

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : فوریت های پزشکی (۲)

مخاطبان: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته ی هوشبری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد (۰/۷۵ نظری - ۰/۲۵ عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۲-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): : نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲، سه شنبه ها ۱۸-۱۶

مدرس: دکتر گودرزی

درس و پیش نیاز: فیزیولوژی (۲) و آناتومی (۲)، فوریت های پزشکی ۱

هدف کلی درس: فراگیری اصول و مهارتهای لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی و کسب توانمندی در

ارایه احیای قلبی - ریوی پیشرفته

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با ساختار و تجهیزات بخش اورژانس

۲- آشنایی با اورژانس هاس تنفسی (تنگی نفس حاد، نارسایی حاد تنفسی-آسم حاد)

۳- آشنایی با اورژانس های مسمومیت

۴- آشنایی با اورژانس های غدد داخلی

۵- آشنایی با اورژانس های متابولیک

۶- آشنایی با اورژانس غرق شدگی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با ساختار و تجهیزات بخش اورژانس

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- ساختار فیزیکی استاندارد بخش اورژانس را تشریح نماید

۲-۱- فرایند پذیرش بیمار بر اساس سطح بندی تریاژ در اورژانس را توضیح دهد

۳-۱- تجهیزات مورد نیاز در فضای تریاژ را نام ببرد

۴-۱- نحوه ی کار با تجهیزات بخش تریاژ شامل گلوکومتر و درجه حرارت را بیان نماید

۵-۱- تجهیزات مورد نیاز در هر طبقه از ترالی اورژانس را بیان نماید

۶-۱- تجهیزات مورد استفاده در اتاق احیا را نام ببرد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اورژانس هاس تنفسی (تنگی نفس حاد، نارسایی حاد تنفسی-آسم حاد)

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- آناتومی راه های فوقانی و تحتانی را تشریح نماید
- ۲-۲- اورژانس های تنفسی حاد را نام ببرد
- ۳-۲- پاتوفیزیولوژی بیماری های اورژانسی تنفسی را بیان نماید
- ۴-۲- علایم تنگی نفس حاد را بیان نماید
- ۵-۲- نحوه ی برخورد و اقدامات اورژانسی در تنگی نفس حاد را بیان نماید
- ۶-۲- نارسایی حاد تنفسی را تشریح نماید
- ۷-۲- نحوه ی برخورد و اقدامات اورژانسی در نارسایی حاد تنفسی را بیان نماید
- ۸-۲- علایم بالینی آسم حاد را بیان نماید
- ۹-۲- اقدامات اورژانسی در آسم حاد را بیان نماید

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اورژانس های مسمومیت

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- مسمومیت و انواع آن را تعریف نماید
- ۲-۳- نحوه ی برخورد و اقدامات درمانی در مسمومیت های حاد گوارشی را بیان نماید
- ۳-۳- نحوه ی برخورد و اقدامات درمانی در مسمومیت های حاد استنشاقی را بیان نماید
- ۴-۳- نحوه ی برخورد و اقدامات درمانی در مسمومیت های تماسی را بیان نماید
- ۵-۳- موارد استفاده از شارکول و نحوه ی استفاده از آن را بیان نماید
- ۶-۳- اقدامات اورژانسی در مسمومیت با پاراستامول را بیان نماید
- ۷-۳- اقدامات اورژانسی در مسمومیت با پاراستامول را بیان نماید

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اورژانس های غدد داخلی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- کتواسیدوز دیابتی و پاتوفیزیولوژی آن را بیان نماید
- ۲-۴- علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در کتواسیدوز دیابتی را بیان نماید
- ۳-۴- اقدامات اورژانسی در کتواسیدوز دیابتی را بیان نماید
- ۴-۴- بحران هیپرگلیسمی هیپراسمولار و پاتوفیزیولوژی آن را بیان نماید
- ۵-۴- علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در هیپرگلیسمی هیپراسمولار را بیان نماید
- ۶-۴- اقدامات اورژانسی در هیپرگلیسمی هیپراسمولار را بیان نماید
- ۷-۴- هیپوگلیسمی و پاتوفیزیولوژی آن را بیان نماید
- ۸-۴- علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در هیپوگلیسمی را بیان نماید
- ۹-۴- اقدامات اورژانسی در هیپوگلیسمی را بیان نماید
- ۱۰-۴- بحران تیروتوکسیکوز و پاتوفیزیولوژی آن را بیان نماید

۴-۱۱- علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در تیروتوکسیکوز را بیان نماید

۴-۱۲- اقدامات اورژانسی در تیروتوکسیکوز را بیان نماید

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اورژانس های متابولیک

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- اورژانس های متابولیک را توضیح دهد

۵-۲- هیپوناترمی را تعریف کند

۵-۳- علل، علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در هیپوناترمی را بیان نماید

۵-۴- هیپوناترمی را تعریف کند

۵-۵- علل، علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در هیپوکالمی را بیان نماید

۵-۶- هیپوکالمی را تعریف کند

۵-۷- علل، علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در هیپوکالمی را بیان نماید

۵-۸- هیپرکالمی را تعریف کند

۵-۹- علل، علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در هیپرکالمی را بیان نماید

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اورژانس غرق شدگی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- غرق شدگی را تعریف نماید

۶-۲- پاتوفیزیولوژی غرق شدگی خشک را بیان نماید

۶-۳- یافته های آزمایشگاهی و بالینی در غرق شدگی خشک را بیان نماید

۶-۴- پاتوفیزیولوژی غرق شدگی مرطوب را بیان نماید

۶-۵- یافته های آزمایشگاهی و بالینی در غرق شدگی مرطوب را بیان نماید

۶-۶- اقدامات پیش بیمارستانی در غرق شدگی را بیان نماید

۶-۷- تفاوت علایم بالینی و یافته های آزمایشگاهی در غرق شدگی شیرین و شور را بیان نماید

۶-۸- اقدامات بیمارستانی در بیمار مبتلا به غرق شدگی را بیان نماید

منابع:

۱- استاجی، زهرا و توفیقیان، طاهره. کمکهای اولیه. انتشارات نشر جامعه نگر با همکاری نشر

سالمی. تهران: آخرین چاپ.

