

علوم پزشکی کرمانشاه دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس : تفسیر آزمایش های خونشناسی (نظری)

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون ترم ۲

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری (سهم استاد ۱ واحد ۵۰٪)

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): یکشنبه ساعت ۱۰-۸ هر هفته نیمسال دوم ۰۲-۰۳

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها (تایم آزاد)

مدرس: دکتر فخرالدین صبا (متخصص هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون)

درس و پیش نیاز: خونشناسی ۱

هدف کلی درس:

فراگیران بتوانند بر اساس آزمایشات خونشناسی شامل CBC، لام خون محیطی، الکتروفورز و فلوسایتومتری اختلالات هماتولوژی را تفسیر، افتراق و تشخیص دهند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. تفسیر الکتروفورز انواع تالاسمی ها
۲. تفسیر الکتروفورز سایر هموگلوبینوپاتی ها
۳. بررسی گزارش های موردی کم خونی ها ۱
۴. بررسی گزارش موردی کم خونی ها ۲
۵. بررسی گزارش های موردی اختلالات گلبول های سفید ۱
۶. بررسی گزارش های موردی اختلالات گلبول های سفید ۲
۷. بررسی گزارش های موردی اختلالات پلاکت ۱
۸. بررسی گزارش های موردی اختلالات پلاکت ۲

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: تفسیر الکتروفورز انواع تالاسمی ها

در پایان دانشجو قادر است

بر اساس CBC و الکتروفورز هموگلوبین تالاسمی آلفا را تشخیص دهد
بر اساس CBC و الکتروفورز هموگلوبین تالاسمی بتا را تشخیص دهد
بر اساس CBC و الکتروفورز هموگلوبین سایر تالاسمی ها را تشخیص دهد

جلسه دوم: تفسیر الکتروفورز سایر هموگلوبینوپاتی ها

در پایان دانشجو قادر است

انواع هموگلوبینوپاتی ها را شرح دهد
بر اساس الگو الکتروفورز و پارامترهای CBC نوع هموگلوبینوپاتی را تفسیر کند

جلسه سوم و چهارم: بررسی گزارش های موردی کم خونی ها ۱ و ۲

در پایان دانشجو قادر است

کم خونی فقر آهن را بر اساس پارامترهای CBC و سایر پارامترهای آزمایشگاهی تشخیص دهد
کم خونی مگالوبلاستیک را بر اساس پارامترهای CBC و سایر پارامترهای آزمایشگاهی تشخیص دهد
کم خونی بیماری های مزمن را بر اساس پارامترهای CBC و سایر پارامترهای آزمایشگاهی تشخیص دهد

جلسه پنجم و ششم: بررسی گزارش های موردی اختلالات گلبول های سفید ۱ و ۲

در پایان دانشجو قادر است

لوسمی های حاد را بر اساس پارامترهای CBC، فلوسایتومتری و سایتوننتیک تشخیص و افتراق دهد
لوسمی های مزمن را بر اساس پارامترهای CBC، فلوسایتومتری و سایتوننتیک تشخیص و افتراق دهد
اختلالات پلاسماسلی را بر اساس پارامترهای CBC، فلوسایتومتری و سایتوننتیک تشخیص و افتراق دهد

جلسه هفتم و هشتم: بررسی گزارش های موردی اختلالات پلاکتی ۱ و ۲

در پایان دانشجو قادر است موارد زیر را توضیح دهد:

اختلال ITP را بر اساس پارامترهای CBC و لام خون محیطی تشخیص دهد
اختلال TTP را بر اساس پارامترهای CBC و لام خون محیطی تشخیص دهد
اختلال HUS و میکروآنژیوپاتی ها را بر اساس پارامترهای CBC و لام خون محیطی تشخیص دهد

منابع:

کتاب: خونشناسی، انعقاد و طب انتقال خون هنری-دیویدسون ویرایش بیست و دوم
بانک خون و طب انتقال خون سالی رادمن ویرایش دوم

مقالات مرتبط

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس در کلاس

وسایل آموزشی:

ویدیو، پروژکتور، وایت برد، کامپیوتر

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهام از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
-------	-----	-------------------------------	-------	------

