

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : مهارت‌های عملی در مراقبت های اورژانس

مخاطبان: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی پیوسته پیوسته فوریت‌های پزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ عملی) از ۳ واحد نظری و عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۲-۱۰

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم ۴۰۳-۱۴۰۲، یکشنبه ها ۱۰-۸ (۸ هفته دوم)

مدرس: ارسلان نادری پور

درس و پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی رایج درحوزه اورژانس پیش بیمارستانی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری و اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان
- ۲- آشنایی با اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون، شستشوی دست و تکنیک های جدا سازی و استفاده از تجهیزات حفاظت فردی
- ۳- آشنایی با اشکال دارویی و اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش زیر زبانی، استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی
- ۴- آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی
- ۵- آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق وریدی، انفوزیون و تنظیم قطرات و انواع سرم ها
- ۶- آشنایی با اصول تهیه نمونه های وریدی و شریانی
- ۷- آشنایی با اصول و اندیکاسیونها و روش تعبیه لوله بینی - معدی و شستشوی معده
- ۸- آشنایی با اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن در بیماران و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری و اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان

دانشجو قادر باشد:

۱-۱- مفهوم سلامت را در یک جمله تعریف کند

۱-۲- عوامل موثر بر سلامتی را بیان نماید

۱-۳- بیماری را در یک جمله تعریف نماید

۱-۴- عوامل ایجاد کننده بیماری را نام ببرد

- ۵-۱- نیازهای اساسی انسان را به ترتیب اهمیت بیان نماید
 - ۶-۱- ارتباط درمانی با بیماران را توضیح دهد
 - ۷-۱- نکات مهم موانع ارتباط در بیماران را بیان نماید
 - ۸-۱- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران پر حرف ، مضطرب ، پرخاشگر را بیان نماید
 - ۹-۱- نکات مهم ارتباطی در بیماران نابینا و ناشنوا را بیان نماید
 - ۱۰-۱- نکات مهم ارتباطی در بیماران کودک را بیان نماید
- ۲- آشنایی با اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون ، شستشوی دست و تکنیک های جداسازی**

و استفاده از تجهیزات حفاظت فردی

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- عوامل موثر بر رشد باکتریها را نام ببرد
- ۲-۲- هدف از ضد عفونی کردن را بیان نماید
- ۲-۳- هدف از استریلیزاسیون را بیان نماید
- ۲-۴- تاثیر ضد عفونی کردن و استریلیزاسیون را با هم مقایسه کند
- ۲-۵- انواع روشهای فیزیکی از بین بردن باکتریها را نام ببرد
- ۲-۶- انواع روشهای شیمیایی از بین بردن باکتریها را نام ببرد
- ۲-۷- انواع محلولهای آنتی سپتیک را نام ببرد
- ۲-۸- انواع مواد ضد عفونی کننده را نام ببرد
- ۲-۹- روش استفاده از الکل در ضد عفونی کردن پوست را بیان نماید
- ۲-۱۰- روش استفاده از بتا دین در ضد عفونی کردن پوست و دستها را بیان نماید
- ۲-۱۱- روش شستشوی بهداشتی دستها با آب و صابون را توضیح دهد
- ۲-۱۲- انواع وسایل حفاظتی در برابر خون و ترشحات بدن بیماران را نام ببرد
- ۲-۱۳- روش استفاده از هریک تجهیزات حفاظت فردی را بیان نماید

۳- آشنایی با اشکال دارویی و اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش زیر زبانی ، استنشاقی ،

رکتال ، داخل تراشه و داخل استخوانی

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- دارو را در یک جمله تعریف نماید
- ۳-۲- اسامی مختلف دارو را نام ببرد
- ۳-۳- فارماکودینامیک را توضیح دهد
- ۳-۴- فارماکوکینتیک را توضیح دهد
- ۳-۵- روشهای جذب دارو به بدن را نام ببرد
- ۳-۶- محللهای دفع دارو از بدن را نام ببرد

- ۳-۷- اشکال مختلف دارویی را نام ببرد
- ۳-۸- روشهای تجویز دارو را بیان نماید
- ۳-۹- اصول لازم در هنگام آماده کردن داروها را بیان نماید
- ۳-۱۰- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل زیر زبانی را بیان نماید
- ۳-۱۱- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل استنشاقی را بیان نماید
- ۳-۱۲- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل داخل رکتال را بیان نماید
- ۳-۱۳- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل داخل تراشه را بیان نماید
- ۳-۱۴- اصول لازم در هنگام تجویز دارو به شکل داخل استخوانی را بیان نماید

۴- آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز داروبه روش تزریق عضلانی ، زیر جلدی و داخل جلدی دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- نحوه تعیین مقدار داروی لازم جهت تزریق را بیان نماید
- ۴-۲- نحوه تعیین سرنگ و سر سوزن مناسب جهت انواع تزریق را بیان نماید
- ۴-۳- نحوه باز کردن صحیح سرنگ را توضیح دهد
- ۴-۴- حداکثر میزان حجم مجاز دارو جهت تزریق عضلانی در سنین مختلف را بیان نماید
- ۴-۵- نحوه کشیدن دارو از امپول بدون سرنگ را توضیح دهد
- ۴-۶- نحوه کشیدن دارو از ویال بدون سرنگ را توضیح دهد
- ۴-۷- محل های مناسب جهت تزریق عضلانی را نام ببرد
- ۴-۸- تکنیک های موثر بر کاهش درد بیمار را بیان نماید
- ۴-۹- نحوه آماده سازی پوست قبل از تزریق را توضیح دهد
- ۴-۱۰- نحوه تزریق عضلانی را شرح دهد
- ۴-۱۱- اهمیت عقب کشیدن پیستون سرنگ را در حین آسپیره نمودن بیان نماید
- ۴-۱۲- میزان سرعت تزریق دارو در عضله را بیان نماید
- ۴-۱۳- روشهای جلوگیری از خروج دارو از عضله پس از تزریق را شرح دهد
- ۴-۱۴- دلیل استفاده از روش زیر جلدی تزریق داروها را بیان نماید
- ۴-۱۵- محل های مناسب تزریق زیر جلدی را نام ببرد
- ۴-۱۶- حداکثر حجم مجاز تزریق دارو به روش زیر جلدی را بیان نماید
- ۴-۱۷- دلیل عدم انجام عمل آسپیره نمودن سرنگ در تزریق زیر جلدی را بیان نماید
- ۴-۱۷- زاویه مناسب ورود سوزن به پوست افراد لاغر و چاق در تزریق زیر جلدی را بیان نماید
- ۴-۱۸- دلیل عدم ماساژ بعد از تزریق زیر جلدی را بیان نماید
- ۴-۱۹- دلیل استفاده از روش داخل جلدی تزریق داروها را بیان نماید
- ۴-۲۰- محل های مناسب تزریق داخل جلدی را نام ببرد

- ۴-۲۱- حداکثر حجم مجاز تزریق دارو به روش داخل جلدی را بیان نماید
- ۴-۲۲- زاویه مناسب ورود سوزن به پوست در تزریق داخل جلدی را بیان نماید
- ۴-۲۳- نحوه دفع بهداشتی سر سوزن و سرنگ بعد از تزریق را توضیح دهد

۵- آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق وریدی ، انفوزیون و تنظیم قطرات و

انواع سرم ها

دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- دلیل استفاده از تزریق وریدی داروها را بیان نماید
- ۵-۲- محل های مناسب تزریق وریدی را نام ببرد
- ۵-۳- نحوه بکار گیری تورنیکت قبل از رگ گیری را شرح دهد
- ۵-۴- انواع تجهیزات لازم جهت رگ گیری را نام ببرد
- ۵-۵- موارد استعمال آنژیوکت را نام ببرد
- ۵-۶- موارد استعمال اسکالپ وین را نام ببرد
- ۵-۷- مزایا و معایب استفاده از آنژیوکت و اسکالپ وین را با هم مقایسه کند
- ۵-۸- نحوه تعیین سایز مناسب آنژیوکت و اسکالپ وین در سنین مختلف را بیان نماید
- ۵-۹- نحوه ضد عفونی پوست قبل از تزریق وریدی را بیان نماید
- ۵-۱۰- زاویه مناسب جهت ورود آنژیوکت و اسکالپ وین به پوست را نام بیان نماید
- ۵-۱۱- نحوه ثابت کردن آنژیوکت و اسکالپ وین به پوست را بیان نماید
- ۵-۱۲- نحوه آماده سازی انواع سرم ها جهت تزریق را بیان نماید
- ۵-۱۳- نحوه وصل ست سرم به آنژیوکت و اسکالپ وین را توضیح دهد
- ۵-۱۴- نحوه دفع بهداشتی سر سوزن و سرنگ بعد از تزریق را توضیح دهد
- ۵-۱۵- نحوه محاسبه و تنظیم قطرات سرم را توضیح دهد
- ۵-۱۶- عوارض تزریق وریدی را بیان نماید
- ۵-۱۷- انواع محلولهای تزریقی را دسته بندی نماید
- ۵-۱۸- موارد کاربرد هر یک از سرم ها بیان نماید

۶- آشنایی با اصول تهیه نمونه های وریدی و شریانی

- ۶-۱- هدف از تهیه نمونه خون وریدی را بیان نماید
- ۶-۲- وسایل مورد نیاز جهت اخذ نمونه خون وریدی را لیست نماید
- ۶-۳- نحوه آماده سازی و ضد عفونی پوست قبل از اخذ نمونه وریدی را بیان نماید
- ۶-۴- زاویه مناسب جهت ورود سر سوزن به پوست جهت اخذ نمونه خون وریدی را بیان نماید
- ۶-۵- مقدار هر یک از نمونه های خون مورد نیاز جهت آزمایشات اورژانسی را بیان نماید

- ۶-۶- نحوه انتقال نمونه خون گرفته شده به درون لوله های آزمایش را توضیح دهد
- ۶-۷- نحوه دفع بهداشتی سر سوزن و سرنگ بعد از نمونه گیری را توضیح دهد
- ۶-۸- نحوه مراقبت و کنترل محل ورود سر سوزن از نظر خونریزی را بیان نماید
- ۶-۹- هدف از تهیه نمونه خون شریانی را بیان نماید
- ۶-۱۰- وسایل مورد نیاز جهت اخذ نمونه خون شریانی را لیست نماید
- ۶-۱۱- نحوه آماده سازی و ضد عفونی پوست قبل از اخذ نمونه شریانی را بیان نماید
- ۶-۱۲- زاویه مناسب جهت ورود سر سوزن جهت اخذ نمونه خون شریانی را بیان نماید
- ۶-۱۳- نحوه و شرایط انتقال نمونه خون شریانی گرفته شده را توضیح دهد
- ۶-۱۴- نحوه مراقبت و کنترل محل ورود سر سوزن از نظر خونریزی را بیان نماید

۷- آشنایی با اصول و اندیکاسیونها و روش تعبیه لوله بینی - معدی و شستشوی معده دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- هدف از تعبیه لوله بینی - معدی در بیمار را بیان نماید
- ۷-۲- وسایل مورد نیاز جهت تعبیه لوله بینی - معدی را لیست نماید
- ۷-۳- وضعیت مناسب بیمار جهت تعبیه لوله بینی - معدی را بیان نماید
- ۷-۴- نحوه تعیین اندازه مناسب لوله بینی - معدی را بیان نماید
- ۷-۵- نحوه ورود لوله بینی - معدی به سوراخ بینی و دهان را بیان نماید
- ۷-۶- روشهای کسب اطمینان از محل مناسب لوله بینی - معدی را ذکر نماید
- ۷-۷- روش ثابت سازی لوله بینی - معدی بر روی بینی بیمار را شرح دهد
- ۷-۸- اندیکاسیونهای شستشوی معده را نام ببرد
- ۷-۹- وسایل مورد نیاز جهت انجام شستشوی معده را لیست کند
- ۷-۱۰- مراحل انجام کار را تشریح نماید
- ۷-۱۱- عوارض شستشوی معده را بیان نماید
- ۷-۱۲- مراقبتهای لازم در حین انجام شستشوی معده را بیان نماید

۸- آشنایی با اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن در بیماران و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان

- ۸-۱- انواع پوزیشن های مورد استفاده در بیماران را نام ببرد
- ۸-۲- کاربرد هر یک از پوزیشن ها را در وضعیتهای بالینی و انجام پروسیجرها بیان نماید
- ۸-۳- نحوه قرار دادن بیمار در وضعیتهای خاص را توضیح دهد
- ۸-۴- احکام اسلامی در خصوص نگاه به بدن نامحرم را در حین انجام پروسیجرهای درمانی بیان نماید
- ۸-۵- احکام اسلامی در خصوص لمس بدن نامحرم را در حین انجام پروسیجرهای درمانی بیان نماید

- ۶-۸- احکام اسلامی در خصوص تماس با خون و ترشحات بدن بیمار بیان نماید
- ۷-۸- احکام اسلامی در خصوص تکریم بیمار را بیان نماید
- ۸-۸- احکام اسلامی در هنگام برخورد با بیمار در حال احتضار را بیان نماید
- ۹-۸- احکام اسلامی در خصوص نحوه برخورد با جسد متوفی را بیان نماید
- ۱۰-۸- احکام اسلامی در خصوص برخورد با جنین مرده را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

۱. پوتر و پری . فن پرستاری . مفاهیم ، فرایندها و مهارتها . آخرین چاپ
۲. تیلور . کارول . اصول پرستاری . آخرین چاپ
۳. دوگاس . اصول مراقبت از بیمار. آخرین چاپ
۴. استاجی . زهرا . اصول و فنون مراقبت ها . آخرین چاپ
۵. موسوی، ملیحه اسادات . عالیخانی ، مریم. روشهای پرستاری بالینی. آخرین چاپ

روش تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی و کار عملی در اتاق پراتیک

وسایل آموزشی :

رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور ، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۸-۱۰	کلیه جلسات	۵	شفاهی	کوئیز
۸-۱۰	۱۴۰۳/۲/۲	۱۵	کتبی	آزمون میان ترم
-----	-----	۵۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو
	پایان ترم	۲۰	عملی در پراتیک	آزمون عملی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره‌برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالات در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.
۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.
۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تایید و امضای مدیر گروه



تاریخ ارسال ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است خیر

جدول زمانبندی درس تئوری مهارت‌های عملی

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ها ۱۰-۸

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
نادری پور	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری و اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان	۱۴۰۲/۱۲/۲۷	۱
"" ""	آشنایی با اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون ، شستشوی دست و تکنیک های جدا سازی و استفاده از تجهیزات حفاظت فردی	۱۴۰۳/۱/۱۹	۲
"" ""	آشنایی با اشکال دارویی و اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش زیر زبانی ، استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی	۱۴۰۳/۱/۲۶	۳
"" ""	آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق عضلانی ، زیر جلدی و داخل جلدی	۱۴۰۳/۲/۲	۴
"" ""	آشنایی با اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق وریدی، انفوزیون و تنظیم قطرات و انواع سرم ها	۱۴۰۳/۲/۹	۵
"" ""	آشنایی با اصول تهیه نمونه های وریدی و شریانی	۱۴۰۳/۲/۱۶	۶
"" ""	آشنایی با اصول و اندیکاسیونها و روش تعبیه لوله بینی - معدی و شستشوی معده	۱۴۰۳/۲/۲۳	۷
"" ""	آشنایی با اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن در بیماران و احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان	۱۴۰۳/۲/۳۰	۸

جدول زمانبندی واحد عملی مهارت‌های عملی در مراقبت‌های اورژانس

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ها ۸-۱۲

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
نادری پور	شستشوی دست و اصول حفاظت فردی	۱۴۰۳/۳/۶	۱
"" ""	آشنایی با تجهیزات و آماده کردن وسایل تزریقات	۱۴۰۳/۳/۶	۲
"" ""	تزریق عضلانی - داخل تراشه ای	۱۴۰۳/۳/۱۳	۳
"" ""	تزریق جلدی و زیر جلدی	۱۴۰۳/۳/۱۳	۴
۸-۱۰	تزریق وریدی و آماده کردن سرم و تنظیم قطرات	۱۴۰۳/۳/۲۰	۵
۱۰-۱۲	نمونه گیری وریدی و شریانی	۱۴۰۳/۳/۲۰	۶
۸-۱۰	تعبیه لوله بینی و شستشوی معده	۱۴۰۳/۳/۲۷	۷
۱۰-۱۲	انواع پوزیشن در بیماران	۱۴۰۳/۳/۲۷	۸

جدول بلوپرینت آزمون: مهارت‌های عملی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	مفهوم سلامت و بیماری و اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان	۲	۱۲,۵	۴	۲	-	۲
۲	اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون، شستشوی دست و تکنیک های جدا سازی	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۳	اشکال دارویی و اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش زیر زبانی، استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۴	اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۵	اصول آماده کردن و تجویز دارو به روش تزریق وریدی، انفوزیون و تنظیم قطرات و انواع سرم ها	۲	۱۲,۵	۶	۲	۳	۱
۶	اصول تهیه نمونه های وریدی و شریانی	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۷	اصول و اندیکاسیونها و روش تعبیه لوله بینی - معدی و شستشوی معده	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۸	انواع پوزیشن های بیماران	۲	۱۲,۵	۲	۱	۱	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: ارسلان نادری پور نام درس : مهارتهای عملی نام دانشکده:

پیراپزشکی نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور


 نام و امضای مسئول EDO دانشکده: 
 واحد EDO

نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی

