

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تروما ۱

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی فوریت های پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری از ۲ واحد

درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی - معاینات بالینی

زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۸-۱۰

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۲-۱۳

مدرس: دکتر افشین گودرزی

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۴۰۳

هدف کلی دوره:

آشنا نمودن دانشجو با مفهوم تروما، انواع مکانیسم تروما و چگونگی ارزیابی و اداره تروما در شرایط پیش

بیمارستانی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با مفهوم و اهمیت تروما، مکانیسم آسیب و کینتیک تروما
- ۲- آشنایی با مکانیسم تروماهای مختلف (۱)
- ۳- آشنایی با مکانیسم تروماهای مختلف (۲)
- ۴- آشنایی با ارزیابی بیمار ترومایی (۱)
- ۵- آشنایی با ارزیابی بیمار ترومایی (۲)
- ۶- آشنایی با تریاژ در آسیب دیدگان متعدد
- ۷- آشنایی با فیزیولوژی گردش خون و انواع خونریزی بر اساس منشاء
- ۸- آشنایی با کلاس های مختلف خونریزی و روند کنترل خونریزی در حوادث و سوانح

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱- آشنایی با مفهوم و اهمیت تروما، مکانیسم آسیب و کینتیک تروما
دانشجو قادر باشد:

۱-۱- تروما را در یک جمله تعریف نماید.

۲-۱- سطح بندی مراکز درمانی در تروما را بیان نماید.

۳-۱- مکانیسم آسیب را توضیح دهد.

۴-۱- کینتیک تروما را توضیح دهد.

۵-۱- قوانین اینرسی در تروما را بیان نماید.

۶-۱- روند دسته بندی تروماهای باز و بسته را تشریح نماید.

۲- آشنایی با مکانیسم تروماهای مختلف (۱)

دانشجو قادر باشد:

۱-۲- مکانیسم آسیب تصادف از روبرو را شرح دهد.

۲-۲- آسیب های احتمالی ناشی از تصادف از روبرو را بیان نماید.

۳-۲- مکانیسم آسیب تصادف از عقب را شرح دهد.

۴-۲- آسیب های احتمالی ناشی از تصادف از عقب را بیان نماید.

۵-۲- مکانیسم آسیب تصادف از کنار را شرح دهد.

۶-۲- آسیب های احتمالی ناشی از تصادف از کنار را بیان نماید.

۷-۲- مکانیسم آسیب تصادف ناشی از غلطیدن را شرح دهد.

۸-۲- آسیب های احتمالی ناشی از غلطیدن را بیان نماید.

۳- آشنایی با مکانیسم تروماهای مختلف (۲)

دانشجو قادر باشد:

۱-۱- مکانیسم آسیب تصادف چرخشی را شرح دهد.

۱-۲- آسیب های احتمالی ناشی از تصادف چرخشی را بیان نماید.

۱-۳- مکانیسم آسیب ناشی از کمربندها ، کیسه ی هوا و صندلی کودک را شرح دهد.

۱-۴- آسیب های احتمالی ناشی از کمربندها ، کیسه ی هوا و صندلی کودک را بیان نماید.

۱-۵- مکانیسم آسیب تصادف موتورسیکلت را شرح دهد.

۱-۶- آسیب های احتمالی ناشی از تصادف موتورسیکلت را بیان نماید.

۱-۷- مکانیسم آسیب تصادف وسیله ی نقلیه با عابر پیاده را شرح دهد.

۱-۸- آسیب های احتمالی ناشی از تصادف وسیله ی نقلیه با عابر پیاده را بیان نماید.

۱-۹- مکانیسم آسیب سقوط را شرح دهد.

۱-۱۰- آسیب های احتمالی ناشی از انواع سقوط را بیان نماید.

۴- آشنایی با ارزیابی بیمار ترومایی (۱)

دانشجو قادر باشد:

۱-۴- اصول کلی ارزیابی بیمار ترومایی را تبیان نماید.

۲-۴- ساختار کلی ارزیابی سریع را بیان نماید.

۳-۴- ساختار کلی ارزیابی مفصل را تشریح نماید.

۴-۴- روند ارزیابی راه هوایی را به تفصیل بیان نماید.

۵-۴- روند تشخیص وضعیت بحرانی در ارزیابی راه هوایی را بیان نماید.

۵- آشنایی با ارزیابی بیمار ترومایی (۲)

دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- روند ارزیابی تنفس را در بیمار ترومایی بیان نماید.
- ۵-۲- علائم وضعیت بحرانی در سیستم تنفس و مداخلات فوری در این زمینه را بیان نماید.
- ۵-۳- روند ارزیابی گردش خون را در بیمار ترومایی بیان نماید.
- ۵-۴- علائم وضعیت بحرانی گردش خون و مداخلات فوری در این زمینه را بیان نماید.
- ۵-۵- روند ارزیابی سطح هوشیاری و وضعیت ناتوانی در بیمار ترومایی را بیان نماید.
- ۵-۶- روند ارزیابی مردمک ها در بیمار ترومایی را بیان نماید.

۶- آشنایی با تریاژ در آسیب دیدگان متعدد

دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- واژه ی تریاژ را تعریف نماید.
- ۶-۲- دلایل اهمیت تریاژ در حوادث با مصدومین متعدد را تشریح نماید.
- ۶-۳- انواع روش های تریاژ بر اساس مکان را بیان نماید.
- ۶-۴- تریاژ به روش استارت را تشریح نماید.
- ۶-۵- مولفه های تریاژ استارت را نام ببرد.
- ۶-۶- تریاژ به روش جامپ استارت را تشریح نماید.
- ۶-۷- مولفه های تریاژ جامپ استارت را نام ببرد.
- ۶-۸- اصول تریاژ در تروما را بیان نماید.
- ۶-۹- روند انجام تریاژ در تروما را تشریح نماید.

