

دانشکده پیراپزشکی طرح درس ترمی

عنوان درس: باکتری شناسی پزشکی (نظری) مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی
تعداد واحد: ۲ واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت ۸ لغایت ۱۰ روزهای چهارشنبه هر هفته
زمان ارائه درس: ساعت ۸ لغایت ۱۰ روزهای سه شنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیل ۱۴۰۴-۱۴۰۳
مدرس: دکتر نصراله سهرابی دکترای تخصصی باکتری شناسی پزشکی
درس و پیش نیاز: میکروب شناسی عمومی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با باکتری های بیماریزا از نظر تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مرفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی و متابولیسم، خصوصیات رشد، کشت صفات بیوشیمیایی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتورهای بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- کلیات، مکانیسم پاتوژنیسیته میکروارگانیسمها و واکنش ایمنی به عفونتها.
- ۲- میکروکوکاسه (استافیلوکوک، میکروکوک، پلانوکوک،...)
- ۳- استرپتوکوکاسه (استرپتوکوک ها، پنوموکوک ها،...)
- ۴- کورینه باکتریومها، لیستریا و اریزیپلوتریکس
- ۵- باسیلوس ها
- ۶- کلستریدیوم ها
- ۷- نایسریاسه
- ۸- آنتروباکتریاسه (سالمونلا، شیگلا، اشرشیاها، کلبسیلا، پروتئوس، یرسینیا، ...)
- ۹- سودوموناداسه (سودوموناس، استنوتروفوموناس، بورخولدريا،...)
- ۱۰- بروسلا، هموفیلوس، بوردتلا
- ۱۱- ویبریو، آئروموناس وپلزومیوموناس وکمپیلوباکترو هلیکوباکترو
- ۱۲- مایکوباکتریومها
- ۱۳- اسپیروکت ها (بورلیا، تره پونما، لیتوسپیرا)
- ۱۴- کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلاسماها
- ۱۵- آکتینومیست ونوکاردیا، استرپتومایسس
- ۱۶- باکتریهای بی هوازی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: کلیات، مکانیسم پاتوژنیسیته میکروارگانیسمها و واکنش ایمنی به عفونتها
اهداف ویژه جلسه اول:
در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱- روش های مختلف طبقه بندی باکتری های بیماری زا را توضیح دهد.

۱-۲- جنس ها و گونه های مختلف باکتری های بیماری زا بشناسد.

۱-۳- مکانیسم پاتوژنیسیته میکروارگانیزمها را توضیح دهد.

۱-۴- انواع واکنش های ایمنی بدن در مقابل عفونت های باکتریال را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: میکروکوکاسه (استافیلوکوک، میکروکوک، پلانوکوک، ...)

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۲- جنس های مختلف خانواده میکروکوکاسه را نام برده و توضیح دهد.

۲-۲- گونه های مختلف استافیلوکوک را بشناسد.

۲-۳- تاریخچه و اهمیت استافیلوکوک اورئوس را توضیح دهد.

۲-۴- مرفولوژی و ساختمان استافیلوکوک اورئوس را توضیح دهد.

۲-۵- فیزیولوژی و متابولیسم استافیلوکوک اورئوس را توضیح دهد.

۲-۶- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک استافیلوکوک اورئوس را توضیح دهد.

۲-۷- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز استافیلوکوک اورئوس را توضیح دهد.

۲-۸- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های استافیلوکوک اورئوس را توضیح دهد.

۲-۹- تشخیص آزمایشگاهی استافیلوکوک اورئوس را توضیح دهد.

۲-۱۰- پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی را در استافیلوکوک اورئوس را توضیح دهد.

۲-۱۱- اهمیت و نقش استافیلوکوک اپیدرمیدیس و استافیلوکوک ساپروفیتیکوس در عفونت های انسان توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: استرپتوکوکاسه (استرپتوکوک ها، پنوموکوک ها، ...)

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۳- گونه های مختلف استرپتوکوک را بشناسد.

۲-۳- تاریخچه و اهمیت استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.

۳-۳- مرفولوژی و ساختمان استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.

- ۳-۴- فیزیولوژی و متابولیسم استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.
- ۳-۵- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.
- ۳-۶- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.
- ۳-۷- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.
- ۳-۸- تشخیص آزمایشگاهی استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.
- ۳-۹- پیشگیری، کنترل و درمان استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.
- ۳-۱۰- تاریخچه و اهمیت استرپتوکوک نمونیه (پنوموکوک) را توضیح دهد.
- ۳-۱۱- مرفولوژی و ساختمان استرپتوکوک پیوژنس را توضیح دهد.
- ۳-۱۲- فیزیولوژی و متابولیسم استرپتوکوک نمونیه را توضیح دهد.
- ۳-۱۳- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک استرپتوکوک نمونیه را توضیح دهد.
- ۳-۱۴- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز استرپتوکوک نمونیه را توضیح دهد.
- ۳-۱۵- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های استرپتوکوک نمونیه را توضیح دهد.
- ۳-۱۶- تشخیص آزمایشگاهی استرپتوکوک نمونیه را توضیح دهد.
- ۳-۱۷- پیشگیری، کنترل و درمان استرپتوکوک نمونیه را توضیح دهد.
- هدف کلی جلسه چهارم:** کورینه باکتریومها، لیستریا و اریزپیلوتریکس
- اهداف ویژه جلسه چهارم:**
- در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:
- ۴-۱- تاریخچه و اهمیت گونه‌های کورینه باکتریوم را توضیح دهد.
- ۴-۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه کورینه باکتریوم دیفتریه را توضیح دهد.
- ۴-۳- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز کورینه باکتریوم دیفتریه را توضیح دهد.
- ۴-۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در بیماری دیفتری را توضیح دهد.
- ۴-۵- تشخیص آزمایشگاهی بیماری دیفتری را توضیح دهد.
- ۴-۶- پیشگیری، کنترل و درمان بیماری دیفتری را توضیح دهد.

- ۴-۷- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک لیستریا منوسیتوژنس را توضیح دهد.
- ۴-۸- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز لیستریا منوسیتوژنس را توضیح دهد.
- ۴-۹- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از لیستریا منوسیتوژنس را توضیح دهد.
- ۴-۱۰- تشخیص آزمایشگاهی لیستریا منوسیتوژنس را توضیح دهد.
- ۴-۱۱- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از لیستریا منوسیتوژنس را توضیح دهد.
- ۴-۱۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک اریزپلوتریکس را توضیح دهد.
- ۴-۱۳- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز اریزپلوتریکس را توضیح دهد.
- ۴-۱۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از اریزپلوتریکس را توضیح دهد.
- ۴-۱۵- تشخیص آزمایشگاهی اریزپلوتریکس را توضیح دهد.
- ۴-۱۶- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از اریزپلوتریکس را توضیح دهد.
- ۴-۱۷- تشخیص افتراقی بین گونه‌های کورینه باکتریوم دیفتریه، لیستریا منوسیتوژنس و اریزپلوتریکس را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: باسیلوس ها

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۵-۱- تاریخچه و اهمیت باسیلوس آنتراسیس را توضیح دهد.
- ۵-۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک باسیلوس آنتراسیس را توضیح دهد.
- ۵-۳- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز باسیلوس آنتراسیس را توضیح دهد.
- ۴-۵- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در بیماری سیاه زخم را توضیح دهد.
- ۵-۵- تشخیص آزمایشگاهی باسیلوس آنتراسیس را توضیح دهد.
- ۵-۶- پیشگیری، کنترل و درمان بیماری سیاه زخم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: کلستریدیوم ها

اهداف ویژه جلسه ششم:

- ۶-۱- تاریخچه و اهمیت گونه‌های کلستریدیوم را توضیح دهد.

۶-۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های کلستریدیوم را توضیح دهد.

۶-۳- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های کلستریدیوم را توضیح دهد.

۶-۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در بیماری‌های بوتولیسیم، کزاز، گانگرن گازی و کولیت با غشای کاذب را توضیح دهد.

۶-۵- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های کلستریدیوم را توضیح دهد.

۶-۶- پیشگیری، کنترل و درمان بیماری‌های بوتولیسیم، کزاز، گانگرن گازی و کولیت با غشای کاذب را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آنتروباکتریاسه (سالمونلا، شیگلا، اشریشیا، کلبسیلا، پروتئوس، یرسینیا، ...)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۷-۱- تاریخچه و اهمیت گونه‌های اشریشیا و شیگلا را توضیح دهد.

۷-۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های اشریشیا و شیگلا را توضیح دهد.

۷-۳- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های اشریشیا و شیگلا را توضیح دهد.

۷-۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت‌های ناشی از گونه‌های اشریشیا و شیگلا را توضیح دهد.

