

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تروما (پیشرفته)

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (۰/۷۵ واحد نظری - ۰/۲۵ عملی) از ۲ واحد

درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی

زمان ارائه درس : سه شنبه ها ۱۸-۱۶ (۸ هفته ۲)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۴-۱۳

مدرس : دکتر افشین گودرزی

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲

هدف کلی دوره:

آشنا نمودن دانشجو با مکانیسم، پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و روند اداره تروما به سر، صورت، ستون فقرات، اندام تحتانی و فوقانی در شرایط پیش بیمارستانی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با مفهوم تروما و روند ارزیابی در حوادث ترومایی
- ۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات صورت
- ۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی
- ۴- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات نخاعی
- ۵- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام تحتانی
- ۶- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام فوقانی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱- آشنایی با مفهوم تروما روند ارزیابی در حوادث ترومایی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- تروما را در یک جمله تعریف نماید.
- ۱-۲- اصول ارزیابی سریع در تروما را بیان نماید.
- ۱-۳- روند ارزیابی راه هوایی در بیمار ترومایی را تشریح نماید.
- ۱-۴- روند ارزیابی سیستم تنفس در بیمار ترومایی را تشریح نماید.
- ۱-۵- روند ارزیابی سیستم گردش خون در بیمار ترومایی را بیان نماید.

۶-۱- روند ارزیابی مفصل بیمار ترومایی را بیان نماید.

۷-۱- روند تصمیمی گیری در شناسایی بیمار بحرانی در هر کدام از مراحل ارزیابی را تشریح نماید.

۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات صورت دانشجو قادر باشد:

۲-۱- شکستگی های لفورت صورت را در یک جمله تعریف نماید

۲-۲- علل ایجاد کننده صدمات صورت را نام ببرد

۲-۳- علائم انسداد راه هوایی را در شکستگی های صورت را بیان نماید.

۲-۴- اقدامات درمانی در خونریزی خارجی از بینی را توضیح دهد

۲-۵- شکستگی قاعده جمجمه را در یک جمله تعریف نماید

۲-۶- اقدامات درمانی در تروماهای گوش خارجی را توضیح دهد

۲-۷- اقدامات درمانی در تروماهای حنجره را توضیح دهد

۲-۸- اقدامات درمانی در در رفتگی فک تحتانی را توضیح دهد

۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی دانشجو قادر باشد:

۳-۱- انواع ضربه های مغزی را نام ببرد.

۳-۲- نحوه ارزیابی ضربه های مغزی را توضیح دهد

۳-۳- علائم و نشانه های ضربه های مغزی را بیان نماید

۳-۴- ضربه های مغزی را در یک جمله تعریف نماید

۳-۵- انواع شکستگی های جمجمه را نام ببرد

۳-۶- علل ایجاد افزایش فشار داخل جمجمه ای را بیان نماید

۳-۷- علائم شکستگی های بسته جمجمه را نام ببرد

۳-۸- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های مغزی را بیان نماید

۳-۹- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در تکان مغزی را بیان نماید

۳-۱۰- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی اپیدورال را بیان نماید

۳-۱۱- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی ساب دورال را بیان نماید

۳-۱۲- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در حوادث عروقی مغزی را بیان نماید

۳-۱۳- روش های نقل و انتقال مصدومین مشکوک به ضربه مغزی را توضیح دهد.

۴- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات نخاعی دانشجو قادر باشد:

۴-۱- انواع آسیبهای واره به نخاع را دسته بندی نماید

۴-۲- نحوه ارزیابی طناب نخاعی در مصدوم را توضیح دهد

۴-۳- علائم و نشانه های تروما به طناب نخاعی را بیان نماید

۴-۴- اقدامات درمانی در تروما به طناب نخاعی را بیان نماید

۴-۵- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های طناب نخاعی را بیان نماید
۵- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع شکستگی اندام تحتانی دانشجو قادر باشد:

۵-۱- آناتومی اندام تحتانی را توضیح دهد.

۵-۲- انواع صدمات اندام تحتانی را دسته بندی نماید.

۵-۳- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان لگن را بیان نماید

۵-۴- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی فمور را بیان نماید

۵-۵- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی تیبیا را بیان نماید

۵-۶- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی فیبولا را بیان نماید

۵-۷- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی استخوان های مچ پا را بیان نماید

۵-۸- روش صحیح انتقال بیماران با شکستگی اندام تحتانی را بیان نماید

۵-۹- روش صحیح آتل بندی بیماران با شکستگی اندام تحتانی را بیان نماید

۶- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی در انواع شکستگی اندام فوقانی دانشجو قادر باشد:

۶-۱- آناتومی اندام فوقانی را توضیح دهد.

۶-۲- انواع صدمات اندام فوقانی را دسته بندی نماید.

۶-۳- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان شانه را بیان نماید

۶-۴- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان بازو را بیان نماید

۶-۵- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان اولنا و رادیوس را بیان نماید

۶-۶- علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان مچ دست و انگشتان را بیان نماید

۶-۷- روش صحیح انتقال بیماران با شکستگی اندام فوقانی را بیان نماید

۶-۸- روش صحیح آتل بندی بیماران با شکستگی اندام فوقانی را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

۱ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر

۲ - میستووچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر

۳- روندا بک ، اندرو بالک ، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . آخرین چاپ

۴- **phtm 2019**

شیوه های تدریس

اسلاید صداگذاری شده، آموزش عملی، پرسش و پاسخ ، بحث آنلاین

وسایل کمک آموزشی

رایانه، نرم افزار های آموزشی، کتاب، فیلم، مولاژ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
۱۶-۱۸	کلیه ی جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۶-۱۸	۱۴۰۳/۲/۲۵	۲۰	کتبی	آزمون میان دوره
۸/۱۰-۳۰/۳۰	۱۴۰۳/۴/۱۲	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
----	----	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
----	تا پایان ترم	۵	اجرای سناریوی عملی	تکالیف دانشجو

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

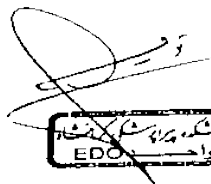
از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند


۲ - به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام او امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام او امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

 دانشکده، همراه با
 EDO

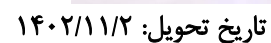
تایید مدیر گروه و امضا

تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۱۱/۳


خیر

بله

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲




جدول زمانبندی درس تروما پیشرفته

کلاس شماره : ۱

سه شنبه ها: ساعت ۱۸-۱۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما	۱۴۰۳/۲/۴	۱
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات صورت	۱۴۰۳/۲/۱۱	۲
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی	۱۴۰۳/۲/۱۸	۳
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات نخاعی	۱۴۰۳/۲/۲۵	۴
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام تحتانی	۱۴۰۳/۳/۱	۵
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام فوقانی	۱۴۰۳/۳/۸	۶

جدول زمان بندی عملی

زمان: سه شنبه ها: ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶ کلاس: پراتیک پیراپزشکی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۳/۱ (۱۶-۱۴)	نحوه کار با تراکشن هیر	دکتر گودرزی
۲	۱۴۰۳/۳/۸ (۱۶-۱۴)	نحوه کار با آتل فلزی و بادی	دکتر گودرزی
۳	۱۴۰۳/۳/۲۲ (۱۶-۱۴)	نحوه آتل بندی اندام ها	دکتر گودرزی
۴	۱۴۰۳/۳/۲۲ (۱۶-۱۸)	نحوه بی حرکت سازی نخاعی	دکتر گودرزی

جدول بلوپرینت آزمون: تروما پیشرفته نیمسال تحصیلی : ۲-۴۰۳-۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفهوم تروما	۱	۵	۳	۲	-	۱
۲	روند ارزیابی در حوادث ترومایی	۱	۵	۴	۲	۲	-
۳	صدمات صورت	۲	۱۰	۶	۴	۲	-
۴	علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی	۴	۲۰	۶	۶	-	-
۵	علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات نخاعی	۴	۲۰	۶	۴	۲	-
۶	علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام تحتانی	۳	۱۵	۴	۲	۲	-
۷	علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام فوقانی	۳	۱۵	۴	۲	۲	-
۸	آتل بندی و ثابت سازی عضو	۲	۱۰	۲	-	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: دکتر افشین گودرزی

نام درس: تروما پیشرفته

نیمسال تحصیلی: ۲-۴۰۳-۴۰۲

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