۷- آشنایی با انواع فیزیولوژی گردش خون و انواع خونریزی بر اساس منشاء

دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- آناتومی دستگاه گردش خون را در یک پاراگراف شرح دهد.
- ۷-۲- قسمت های مختلف قلب را نام برده و عملکرد آن را در یک سطر بیان نماید.
- ۷-۳- فیزیولوژی خونرسانی را در یک سطر شرح دهد.
- ۷-۴- انواع عروق خونی را به تفکیک نام ببرد.
- ۷-۵- عملکرد عروق خونی را در یک سطر شرح دهد.
- ۷-۶- رابطه عملکرد عروق خونی را با سیستم اعصاب خودکار بیان نماید.
- ۷-۷- علائم خونریزی با منشاء شریانی را بیان نماید.
- ۷-۸- علائم خونریزی با منشاء وریدی و مویرگی را بیان نماید.

۸- آشنایی با و کلاس های مختلف خونریزی و روند کنترل خونریزی در حوادث و سوانح

دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- خونریزی را در یک سطر تعریف کند.
- ۸-۲- مراحل و کلاس های خونریزی را شرح دهد.

- ۸-۳- علایم کلاس ۱ خونریزی را بیان نماید.
 ۸-۴- علایم کلاس ۲ خونریزی را بیان نماید.
 ۸-۵- علایم کلاس ۳ خونریزی را بیان نماید.
 ۸-۶- علایم کلاس ۴ خونریزی را بیان نماید.
 ۸-۷- روش های مختلف کنترل خونریزی بر اساس اولویت را بیان نماید.
منابع برای مطالعه :

- ۱ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری یچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت، تهران: چاپ آخر
- ۲ - میستووویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: چاپ آخر
- ۳- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی. آخرین چاپ
- ۴ - phtls 9th 2019

شیوه های تدریس

اسلاید صداگذاری شده، آموزش عملی، پرسش و پاسخ، بحث آنلاین
وسایل کمک آموزشی
 رایانه، نرم افزار های آموزشی، کتاب، فیلم، مولاژ
سنجش و ارزشیابی


ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
۸-۱۰	کلیه جلسات	۱۰	شفاهی	کوئیز
۸-۱۰	۱۴۰۳/۱/۱۹	۲۰	کتبی	آزمون میان دوره
۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۴/۱۴	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
----	----	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
----	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجوی

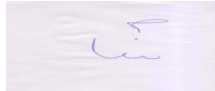
مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند

- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
- ۲ - به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
- ۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی نام او امضای مدیر گروه: دکتر گودرزی نام او امضای مسئول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال:  تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۱۱/۲

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲

تایید مدیر گروه و امضاء

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است خیر بله



جدول زمانبندی درس کمک های اولیه

یک شنبه ها: ساعت ۱۰-۸ کلاس شماره : ۱۱

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر گودرزی	آشنایی با مفهوم و اهمیت تروما، مکانیسم آسیب و کینتیک تروما	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۱
دکتر گودرزی	آشنایی با مکانیسم تروماهای مختلف (۱)	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۲
دکتر گودرزی	آشنایی با مکانیسم تروماهای مختلف (۲)	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۳
دکتر گودرزی	آشنایی با ارزیابی بیمار ترومایی (۱)	۱۴۰۲/۱۲/۲۷	۴
دکتر گودرزی	آشنایی با ارزیابی بیمار ترومایی (۲)	۱۴۰۳/۱/۱۹	۵
دکتر گودرزی	آشنایی با ارزیابی بیمار ترومایی (۲)	۱۴۰۳/۱/۲۶	۶
دکتر گودرزی	آشنایی با انواع فیزیولوژی گردش خون و انواع خونریزی بر اساس منشاء	۱۴۰۳/۲/۲	۷
دکتر گودرزی	آشنایی با و کلاس های مختلف خونریزی و روند کنترل خونریزی در حوادث و سوانح	۱۴۰۳/۲/۹	۸

جدول بلوپرینت آزمون: تروما ۲ نیمسال تحصیلی : ۲-۴۰۳-۴۰۲ دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفهوم و اهمیت تروما، مکانیسم آسیب و کینتیک تروما	۲	۱۲/۵	۴	۲	-	۲
۲	انواع مکانیسم حادثه در حوادث خودروبی	۲	۱۲/۵	۴	۴	-	-
۳	تصادف با عابر و یا حوادث موتور سیکلت	۲	۱۲/۵	۴	۴	-	-
۴	ارزیابی سریع ترومایی	۲	۱۲/۵	۶	۲	۴	-
۵	ارزیابی ثانویه	۲	۱۲/۵	۲	۱	۱	-
۶	تریاژ در آسیب دیدگان متعدد	۲	۱۲/۵	۲	۲	-	-
۷	فیزیولوژی گردش خون و انواع خونریزی بر اساس منشاء	۲	۱۲/۵	۲	۲	-	-
۸	روند کنترل خونریزی در حوادث و سوانح	۲	۱۲/۵	۶	۳	۳	-

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی: دکتر افشین گودرزی نام درس : تروما ۱ نام دانشکده: پیراپزشکی
 نیمسال تحصیلی : ۲-۴۰۳-۴۰۲

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:


نام و امضای مدیر گروه: دکتر افشین گودرزی



نام و امضای مدرس: دکتر افشین گودرزی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



دانشگاه پیراپزشکی کرمانشاه
 واحد EDO

