

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : فوریتهای پزشکی ۲

مخاطبان: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته هوشبری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱,۲۵ واحد (۱ واحد نظری و ۰,۲۵ واحد عملی) از ۲ واحد نظری و عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۰-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم ۴۰۳-۱۴۰۲، دوشنبه ها ۱۸-۱۶ (۸ هفته اول)

مدرس: ارسلان نادری پور

درس و پیش نیاز: فوریتهای پزشکی ۱ و بیماریهای داخلی و جراحی ۲

هدف کلی درس :

فراگیری مهارتهای لازم در برخورد اولیه با بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس و کسب توانمندی لازم در انجام عملیات احیاء قلبی ریوی و مغزی پیشرفته توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با تعاریف ، علل ، علائم و اقدامات فوری در درد حاد قفسه سینه (سندروم حاد کرونر) : آنژین صدری پایدار و ناپایدار

انفارکتوس حاد میوکارد با و بدون صعود قطعه **ST**

۲- آشنایی با تعاریف ، علل ، علائم و اقدامات فوری در شوک کاردیوژنیک و انافیلاکتیک ، ادم حاد ریه ، تامپوناد قلبی و هیپرتانسیون

۳- آشنایی با الکتروکاردیوگرام ، نحوه خواندن و تفسیر **ECG** و نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب

۴- آشنایی با تشخیص و درمان اختلالات شایع ریتم قلبی در احیاء قلبی ریوی

۵- آشنایی دانشجویان با درمانهای دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی

۶- آشنایی دانشجویان با درمانهای غیر دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی (الکتروشوک و ضربان ساز قلبی)

۷- آشنایی دانشجویان با تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در اورژانس های سیستم عصبی :

(سنکوپ ، تشنج و افزایش فشار داخل جمجمه ، تروما به سر ، حوادث عروق مغزی)

۸- آشنایی دانشجویان با تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات درمانی فوری در اورژانس های دستگاه گوارش (درد حاد شکمی ، خونریزی از دستگاه گوارش و ترومای شکمی) و ترومای قفسه سینه
اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱- آشنایی دانشجویان با تعاریف ، علل ، علائم و اقدامات فوری در درد حاد قفسه سینه (سندروم حاد کرونر) : آنژین صدری پایدار و ناپایدار ، انفارکتوس حاد میوکارد با و بدون صعود قطعه **ST** دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- درد حاد قفسه سینه را تعریف نماید
- ۲-۱- عوامل خطر ساز قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل آترواسکلروز را بیان نماید
- ۳-۱- سندروم حاد کرونری را تشریح کند
- ۴-۱- آنژین صدری را در یک جمله تعریف کند
- ۵-۱- فیزیوپاتولوژی آنژین صدری را شرح دهد
- ۶-۱- انواع آنژین صدری را شرح دهد
- ۷-۱- علائم آنژین صدری را شرح دهد
- ۸-۱- علل ایجاد کننده در قفسه صدری را نام ببرد
- ۹-۱- تغییرات نواری را در انواع آنژین صدری را بیان نماید
- ۱۰-۱- اقدامات درمانی اورژانس را در انواع آنژین صدری توضیح دهد
- ۱۱-۱- انفارکتوس میوکارد را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۲-۱- فیزیوپاتولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۱۳-۱- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر آناتومیک شرح دهد
- ۱۴-۱- انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر زمان بروز بیان نماید
- ۱۵-۱- علائم انفارکتوس میوکارد را نام ببرد
- ۱۶-۱- تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد همراه با صعود قطعه **ST** را توضیح دهد
- ۱۷-۱- تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد بدون صعود قطعه **ST** را توضیح دهد
- ۱۸-۱- تغییرات آزمایشگاهی در انفارکتوس را توضیح دهد
- ۱۹-۱- عوارض مهم و شایع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۲۰-۱- اقدامات درمانی فوری در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید

۲- آشنایی با تعاریف ، علل ، علائم و اقدامات فوری در شوک کاردیوژنیک و آنافیلاکتیک ، ادم حاد ریه ، تامپوناد قلب و هیپرتانسیون دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید

- ۲-۲- فیزیوپاتولوژی شوک کاردیوژنیک را بیان نماید
- ۳-۲- علل ایجاد کننده شوک قلبی را نام ببرد
- ۴-۲- علائم مهم و شایع شوک قلبی را نام ببرد
- ۵-۲- اقدامات درمانی فوری در شوک قلبی را بیان نماید
- ۶-۲- شوک آنافیلاکتیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۷-۲- علل ایجاد کننده شوک آنافیلاکتیک را نام ببرد
- ۸-۲- علائم شوک آنافیلاکتیک را بیان نماید
- ۹-۲- اقدامات درمانی در شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد
- ۱۰-۲- ادم ریه را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۱-۲- فیزیوپاتولوژی ادم ریه را شرح دهد
- ۱۲-۲- علائم ادم حاد ریه را نام ببرد
- ۱۳-۲- اقدامات فوری در ادم حاد ریه را بیان نماید
- ۱۴-۲- تامپوناد را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۵-۲- علل تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۱۶-۲- علائم مهم و شایع تامپوناد قلبی را نام ببرد
- ۱۷-۲- اقدامات درمانی اورژانس در تامپوناد قلبی را بیان نماید
- ۱۸-۲- بحران فشار خون بالا را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۹-۲- علل ایجاد کننده بحران فشار خون بالا را بیان نماید
- ۲۱-۲- روشهای درمانی در بحران فشار خون بالا را تشریح کند
- ۲۱-۲- اقدامات درمانی فوری در بحران فشار خون بالا را بیان نماید

۳- آشنایی با الکتروکاردیوگرام و نحوه خواندن و تفسیر **ECG** و نحوه پایش فعالیت الکتریکی

قلب

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- مراحل مختلف دیولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح دهد
- ۳-۲- چگونگی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۳-۳- لیدهای **ECG** و عملکرد آنها را بیان کند
- ۳-۳- چگونگی ایجاد امواج **ECG** را شرح دهد
- ۳-۴- مقادیر طبیعی هر یک از امواج **ECG** را بیان کند
- ۳-۵- تعداد ضربان قلب و ریتم قلبی را از روی یک نوار **ECG** تعیین نماید
- ۳-۶- انواع روشهای مانیتورینگ قلب را شرح دهد

۴- آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع ریتم قلب در احیای قلبی ریوی دانشجوی قادر باشد:

- ۴-۱- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۴-۲- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید
- ۴-۳- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۴-۴- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۴-۵- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد
- ۴-۶- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد
- ۴-۷- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی را در انواع اختلال ریتم با منشاء گره **A.V** را شرح دهد
- ۴-۸- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۴-۹- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی بطنی را شرح دهد
- ۴-۱۰- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۴-۱۱- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در آسیستول را شرح دهد
- ۴-۱۲- نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

۵- آشنایی دانشجویان با اقدامات دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی دانشجوی قادر باشد:

- ۵-۱- اهمیت داورهای اساسی مورد استفاده در **CPCR** را بیان نماید
- ۵-۲- روشهای تجویز داورهای اساسی مورد استفاده در **CPCR** را بیان نماید
- ۵-۳- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض اپی نفرین را بیان نماید
- ۵-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آتروپین را بیان نماید
- ۵-۵- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض لیدوکائین را بیان نماید
- ۵-۶- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض آمیودارون را بیان نماید
- ۵-۷- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض سولفات منیزیوم را بیان نماید
- ۵-۸- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض بیکربنات سدیم را بیان نماید
- ۵-۹- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دوپامین را بیان نماید
- ۵-۱۰- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض دبتامین را بیان نماید
- ۵-۱۱- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض نالوکسان را بیان نماید
- ۵-۱۲- اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض گلوگز هیپرتونیک را بیان نماید

۶- آشنایی دانشجویان با اقدامات غیر دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی (الکتروشوک و ضربان ساز)

- ۱-۶- اندیکاسیوهای استفاده از الکتروشوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید
- ۲-۶- انواع الکتروشوک (دیفبریلاتورو کاردیورژن) را دسته بندی نماید.
- ۳-۶- مراقبتهای قبل از استفاده از دستگاه دیفبریلاتور را بیان نماید.
- ۴-۶- نحوه عملکرد شوک الکتریکی همزمان شده (سینکرونایز) را بیان کند
- ۵-۶- شرایط استفاده از شوک سینکرونایز را بیان کند
- ۶-۶- عوارض استفاده از الکتروشوک را نام ببرد
- ۷-۶- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز را نام ببرد
- ۸-۶- انواع پیس میکر را توضیح دهد
- ۹-۶- نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد
- ۱۰-۶- عوارض استفاده از پیس میکر را بیان نماید
- ۱۱-۶- مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را توضیح دهد

