

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : آشنایی با ساختار EMS
تعداد و نوع واحد (نظری - عملی) : ۱ واحد نظری و عملی
زمان ارائه درس : نیمسال دوم سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ / یکشنبه ها ۱۸-۱۶ ساعت مشاوره : آزاد
مدرسین : دکتر رضا پور میرزا کلهری

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با آخرین مقررات ، وظایف ، مشکلات و آینده اورژانس پیش بیمارستانی .

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱ - آشنایی دانشجویان با نقش ، وظایف و ویژگی های فردی تکنیسین اورژانس های پیش بیمارستانی
- ۲ - آشنایی دانشجویان با مرکز مدیریت حوادث
- ۳ - آشنایی دانشجویان با نقش آشنایی دانشجویان با شرح وظایف پزشک، اپراتور ، و کلیه پرسنل اورژانس های پیش بیمارستانی
- ۴ - آشنایی دانشجویان با مقررات و، ارتباط و دورنمای ساختار EMS
- ۵- آشنایی دانشجویان با ساختار آمبولانس
- ۶- آشنایی دانشجویان با مسائل حقوقی و مقررات راهنمایی و رانندگی
- ۷- آشنایی دانشجویان با توصیه های پزشکی ONLINE, OFF LINE

اهداف ویژه رفتاری به تکفیک اهداف مرحله ای

۱ - آشنایی دانشجویان با نقش ، وظایف و ویژگی های فردی تکنیسین اورژانس های پیش بیمارستانی دانشجویان قادر باشد :

- ۱-۱- انواع رده های شغلی پرسنل EMS را تعریف کند .
- ۱-۲- نکات قابل توجه برای انتخاب یک پرسنل EMS را فهرست نماید .
- ۱-۳- اهمیت استفاده از سیستم EMS را در کشور شرح دهد .

۲- آشنایی دانشجویان با مرکز مدیریت حوادث

دانشجویان قادر باشد :

- ۲-۱- هدف از شکل گیری مرکز مدیریت حوادث را شرح دهد .
- ۲-۲- تاریخچه شکل گیری مرکز مدیریت حوادث در دنیا را شرح دهد .
- ۲-۳- تاریخچه شکل گیری مرکز مدیریت حوادث در ایران را شرح دهد .
- ۲-۴- سازمان هلال احمر و ارتباط کاری با EMS را توضیح دهد.
- ۲-۵- سازمان بسیج جامعه پزشکی و ارتباط کاری با EMS را توضیح دهد.
- ۲-۶- ارتش و سپاه و ارتباط کاری با EMS را توضیح دهد.
- ۲-۷- نیروی انتظامی و ارتباط کاری با EMS را توضیح دهد.

۳- آشنایی دانشجویان با نقش و وظایف پرسنل پارامدیک

دانشجویان قادر باشد :

- ۳-۱- وظایف امدادگران اولیه را فهرست کند.
- ۳-۲- وظایف کاردان فوریت های پزشکی را فهرست کند.
- ۳-۳- وظایف کارشناس فوریت های پزشکی را فهرست کند.
- ۳-۴- وظایف پزشک فوریت های پزشکی را فهرست کند.
- ۳-۵- وظایف اپراتور دیس پیج فوریت های پزشکی را فهرست کند.

۴- آشنایی دانشجویان با مقررات و، ارتباط و دورنمای ساختار EMS

دانشجویان قادر باشد که :

- ۴-۱- مقررات الزامی حرفه ای EMS را شرح دهد.
- ۴-۲- سیستم مدیریت حادثه خارج بیمارستانی را توضیح دهد.
- ۴-۳- اجزاء ICS را نام ببرد.

- ۴-۴- وظایف ICS را نام ببرد.
 ۴-۵- فرآیند اجرایی ICS را توضیح دهد.
 ۴-۶- فرآیند ارزشیابی اجرایی ICS را توضیح دهد.

