

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : نشانه شناسی و معاینات بدنی

مخاطبان: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته پیوسته فوریتهای پزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۰/۵ واحد نظری و عملی (نظری ۰/۲۵ - عملی ۰/۲۵) از ۱ واحد تئوری و عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۰-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم ۴۰۳-۱۴۰۲، شنبه ها ۸-۱۰

مدرس: ارسال نادر پور

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با بیماران ، گرفتن شرح حال و مراحل معاینه جسمانی بیمار

۲- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و ارزیابی راه هوایی و وضعیت تنفسی و در بالغین ، کودکان و شیرخواران

اهداف جلسات عملی

۱- آشنایی دانشجو با نحوه اخذ شرح حال در بیماران

۲- آشنایی دانشجو با مراحل ارزیابی و نحوه معاینه قلب

۳- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و معاینه سیستم عروقی بیمار

۴- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی و معاینه ریه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

– آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با بیماران و گرفتن شرح حال و مراحل معاینه جسمانی بیمار

دانشجو قادر باشد :

- ۱-۱ ارتباط درمانی با بیماران را توضیح دهد
 - ۱-۲ نکات مهم موانع ارتباط در بیماران را بیان نماید
 - ۱-۳ نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران کند ذهن را بیان نماید
 - ۱-۴ نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران پرحرف ، مضطرب ، پرخاشگر را بیان نماید
 - ۱-۵ نکات مهم ارتباطی در بیماران ناپینا و نا شنوا را بیان نماید
 - ۱-۶ نکات مهم ارتباطی در بیماران کودک را بیان نماید
 - ۱-۷ چگونگی برقرار ارتباط در یک موقعیت فردی را با ذکر مثال بیان نماید
 - ۱-۸ انواع اطلاعات دریافتی از بیماران را نام ببرد
 - ۱-۹ اطلاعات دریافتی عینی را با ذکر مثال شرح دهد
 - ۱-۱۰ اطلاعات ذهنی در بیماران را با ذکر مثال شرح دهد
 - ۱-۱۱ چگونگی انجام تکنیک مشاهده بیمار را توضیح دهد .
 - ۱-۱۲ چگونگی انجام تکنیک لمس بیمار را توضیح دهد .
 - ۱-۱۳ چگونگی انجام تکنیک دق بیمار را توضیح دهد
 - ۱-۱۴ چگونگی انجام تکنیک سمع بیمار را توضیح دهد
 - ۱-۱۵ تفاوت معاینه اطفال و بزرگسالان را توضیح دهد
- ۲- آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی وضعیت گردش خون و معاینه سیستم قلب و عروق ، نحوه ارزیابی راه هوایی وضعیت تنفسی
- دانشجو قادر باشد :
- ۲-۱ فیزیولوژی عملکردی قلب را توضیح دهد
 - ۲-۲ آناتومی قلب و عروق را شرح دهد
 - ۲-۳ نحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق را شرح دهد
 - ۲-۴ تکنیک مشاهده رادر معاینه قلب و عروق شرح دهد
 - ۲-۵ علائم و نشانه های مهم بیماریهای قلبی را بیان نماید
 - ۲-۶ تکنیک سمع را در معاینه قلب و عروق را توضیح دهد
 - ۲-۷ صداهای اصلی قلب را شناسایی کند

- ۲-۸- صداهای غیر طبیعی قلبی را شناسایی نماید
- ۲-۹- تکنیک لمس را در معاینه قلب و عروق توضیح دهد
- ۲-۱۰- تکنیک دق در معاینه قلب و عروق را شرح دهد
- ۲-۱۱- فیزیولوژی عملکرد تنفس را شرح دهد
- ۲-۱۲- آناتومی عملی ریه ها را توضیح دهد
- ۲-۱۳- تکنیک مشاهده قفسه سینه را توضیح دهد
- ۲-۱۴- علائم و نشانه های مهم اختلالات تنفسی را بیان نماید
- ۲-۱۵- تکنیک لمس قفسه سینه را شرح دهد
- ۲-۱۶- تکنیک دق در ریه ها را توضیح دهد
- ۲-۱۷- تکنیک سمع ریه ها را توضیح دهد
- ۲-۱۸- صداهای طبیعی ریه ها را شناسایی نماید
- ۲-۱۹- صداهای غیر طبیعی ریه ها را شناسایی نماید

منابع:

- ۱- گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، ۱۳۹۳ ص ۴۵۷-۳۳۹
- ۲- گروه مترجمین . مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت ۱۳۹۳، ص ۱۲۷، ۲۰۹
- ۳- کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (جیت چی) . چاپ دوم . تهران بشری ۱۳۸۱
- ۴- سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، بشری ، ۱۳۸۷

روش تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وسایل آموزشی :

رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور ، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۸-۱۰	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
-----	-----	۷۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجوی

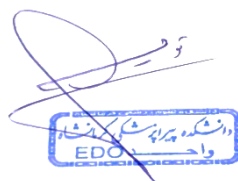
مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
- ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).
- ۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
- ۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

تاریخ ارسال ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

تاریخ ارسال :

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است خیر

تایید و امضای مدیر گروه



جدول زمانبندی درس تئوری و عملی نشانه شناسی و معاینات بدنی

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	گرفتن شرح حال و مراحل معاینه جسمانی بیمار	نادری پور
۲	۱۴۰۲/۱۲/۵	ارزیابی وضعیت گردش خون در بالغین، کودکان و شیرخواران	"" ""
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	ارزیابی راه هوایی و وضعیت تنفسی و در بالغین، کودکان و شیرخواران	"" ""
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	اصول معاینه فیزیکی (پراتیک)	"" ""
۵	پراتیک	معاینه سیستم قلبی - عروقی بیمار در پراتیک	
۶	پراتیک	نحوه ارزیابی و معاینه ریه در پراتیک	

جدول بلوپرینت آزمون: نشانه شناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	شرح حال و مراحل معاینه	۲	۲۵	۴	۲	۲	-
۲	ارزیابی وضعیت گردش خون	۲	۲۵	۴	۲	۱	۱
۳	معاینه قلب	۲	۲۵	۶	۳	۲	۱
۴	ارزیابی راه هوایی و وضعیت تنفسی	۲	۲۵	۶	۳	۲	۱

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: نام درس: نام دانشکده: نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: ارسال نادر پور

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی