲ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ.

- ۳ - توفیقی ، فرشید. کمک های اولیه و امداد . انتشارات رهپویان ، قم : آخرین چاپ.
- ۴ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ.
- ۵-مجیدی ،سید علی؛اصغر نیا ، کتاب جامع اورژانس ها.انتشارات جامعه نگر ،تهران: آخرین چاپ.
- ۶-جلالی مژده،حضرتی مریم.آموزش کمک های اولیه.نشر فرهنگ روز،تهران: آخرین چاپ(مجتمع سنت جان،انجمن سنت آندروز،برتیش رد کروز).

7 -Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al.

Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*. 2020;141(25): e933-e43.

8- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2020;142(16_Suppl_2): S366-S468.

روش تدریس: سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی در کمک های اولیه، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک
وسایل آموزشی : رایانه، وایت برد، ویدیوپروژکتور ، اسلاید، فیلم
سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	روش	آزمون
۸-۱۰	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۸-۱۰	۱۴۰۲/۱۲/۲۶	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
۸:۳۰-۱۰:۳۰	۱۴۰۳/۴/۷	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو

- مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
- ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).
- ۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
- ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



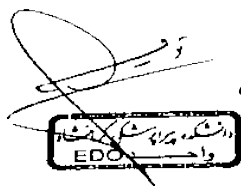

تاریخ ارسال ۱۴۰۲/۱۱/۲

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بلی خیر

تاریخ ارسال:

تایید و امضای مدیر گروه

جدول زمانبندی درس تئوری فوریت های پزشکی

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۱۰-۸

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	۱- آشنایی دانشجویان با شرایط بحرانی ، مشخصات و خصوصیات فرد امدادگر، شیوه ی برخورد با مصدومین، تجهیزات اولیه در اورژانس پیش بیمارستانی	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱
"" ""	۲- آشنایی دانشجویان تعاریف ومفاهیم ایست قلبی - تنفسی ، علل ایست تنفسی ، علل وانواع انسداد راه هوایی ، مراحل احیاء قلبی -ریوی پایه (BLS) ، مانورهای باز کردن راه هوایی وروشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان	۱۴۰۲/۱۲/۵	۲
"" ""	۳- آشنایی دانشجویان با تعاریف وعلل و علائم ایست قلبی ،نحوه انجام ماساژ قلبی واقدامات اولیه جهت تثبیت و برقراری گردش خون در نوزادان ،کودکان و بزرگسالان	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۳
"" ""	۴- آشنایی دانشجویان با تعاریف ، دسته بندی ، علائم بالینی ، عوارض و اقدامات اولیه در سوختگی، برق گرفتگی، مسمومیت و درمانهای اولیه، گزش و تشنج	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۴
"" ""	۵- آشنایی دانشجویان با تعریف ، اتیولوژی و علائم خونریزی، هماتوم، انواع شوک ، و اقدامات اولیه در بیمار دچار شوک	۱۴۰۲/۱۲/۲۶	۵
"" ""	۶- آشنایی دانشجویان با تعاریف ،دسته بندی، علل، علائم و اقدامات اولیه در شکستگی ها، در رفتگی ها ، روشهای حمل مصدوم	۱۴۰۳/۱/۱۸	۶

جدول زمانبندی واحد عملی فوریت های پزشکی

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۱۰-۸

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	تمرین نحوه ی باز کردن راه هوایی و دادن تنفس (گروه ۱)	۱۴۰۳/۱/۲۵	۱
"" ""	تمرین نحوه ی باز کردن راه هوایی و دادن تنفس (گروه ۲)	۱۴۰۳/۲/۱	۲
"" ""	تمرین سناپوی کامل احیای پایه (گروه ۱)	۱۴۰۳/۲/۸	۳
"" ""	تمرین سناپوی کامل احیای پایه (گروه ۲)	۱۴۰۳/۲/۲۲	۴

جدول بلوپرینت آزمون: فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی : ۲-۴۰۳-۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با مبانی و اهمیت کمک های اولیه و شرایط بحرانی	۱	۵	۳	۳	-	-
۲	بررسی و شناخت بیمار آسیب دیده	۱	۵	۳	۱	۲	-
۳	مدیریت راه هوایی پایه	۴	۲۰	۸	۲	۶	-
۴	BLS	۴	۲۰	۸	۲	۴	۲
۵	فوریت های محیطی	۴	۲۰	۸	۴	۲	۲
۶	خونریزی و انواع شوک	۴	۲۰	۶	۴	۲	-
۷	آسیب های عضلانی- اسکلتی	۲	۱۰	۴	۲	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: نام درس : نام دانشکده: نیمسال تحصیلی : 97-98

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: