

## دانشکده پیراپزشکی

### طرح درس ترمی

عنوان درس: متون انگلیسی پزشکی مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی  
تعداد واحد: ۲ واحد نظری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت ۱۰ لغایت ۱۲ روزهای دوشنبه هر هفته  
زمان ارائه درس: ساعت ۸ لغایت ۱۰ روزهای یکشنبه هر هفته نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
مدرس: دکتر نصراله سهرابی دکترای تخصصی باکتری شناسی پزشکی  
درس پیش نیاز: ندارد

**هدف کلی درس:** آشنایی با اصطلاحات پزشکی در متون علمی علوم آزمایشگاهی و بطور کلی آموزش زبان انگلیسی در حدی که دانش آموختگان بتوانند کتب علمی و دستورالعمل های آزمایشات را مطالعه و از آنها در حرفه ی خود استفاده کنند.

#### اهداف ویژه درس:

دانشجو پس از پایان درس باید توانایی داشته باشد:

- ۱- متون دروس مختلف تخصصی علوم آزمایشگاهی را ترجمه کند.
- ۲- مراحل آزمایشات لاتین را ترجمه کند و بکار بندد.
- ۳- اصطلاحات لاتین پزشکی و تخصصی علوم آزمایشگاهی را ترجمه کند.

#### **1. Prefixes and Suffixes**

#### **2. Prefixes and Suffixes**

#### **3. Carbohydrates**

#### **4. Plasma protein**

#### **5. Cerebrospinal fluid**

#### **6. Hemoglobin**

#### **7. Virology**

#### **8. Microbiology-1**

#### **9. Microbiology-2**

#### **10. Mycology**

#### **11. Immunology-1**

#### **12. Immunology-2**

#### **13. Coagulation**

#### **14. Polymerase chain reaction**

#### **15. Hematology**

## 16. Quality control

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه: **Prefixes and Suffixes(1)**

هدف کلی جلسه اول:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- دانشجو بتواند ریشه کلمات را تشخیص دهد و معنای آنها را بیان نماید.
- ۱-۲- دانشجو بتواند پسوندها و پیشوندها را در ساختار کلمات تشخیص دهد و معنی آن را بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با طبقه بندی میکروارگانیسم ها، مقایسه پروکاریوت ها و یوکاریوت ها

اهداف ویژه جلسه دوم: **Prefixes and Suffixes(2)**

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۲-۱- دانشجو بتواند ریشه کلمات را تشخیص دهد و معنای آنها را بیان نماید.
- ۲-۲- دانشجو بتواند پسوندها و پیشوندها را در ساختار کلمات تشخیص دهد و معنی آن را بیان نماید.

هدف کلی جلسه سوم: **Carbohydrates**

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۳-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.
- ۳-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: **Plasma protein**

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۴-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.
- ۴-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: **Cerebrospinal fluid**

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۵-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.
- ۵-۲- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: **Hemoglobin**

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۶-۱- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۶-۲- دانشجوی ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه هفتم: *Virology*

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۷-۱- دانشجوی متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۷-۲- دانشجوی ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه هشتم: *Microbiology-1*

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۸-۱- دانشجوی متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۸-۲- دانشجوی ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه نهم: *Microbiology-2*

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۹-۱- دانشجوی متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۹-۲- دانشجوی ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه دهم: *Mycology*

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱۰-۱- دانشجوی متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۱۰-۲- دانشجوی ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه یازدهم: *Immunology-1*

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱۱-۱- دانشجوی متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۱۱-۲- دانشجوی ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه دوازدهم: *Immunology-2*

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱۲-۱- دانشجوی متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۱۲-۲- دانشجوی ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

### هدف کلی جلسه سیزدهم: *Coagulation*

#### اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۳- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۳- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه چهاردهم: *Polymerase chain reaction*

#### اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۴- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۴- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه پانزدهم: *Hematology*

#### اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۵- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۵- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه شانزدهم: *Quality control*

#### اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

۱-۱۶- دانشجو متن را با سرعت مناسبی خوانده و ترجمه کند.

۲-۱۶- دانشجو ساختار کلمات، معانی و کاربرد آنها را بیان کند.

#### منابع:

- 1- Henry J.B., Clinical diagnosis and management by laboratory methods. 23th Edition, 2017.

روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ

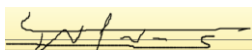
وسایل آموزشی: اسلاید های پاورپوینت، وایت برد ، کامپیوتر ، ویدیو پروژکتور

#### سنجش و ارزشیابی

| آزمون             | روش             | سهم از نمره کل(بر حسب درصد) | تاریخ                | ساعت |
|-------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|------|
| کونیز             | کتبی            | ۱۰                          | هر جلسه              |      |
| آزمون میان ترم    |                 |                             |                      |      |
| آزمون پایان ترم   | کتبی <i>MCQ</i> | ۸۰                          | متعاقبا اعلام می شود |      |
| حضور فعال در کلاس | ارزشیابی استاد  | ۱۰                          | هر جلسه              |      |

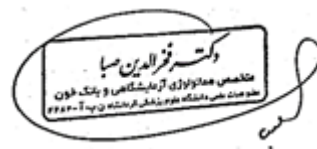
مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجویان موظفند قبل از استاد در کلاس درس حضور داشته باشند. از بحث

های غیر علمی خوداری کنند. مدت زمان هر کلاس دو ساعت است. در پایان هر جلسه، رئوس مطالب جلسه آینده به طور شفاهی به دانشجویان ارائه می گردد لذا دانشجو می تواند با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شود.



نام و امضای مدرس: دکتر نصراله سهرابی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فخرالدین صبا



نام و امضای مسئول EDO دانشکده: محمدرسول توحیدنیا

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی درس

نام درس: متون انگلیسی پزشکی

نام مدرس: دکتر نصراله سهرابی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰

| جلسه | تاریخ      | موضوع هر جلسه             | مدرس        |
|------|------------|---------------------------|-------------|
| ۱    | ۱۴۰۲/۱۱/۲۹ | Prefixes and Suffixes     | دکتر سهرابی |
| ۲    | ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ | Prefixes and Suffixes     | دکتر سهرابی |
| ۳    | ۱۴۰۲/۱۲/۲۰ | Carbohydrates             | دکتر سهرابی |
| ۴    | ۱۴۰۲/۱۲/۲۷ | Plasma protein            | دکتر سهرابی |
| ۵    | ۱۴۰۳/۰۱/۱۹ | Cerebrospinal fluid       | دکتر سهرابی |
| ۶    | ۱۴۰۳/۰۱/۲۶ | Hemoglobin                | دکتر سهرابی |
| ۷    | ۱۴۰۳/۰۲/۰۲ | Virology                  | دکتر سهرابی |
| ۸    | ۱۴۰۳/۰۲/۰۹ | Microbiology-1            | دکتر سهرابی |
| ۹    | ۱۴۰۳/۰۲/۱۶ | Microbiology-2            | دکتر سهرابی |
| ۱۰   | ۱۴۰۳/۰۲/۲۳ | Mycology                  | دکتر سهرابی |
| ۱۱   | ۱۴۰۳/۰۲/۳۰ | Immunology-1              | دکتر سهرابی |
| ۱۲   | ۱۴۰۳/۰۳/۰۶ | Immunology-2              | دکتر سهرابی |
| ۱۳   | ۱۴۰۳/۰۳/۱۳ | Coagulation               | دکتر سهرابی |
| ۱۴   | ۱۴۰۳/۰۳/۲۰ | Polymerase chain reaction | دکتر سهرابی |
| ۱۵   | ۱۴۰۳/۰۳/۲۷ | Hematology                | دکتر سهرابی |
| ۱۶   | ۱۴۰۳/۰۴/۰۳ | Quality control           | دکتر سهرابی |

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0 ✓

نام درس : متون پزشکی

نام و نام خانوادگی : دکتر نصراله سهرابی

نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده: پیراپزشکی

| ردیف | موضوع   | نمره کسب شده | نمره چک لیست |
|------|---|--------------|--------------|
| ۱    | مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪            | ۰/۵          | ۰/۵          |
| ۲    | مشخص بودن مخاطبان   | ۰/۵          | ۰/۵          |
| ۳    | مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد                          | ۰/۵          | ۰/۵          |
| ۴    | مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)          | ۰/۵          | ۰/۵          |
| ۵    | مشخص بودن دروس پیش نیاز                                       | ۰/۵          | ۰/۵          |
| ۶    | مشخص بودن هدف کلی دوره  | ۱            | ۱            |
| ۷    | مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )                  | ۲            | ۲            |
| ۸    | مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه               | ۵            | ۵            |
| ۹    | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه | ۲            | ۲            |
| ۱۰   | مشخص بودن منابع مورد استفاده                                  | ۱            | ۱            |
| ۱۱   | مشخص بودن روش تدریس   | ۱            | ۱            |
| ۱۲   | مشخص بودن وسایل آموزشی  | ۱            | ۱            |
| ۱۳   | مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان             | ۱            | ۱            |
| ۱۴   | مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان             | ۱            | ۱            |
| ۱۵   | مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو                   | ۰/۵          | ۰/۵          |
| ۱۶   | ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس                        | ۲            | ۲            |
|      | نمره نهایی  | ۲۰           | ۲۰           |

پیشنهادهات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

  
 دانشکده پیراپزشکی کرمانشاه  
 واحد آموزشی  
 EDO

  
 دکتر نصرالدین صبا  
 معاون آموزشی، آزمایشگاه و بانک خون  
 هوشمند بخش دانشکده پیراپزشکی کرمانشاه، پ.ت ۴۴۶۶

## جدول بلوپرینت EDC

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت<br>زمان<br>آموزش<br>(ساعت) | درصد زمان<br>اختصاص<br>داده شده | تعداد<br>سئوالات | تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون |                |               |
|------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|--|----------------|---------------|
|      |                     |                                |                                 |                  | حیطه<br>شناختی   | حیطه<br>مهارتی | حیطه<br>نگرشی |
| ۱    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۲    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۳    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۴    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۵    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۶    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۷    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۸    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۹    |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۱۰   |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۱۱   |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۱۲   |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۱۳   |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۱۴   |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۱۵   |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |
| ۱۶   |                     |                                |                                 |                  |  |                |               |