۷- آشنایی دانشجویان با تعاریف ، اتیولوژی ، علائم و اقدامات فوری در اورژانس های عصبی: سنکوپ ، تشنج و افزایش فشار داخل جمجمه ، ترومای سر و حوادث عروق مغزی دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- تعاریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و اقدامات درمانی در سنکوپ را بیان نماید
- ۲-۷- در یک جمله تشنج را تعریف نماید
- ۳-۷- دلایل ایجاد کننده حملات تشنجی را بیان نماید
- ۴-۷- بطور خلاصه انواع روشهای تشخیصی حملات تشنجی را بیان نماید
- ۵-۷- دانشجو قادر باشد اقدامات درمانی فوری در حملات تشنجی را بیان نماید
- ۶-۷- افزایش فشار داخل جمجمه را تشریح نماید
- ۷-۷- علل افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۸-۷- علایم فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۹-۷- عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۱۰-۷- اقدامات فوری را در افزایش فشار داخل جمجمه بیان نماید
- ۱۱-۷- مکانیسم تروما به سر را تشریح نماید
- ۱۲-۷- علائم تروما به سر را بیان نماید
- ۱۳-۷- درمانها و اقدامات فوری در تروما به سر را بیان نماید
- ۱۴-۷- حوادث عروق مغزی را بطور خلاصه تعریف نماید
- ۱۵-۷- حوادث عروق مغزی را دسته بندی نماید

- ۱۶-۷- علل ایجاد کننده را در حوادث عروق مغزی را بیان نماید
- ۷-۱۷- علائم بالینی را در حوادث عروق مغزی را بیان نماید
- ۷-۱۸- اقدامات درمانی فوری را در حوادث عروق مغزی را بیان نماید

۸- آشنایی دانشجویان با تعاریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در اورژانس های دستگاه گوارش: درد حاد شکمی ، خونریزی گوارشی و ترومای شکمی و ترومای قفسه سینه دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- درد حاد شکمی را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۲- علل درد شکمی حاد را بیان نماید
- ۸-۳- علائم درد حاد شکمی را نام ببرد
- ۸-۴- اقدامات فورد در درد حاد شکمی را بیان نماید
- ۸-۵- خونریزی گوارشی را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۶- علل خونریزی گوارشی را دسته بندی نماید
- ۸-۷- علائم خونریزی گوارشی را بیان نماید
- ۸-۸- اقدامات درمانی فوری در خونریزی گوارشی را بیان نماید
- ۸-۹- انواع آسیبهای شکمی را دسته بندی نماید
- ۸-۱۰- آسیب بسته شکم را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۱۱- انواع آسیب های بسته شکم را نام ببرد
- ۸-۱۲- علل ایجاد آسیب های بسته شکمی را بیان نماید
- ۸-۱۳- علائم آسیب های بسته شکم را نام ببرد
- ۸-۱۴- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های شکمی را بیان نماید
- ۸-۱۵- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کبد را بیان نماید
- ۸-۱۶- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی طحال را بیان نماید
- ۸-۱۷- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کلیه ها را بیان نماید
- ۸-۱۹- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در پارگی معده روده ها را بیان نماید
- ۸-۲۰- آسیب نافذ شکم را در یک جمله تعریف نماید
- ۸-۲۱- علل ایجاد آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
- ۸-۲۲- علائم آسیب های نافذ شکم را نام ببرد
- ۸-۲۳- اقدامات درمانی فوری در آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
- ۸-۲۴- آناتومی قفسه سینه را توضیح دهد
- ۸-۲۵- انواع صدمات قفسه سینه را دسته بندی نماید
- ۸-۲۶- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای غیر نافذ قفسه سینه را بیان نماید

- ۸-۲۷- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی جناغ را بیان نماید
- ۷-۲۸- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی دنده ها را بیان نماید
- ۸-۲۹- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در قفسه سینه شناور را بیان نماید
- ۸-۳۰- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در پنوموتوراکس فشارنده را بیان نماید
- ۸-۳۱- روش رفع فشار در پنوموتوراکس فشارنده را بیان توضیح دهد
- ۸-۳۲- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در زخم نافذ قفسه سینه را بیان نماید
- ۸-۳۳- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در خفگی تروماتیک را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱ - استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه : دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر ، تهران : ۱۳۸۶
- ۲ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۳ - توفیقی ، فرشید. کمک های اولیه و امداد . انتشارات رهپویان ، قم : ۱۳۸۱
- ۴ - دیویس ، دیل . اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام . مترجمین : بابک مردانی ، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران : ۱۳۷۳
- ۵ - روزبهان ، بابک . نگاهی دیگر به الکتروکاردیوگرافی از سلول تابالین. نشر سالمی ، تهران : ۱۳۸۱
- ۶ - روندابک ، اندرو بالک ، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . آخرین چاپ
- ۷ - میستووویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۸ - ناگل هاوت ، جان ؛ زاگلانیچینی ، کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه : دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران : ۱۳۸۶۴-
- ۹- دستورالعمل احیای قلبی ریوی انجمن قلب امریکا ۲۰۲۰
- ۱۰- اسمیت مایک . احیای قلبی ریوی پیشرفته . آخرین چاپ

- 11- Budussi sheehy , susan & etal . Manual of Emergency care . Latest ed .
- 12- Greaves L & etal . Emergency care (A text book for paramedics). Latest ed .

روش تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وسایل آموزشی :

رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور ، اسلاید، فیلم و نرم افزار دیس ریتمی های قلبی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۸-۱۶	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۸-۱۶	۱۴۰۳/۱/۲۰	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
---	-----	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجوی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

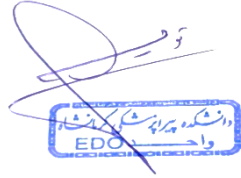

۳- در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تایید و امضای مدیر گروه



تاریخ ارسال ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است خیر

جدول زمانبندی درس تئوری فوریتهای پزشکی ۲

روز و ساعت جلسه : دو شنبه ها ۱۸-۱۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
نادری پور	سندروم حاد کرونری - تشخیص و اقدامات درمانی فوری	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	۱
"" ""	شوک کاردیوژنیک و آنا فیلاکتیک ، ادم حاد ریه ، تامپوناد قلبی ، هیپرتانسیون	۱۴۰۲/۱۲/۷	۲
"" ""	شناخت امواج و تفسیر الکتروکاردیوگرام	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	۳
"" ""	اختلالات شایع ریتم قلب	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	۴
"" ""	اقدامات درمانی دارویی در CPR + امتحان میان ترم	۱۴۰۲/۱۲/۲۸	۵
"" ""	اقدامات غیردارویی در CPR (الکتروشوک و ضربان ساز)	۱۴۰۳/۱/۲۰	۶
	اورژانس های اعصاب و ترومای سر و اقدامات فوری در آنها	۱۴۰۳/۱/۲۷	۷
	اورژانس های شکم و لگن و اقدامات فوری در آنها	۱۴۰۳/۲/۳	۸

جدول زمانبندی (عملی فوریتهای پزشکی ۲)

روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ۱۸-۱۶ کلاس وپراتیک

مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
نادری پور	نحوه کار با دستگاه EKG و تفسیر الکتروکاردیوگرام	1
نادری پور	اختلالات ریتم قلب	2
نادری پور	برقراری گردش خون در احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	3
نادری پور	نحوه کار با الکتروشوک و ضربان ساز	4

جدول بلوپرینت آزمون: فوریت‌های پزشکی ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده:
پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	سندروم حاد کرونری	۲	۱۲,۵	۴	۲	۱	۱
۲	شوک - تامپوناد قلبی و هیپرتانسیون	۲	۱۲,۵	۶	۴	۲	-
۳	تفسیر الکتروکاردیوگرام	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۴	اختلالات شایع ریتم قلب	۲	۱۲,۵	۶	۳	۳	-
۵	اقدامات درمانی دارویی در + CPR	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۶	اقدامات غیردارویی در CPR	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۷	اورژانس های اعصاب و ترومای سر	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-
۸	اورژانس های شکمی و ترومای قفسه سینه	۲	۱۲,۵	۴	۲	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: نام درس : نام دانشکده: نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

