

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس

عنوان درس : آناتومی ۱
مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی پیوسته هوشبری
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری ۱/۵ و عملی ۰/۵ سهم استاد (۱۰۰٪) درس پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس : ساعت ۱۲-۱۰ یکشنبه ها هر هفته نظری و یکشنبه ها، ساعت ۱۸-۱۶ عملی، نیمسال اول ،
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
ساعت و مکان مشاوره : دوشنبه ساعت ۱۴-۱۳ دفتر کار در دانشکده پیراپزشکی.
مدرس : محسن ژاله - دکتری تخصصی علوم تشریح

هدف کلی:

شناخت ساختمان های برخی از دستگاه های بدن انسان در ارتباط با هوشبری شامل دستگاه اسکلتی- عضلانی، دستگاه گردش خون و دستگاه تنفس. در این درس دانشجو با ساختار بدن انسان آشنا شده و با فراگیری کامل سیستم دستگاه تنفس همچنین دستگاه گردش خون و دستگاه اسکلتی- عضلانی قادر خواهد بود از دانسته های خود به صورت کاربردی در بالین بیمار استفاده نماید.

اهداف کلی جلسات :

- ۱- آشنایی کلی با آناتومی.
- ۲- آشنایی کلی با دستگاه اسکلتی و مفاصل.
- ۳- آشنایی کلی با استخوان های سر و صورت.
- ۴- آشنایی کلی با ستون فقرات.
- ۵- آشنایی با دنده ها، جناغ و ترقوه.
- ۶- آشنایی کلی با دستگاه عضلانی. (سرگردن و اندام ها).
- ۷- آشنایی با عضلات اصلی و کمکی تنفسی، تنه.
- ۸- آشنایی با دستگاه گردش خون ، قلب.
- ۹- آشنایی با شریان ها و وریدهای اندام فوقانی.
- ۱۰- آشنایی با شریان ها و وریدهای اندام تحتانی.
- ۱۱- آشنایی با دستگاه تنفس. (تنفسی فوقانی).
- ۱۲- آشنایی با دستگاه تنفس (تنفسی تحتانی) و عروق و اعصاب آن.

اهداف اختصاصی :

۱- آشنایی کلی با آناتومی، انواع زیرشاخه ها و روش های مطالعه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱) آناتومی و زیرشاخه های اصلی آن را تعریف کند.
- ۲-۱) اصطلاحات متداول و رایج آناتومی را ذکر کند و بکارگیری مناسب آنها را فراگیرد.
- ۳-۱) سطوح بدن را شناسایی کند
- ۴-۱) محورهای اصلی بدن را شناسایی کند.
- ۵-۱) نواحی بدن را شناسایی کند

۲- آشنایی کلی با دستگاه اسکلتی و مفاصل:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱) قسمت‌های مختلف استخوان بندی بدن را نام ببرد.
- ۲-۲) بافت استخوان را شرح دهد.
- ۲-۳) بافت غضروف را شرح دهد.
- ۲-۴) اسکلت محوری بدن را توضیح دهد.
- ۲-۵) دستگاه اسکلتی ضمیمه را بشناسد.
- ۲-۶) مفصل را تعریف کند.
- ۲-۷) تقسیم بندی مفاصل بدن را نام ببرد.
- ۲-۷) انواع مفاصل ثابت و متحرک را نام برده و شرح دهد.

۳- آشنایی کلی با استخوان‌های سر و صورت:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱) استخوان‌های مختلف سر (جمجمه) را نام ببرد و ویژگی های اصلی آنها را شرح دهد.
- ۳-۲) استخوان‌های مختلف صورت را نام ببرد و ویژگی های اصلی آنها را شرح دهد.
- ۳-۳) مفاصل جمجمه و درز های مشهور آن را بشناسد و شرح دهد.
- ۳-۴) مفاصل موجود در صورت را بشناسد و شرح دهد.

۴- آشنایی کلی با ستون فقرات:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱) ستون فقرات را شرح دهد.
- ۴-۲) قسمت‌های مختلف ستون فقرات را نام ببرد.
- ۴-۳) مهره های تیپیک و آتیپیک را شرح دهد.
- ۴-۴) مشخصات مهره گردنی، توراسیک، کمری و خاجی را بشناسد.
- ۴-۵) رباط ها ، مفاصل و حرکات ستون فقرات را شناسائی کند.

۵- آشنایی با دنده‌ها، جناغ:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱) انواع دنده و قسمت‌های مختلف یک دنده اصلی را نام ببرد.
- ۵-۲) مفاصل مربوط به دنده‌ها و ستون فقرات و جناغ را شرح دهد.
- ۵-۳) استخوان جناغ را شرح دهد.
- ۵-۴) مفاصل مربوط به جناغ با ترقوه و دنده ها را شرح دهد.
- ۵-۵) استخوان ترقوه و مفاصل آن را شرح دهد.

۶- آشنایی کلی با دستگاه عضلانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱) اساس نامگذاری عضلات بدن را شرح دهد.

- ۶-۲) عضلات مختلف و مهم اندام فوقانی را نام ببرد.
- ۶-۳) عضلات مختلف و مهم اندام تحتانی را نام ببرد.
- ۶-۴) عضلات مختلف و مهم سر و گردن را نام ببرد.

۷- آشنایی با عضلات اصلی و کمکی تنفسی، تنه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱) عضلات اصلی تنفسی بدن را نام ببرد.
- ۷-۲) عضلات کمکی تنفسی بدن را نام ببرد.
- ۷-۳) عضله دیافراگم را شرح دهد.
- ۷-۴) عضلات جدار شکم را شرح دهد.
- ۷-۵) عضلات قدام و خلف قفسه سینه را نام ببرد.

۸- آشنایی با دستگاه گردش خون، قلب:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱) قسمت‌های مختلف دستگاه گردش خون را نام ببرد.
- ۸-۲) حفرات قلب را شرح دهد.
- ۸-۳) پریکارد قلب را شرح دهد.
- ۸-۴) عروق مربوط به قلب را شرح دهد.
- ۸-۵) دستگاه هدایتی قلب را شرح دهد.
- ۸-۶) اجزاء دستگاه هدایتی را شناسائی و شرح دهد.
- ۸-۷) مسیر قرار گیری سیستم هدایتی در قلب را شرح دهد.
- ۸-۸) اثرات تغذیاتی و اختلالات آناتومیک بر سیستم هدایتی را توضیح دهد.

۹- آشنایی با شریان‌ها و وریدهای اندام فوقانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱) شریان‌های منشعب از شریان آگزیلاری و بازویی را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها را شناسائی و تعریف کند. (نواحی شانه و بازو)
- ۹-۲) شریان‌های منشعب از شریان رادیال و اولنار را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها را شناسائی و تعریف کند. (ناحیه ساعد)
- ۹-۳) شریان‌های کف دست را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها را شناسائی و تعریف کند. (کف دست و انگشتان)
- ۹-۴) وریدهای اندام فوقانی (سطحی و عمقی) را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها را شناسائی و تعریف کند. (دست، ساعد، بازو و شانه)

۱۰- آشنایی با شریان‌ها و وریدهای اندام تحتانی:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱) شریان‌های منشعب از شریان رانی را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها را شناسائی و تعریف کند. (نواحی کشاله ران و ران)
- ۱۰-۲) شریان‌های منشعب از شریان پوپلیته آل را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها را شناسائی و تعریف کند. (نواحی زانو و ساق)
- ۱۰-۳) شریان‌های منشعب از شریان‌های تیبیال را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها را شناسائی و تعریف کند. (نواحی مچ پا و کف پا)
- ۱۰-۴) وریدهای اندام تحتانی (سطحی و عمقی) را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها و انشعابات اصلی را شناسائی و تعریف کند.

۱۱- آشنایی با دستگاه تنفس فوقانی ، عروق و اعصاب آن:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱) قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد(فوقانی و تحتانی).
- ۲-۱) قسمت‌های مختلف بینی را بشناسد و وظایف هر بخش را توضیح دهد.
- ۳-۱) قسمت‌های مختلف سینوس ها را شرح دهد.
- ۴-۱) قسمت‌های مختلف حلق را شرح دهد و ارتباط آن را با بخش های دگر مشخص سازد.
- ۵-۱) قسمت‌های مختلف حنجره را شرح دهد.
- ۶-۱) غضروف های فرد و زوج حنجره را نام برده و خصوصیات هریک را شرح دهد.
- ۷-۱) تارهای صوتی و رفلکس های آن را شرح دهد.
- ۸-۱) مهمترین عروق و اعصاب در ناحیه تنفسی فوقانی را بر اساس عملکرد شرح دهد.

۱۲- آشنایی با دستگاه تنفس تحتانی ، عروق و اعصاب آن:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲) قسمت‌های مختلف نای را شرح دهد.
- ۲-۱۲) قسمت‌های مختلف نایژه را شرح دهد.
- ۳-۱۲) قسمت‌های مختلف ریه‌ها را شرح دهد.
- ۴-۱۲) لوبها و تقسیمات کوچکتر آنها را نام برده و شناسائی کند.
- ۵-۱۲) سطوح ریوی و ناف ریه را توضیح داده و شرح دهد.
- ۶-۱۲) آناتومی پرده جنب را شرح دهد.
- ۷-۱۲) عروق مربوط به دستگاه تنفس تحتانی را شرح دهد.
- ۸-۱۲) اعصاب مربوط به دستگاه تنفس تحتانی را شرح دهد.

منابع:

- 1- Gray's Anatomy for students. Richard L. Drake and et al. Latest Ed.
- 2- Ross and Wilson Anatomy and physiology in healing and illness. Anne Waugh, Allison Grant. Latest Ed.
- 3- Student's Aid to Gross Anatomy. Richard S. Snell. Latest Ed.

۴- ترجمه فارسی کتب فوق

شیوه های یاد دهی - یادگیری :

• تدریس بصورت سخنرانی، کارگروهی، کنفرانس دانشجویی و سمینار
ترسیم شکل و نمایش فیلم و پاورپوینت و تصاویر مولاژ خواهد بود. استفاده از تمامی امکانات آموزشی و قانونی مجازی در بستر اینترنت.

رسانه های آموزشی :

وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت ، مولاژ و پوستر و سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی:

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | آزمون |
|-------|---------------------|------------------------------|--|
| ۱۴-۱۳ | همزمان با جلسه ششم | ۴۰٪ | آزمون میان ترم |
| | طبق برنامه امتحانات | ۵۰٪ | آزمون پایان ترم |
| | در طول ترم | ۱۰٪ | حضور فعال در کلاس (ارائه کنفرانس و مطالب فوق برنامه) |

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد (عدم غیبت کلاسی، ساعت ورود و خروج کلاس، خاموش بودن تلفن همراه...)
- به منابع درسی معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: **بله** **خیر*** تایید مدیر گروه و امضاء

نام و امضای مسئول **EDO** :

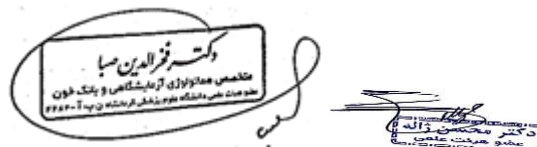
محمد رسول توحیدنیا
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر فخرالدین صبا
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

محسن ژاله
تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی برنامه

نام درس: آناتومی ۱ کارشناسی پیوسته هوشبری نام مدرس : دکتر محسن ژاله
 نیمسال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ روز و ساعت جلسه: دوشنبه ها، ساعت ۱۰ - ۸ نظری

