

## دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### دانشکده پیراپزشکی

### قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : فوریتهای داخلی پیشرفته ۱

مخاطبان: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته پیوسته ی فوریتهای پزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۰/۷۵ واحد (نظری ۰/۵ - عملی ۰/۲۵) از ۱/۵ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۰-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم ۴۰۳-۱۴۰۲، شنبه ها ۸-۱۰

مدرس: ارسلان نادری پور

درس و پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی

هدف کلی درس : آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی مراقبتهای پیش بیمارستانی در اوژانس های

قلبی - عروقی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق و امواج نشان دهنده فعالیت الکتریکی قلب ، نحوه خواندن و تفسیر **ECG** و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب
- ۲- آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات فوری در آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد ، نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک و تامپوناد قلبی ، ادم حاد ریه و فشار خون بالا
- ۳- آشنایی با انواع اختلالات ریتم قلب با منشاء فوق بطنی و بطنی ، مکانیسم ایجاد و نحوه دسته بندی و اقدامات درمانی در هریک از آنها
- ۴- آشنایی با نحوه استفاده و کاربرد دستگاه الکتروشوک و ضربان در اختلالات یتم قلبی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق و امواج نشان دهنده فعالیت الکتریکی قلب ، نحوه خواندن و تفسیر **ECG** و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب
- دانشجو قادر باشد:

۱-۱- سه لایه قلب را نام ببرد

۱-۲- مشخصات هر سه لایه قلب را توضیح دهد

۱-۳- حفرات قلب را نام ببرد

۱-۴- مشخصات حفرات قلب را توضیح دهد

- ۵-۱- مشخصات آناتومیک دریچه های قلبی را بیان نماید
- ۶-۱- عملکرد دریچه های قلبی را در طول سیکل قلبی را بیان نماید
- ۷-۱- عملکرد سیستم هدایتی قلب را نام ببرد
- ۸-۱- اجزاء سیستم هدایتی قلب را شرح دهد
- ۹-۱- یک سیکل قلبی را شرح دهد
- ۱۰-۱- مراحل مختلف دیولاریزاسیون و ریولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح دهد
- ۱۱-۱- چگونگی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۱۲-۱- لیدهای **ECG** و عملکرد آنها را بیان کند
- ۱۳-۱- چگونگی ایجاد امواج **ECG** را شرح دهد
- ۱۴-۱- مقادیر طبیعی هر یک از امواج **ECG** را بیان کند
- ۱۵-۱- تعداد ضربان قلب و ریتم قلبی را از روی یک نوار **ECG** تعیین نماید
- ۱۶-۱- انواع روشهای مانیتورینگ قلب را شرح دهد
- ۲- آشنایی با تعاریف، مفاهیم، علل، علائم و اقدامات فوری در آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد، نارسایی حاد قلبی، شوک کاردیوژنیک و تامپوناد قلبی، ادم حاد ریه و فشار خون بالا دانشجو قادر باشد:
- ۲-۱- آنژین صدری را در یک جمله تعریف کند
- ۲-۲- عوامل خطر ساز در آترواسکلروز عروق کرونر را بیان نماید
- ۲-۳- فیزیوپاتولوژی آنژین صدری را شرح دهد
- ۲-۴- انواع آنژین صدری را شرح دهد
- ۲-۵- علائم آنژین صدری را شرح دهد
- ۲-۶- علل ایجاد کننده در قفسه صدری را نام ببرد
- ۲-۷- تغییرات نواری را در انواع آنژین صدری را بیان نماید
- ۲-۸- اقدامات درمانی اورژانس را در انواع آنژین صدری توضیح دهد
- ۲-۹- انفارکتوس میوکارد را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۱۰- فیزیوپاتولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۲-۱۱- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر آناتومیک شرح دهد
- ۲-۱۲- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر زمان بروز بیان نماید
- ۲-۱۳- علائم انفارکتوس میوکارد را نام ببرد
- ۲-۱۴- تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
- ۲-۱۵- تغییرات آزمایشگاهی در انفارکتوس را توضیح دهد

- ۲-۱۶- عوارض مهم و شایع انفارکتوس میوکارد را بیان نماید
- ۲-۱۷- اقدامات درمانی فوری در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید
- ۲-۱۸- نارسایی قلبی را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۱۹- فیزیوپاتولوژی نارسایی قلبی را شرح دهد
- ۲-۲۰- علل نارسایی قلبی را بیان نماید
- ۲-۲۱- انواع نارسایی قلبی را دسته بندی نماید
- ۲-۲۲- علائم مهم و شایع نارسایی قلبی را نام ببرد
- ۲-۲۳- اقدامات درمانی اورژانس در نارسایی حاد قلبی را بیان نماید
- ۲-۲۴- شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۲۵- فیزیوپاتولوژی شوک کاردیوژنیک را بیان نماید
- ۲-۲۶- علل ایجاد کننده شوک قلبی را نام ببرد
- ۲-۲۷- علائم مهم و شایع شوک قلبی را نام ببرد
- ۲-۲۸- اقدامات درمانی فوری در شوک قلبی را بیان نماید
- ۲-۲۹- تامپوناد را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۳۰- علل تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۲-۳۱- علائم مهم و شایع تامپوناد قلبی را نام ببرد
- ۲-۳۲- اقدامات درمانی اورژانس در تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۲-۳۳- ادم ریه را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۳۴- فیزیوپاتولوژی ادم ریه را شرح دهد
- ۲-۳۵- علائم ادم حاد ریه را نام ببرد
- ۲-۳۶- اقدامات فوری در ادم حاد ریه را بیان نماید
- ۲-۳۷- فشار خون بالا را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۳۸- علل ایجاد کننده فشار خون بالا را بیان نماید
- ۲-۳۹- روشهای درمانی در فشار خون بالا را تشریح کند
- ۲-۴۰- اقدامات درمانی فوری در فشار خون بالا را بیان نماید
- ۳- آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشأ فوق بطنی و بطنی، مکانیسم ایجاد، نحوه دسته بندی و اقدامات درمانی در هر یک از آنها  
دانشجو قادر باشد:
- ۳-۱- نحوه تفسیر ریتم قلبی را تشریح کند
- ۳-۲- مشخصات ریتم سینوسی نرمال را بیان نماید

- ۳-۳- اختلالات ریتم قلبی را در یک جمله تعریف کند
- ۳-۴- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۳-۵- نحوه دسته بندی اختلالات ریتم قلبی را توضیح دهد.
- ۳-۶- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید
- ۳-۷- اختلالات ریتم با منشاء گره SA را دسته بندی نماید
- ۳-۸- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۳-۹- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۳-۱۰- انواع اختلالات ریتم قلب با منشاء دهلیزی را دسته بندی نماید
- ۳-۱۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد
- ۳-۱۲- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد
- ۳-۱۳- انواع اختلال ریتم با منشاء گره AV را دسته بندی نماید
- ۳-۱۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی را در انواع اختلال ریتم با منشاء گره A.V را شرح دهد
- ۳-۱۵- انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی را دسته بندی نماید
- ۳-۱۶- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۳-۱۷- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی بطنی را شرح دهد
- ۳-۱۸- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۳-۱۹- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در آسیستول و فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد
- ۴-۴- آشنایی با نحوه استفاده و کاربرد دستگاه الکتروشوک و ضربان در اختلالات ریتم قلبی دانشجو قادر باشد:
- ۴-۱- اندیکاسیوهای استفاده از الکتروشوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید
- ۴-۲- انواع الکتروشوک (دیفبریلاتور و کاردیورژن) را دسته بندی نماید.
- ۴-۳- کاربرد صحیح دیفبریلاتور خودکار را ذکر نماید.
- ۴-۴- مراقبتهای قبل از استفاده از دستگاه دیفبریلاتور خودکار را بیان نماید.
- ۴-۵- شوک الکتریکی همزمان شده (سینکرونایز) را بیان کند
- ۴-۶- شرایط استفاده از شوک سینکرونایز را بیان کند
- ۴-۷- عوارض استفاده از الکتروشوک را نام ببرد
- ۴-۸- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز را نام ببرد

- ۴-۹- انواع پیس میکر را توضیح دهد
- ۴-۱۰- مراحل وصل و بکارگیری پیس میکر را بیان نماید
- ۴-۱۱- نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد
- ۴-۱۲- عوارض استفاده از پیس میکر را بیان نماید
- ۴-۱۳- مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را توضیح دهد

منابع:

- ۱- اسمتلزر ، سوزان سی ، برانداجی . پرستاری داخلی و جراحی برونرسودا ، بیماریهای قلب و عروق . ترجمه : نینا قمیشی و پوران سامی . انتشارات بشری ، تهران : آخرین چاپ
- ۲- اصول طب داخلی هاریسون . آخرین چاپ
- ۳- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چری، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ
- ۴- دیویس ، دیل . اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام . مترجمین : بابک مردانی ، محمد درویشی . نشر انتشارات ، تهران : ۱۳۷۳
- ۵- روزبهان ، بابک . نگاهی دیگر به الکتروکاردیوگرافی ، از سلول تا بالین ، نشر سالمی ، تهران : ۱۳۸۱
- ۶- روندا بک ، آندرو بالک ، استیون رام . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : آخرین چاپ
- ۷- لاکمن . پرستاری داخلی و جراحی ، بیماریهای قلب و عروق . آخرین چاپ
- ۸- دستورالعمل احیای قلبی ریوی انجمن قلب امریکا ۲۰۲۰
- ۹- آخرین دستورالعمل آفلاین فوریتهای پزشکی

روش تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وسایل آموزشی :

رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور ، اسلاید، فیلم و نرم افزار دیس ریتمی های قلبی

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۸-۱۰	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۸-۱۰	۱۴۰۳/۱/۲۵	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
-----	-----	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجوی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره با مدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

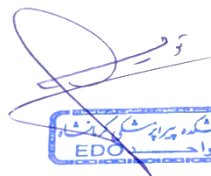
۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

تاریخ ارسال ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

تاریخ ارسال :

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است خیر

تایید و امضای مدیر گروه



### جدول زمانبندی درس تئوری فوریت‌های داخلی پیشرفته ۱

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۲/۲۶	آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق، آشنایی با الکتروکاردیوگرام، نحوه خواندن ECG و نحوه مانیتورینگ قلبی	نادری پور
۲	۱۴۰۳/۱/۱۸	آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد، نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک و تامپوناد قلبی، ادم حاد ریه و فشار خون بالا	"" ""
۳	۱۴۰۳/۱/۲۵	امتحان میان ترم + آشنایی انواع اختلالات ریتم قلبی شایع	"" ""
۴	۱۴۰۳/۲/۱	آشنایی با الکتروشوک و ضربان ساز	"" ""

جدول زمانبندی واحد عملی فوریت‌های داخلی پیشرفته ۱

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	پراتیک	نحوه گرفتن ECG و انجام مانیتورینگ قلبی	نادری پور
۲	پراتیک	اختلالات ریتم قلب با استفاده از نرم افزار ریتم های قلبی	"" ""
۳	پراتیک	نحوه استفاده از الکتروشوک	"" ""
۴	پراتیک	نحوه استفاده از ضربان ساز	"" ""



جدول بلوپرینت آزمون: فوریت‌های داخلی پیشرفته ۱ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	نحوه خواندن ECG و نحوه مانیتورینگ قلبی	۲	۱۷	۴	۲	۲	-
۲	آنژین صدری ، انفارکتوس میوکارد، نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک	۲	۱۷	۸	۴	۴	-
۳	تامپوناد قلبی ، ادم حاد ریه و فشار خون بالا	۲	۱۷	۴	۲	۲	-
۴	اختلالات ریتم قلبی فوق بطنی	۲	۱۷	۴	۲	۲	-
۵	انواع اختلالات ریتم بطنی قلبی	۲	۱۷	۶	۲	۴	-
۶	آشنایی با الکتروشوک و ضربان ساز	۲	۱۷	۴	۲	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: نام درس: نام دانشکده: نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی