

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
طرح درس

عنوان درس : آناتومی ۱ مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی پیوسته رادیولوژی

تعداد و نوع واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی، سهم استاد از واحد ۱۰۰٪)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ساعت ۱۴-۱۳ دفتر کار در دانشکده پیراپزشکی.

زمان ارائه درس : دوشنبه ها، ساعت ۱۶ - ۱۴ نظری و دوشنبه ها، ساعت ۱۸-۱۶ عملی
نیمسال اول ۱۴۰۳-۰۴ مدرس: دکتر محسن ژاله درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی:

آشنایی با آناتومی ساختمانها و اجزای اندام فوقانی و تحتانی، ستون فقرات و درک مجاورت آنها با یکدیگر از جمله استخوانها، عضلات، شریانها، اعصاب و سیستم لنفاوی

اهداف کلی جلسات :

- ۱- آشنایی با آناتومی، سیستم ها، سیستم اسکلتی.
- ۲- آشنایی کلی با اندام فوقانی.
- ۳- آشنایی با مفصل شانه و بازو.
- ۴- آشنایی با بخش تحتانی استخوان بازو، آرنج و ساعد.
- ۵- آشنایی با مچ، کف دست و انگشتان.
- ۶- آشنایی با خونرسانی و سیستم لنفاوی اندام فوقانی.
- ۷- آشنایی با اعصاب اندام فوقانی.
- ۸- آشنایی با لگن، هیپ و بخش فوقانی ران.
- ۹- آشنایی با مفصل زانو و بخش فوقانی ساق.
- ۱۰- آشنایی با قسمت تحتانی ساق، مچ پا، کف پا و انگشتان.
- ۱۱- آشنایی با اعصاب اندام تحتانی.
- ۱۲- آشنایی با خونرسانی و سیستم لنفاوی اندام تحتانی.
- ۱۳- آشنایی کلی با ستون فقرات.

اهداف اختصاصی :

- ۱- آشنایی با آناتومی، سیستم ها، سیستم اسکلتی:
 - ۱-۱- آشنایی با آناتومی را تعریف کند.
 - ۲-۱- اصطلاحات متداول و رایج آناتومی را ذکر کند.
 - ۳-۱- رویان شناسی را تعریف کند.
 - ۴-۱- ساختار بافتی استخوانها را شرح دهد.

۲- آشنایی کلی با اندام فوقانی:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- اندام فوقانی را تعریف کند.
- ۲-۲- قسمت‌های مختلف اندام فوقانی را نام ببرد.
- ۳-۲- استخوان‌های کمربند شانه‌ای را نام ببرد.
- ۴-۲- آناتومی استخوان‌های کمربند شانه‌ای را شرح دهد.
- ۵-۲- کمربند شانه‌ای را شرح دهد.
- ۶-۲- مهمترین عضلات کمربند شانه را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد
- ۷-۲- حرکات کمربند شانه‌ای را توضیح دهد.

۳- آشنایی با مفصل شانه و بازو:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- مفصل شانه را شرح دهد.
- ۳-۲- حرکات مفصل شانه را توضیح دهد.
- ۳-۳- بخش فوقانی استخوان بازو و اجزاء و اتصالات عضلانی آن را شرح دهد.
- ۳-۴- مهمترین عضلات شانه و بازو را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد

۴- آشنایی با بخش تحتانی استخوان بازو، آرنج و ساعد:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- بخش تحتانی استخوان بازو را با جزئیات شرح دهد.
- ۴-۲- مفصل آرنج را شرح دهد.
- ۴-۳- حرکات مفصل آرنج را توضیح دهد.
- ۴-۴- بخش فوقانی هردو استخوان ساعد(رادیوس و اولنا) را شرح دهد.
- ۴-۵- مهمترین عضلات ساعد را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد
- ۴-۶- حرکات ساعد را توضیح دهد.

۵- آشنایی با مچ، کف دست و انگشتان:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- بخش تحتانی استخوان‌های ساعدرا به تفکیک شرح دهد.
- ۵-۲- مفصل مچ و تونل کارپال را شرح دهد.
- ۵-۳- حرکات مفصل مچ را توضیح دهد.
- ۵-۴- استخوان‌های کف دست را نام برده و خصوصیات آن‌ها را شرح دهد.
- ۵-۵- استخوان‌های انگشتان را نام برده و خصوصیات آن‌ها را شرح دهد.
- ۵-۶- مفاصل انگشتان را نام ببرد.
- ۵-۷- آناتومی مفصل انگشت شست را شرح دهد.
- ۵-۸- مهمترین عضلات کف دست و انگشتان را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد
- ۵-۹- حرکات مفاصل انگشتان را توضیح دهد.

۱۰-۵- حرکات مفصل انگشت شست را توضیح دهد.

۶- آشنایی با خون‌رسانی و سیستم لنفاوی اندام فوقانی:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- خون‌رسانی اندام فوقانی را در ناحیه شانه شرح دهد.
- ۲-۶- خون‌رسانی اندام فوقانی را در ناحیه بازو و ساعد شرح دهد.
- ۳-۶- خون‌رسانی را در ناحیه کف دست و انگشتان شرح دهد.
- ۴-۶- سیستم لنفاوی اندام فوقانی را به تفکیک نواحی شرح دهد.

۷- آشنایی با اعصاب اندام فوقانی:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- شبکه عصبی بازویی را شرح دهد. (پنج عصب اصلی کنترل کننده اندام فوقانی را بشناسد)
- ۲-۷- اعصاب کنترل کننده نواحی مختلف بازو و نواحی تحت کنترل آن‌ها را مشخص نماید.
- ۳-۷- اعصاب کنترل کننده نواحی مختلف ساعد و نواحی تحت کنترل آن‌ها را مشخص نماید.
- ۴-۷- اعصاب کنترل کننده نواحی مختلف دست و نواحی تحت کنترل آن‌ها را مشخص نماید.

۸- آشنایی با لگن، هیپ و بخش فوقانی ران:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸- استخوان‌های تشکیل دهنده کمربند خاصه را نام ببرد.
- ۲-۸- حرکات و مفاصل کمربند خاصه و لگن و ران را توضیح دهد.
- ۳-۸- استخوان‌های اندام تحتانی را نام ببرد.
- ۴-۸- بتواند بخش فوقانی استخوان ران را با جزئیات شرح دهد.
- ۵-۸- مهمترین عضلات کمربند لگنی و فوقانی ران را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد

۹- آشنایی با مفصل زانو و بخش فوقانی ساق:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹- بخش تحتانی ران و بخش‌های فوقانی تیبیا و فیبولا را شناسایی و شرح دهد.
- ۲-۹- بخش فوقانی تیبیا و فیبولا را شناسایی و شرح دهد.
- ۲-۹- مفصل زانو را شرح دهد (اتصالات و رباط‌ها).
- ۳-۹- مهمترین عضلات ران و زانو را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد
- ۳-۹- حرکات مفصل زانو را شرح دهد.

۱۰- آشنایی با قسمت تحتانی ساق، مچ پا، کف پا و انگشتان:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- بخش تحتانی استخوان‌های ساق پا را با جزئیات شرح دهد.
- ۱-۲- مهمترین عضلات ساق را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد
- ۱-۳- استخوان‌های مچ پا را شناسایی و شرح دهد.

- ۴-۱۰- مفاصل مچ پا را شرح دهد.
- ۵-۱۰- استخوان های کف پا و انگشتان را شناسائی و شرح دهد.
- ۶-۱۰- مفاصل و حرکات موجود در کف پا و انگشتان را شرح دهد.
- ۷-۱۰- مهمترین عضلات کف پا و انگشتان را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد.

۱۱- آشنایی با اعصاب اندام تحتانی:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- قسمت‌های مختلف اعصاب کمری، کمری خاجی اندام تحتانی را نام ببرد.
- ۲-۱۱- اعصاب حسی و حرکتی کمپارتمان های مختلف ران را نام برده و شرح دهد.
- ۳-۱۱- اعصاب حسی و حرکتی کمپارتمان های مختلف ساق را نام برده و شرح دهد.
- ۴-۱۱- اعصاب حسی و حرکتی کف پا و انگشتان را نام برده و شرح دهد.

۱۲- آشنایی با خونرسانی و سیستم لنفاوی اندام تحتانی:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲- شریان های اصلی و خونرسانی کمپارتمان های ران را نام برده و توضیح دهد.
- ۲-۱۲- شریان های اصلی و خونرسانی کمپارتمان های ساق را نام برده و توضیح دهد.
- ۳-۱۲- شریان های اصلی و خونرسانی کف پا و انگشتان را نام برده و توضیح دهد.
- ۲-۱۲- سیستم لنفاوی اندام تحتانی را در نواحی مختلف شرح دهد.

۱۳- آشنایی کلی با ستون فقرات:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳- ستون فقرات را تعریف کند.
- ۲-۱۳- مهره های تیپیک و آتیپیک نواحی مختلف ستون فقرات را نام برده و شرح دهد.
- ۳-۱۳- ساختار استخوانی و قوس های ستون فقرات را شرح دهد.
- ۴-۱۳- مفاصل و حرکات مختلف ستون فقرات را شرح دهد.
- ۵-۱۳- رباط های ستون فقرات را شرح دهد.
- ۶-۱۳- مهمترین عضلات مرتبط با ستون فقرات را نام ببرد و عملکرد آنها را شرح دهد.

منابع:

1- RICHARD L DRAKE, GRAY'S ANATOMY FOR STUDENTS, LATEST EDITION, CHURCHILL LIVINGSTONE

۲- کتاب آناتومی گری ، ترجمه فارسی، آخرین چاپ.

۳- اطلسهای مختلف آناتومی

۴- جزوه درسی

شیوه های یاد دهی - یادگیری :

تدریس بصورت سخنرانی، کارگروهی، کنفرانس دانشجویی و سمینار .

ترسیم شکل و نمایش فیلم و پاورپوینت و تصاویر مولاژ خواهد بود. استفاده از تمامی امکانات آموزشی و قانونی مجازی در بستر اینترنت، سامانه نوید.

رسانه های آموزشی :

وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت ، مولاژ و پوستر و سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	۱۰٪	کتبی	کوئیز
۳۰:۱۳:۳۰-۱۲	مصادف با جلسه ششم تئوری	۲۵٪	کتبی و عملی	آزمون میان ترم
	طبق برنامه امتحانات پایان ترم دانشکده	۶۰٪	کتبی و عملی	آزمون پایان ترم
		۵٪	کنترل حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- دانشجویان می بایست قبل از ورود استاد در کلاس حاضر باشند.
- دانشجویان می بایست مقررات و قوانین موضوعه پوشش و حضور در مراکز آموزشی را رعایت نمایند.
- خاموش بودن تلفن های همراه در طول کلاس درس حضوری.
- گوش دادن فعال و توجه به تدریس.
- به خاطر سپردن و داشتن آمادگی لازم با مطالعه مطالب تدریس شده.
- حضور فعال و شرکت در برگزاری کلاس در تمامی جلسات تدریس.
- انجام به موقع تکالیف محوله.
- استفاده صحیح از وسایل کمک آموزشی.
- آمادگی برای پاسخ دادن به سوالات مباحث جلسه قبلی.

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: خیر * بله

نام وامضای مسئول **EDO** :
محمد رسول توحیدنیا
تاریخ ارسال:

نام وامضای مدیر گروه:
دکتر فخرالدین صبا
تاریخ ارسال:

نام وامضای مدرس:
محسن زاله
تاریخ تحویل:



جدول زمان بندی برنامه

نام درس: آناتومی ۱ نظری کارشناسی رادیولوژی ترم اول نام مدرس: دکتر محسن ژاله

نیمسال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ روز و ساعت جلسه: دوشنبه ها ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۳/۰۶/۱۹	آشنایی با آناتومی، سیستم ها، سیستم اسکلتی	دکتر محسن ژاله
۲	۰۳/۰۶/۲۶	آشنایی کلی با اندام فوقانی	دکتر محسن ژاله
۳	۰۳/۰۷/۰۲	آشنایی با مفصل شانه و بازو	دکتر محسن ژاله
۴	۰۳/۰۷/۰۹	آشنایی با بخش تحتانی استخوان بازو، آرنج و ساعد	دکتر محسن ژاله
۵	۰۳/۰۷/۱۶	آشنایی با مچ، کف دست و انگشتان	دکتر محسن ژاله
۶	۰۳/۰۷/۲۳	آشنایی با خون‌رسانی و سیستم لنفاوی اندام فوقانی	دکتر محسن ژاله
۷	۰۳/۰۷/۳۰	آشنایی با اعصاب اندام فوقانی	دکتر محسن ژاله
۸	۰۳/۰۸/۰۷	آشنایی با لگن، هیپ و بخش فوقانی ران	دکتر محسن ژاله
۹	۰۳/۰۸/۱۴	آشنایی با مفصل زانو و بخش فوقانی ساق	دکتر محسن ژاله
۱۰	۰۳/۰۸/۲۱	آشنایی با قسمت تحتانی ساق، مچ پا، کف پا و انگشتان	دکتر محسن ژاله
۱۱	۰۳/۰۸/۲۸	آشنایی با اعصاب اندام تحتانی	دکتر محسن ژاله
۱۲	۰۳/۰۹/۰۵	آشنایی با خون‌رسانی و سیستم لنفاوی اندام تحتانی	دکتر محسن ژاله
۱۳	۰۳/۰۹/۱۲	آشنایی کلی با ستون فقرات	دکتر محسن ژاله

جدول زمان بندی برنامه

نام درس: آناتومی ۱ عملی کارشناسی پیوسته رادیولوژی نام مدرس : محسن ژاله
 نیمسال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ روز و ساعت جلسه: دوشنبه ها ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۳/۰۶/۱۹	آشنایی با آناتومی، سیستم ها، سیستم اسکلتی	دکتر محسن ژاله
۲	۰۳/۰۶/۲۶	آشنایی کلی با اندام فوقانی	دکتر محسن ژاله
۳	۰۳/۰۷/۰۲	آشنایی با مفصل شانه و بازو	دکتر محسن ژاله
۴	۰۳/۰۷/۰۹	آشنایی با بخش تحتانی استخوان بازو، آرنج و ساعد	دکتر محسن ژاله
۵	۰۳/۰۷/۱۶	آشنایی با مچ، کف دست و انگشتان	دکتر محسن ژاله
۶	۰۳/۰۷/۲۳	آشنایی با خون‌رسانی و سیستم لنفاوی اندام فوقانی	دکتر محسن ژاله
۷	۰۳/۰۷/۳۰	آشنایی با اعصاب اندام فوقانی	دکتر محسن ژاله
۸	۰۳/۰۸/۰۷	آشنایی با لگن، هیپ و بخش فوقانی ران	دکتر محسن ژاله
۹	۰۳/۰۸/۱۴	آشنایی با مفصل زانو و بخش فوقانی ساق	دکتر محسن ژاله
۱۰	۰۳/۰۸/۲۱	آشنایی با قسمت تحتانی ساق، مچ پا، کف پا و انگشتان	دکتر محسن ژاله
۱۱	۰۳/۰۸/۲۸	آشنایی با اعصاب اندام تحتانی	دکتر محسن ژاله
۱۲	۰۳/۰۹/۰۵	آشنایی با خون‌رسانی و سیستم لنفاوی اندام تحتانی	دکتر محسن ژاله
۱۳	۰۳/۰۹/۱۲	آشنایی کلی با ستون فقرات	دکتر محسن ژاله

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله خیر

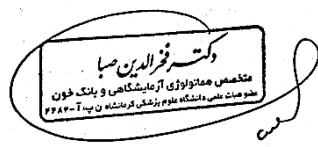
نام و نام خانوادگی: محسن ژاله نام درس: آناتومی ۱ کارشناسی پیوسته رادیولوژی

نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰



به نام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

نام درس: آناتومی ۱ کارشناسی پیوسته رادیولوژی

نام استاد: دکتر محسن ژاله رتبه علمی: استادیار نام دانشکده: پیراپزشکی

جدول بلوپرینت آزمون: آناتومی ۱ کارشناسی رادیولوژی ترم اول نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۰۴							
دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آناتومی شانه و کمر بند شانه	۶	۱۴	۱۴	*		
۲	آناتومی بازو و آرنج	۶	۱۴	۱۴	*		
۳	آناتومی ساعد	۶	۱۴	۱۴	*		
۴	آناتومی مچ دست و کف دست	۳	۸	۸	*		
۵	آناتومی لگن و ناحیه سربینی	۶	۱۴	۱۴	*		
۶	آناتومی ران و زانو	۶	۱۴	۱۴	*		
۷	آناتومی ساق	۶	۱۴	۱۴	*		
۸	آناتومی مچ پا و کف پا	۳	۸	۸	*		
۹							
۱۰							

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی تعداد سوال: ۱۰۰ (در دو آزمون میان ترم و پایانی)
محاسبه زمان بر اساس مجموع ساعات تدریس عملی و نظری معادل ۴۲ ساعت می باشد.