۷-۵- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های اشریشیا و شیگلا را توضیح دهد.

۷-۶- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت‌های ناشی از گونه‌های اشریشیا و شیگلا را توضیح دهد.

۷-۷- تاریخچه و اهمیت گونه‌های سالمونلا و یرسینیا را توضیح دهد.

۷-۸- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های سالمونلا و یرسینیا را توضیح دهد.

۷-۹- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های سالمونلا و یرسینیا را توضیح دهد.

۷-۱۰- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت‌های ناشی از گونه‌های سالمونلا و یرسینیا را توضیح دهد.

۷-۱۱- تشخیص آزمایشگاهی بیماری‌های تب تیفوئید و طاعون را توضیح دهد.

۷-۱۲- پیشگیری، کنترل و درمان بیماری‌های تب تیفوئید و طاعون را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: نایسریاسه

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۸-۱- تاریخچه و اهمیت گونه‌های نایسریا گنوره و نایسریا مننژیتیدیس را توضیح دهد.

۸-۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های نایسریا گنوره و نایسریا مننژیتیدیس را توضیح دهد.

۸-۳- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های نایسریا گنوره و نایسریا مننژیتیدیس را توضیح دهد.

۸-۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت‌های ناشی از گونه‌های نایسریا گنوره و نایسریا مننژیتیدیس را توضیح دهد.

۸-۵- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های نایسریا گنوره و نایسریا مننژیتیدیس را توضیح دهد.

۸-۶- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت‌های ناشی از گونه‌های نایسریا گنوره و نایسریا مننژیتیدیس را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: سودوموناداسه (سودوموناس، استنوتروفوموناس، بورخولدريا،...)

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۹-۱- تاریخچه و اهمیت گونه‌های سودوموناس را توضیح دهد.

۹-۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های سودوموناس را توضیح دهد.

۹-۳- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های سودوموناس را توضیح دهد.

۹-۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت‌های ناشی از گونه‌های سودوموناس را توضیح دهد.

۹-۵- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های سودوموناس را توضیح دهد.

۹-۶- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت‌های ناشی از گونه‌های سودوموناس را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: بروسلا، هموفیلوس، بوردتلا

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱۰-۱- تاریخچه و اهمیت گونه‌های بروسلا را توضیح دهد.

۱۰-۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های بروسلا را توضیح دهد.

۱۰-۳- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های بروسلا را توضیح دهد.

۱۰-۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت‌های ناشی از گونه‌های بروسلا را توضیح دهد.

۱۰-۵- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های بروسلا را توضیح دهد.

۱۰-۶- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت‌های ناشی از گونه‌های بروسلا را توضیح دهد.

- ۷-۱۰- تاریخچه و اهمیت بوردتلا پرتوسیس را توضیح دهد.
- ۸-۱۰- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک بوردتلا پرتوسیس را توضیح دهد.
- ۹-۱۰- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز بوردتلا پرتوسیس را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۰- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از بوردتلا پرتوسیس را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۱- تشخیص آزمایشگاهی بوردتلا پرتوسیس را توضیح دهد.
- ۱۲-۱۰- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از بوردتلا پرتوسیس را توضیح دهد.
- ۱۳-۱۰- تاریخچه و اهمیت گونه های هموفیلوس را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۰- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه های هموفیلوس را توضیح دهد.
- ۱۵-۱۰- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز گونه های هموفیلوس را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۶- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از گونه های هموفیلوس را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۷- تشخیص آزمایشگاهی گونه های هموفیلوس را توضیح دهد.
- ۱۸-۱۰- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از گونه های هموفیلوس را توضیح دهد.
- هدف کلی جلسه یازدهم:** ویبریو، آئروموناس و پلزیوموناس و کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر
- اهداف ویژه جلسه یازدهم:**
- ۱-۱۱- تاریخچه و اهمیت ویبریو کلرا را توضیح دهد.
- ۲-۱۱- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک ویبریو کلرا را توضیح دهد.
- ۳-۱۱- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز ویبریو کلرا را توضیح دهد.
- ۴-۱۱- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از ویبریو کلرا را توضیح دهد.
- ۵-۱۱- تاریخچه و اهمیت گونه های آئروموناس و پلزیوموناس را توضیح دهد.
- ۶-۱۱- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی گونه های آئروموناس و پلزیوموناس را توضیح دهد.
- ۷-۱۱- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز گونه های آئروموناس و پلزیوموناس را توضیح دهد.
- ۸-۱۱- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از گونه های آئروموناس و پلزیوموناس را توضیح دهد.
- ۱۱-۹- تشخیص آزمایشگاهی گونه های آئروموناس و پلزیوموناس را توضیح دهد.

- ۱۰-۱۱- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از گونه‌های آئروموناس و پلزیوموناس را توضیح دهد.
- ۱۱-۱۱- تاریخچه و اهمیت گونه‌های کمپیلوباکتر را توضیح دهد.
- ۱۲-۱۱- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی گونه‌های کمپیلوباکتر ژژونی و کمپیلوباکتر فتوس را توضیح دهد.
- ۱۳-۱۱- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های کمپیلوباکتر ژژونی و کمپیلوباکتر فتوس را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۱- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از کمپیلوباکتر ژژونی و کمپیلوباکتر فتوس را توضیح دهد.
- ۱۵-۱۱- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های کمپیلوباکتر را توضیح دهد.
- ۱۶-۱۱- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از گونه‌های کمپیلوباکتر را توضیح دهد.
- ۱۷-۱۱- تاریخچه و اهمیت هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد.
- ۱۸-۱۱- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد.
- ۱۹-۱۱- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد.
- ۲۰-۱۱- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد.
- ۱۱-۲۱- تشخیص آزمایشگاهی هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد.
- ۲۲-۱۱- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: مایکوباکتریومها

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱۲- تاریخچه و اهمیت گونه‌های مایکوباکتریوم توبرکولوزیس و مایکوباکتریوم لپره را توضیح دهد.
- ۲-۱۲- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های مایکوباکتریوم را توضیح دهد.
- ۳-۱۲- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های مایکوباکتریوم توبرکولوزیس و مایکوباکتریوم لپره را توضیح دهد.
- ۴-۱۲- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از گونه‌های مایکوباکتریوم را توضیح دهد.
- ۱۲-۵- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های مایکوباکتریوم توبرکولوزیس و مایکوباکتریوم لپره را توضیح دهد.
- ۶-۱۲- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از گونه‌های مایکوباکتریوم توبرکولوزیس و مایکوباکتریوم لپره را توضیح دهد.
- ۷-۱۲- خصوصیات گونه‌های آتپیک مایکوباکتریوم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: اسپیروکت ها (بورلیا، تره پونما، لپتوسپیرا)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱۳- تاریخچه و اهمیت بیماری سیفلیس را توضیح دهد.
- ۲-۱۳- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک ترپونما پالیدوم را توضیح دهد.
- ۳-۱۳- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز ترپونما پالیدوم را توضیح دهد.
- ۴-۱۳- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در بیماری سیفلیس را توضیح دهد.
- ۵-۱۳- تشخیص آزمایشگاهی بیماری سیفلیس را توضیح دهد.
- ۶-۱۳- پیشگیری، کنترل و درمان بیماری سیفلیس را توضیح دهد.
- ۷-۱۳- تاریخچه و اهمیت گونه‌های بورلیا را توضیح دهد.
- ۸-۱۳- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های بورلیا را توضیح دهد.
- ۹-۱۳- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز گونه‌های بورلیا را توضیح دهد.
- ۱۰-۱۳- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در بیماری‌های تب راجعه و بیماری لایم را توضیح دهد.
- ۱۱-۱۳- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های بورلیا را توضیح دهد.
- ۱۲-۱۳- پیشگیری، کنترل و درمان بیماری‌های تب راجعه و بیماری لایم را توضیح دهد.
- ۱۳-۱۳- تاریخچه و اهمیت گونه‌های بورلیا را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۳- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های لپتوسپیرا را توضیح دهد.
- ۱۵-۱۳- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز گونه‌های لپتوسپیرا را توضیح دهد.
- ۱۶-۱۳- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در بیماری لپتوسپیروزیس را توضیح دهد.
- ۱۷-۱۳- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های لپتوسپیرا را توضیح دهد.
- ۱۸-۱۳- پیشگیری، کنترل و درمان بیماری لپتوسپیروزیس را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: کلامیدیا، ریکتزیا، مایکوپلاسماها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱۴- تاریخچه و اهمیت گونه‌های کلامیدیا را توضیح دهد.
- ۲-۱۴- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های کلامیدیا را توضیح دهد.
- ۳-۱۴- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های کلامیدیا را توضیح دهد.
- ۴-۱۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از گونه‌های کلامیدیا را توضیح دهد.
- ۴-۱۴- ۵- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های کلامیدیا را توضیح دهد.
- ۴-۱۴- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از گونه‌های کلامیدیا را توضیح دهد.
- ۷-۱۴- تاریخچه و اهمیت گونه‌های ریکتزیا را توضیح دهد.
- ۸-۱۴- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های ریکتزیا را توضیح دهد.
- ۹-۱۴- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های ریکتزیا را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۰- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از گونه‌های ریکتزیا را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۱- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های ریکتزیا را توضیح دهد.
- ۱۲-۱۴- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از گونه‌های ریکتزیا را توضیح دهد.
- ۱۳-۱۴- تاریخچه و اهمیت گونه‌های مایکوپلاسما را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۴- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک گونه‌های مایکوپلاسما را توضیح دهد.
- ۱۵-۱۴- فاکتورهای بیماری‌زایی و پاتوژنز گونه‌های مایکوپلاسما را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۶- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از گونه‌های مایکوپلاسما را توضیح دهد.
- ۱۴-۱۷- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های مایکوپلاسما را توضیح دهد.
- ۱۸-۱۴- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از گونه‌های مایکوپلاسما را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: اکتینومیست و نوکاردیا، استرپتومایسس