۲- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه

مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.

۳- توفیقی، فرشید. کمک های اولیه و امداد. انتشارات رهپویان، قم: آخرین چاپ.

۴- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین

انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ.

۵-مجیدی ،سید علی؛اصغر نیا ،کتاب جامع اورژانس ها.انتشارات جامعه نگر ،تهران: آخرین چاپ.
 ۶-جلالی مزده،حضرتی مریم.آموزش کمک های اولیه. نشر فرهنگ روز،تهران: آخرین چاپ(مجتمع سنت جان،انجمن سنت آندروز،برتیش رد کروز).

7 -Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al.

Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*. 2020;141(25): e933-e43.

8- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2020;142(16_Suppl_2): S366-S468.

شیوه های تدریس

اسلاید صداگذاری شده، آموزش عملی، پرسش و پاسخ ، بحث آنلاین

وسایل کمک آموزشی

رایانه، نرم افزار های آموزشی، کتاب، فیلم، مولاژ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(درصد)	روش	آزمون
۱۶-۱۸	کلیه ی جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	۲۰	کتبی	آزمون میان دوره
۸/۱۰-۳۰/۳۰	۱۴۰۳/۴/۱۲	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
----	----	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
----	تا پایان ترم	۵	اجرای سناریوی عملی	تکالیف دانشجوی

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :


از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند

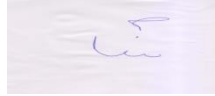
۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند

۲ - به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

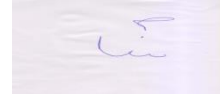
۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام او امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام او امضای مسئول EDO دانشکده:


تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۱۱/۳
EDO



تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۱۱/۳



تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بله خیر

تایید مدیر گروه و امضا



جدول زمانبندی درس تئوری فوریت های پزشکی

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ۴-۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	آشنایی با ساختار و تجهیزات بخش اورژانس	۱۴۰۲/۱۲/۱	۱
"" ""	آشنایی با اورژانس های تنفسی (تنگی نفس حاد، نارسایی حاد تنفسی-آسم حاد)	۱۴۰۲/۱۲/۸	۲
"" ""	آشنایی با اورژانس های مسمومیت	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	۳
"" ""	آشنایی با اورژانس های غدد داخلی	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	۴
"" ""	آشنایی با اورژانس های متابولیک	۱۴۰۳/۱/۱۴	۵
"" ""	آشنایی با اورژانس غرق شدگی	۱۴۰۳/۱/۲۱	۶

جدول زمانبندی واحد عملی فوریت های پزشکی

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها و چهارشنبه ها ۲-۴ و ۴-۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	آشنایی عملی با داروهای تراسی احیا و الکتروشوک (گروه ۱)	۱۴۰۳/۱/۲۸	۱
"" ""	تمرین سناریوی احیای قلبی- ریوی پیشرفته در آسیستول و دیس رستمس های قابل شوک (گروه ۱)	۱۴۰۳/۲/۴	۲
"" ""	آشنایی عملی با داروهای تراسی احیا و الکتروشوک (گروه ۲)	۱۴۰۳/۲/۱۱	۳
"" ""	تمرین سناریوی احیای قلبی- ریوی پیشرفته در آسیستول و دیس رستمس های قابل شوک (گروه ۲)	۱۴۰۳/۲/۱۸	۴

جدول بلوپرینت آزمون: فوریت های پزشکی ۲ نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۲							
دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	ساختار و تجهیزات بخش اورژانس	۲	۱۰	۴	۴	-	-
۲	اورژانس هاس تنفسی	۲	۱۰	۴	۴	-	-
۳	اورژانس های مسمومیت	۲	۱۰	۴	۴	-	-
۴	اورژانس های غدد داخلی	۲	۱۰	۴	۴	-	-
۵	اورژانس های متابولیک	۲	۱۰	۴	۴	-	-
۶	اورژانس غرق شدگی	۲	۱۰	۴	۴	-	-
۷	احیای پیشرفته	۸	۴۰	۱۶	۴	۱۲	۲

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام و نام خانوادگی: نام درس: نام دانشکده:
نیمسال تحصیلی : ۲-۴۰۳-۴۰۲

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست

۰/۵	۰/۵	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۱
۰/۵	۰/۵	مشخص بودن مخاطبان	۲
۰/۵	۰/۵	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۳
۰/۵	۰/۵	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۴
۰/۵	۰/۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۵
۱	۱	مشخص بودن هدف کلی دوره	۶
۲	۲	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۷
۵	۵	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۸
۲	۲	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۹
۱	۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱۰
۱	۱	مشخص بودن روش تدریس	۱۱
۱	۱	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱۲
۱	۱	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱۳
۱	۱	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱۴
۰/۵	۰/۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۱۵
۲	۲	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۱۶
۲۰	۲۰	نمره نهایی	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی




نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



دانشکده پزشکی گمشاد
واحد EDO