۵ - آشنایی دانشجویان با ساختار آمبولانس

دانشجو قادر باشد که :

- ۵-۱- انواع آمبولانس را بر اساس وظیفه نام ببرد
 ۵-۲- روش های اعزام به مأموریت را توضیح دهد.
 ۵-۳- روش های بازگشت از مأموریت را توضیح دهد.
 ۵-۴- روش های کنترل آمبولانس را توضیح دهد.
 ۵-۵- روش های ضد عفونی کردن آمبولانس را توضیح دهد.
 ۵-۶- روش های سرویس دوره ای و روزانه آمبولانس را توضیح دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با مسائل حقوقی و مقررات راهنمایی و رانندگی

دانشجو قادر باشد که :

- ۶-۱- انواع مأموریت آمبولانس را بر اساس وظیفه نام ببرد
 ۶-۲- انواع تخلفات مجاز راهنمایی و رانندگی آمبولانس را بر اساس وظیفه فهرست کند
 ۶-۳- روش های رانندگی در شرایط سخت را توضیح دهد.
 ۶-۴- روش های کنترل آمبولانس را توضیح دهد.

۷- آشنایی دانشجویان با توصیه های پزشکی ONLINE, OFF LINE

دانشجو قادر باشد که :

- ۶-۱- انواع پروتکل های EMS را طبقه بندی نماید.
 ۶-۲- توصیه های پزشکی OFF LINE را در مورد بیماری های شایع شرح دهد.
 ۶-۳- توصیه های پزشکی ON LINE را در مورد بیماری های شایع شرح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱- شهرکی واحد، عزیزمدیریت سلامت در بحران. تهران : جامعه نگر. آخرین چاپ
 ۲- گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، آخرین چاپ
 ۳- گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی . پایه (انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت آخرین چاپ

شیوه های یاددهی - یادگیری :

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، دیدن فیلم ، تمرین سناریو بر اساس مدل ICS

رسانه های آموزشی :

اورده ، ویدئوپروژکتور کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۱	کوئیز (حداقل ۲ بار)
		۸	ارایه گروهی سناریو یک بحران
		۱۳	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود :

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطابقت تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.

- ۲ - حضور منظم توام در کلاس درس را رعایت نمایند .
 ۳ - بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف اقدام ورزند .
 ۴ - شرکت فعال در جلسات ارائه سناریو را انجام دهند .

جدول زمان بندی برنامه

وسيله	مدرس	موضوع هر جلسه	ايام هفته	ساعت
ويدئو پروژكتور	دكتور پورميرزا	نقش ، وظائف و ويژگي هاي فردي تكنيسين اورژانس هاي پيش بيمارستاني	يكشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دكتور پورميرزا	مرکز مدیریت حوادث	يكشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دكتور پورميرزا	شرح وظائف پزشک، اپراتور، وکليه پرسنل اورژانس هاي پيش بیمارستاني	يكشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دكتور پورميرزا	مقررات و، ارتباط و دورنمای ساختار EMS	يكشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دكتور پورميرزا	ساختار آمبولانس	يكشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دكتور پورميرزا	مسائل حقوقی و مقررات راهنمایی و رانندگی	يكشنبه	۱۶-۱۸
ويدئو پروژكتور	دكتور پورميرزا	توصيه هاي پزشکی ONLINE, OFF LINE	يكشنبه	۱۶-۱۸
	دكتور پورميرزا	ارائه سناریو	يكشنبه	۱۶-۱۸

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت ها در جابجایی و حمل نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	وظایف و ویژگی های فردی تکنیسین اورژانس های پيش بيمارستاني	۲	۱۲/۵	۲	۲	-	-
۲	مرکز مدیریت حوادث	۴	۲۵	۵	۱	۴	-
۳	شرح وظائف پزشک، اپراتور ، وکليه پرسنل اورژانس هاي پيش بیمارستاني	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۴	مقررات و، ارتباط و دورنمای ساختار EMS	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	-
۵	ساختار آمبولانس	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	-
۶	مسائل حقوقی و مقررات راهنمایی و رانندگی	۲	۱۲/۵	۲	-	۲	-
۷	توصيه هاي پزشکی ONLINE, OFF LINE	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲	-
۸	ارايه سناریو	۲	۱۲/۵	-	-	-	-
۹							

پيشنهادات:

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: رضا پورمیرزا کلهری نام درس : ساختار اورژانس نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵%	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

نام و نام خانوادگی مدرس: رضا پورمیرزا کلهری



نام و امضاء مدیر گروه: افشین گودرزی



نام و امضاء مسول EDO دانشکده:



تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: