

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پیراپزشکی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تروما ۳

مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی  
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری از ۲ واحد  
درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - معاینات بالینی - تروما ۱ و ۲  
زمان ارائه درس : سه شنبه ها ۱۰-۱۲  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۲-۱۳  
مدرس: دکتر افشین گودرزی  
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۴۰۲

هدف کلی دوره:

آشنا نمودن دانشجو با مکانیسم، پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و روند اداره تروما به سر، صورت و ستون فقرات در شرایط پیش بیمارستانی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با مفاهیم کیفی مرتبط با سطوح هوشیاری در بیماران مبتلا به ترومای سر
- ۲- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی (۱)
- ۳- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی (۲)
- ۴- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی (۳)
- ۵- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات صورت
- ۶- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات گردن
- ۷- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات ستون فقرات سینه ای، کمری و طناب نخاعی
- ۸- آشنایی با روند ارزیابی سریع ترومایی در بیماران مبتلا به سر و ستون فقرات

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

- ۱- آشنایی با مفاهیم کیفی مرتبط با سطوح هوشیاری در بیماران مبتلا به ترومای سر  
دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- سطوح مختلف هوشیاری را در یک ساختار پیوسته بیان نماید
- ۱-۲- روند ارزیابی مردمک ها و اسطلاحات مرتبط با آن را تعریف نماید
- ۱-۳- کلید واژه‌های هوشیاری کامل در ترومای مغزی را بیان نماید
- ۱-۴- روند شناسایی بیمار کانفیوژ را بر اساس کلید واژه های هوشیاری بیان نماید
- ۱-۵- روند تفکیکی بیمار کانفیوژ از لتارژیک را بیان نماید
- ۱-۶- استئوپور را تعریف نماید
- ۱-۷- سطوح مختلف کما و روند تشخیص آن را بیان نماید
- ۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی (۱) دانشجو قادر باشد:
  - ۲-۱- ضربه ی مغزی را تعریف نماید.
  - ۲-۲- مکانیسم های آسیب منجر به ضربات مغزی را بیان نماید
  - ۲-۳- روند شناسایی ضربات مغزی را بر اساس سطوح هوشیاری بیماران ترومایی بیان نماید.
  - ۲-۴- نحوه ارزیابی ضربه های مغزی را توضیح دهد
  - ۲-۵- علائم و نشانه های ضربه های مغزی را بیان نماید
  - ۲-۶- انواع شکستگی های جمجمه را نام ببرد
  - ۲-۷- انواع شکستگی جمجمه را تشریح نماید
- ۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی (۲) دانشجو قادر باشد:
  - ۳-۱- انواع شکستگی جمجمه را بر اساس تصاویر رادیوگرافی بیان نماید
  - ۳-۲- روند تشخیص شکستگی های فرورونده جمجمه را بیان نماید
  - ۳-۳- اقدامات اولیه پیش بیمارستانی در مواجهه با هر کدام از شکستگی های جمجمه را بیان نماید
  - ۳-۴- اقدامات بیمارستانی در هر کدام از شکستگی های جمجمه را بیان نماید
  - ۳-۵- پیامدهای ضربات مغزی منجر به شکستگی جمجمه را بیان نماید
  - ۳-۶- نشانه های افزایش فشار داخل جمجمه ای را بیان نماید
  - ۳-۷- علل منجر به افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۴- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی (۳) دانشجو قادر باشد:
  - ۴-۱- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های مغزی را بیان نماید
  - ۴-۲- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در تکان مغزی را بیان نماید
  - ۴-۳- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی اپیدورال را بیان نماید
  - ۴-۴- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی ساب دورال را بیان نماید
  - ۴-۵- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در حوادث عروقی مغزی را بیان نماید
  - ۴-۶- روش های نقل و انتقال مصدومین مشکوک به ضربه مغزی را توضیح دهد

۷-۴- روش های نقل و انتقال مصدومین مشکوک به ضربه مغزی را توضیح دهد

۸-۴- انواع فتق های مغزی و نشانه ای بالینی آنها را بیان نماید.

۵- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات صورت دانشجو قادر باشد:

۱-۵- شکستگی های لیفورت صورت را در یک جمله تعریف نماید

۲-۵- علل ایجاد کننده صدمات صورت را نام ببرد

۳-۵- علائم انسداد راه هوایی را در شکستگی های صورت را بیان نماید.

۴-۵- اقدامات درمانی در خونریزی خارجی از بینی را توضیح دهد

۵-۵- شکستگی قاعده جمجمه را در یک جمله تعریف نماید

۶-۵- اقدامات درمانی در تروماهای گوش خارجی را توضیح دهد

۷-۵- اقدامات درمانی در تروماهای حنجره را توضیح دهد

۸-۵- اقدامات درمانی در در رفتگی فک تحتانی را توضیح دهد

۶- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات گردن دانشجو قادر باشد:

۱-۶- آناتومی ستون فقرات گردنی را تشریح نماید

۲-۶- انواع مکانیسم آسیب منجر به ترومای گردن را بیان نماید

۳-۶- نشانه های آسیب ستون فقرات گردنی را نام ببرد

۴-۶- نشانه های شکستگی ناقص مهره های گردنی را بیان نماید

۵-۶- علایم شکستگی کامل مهره های گردنی را بیان نماید

۶-۶- روند مراقبت از راه هوایی در بیمار مبتلا به ترومای گردنی را بیان نماید

۷-۶- اقدامات پیش بیمارستانی در بیمار مبتلا به آسیب ستون فقرات گردنی را بیان نماید