کوئیز	شفاهی	۱ نمره (۵٪ نمره کل)	هر جلسه قبل از شروع
آزمون میان ترم	کتبی (تستی)	۲۵٪ نمره کل	متعاقبا اعلام می شود
آزمون پایان ترم	کتبی (تستی - تشریحی)	۶۵٪ نمره کل	متعاقبا اعلام می شود
تحقیق و فعالیت در کلاس	حضور و شرکت فعال در کلاس	۵٪ نمره کل	هر جلسه

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:
 قوانین موجود در کلاس رعایت شود
 حضور و خروج به موقع در کلاس
 عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس
 عدم داشتن غیبت غیر موجه
 حضور فعال دانشجویان در بحث های گروهی کلاس
 مطالعه مطالب ارائه شده هر جلسه و آمادگی برای پرسش یا کوئیز
 در صورت تشکیل نشدن کلاس به هر دلیلی، کلاس جبرانی با هماهنگی آموزش تشکیل خواهد شد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

۱۴۰۲/۱۱/۰۳

Stamp: دانشکده پیرانشهر / واحد EDO

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

Stamp: دکتر فخرالدین صبا / رئیس / دانشکده علوم باغی، پردیس آب - آ ۳۳۴۰۰

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر فخرالدین صبا

جدول زمانبندی درس تفسیر آزمایش های خونشناسی (تئوری)
 کارشناسی ارشد ناپیوسته هماتولوژی آزمایشگاهی
 روز و ساعت جلسه : یکشنبه ساعت ۸-۱۰ هر هفته نئسمال اول ۰۳-۰۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۲/۱۱/۲۹	تفسیر الکتروفورز انواع تالاسمی ها	دکتر صبا
۲	۰۲-۱۲-۱۳	تفسیر الکتروفورز سایر هموگلوبینوپاتی ها	دکتر صبا
۳	۰۲-۱۲-۲۰	بررسی گزارش های موردی کم خونی ها ۱	دکتر صبا
۴	۰۳-۰۱-۱۹	بررسی گزارش موردی کم خونی ها ۲	دکتر صبا
۵	۰۳-۰۱-۲۶	بررسی گزارش های موردی اختلالات گلبول های سفید ۱	دکتر صبا
۶	۰۳-۰۲-۰۲	بررسی گزارش های موردی اختلالات گلبول های سفید ۲	دکتر صبا
۷	۰۳-۰۲-۰۹	بررسی گزارش های موردی اختلالات پلاکت ۱	دکتر صبا
۸	۰۳-۰۲-۱۶	بررسی گزارش های موردی اختلالات پلاکت ۲	دکتر صبا

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۲۴

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

رتبه علمی: استادیار

جدول بلوپرینت آزمون: تفسیر آزمایش های خونشناسی نیمسال تحصیلی : دوم ۰۲-۰۳ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی		مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
	شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی	شناختی		حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تفسیر الکتروفورز انواع تالاسمی ها		۲	۱۲/۵	۳	۳	
۲	تفسیر الکتروفورز سایر هموگلوبینوپاتی ها		۲	۱۲/۵	۳	۳	
۳	بررسی گزارش های موردی کم خونی ها ۱		۲	۱۲/۵	۳	۳	
۴	بررسی گزارش موردی کم خونی ها ۲		۲	۱۲/۵	۳	۳	
۵	بررسی گزارش های موردی اختلالات گلبول های سفید ۱		۲	۱۲/۵	۳	۳	
۶	بررسی گزارش های موردی اختلالات گلبول های سفید ۲		۲	۱۲/۵	۳	۳	
۷	بررسی گزارش های موردی اختلالات پلاکت ۱		۲	۱۲/۵	۳	۳	
۸	بررسی گزارش های موردی اختلالات پلاکت ۲		۲	۱۲/۵	۳	۳	
۹							

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0

نام درس : تفسیر آزمایش های خونشناسی

نام و نام خانوادگی: فخرالدین صبا

نیمسال تحصیلی: دوم ۰۲-۰۳

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهای:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

دکتر فخرالدین صبا
متخصص هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون
مطبوعات علمی و دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه پ.ب ۶۶۸۲-۲

دکتر فخرالدین صبا
متخصص هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون
مطبوعات علمی و دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه پ.ب ۶۶۸۲-۲

- بازبینی و تایید نهایی

دانشگاه کرمانشاه
واحد EDO