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|----------|--|----------------|
| ۱ | ۰۳/۰۶/۱۸ | تعریف کالبد شناسی، اصطلاحات آناتومی سطوح و محورهای اصلی نواحی بدن. | دکتر محسن ژاله |
| ۲ | ۰۳/۰۶/۲۵ | دستگاه اسکلتی: محوری و ضمیمه و مفاصل | دکتر محسن ژاله |
| ۳ | ۰۳/۰۷/۰۱ | استخوان های سر و صورت (به طور کلی) | دکتر محسن ژاله |
| ۴ | ۰۳/۰۷/۰۸ | ستون فقرات | دکتر محسن ژاله |
| ۵ | ۰۳/۰۷/۱۵ | دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه | دکتر محسن ژاله |
| ۶ | ۰۳/۰۷/۲۲ | دستگاه عضلانی، عضلات اندام ها و سروگردن | دکتر محسن ژاله |
| ۷ | ۰۳/۰۷/۲۹ | عضلات اصلی و کمکی تنفسی، دیافراگم، جدار شکم | دکتر محسن ژاله |
| ۸ | ۰۳/۰۸/۰۶ | دستگاه گردش خون: شامل ساختمان قلب (حفرات، پریکارد و عروق مربوطه) دستگاه هدایتی قلب | دکتر محسن ژاله |
| ۹ | ۰۳/۰۸/۱۳ | شریانها و وریدهای اندام فوقانی | دکتر محسن ژاله |
| ۱۰ | ۰۳/۰۸/۲۰ | شریانها و وریدهای اندام تحتانی | دکتر محسن ژاله |
| ۱۱ | ۰۳/۰۸/۲۷ | دستگاه تنفس: شامل بینی و سینوس ها، حلق و حنجره و جزئیات آنها | دکتر محسن ژاله |
| ۱۲ | ۰۳/۰۹/۰۴ | نای، نایژه، ریه ها ، پرده جنب، عروق و اعصاب مربوط به دستگاه تنفس | دکتر محسن ژاله |

توجه:

- چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- ممکن است بیش از ۱۲ جلسه تدریس نظری نیاز باشد که مراتب در کلاس درس مشخص و اعلام خواهد شد.
- تمرین مباحث فوق با مولاژ، ماکت و در ترم تعدادی از مباحث به شکل مرور بر روی جسد در دانشکده پزشکی در سالن تشریح تدریس خواهد شد.
- چنانچه تعداد دانشجویان بیش از ۱۵ نفر باشد ، تدریس در ۲ گروه خواهد بود و برای گروه جدید زمان و جدول تدریس تعیین خواهد شد.

عملی (۱۹ ساعت)

تمرین با مولاژ، ماکت مباحث فوق و در صورت امکان نمونه طبیعی.

جلسه اول

آشنایی عملی با دستگاه اسکلتی: محوری و ضمیمه، استخوان های سر و صورت در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- اسکلت محوری و ضمیمه را بر روی مولاژ مشخص نماید.

۱-۲- استخوان های سر و صورت را به تفکیک بر روی مولاژ مشخص نموده و جزئیات را شرح دهد.

جلسه دوم

آشنایی عملی با تقسیم بندی مفاصل و ستون فقرات

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- انواع مفصل را بشناسد و نمونه های آن را بر روی مولاژ مشخص نماید.

۲-۲- مهره ها و انواع آن را مشخص کرده و بر روی مولاژ شرح دهد.

۲-۳- استخوان خاجی را بخوبی بر روی نمونه مولاژ شرح دهد.

جلسه سوم

آشنایی عملی با دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه، استخوان های اندام فوقانی و تحتانی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- استخوان جناغ و مفاصل آن را بر روی نمونه طبیعی یا مولاژ شرح دهد.

۲-۳- استخوان دنده و مفاصل آن را بر روی نمونه طبیعی یا مولاژ شرح دهد.

۳-۳- استخوان های اندام فوقانی را بر روی مولاژ به دقت شناسائی و هریک را توضیح دهد.

۳-۴- استخوان های اندام تحتانی را بر روی مولاژ به دقت شناسائی و هریک را توضیح دهد.

جلسه چهارم

آشنایی عملی با عضلات اندام ها و سروگردن.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- عضلات اندام فوقانی را به تفکیک در بازو، ساعد و دست مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.

۲-۴- عضلات اندام تحتانی را به تفکیک در ران، ساق و پا مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.

۳-۴- عضلات صورت را به تفکیک مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.

۴-۴- عضلات سر را به تفکیک مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.

جلسه پنجم

آشنایی عملی با عضلات تنفسی و کمک تنفسی و جدارشکم.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۵- عضلات تنفسی را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.

۲-۵- عضلات کمک تنفسی را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.

۳-۵- عضلات جدارشکم را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.

۴-۵- عضلات تنه را در قدام و خلف را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.

جلسه ششم

آشنایی عملی با قلب ، عروق قلب، شریان های منشعب از آئورت.
در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- قلب را با واسطه مولاژ شناسائی و جزئیات آن را شرح دهد.
۶-۲- عروق کرونر را شناسائی و مشخص نماید.

۶-۳- شریان آئورت و قوس آنرا شرح داده و بر روی مولاژ مشخص نماید.

۶-۴- شریان آئورت توراسیک را به همراه انشعابات آن بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.

۶-۵- شریان آئورت شکمی را به همراه انشعابات آن بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.

جلسه هفتم

آشنایی عملی با شریان ها و وریدهای اندام فوقانی و تحتانی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱- شریان های اندام فوقانی(سابکلاوین، آگزیلاری، براکیال ، رادیال و اولنار)را بتواند مشخص کند و بر روی مولاژ شرح دهد.

۷-۲- شریان های اندام تحتانی(فمورال، پوپلیته آل، تیبیال)را بتواند مشخص کند و بر روی مولاژ شرح دهد.

۷-۳- ورید های عمقی در اندام تحتانی و فوقانی را بر روی مولاژ مشخص کند.

۷-۴- ورید های سطحی در اندام تحتانی و فوقانی را بر روی مولاژ مشخص کند.

جلسه هشتم

آشنایی عملی با دستگاه تنفسی فوقانی(بینی حلق حنجره).

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱- بخش های مختلف بینی را با استفاده از مولاژ شرح دهد.

۸-۲- بخش های مختلف حلق را با استفاده از مولاژ شرح دهد.

۸-۳- بخش های مختلف حنجره را با استفاده از مولاژ شرح دهد.

جلسه نهم

آشنایی عملی با نای و انشعابات آنها، ریه ها و پرده جنب.

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱- نای و انشعابات آنرا بر روی مولاژ شرح داده و مشخص کند.

۹-۲- ریه راست و چپ را هریک بر روی مولاژ مشخص نموده و جزئیات آنرا شرح دهد.

۹-۳- پرده جنب ، فضای جنبی و تقسیمات آنرا با استفاده از مولاژ شرح دهد.

۹-۴- ریه و جنب را بر روی مولاژ مشخص نماید و شرح دهد.

۹-۵- اعصاب اختصاصی ریه ها و پرده جنب را مشخص نموده و با کمک مولاژ شرح دهد.

جدول زمان بندی برنامه

نام درس: آناتومی عملی ۱ کارشناسی پیوسته هوشبری
 نام مدرس : محسن ژاله
 نیمسال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
 روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها ۱۸-۱۶
 - چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|----------|---|----------------|
| ۱ | ۰۳/۰۷/۰۱ | دستگاه اسکلتی: محوری و ضمیمه استخوان های سر و صورت | دکتر محسن ژاله |
| ۲ | ۰۳/۰۷/۰۸ | تقسیم بندی مفاصل، ستون فقرات | دکتر محسن ژاله |
| ۳ | ۰۳/۰۷/۱۵ | دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه استخوان های اندام فوقانی و تحتانی | دکتر محسن ژاله |
| ۴ | ۰۳/۰۷/۲۲ | عضلات اندام ها و سروگردن | دکتر محسن ژاله |
| ۵ | ۰۳/۰۷/۲۹ | عضلات تنفسی و کمک تنفسی و جدارشکم | دکتر محسن ژاله |
| ۶ | ۰۳/۰۸/۰۶ | قلب، عروق قلب، شریان های منشعب از آئورت | دکتر محسن ژاله |
| ۷ | ۰۳/۰۸/۲۰ | شریان ها و وریدهای اندام فوقانی و تحتانی | دکتر محسن ژاله |
| ۸ | ۰۳/۰۸/۲۷ | دستگاه تنفسی فوقانی (بینی حلق حنجره) | دکتر محسن ژاله |
| ۹ | ۰۳/۰۹/۰۴ | نای و انشعابات آنها، ریه ها و پرده جنب | دکتر محسن ژاله |

- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- تمرین مباحث فوق با مولاژ، ماکت و در ترم تعدادی از مباحث به شکل مرور بر روی جسد در دانشکده پزشکی در سالن تشریح تدریس خواهد شد.
- چنانچه تعداد دانشجویان بیش از ۱۵ نفر باشد، تدریس در ۲ گروه خواهد بود و برای گروه جدید زمان و جدول تدریس تعیین خواهد شد.



جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

نام درس: آناتومی ۱ کارشناسی پیوسته هوشبری نام استاد: دکتر محسن ژاله

رتبه علمی: استادیار نام دانشکده: پیراپزشکی

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی تعداد سوال: ۱۰۰ (در دو آزمون میان ترم و پایان ترم)

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سئوالات | تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | |
|------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|--|---------------|
| | | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی |
| ۱ | مقدمات آناتومی و ترمینولوژی ن ع | ۲ | ۵ | ۵ | * | |
| ۲ | آناتومی سیستم اسکلتی | ۹ | ۲۳ | ۲۳ | * | |
| ۳ | آناتومی سیستم عضلانی | ۹ | ۲۲ | ۲۲ | * | |
| ۴ | آناتومی قلب و گردش خون (عروق) | ۱۱ | ۲۵ | ۲۵ | * | |
| ۵ | آناتومی سیستم تنفسی | ۱۱ | ۲۵ | ۲۵ | * | |
| ۶ | | | | | | |

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

خیر

بله ✓

نام درس : آناتومی ۱ کارشناسی پیوسته هوشبری

نام و نام خانوادگی: محسن ژاله

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۰۴

نام دانشکده: پیراپزشکی

| ردیف | موضوع | نمره کسب شده | نمره چک لیست |
|------|---|--------------|--------------|
| ۱ | مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪ | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۲ | مشخص بودن مخاطبان | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۳ | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۴ | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی) | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۵ | مشخص بودن دروس پیش نیاز | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۶ | مشخص بودن هدف کلی دوره | ۱ | ۱ |
| ۷ | مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف) | ۲ | ۲ |
| ۸ | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه | ۵ | ۵ |
| ۹ | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه | ۲ | ۲ |
| ۱۰ | مشخص بودن منابع مورد استفاده | ۱ | ۱ |
| ۱۱ | مشخص بودن روش تدریس | ۱ | ۱ |
| ۱۲ | مشخص بودن وسایل آموزشی | ۱ | ۱ |
| ۱۳ | مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان | ۱ | ۱ |
| ۱۴ | مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان | ۱ | ۱ |
| ۱۵ | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۱۶ | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس | ۲ | ۲ |
| | نمره نهایی | ۲۰ | ۲۰ |

پیشنهادات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