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱۵- تاریخچه و اهمیت گونه‌های اکتینومیست ، نوکاردیا، استرپتومایسس را توضیح دهد.
- ۲-۱۵- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی گونه‌های اکتینومیست ، نوکاردیا، استرپتومایسس را توضیح دهد.

۳-۱۵- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز گونه‌های اکتینومیست ، نوکاردیا، استرپتومیسس را توضیح دهد.

۵-۴- علائم بالینی و اپیدمیولوژی در عفونت های ناشی از گونه‌های اکتینومیست ، نوکاردیا، استرپتومیسس را توضیح دهد.

۵-۱۵- تشخیص آزمایشگاهی گونه‌های اکتینومیست ، نوکاردیا، استرپتومیسس را توضیح دهد.

۶-۱۵- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از گونه‌های اکتینومیست ، نوکاردیا، استرپتومیسس را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: باکتریهای بی هوازی

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۶- تاریخچه و اهمیت باکتری‌های بی‌هوازی را توضیح دهد.

۲-۱۶- خصوصیات رشد، صفات بیوشیمیایی و خصوصیات آنتی ژنیک باکتری‌های بی‌هوازی را توضیح دهد.

۳-۱۶- فاکتورهای بیماریزایی و پاتوژنز باکتری‌های بی‌هوازی را توضیح دهد.

۶-۴- علائم بالینی، اپیدمیولوژی و مصونیت در عفونت های ناشی از باکتری‌های بی‌هوازی را توضیح دهد.

۶-۵- تشخیص آزمایشگاهی باکتری‌های بی‌هوازی را توضیح دهد.

۶-۱۶- پیشگیری، کنترل و درمان عفونت های ناشی از باکتری‌های بی‌هوازی را توضیح دهد.

منابع:

- 1- Medical Microbiology, P.R. Murray (Latest ed).
- 2- Medical Microbiology, Jawetz (Latest ed).
- 3- Baily & Scott's Diagnostic Microbiology (Latest ed)

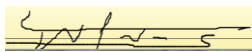
روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: اسلاید های پاورپوینت، وایت برد ، کامپیوتر ، ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کونیز	کتبی	۱۰	هر جلسه	
آزمون میان ترم	کتبی MCQ	۳۰	۱۴۰۳/۰۸/۱۵	شنبه ۱۰-۸
آزمون پایان ترم	کتبی MCQ	۶۰	۱۴۰۳/۱۱/۰۱	شنبه ۳۰-۱۲/۳۰-۱۰
حضور فعال در کلاس	ارزشیابی استاد	۱۰	هر جلسه	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجویان: دانشجویان موظفند قبل از استاد در کلاس درس حضور داشته باشند. از بحث های غیر علمی خوداری کنند. مدت زمان هر کلاس دو ساعت است. در پایان هر جلسه، رئوس مطالب جلسه آینده به طور شفاهی به دانشجویان ارائه می گردد لذا دانشجویان می توانند با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شوند.