۷- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات ستون فقرات سینه ای، کمری و طناب نخاعی

دانشجو قادر باشد:

۱-۷- آناتومی ستون فقرات را بیان نماید

۲-۷- انواع مکانیسم آسیب منجر به ستون فقرات را بیان نماید

۳-۷- نشانه های آسیب به ستون فقرات سینه ای را بیان نماید

۴-۷- نشانه های آسیب به ستون فقرات کمری را بیان نماید

۵-۷- اقدامات پیش بیمارستانی در بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات سینه ای و کمری بیان نماید

۶-۷- نحوه ارزیابی طناب نخاعی در مصدوم ترومایی را توضیح دهد

۷-۷- علائم و نشانه های تروما به طناب نخاعی را بیان نماید

۸-۷- اقدامات درمانی در تروما به طناب نخاعی را بیان نماید

۹-۷- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های طناب نخاعی را بیان نماید

- ۸- آشنایی با روند ارزیابی سریع ترومایی در بیماران مبتلا به سر و ستون فقرات دانشجو قادر باشد:
- ۸-۱- تروما را در یک جمله تعریف نماید.
  - ۸-۲- اصول ارزیابی سریع در تروما را بیان نماید.
  - ۸-۳- روند ارزیابی راه هوایی در بیمار ترومایی را تشریح نماید.
  - ۸-۴- روند ارزیابی سیستم تنفس در بیمار ترومایی را تشریح نماید.
  - ۸-۵- روند ارزیابی سیستم گردش خون در بیمار ترومایی را بیان نماید.
  - ۸-۶- روند ارزیابی مفصل بیمار ترومایی را بیان نماید.
  - ۸-۷- روند تصمیمی گیری در شناسایی بیمار بحرانی در هر کدام از مراحل ارزیابی را تشریح نماید.

منابع برای مطالعه :

- ۱ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری یچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر
- ۲ - میستووویچ، جوزف؛ هفن ، برنت؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین. انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : چاپ آخر
- ۳- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی. آخرین چاپ
- ۴ - phtm, 9<sup>th</sup> edition, 2019

اسلاید صداگذاری شده، آموزش عملی، پرسش و پاسخ، ارائه ی کیس  
وسایل کمک آموزشی  
رایانه، نرم افزار های آموزشی، کتاب، فیلم، مولاژ

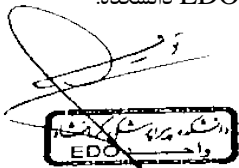
### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(درصد)	روش	آزمون
۱۰-۱۲	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۱/۱۴	۲۰	کتبی	آزمون میان دوره
۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۴/۱۴	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
----	----	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
----	تا پایان ترم	۵	ارائه کیس عملی	تکالیف دانشجو

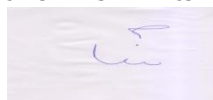
مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
  - ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
  - ۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

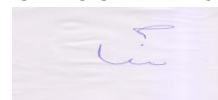
نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی      نام او امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی      نام او امضای مسئول EDO دانشکده:

  
 دانشکده پزشکی مشهد  
 واحد EDO

تاریخ ارسال:




تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۱۰/۳



تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است    بله     خیر     تایید مدیر گروه و امضاء



**جدول زمانبندی درس تروما ۳**  
سه شنبه ها: ساعت ۱۰-۱۲      کلاس شماره : ۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	آشنایی با مفاهیم کیفی مرتبط با سطوح هوشیاری در بیماران مبتلا به ترومای سر	۱۴۰۲/۱۲/۱	۱
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی(۱)	۱۴۰۲/۱۲/۸	۲
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی(۲)	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	۳
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی(۳)	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	۴
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات صورت	۱۴۰۳/۱/۱۴	۵
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات گردن	۱۴۰۳/۱/۲۱	۶
دکتر گودرزی	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات ستون فقرات سینه ای، کمری و طناب نخاعی	۱۴۰۳/۱/۲۸	۷
دکتر گودرزی	آشنایی با روند ارزیابی سریع ترومایی در بیماران مبتلا به سر و ستون فقرات	۱۴۰۳/۲/۴	۸

جدول بلوپرینت آزمون: تروما پیشرفته نیمسال تحصیلی: ۲-۴۰۳-۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی  
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی


ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفاهیم کیفی مرتبط با سطوح هوشیاری در بیماران مبتلا به ترومای سر	۱	۶/۲۵	۲	۲	-	--
۲	انواع صدمات ستون فقرات سینه ای، کمری و طناب نخاعی	۳	۱۸/۷۵	۶	۴	۲	-
۳	آسیب های مجمله	۱	۶/۲۵	۴	۴	-	-
۴	علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی	۴	۲۵	۶	۶	-	-
۵	علائم و اقدامات در مانی در انواع فتق مغزی	۱	۶/۲۵	۲	۲	-	-
۶	صدمات صورت	۲	۱۲/۵	۳	۳	-	-
۷	علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات گردن	۲	۱۲/۵	۳	۳	-	-
۸	روند ارزیابی سریع در آسیب های سر و ستون فقرات	۲	۱۲/۵	۴	۲	۲	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
 نام و نام خانوادگی: دکتر افشین گودرزی نام درس: تروما پیشرفته نام دانشکده: پیراپزشکی  
 نیمسال تحصیلی: ۲-۴۰۳-۴۰۲

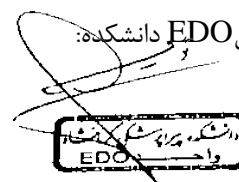
ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



دانشکده پیراپزشکی  
 واحد EDO