

## دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### دانشکده پیراپزشکی

### قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روشهای احیای قلبی ریوی و مراقبتهای ویژه

مخاطبان: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پیوسته اتاق عمل

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری از ۲ واحد نظری و عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۲-۱۰

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم ۴۰۳-۱۴۰۲، دوشنبه ها ۱۸-۱۶ ( ۸ هفته

دوم )

مدرس: ارسلان نادری پور

درس و پیش نیاز: بیهوشی و مراقبتهای آن

هدف کلی درس: فراگیری اصول احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

### اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم و علل ایست قلبی - تنفسی ،علل انسداد راه هوایی و مانورهای باز کردن راه هوایی و نحوه انجام انواع روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ،اطفال و نوزادان
- ۲- آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی، مکانیسم و نحوه انجام ماساژ قلبی و احیای قلبی ریوی در بزرگسالان ،اطفال و نوزادان
- ۳- آشنایی دانشجویان با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب از طریق الکتروکاردیوگرام و روش مانیتورینگ قلبی و اصول کلی تفسیر الکتروکاردیوگرام
- ۴- آشنایی دانشجویان با تشخیص اختلالات ریتم قلبی در احیای قلبی ریوی
- ۵- آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی
- ۶- آشنایی دانشجویان با درمانهای غیر دارویی اختلالات ریتم قلبی در احیای قلبی ریوی ( الکتروشوک و ضربان ساز)

### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- آشنایی دانشجویان با تاریخچه ، تعاریف و مفاهیم و علل ایست قلبی - تنفسی ،علل انسداد راه هوایی و مانورهای باز کردن راه هوایی و نحوه انجام انواع روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ،اطفال و نوزادان  
دانشجو قادر باشد:

۱-۱- ایست قلبی تنفسی را در یک جمله تعریف کند

- ۱-۲- علائم ایست قلبی تنفسی را نام ببرد
- ۱-۳- مرگ بالینی و فیزیولوژیک را از هم افتراق دهد
- ۱-۴- علل شایع ایست تنفسی را بیان کند
- ۱-۵- مانورهای باز کردن راه هوایی را تشریح کند
- ۱-۶- انواع روش های تنفس مصنوعی را بیان نماید
- ۱-۷- تعداد صحیح تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند
- ۱-۸- معیار مهم تنفس مصنوعی صحیح را بیان نماید
- ۱-۹- نحوه و روش صحیح استفاده از آمبو بگ را توضیح دهد
- ۱-۱۰- عوارض تنفس مصنوعی را نام ببرد

۲- آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی، مکانیسم و نحوه انجام ماساژ قلبی و احیای قلبی ریوی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان  
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- ایست قلبی را در یک جمله تعریف کند
- ۲-۲- علائم ایست قلبی تنفسی را نام ببرد
- ۳-۲- علل شایع ایست قلبی را بیان کند
- ۴-۲- روش بررسی نبض در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را توضیح دهد
- ۵-۲- محل فشردن قفسه سینه در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را توضیح دهد
- ۶-۲- تعداد فشردن قفسه سینه در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند
- ۷-۲- مقدار فشردن قفسه سینه در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند
- ۸-۲- عوارض فشردن قفسه سینه را نام ببرد
- ۹-۲- نسبت تنفس و فشردن قفسه سینه در احیای یکنفره در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند
- ۱۰-۲- نسبت تنفس و فشردن قفسه سینه در احیای دو در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را با هم مقایسه کند

۳- آشنایی دانشجویان با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب از طریق الکتروکاردیوگرام و مانیتورینگ قلبی و تفسیر الکتروکاردیوگرام  
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- مراحل مختلف دیولاریزاسیون و ریولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح دهد
- ۲-۳- چگونگی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بیان نماید
- ۳-۳- لیدهای **ECG** و عملکرد آنها را بیان کند
- ۳-۳- چگونگی ایجاد امواج **ECG** را شرح دهد

- ۳-۴ - مفادیر طبیعی هر یک از امواج **ECG** را بیان کند
- ۳-۵ - تعداد ضربان قلب و ریتم قلبی را از روی یک نوار **ECG** تعیین نماید
- ۳-۶ - انواع روشهای مانیتورینگ قلب را شرح دهد

۴ - آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع ریتم قلب در احیای قلبی ریوی دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱ - مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۴-۲ - دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید
- ۴-۳ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۴-۴ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۴-۵ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد
- ۴-۶ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد
- ۴-۷ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی را در انواع اختلال ریتم با منشاء گره **A.V** را شرح دهد
- ۴-۸ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۴-۹ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی بطنی را شرح دهد
- ۴-۱۰ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۴-۱۱ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در آسیستول را شرح دهد
- ۴-۱۲ - نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

۵ - آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی مغزی دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱ - اهمیت داورهای اساسی مورد استفاده در **CPCR** را بیان نماید
- ۵-۲ - روشهای تجویز داورهای اساسی مورد استفاده در **CPCR** را بیان نماید
- ۵-۳ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض اپی نفرین را بیان نماید
- ۵-۴ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آتروپین را بیان نماید
- ۵-۵ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض لیدوکائین را بیان نماید
- ۵-۶ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض آمیودارون را بیان نماید
- ۵-۷ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض سولفات منیزیوم را بیان نماید
- ۵-۸ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض بیکربنات سدیم را بیان نماید
- ۵-۹ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دوپامین را بیان نماید
- ۵-۱۰ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی ، روش تزریق و عوارض دبوتامین را بیان نماید
- ۵-۱۱ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض نالوکسان را بیان نماید
- ۵-۱۲ - اندیکاسیونها، دوزاژ ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض گلوگز هیپرتونیک را بیان نماید

- ۶- آشنایی دانشجویان با اقدامات غیر دارویی در احیاء قلبی ریوی مغزی (الکتروشوک و ضربان ساز)
- ۶-۱ - اندیکاسیویهای استفاده از الکتروشوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید
- ۶-۲ - انواع الکتروشوک (دیفبریلاتور و کاردیورژن) را دسته بندی نماید .
- ۶-۳ - مراقبتهای قبل از استفاده از دستگاه دیفبریلاتور را بیان نماید .
- ۶-۴ - نحوه عملکرد شوک الکتریکی همزمان شده (سینکرونایز) را بیان کند
- ۶-۵ - شرایط استفاده از شوک سینکرونایز را بیان کند
- ۶-۶ - عوارض استفاده از الکتروشوک را نام ببرد
- ۶-۷ - موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز را نام ببرد
- ۶-۸ - انواع پیس میکر را توضیح دهد
- ۶-۹ - نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد
- ۶-۱۰ - عوارض استفاده از پیس میکر را بیان نماید
- ۶-۱۱ - مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را توضیح دهد

### منابع برای مطالعه :

- ۱ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۲ - دیویس ، دیل . اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام . مترجمین : بابک مردانی ، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران : ۱۳۷۳
- ۳- میستووویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۴- دستورالعمل احیای قلبی ریوی انجمن قلب امریکا ۲۰۲۰
- ۵- اسمیت مایک . احیای قلبی ریوی پیشرفته . آخرین چاپ

### روش تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

### وسایل آموزشی :

رایانه، وایت برد، ویدیو پروژکتور ، اسلاید، فیلم و نرم افزار دیس ریتمی های قلبی

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۸-۱۶	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۸-۱۶	۱۴۰۳/۲/۳۱	۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
---	-----	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
---	---	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
---	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره با مدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی





نام و امضای مسئول EDO دانشکده: محمدرسول توحیدنیا

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶ تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶ تاریخ ارسال: تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶  
آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است خیر  
تایید و امضای مدیر گروه



جدول زمانبندی درس تئوری روشهای احیای قلبی ریوی و مراقبت ویژه

روز و ساعت جلسه : دو شنبه ها ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۲/۱۰	مفاهیم و علل ایست قلبی - تنفسی	نادری پور
۲	۱۴۰۳/۲/۱۷	علائم ایست قلبی، مکانیسم و نحوه انجام ماساژ قلبی	"" ""
۳	۱۴۰۳/۲/۲۴	نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و تفسیر آن	"" ""
۴	۱۴۰۳/۲/۳۱	اختلالات ریتم قلبی در احیای قلبی ریوی	"" ""
۵	۱۴۰۳/۳/۷	داروهای احیا قلبی ریوی پیشرفته	"" ""
۶	۱۴۰۳/۳/۱۴	الکتروشوک و ضربان ساز	"" ""

جدول بلوپرینت آزمون: روشهای احیای قلبی ریوی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
				۲۸			
۱	مفاهیم ایست قلبی	۲	۱۷	۴	۲	۱	۱
۲	علل و علائم ایست قلبی	۲	۱۷	۴	۲	۱	۱
۳	تفسیر الکتروکاردیوگرام	۲	۱۷	۴	۲	۲	-
۴	اختلالات ریتم قلبی	۲	۱۷	۶	۳	۳	-
۵	داروهای احیا	۲	۱۷	۶	۳	۳	-
۶	الکتروشوک و ضربان ساز	۲	۱۷	۴	۲	۲	-

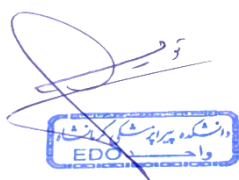
چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: نام درس : نام دانشکده: نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