نام و امضای مدرس: دکتر نصراله سهرابی



نام و امضای مدیر گروه: دکتر فخرالدین صبا



نام و امضای مسئول EDO دانشکده: محمد رسول توحیدنیا



تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی برنامه

نام درس: باکتری شناسی پزشکی (نظری) نام مدرس: دکتر نصراله سهرابی
 نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ روز و ساعت جلسه: سه شنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۰	کلیات، مکانیسم پاتوژنیسیته میکروارگانیزمها و واکنش ایمنی به عفونتها	دکتر سهرابی
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۷	میکروکوکاسه (استافیلوکوک، میکروکوک، پلانوکوک،...)	دکتر سهرابی
۳	۱۴۰۳/۰۷/۰۳	استرپتوکوکاسه (استرپتوکوک ها، پنوموکوک ها،...)	دکتر سهرابی
۴	۱۴۰۳/۰۷/۱۰	کورینه باکتریومها	دکتر سهرابی
۵	۱۴۰۳/۰۷/۱۷	لیستریا، اریزپلوتریکس	دکتر سهرابی
۶	۱۴۰۳/۰۷/۲۴	باسیلوس ها	دکتر سهرابی
۷	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	کلستریدیوم ها	دکتر سهرابی
۸	۱۴۰۳/۰۸/۰۸	نایسریاسه	دکتر سهرابی
۹	۱۴۰۳/۰۸/۱۵	آنتروباکتریاسه (اشریشیا و شیگلایا...)	دکتر سهرابی
۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	سودوموناداسه	دکتر سهرابی
۱۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	بروسلا، هموفیلوس، بوردتلا	دکتر سهرابی
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۰۶	ویبریو، آنروموناس وپلز یوموناس وکمپیلوباکترو هلیکوباکتر	دکتر سهرابی
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۱۳	مایکوباکتریومها	دکتر سهرابی
۱۴	۱۴۰۳/۰۹/۲۰	اسپیروکت ها (بورلیا، تره پونما، لپتوسپیرا)	دکتر سهرابی
۱۵	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	آکتینومیست ونوکاردا، استرپتومایسس	دکتر سهرابی
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۰۴	باکتریهای بی هوازی	دکتر سهرابی

جدول بلوپرینت EDC

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: : باکتری شناسی پزشکی (نظری) نام استاد: دکتر نصراله سهرابی رتبه علمی: دانشیار
 دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
 تعداد سئوال: ۴۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	کلیات، مکانیسم پاتوژنیسیته میکروارگانیسمها و واکنش ایمنی به عفونتها	۲	۵/۸	۲	۲		
۲	میکروکوکاسه (استافیلوکوک، میکروکوک، پلانوکوک،...)	۲	۵/۸	۲			
۳	استرپتوکوکاسه (استرپتوکوک ها، پنوموکوک ها،...)	۲	۵/۸	۳			
۴	کورینه باکتریومها	۲	۵/۸	۲			
۵	لیستریا، اریزپلوتریکس	۲	۵/۸	۲			
۶	باسیلوس ها	۲	۵/۸	۳			
۷	کلستریدیوم ها	۲	۵/۸	۳			
۸	نایسریاسه	۲	۵/۸	۳			
۹	آنتروباکتریاسه (اشریشیا و شیگلا...)	۲	۵/۸	۲			
۱۰	سودوموناداسه	۲	۵/۸	۲			
۱۱	بروسلا، هموفیلوس، بوردتلا	۲	۵/۸	۲			
۱۲	ویبریو، آئروموناس و پلزیوموناس و کمپیلوباکترو هلیکوباکتر	۲	۵/۸	۲			
۱۳	مایکوباکتریومها	۲	۵/۸	۲			
۱۴	اسپیروکت ها (بورلیا، تره پونما، لپتوسپیرا)	۲	۵/۸	۳			
۱۵	آکتینومیست و نوکاردیا، استرپتومایسس	۲	۵/۸	۲			
۱۶	باکتریهای بی هوازی	۲	۵/۸	۲			

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0

نام و نام خانوادگی: دکتر نصراله سهرابی نام درس: باکتری شناسی پزشکی (نظری)

نام دانشکده: پیراپزشکی نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس: ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

دکتر فرزاد صبا
معاون آموزشی آرایشی و بهداشتی
مدرسه عالی دندانکده کرمانشاه - پ. ۴۴۶۶۰

دانشگاه کرمانشاه
واحد پیراپزشکی
EDO

۴۷/۲-۵