

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : خونشناسی دو (عملی)

مخاطبان: کارشناسی ارشد هماتولوژی آزمایشگاهی ترم ۲

تعداد واحد: ۱ واحد (سهم استاد ۰.۵ واحد ۵۰٪)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها (تایم آزاد)

زمان ارائه درس: دوشنبه ساعت ۱۰-۸ آزمایشگاه هماتولوژی (گروه علوم آزمایشگاهی)، نیمسال دوم تحصیلی ۰۲-۰۳

مدرس: دکتر فخرالدین صبا

درس و پیش نیاز: خونشناسی یک

هدف کلی درس:

آموزش تهیه گسترش و رنگ آمیزی لام خون محیطی، مطالعه سلول‌های خونی بدخیم و تغییرات مرفولوژیکی آنها در بدخیمی‌های خونی و انجام تست‌های انعقادی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با لام مغز استخوان و سلولاریتی مغز استخوان
- ۲- شناخت مراحل بلوغ رده اریترئیدی
- ۳- شناخت مراحل بلوغ رده میلوئیدی
- ۴- شناخت مراحل بلوغ رده لنفوئیدی
- ۵- آشنایی با لام‌های لوسمی‌های میلوئیدی حاد (AML)
- ۶- آشنایی با لام‌های بیماری‌های میلوپرولیفراتیو (MPD)
- ۷- آشنایی با لام‌های لوسمی‌های لنفوئیدی حاد (ALL)
- ۸- آشنایی با لام‌های بیماری‌های لنفوپرولیفراتیو (LPD)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با لام مغز استخوان و سلولاریتی مغز استخوان

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- اندیکاسیون‌های آزمایش مغز استخوان را بداند
- ۱-۲- اصول نمونه‌گیری مغز استخوان (آسپیراسیون و بیوپسی) را بداند
- ۱-۳- با چگونگی محاسبه سلولاریتی و شمارش افتراقی سلول‌های مغز استخوان و سنجش نسبت میلوئید به اریترئید آشنا باشد

هدف کلی جلسه دوم: شناخت مراحل بلوغ رده اریترئیدی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- سلول‌های اریتروبلاست را تشخیص دهد
- ۱-۲- سلول‌های بازوفیلیک نرموبلاست را تشخیص دهد
- ۱-۳- سلول‌های پلی کروماتوفیلیک نرموبلاست را تشخیص دهد

۱-۴- سلول های ارتوکروماتوفیلیک نرموبلاست را تشخیص دهد

۱-۵- سلول های رتیکولوسیت را تشخیص دهد

هدف کلی جلسه سوم: شناخت مراحل بلوغ رده میلوئیدی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۶- سلول های میلوبلاست را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.
- ۱-۷- سلول های پرومیلویت را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.
- ۱-۸- سلول های میلویت را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.
- ۱-۹- سلول های متمیلویت را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.
- ۱-۱۰- سلول های باند را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: شناخت مراحل بلوغ رده لنفوئیدی و منوسیتی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱۱- سلول های لنفوبلاست را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.
- ۱-۱۲- سلول های منوبلاست را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.
- ۱-۱۳- سلول های پرولنفوسیت را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.
- ۱-۱۴- سلول های پرومیلویت را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.
- ۱-۱۵- سلول های لنفوسیت و منوسیت را در لام مغز استخوان و خون محیطی تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با زیرگروه های لوسمی های میلوئیدی حاد (AML)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- بلاست های هر یک از زیرگروه های لوسمی های میلوئیدی حاد (AML) را توصیف نماید
- ۱-۲- شیوه گزارش لام خونی و مغز استخوان در زیرگروه های لوسمی های میلوئیدی حاد (AML) را شرح دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با بیماری های میلوپرولیفراتیو (MPD) و زیرگروه های آنها (CML, PV, ET, PMF, CNL, CEL و ...)

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- سلول های درگیر هر یک از زیرگروه های بیماری های میلوپرولیفراتیو (MPD) را توصیف نماید
- ۱-۲- شیوه گزارش لام خونی و مغز استخوان در بیماری های میلوپرولیفراتیو (MPD) را شرح دهد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با زیرگروه های لوسمی های لنفوئیدی حاد (ALL)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- سلول های درگیر هر یک از زیرگروه های لنفوئیدی حاد (ALL) را توصیف نماید
- ۱-۲- شیوه گزارش لام خونی و مغز استخوان در لوسمی های لنفوئیدی حاد (ALL) را شرح دهد

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با لام های بیماری های لنفوپرولیفراتیو (LPD) (CLL, PLL, PLL/CLL و ...)

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان این جلسه دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- سلول‌های درگیر هر یک از بیماری‌های لنفوپرولیفراتیو (LPD) را توصیف نماید
- ۱-۲- شیوه گزارش لام خونی و مغز استخوان در بیماری‌های لنفوپرولیفراتیو (LPD) را شرح دهد

منابع:

- منابع اصلی:
- ۱- خون شناسی هنری دیویدسون
- ۲- Practical hematology(Dacie & lewis)2017
- ۳- Williams hematology,2016
- ۴- Mackenzie Hematology 2017
- ۵- Hematology in clinical practice Rodak , 2016
- ۶- Atlas of hematology wolff(2017)
- ۷- Labratory hematology (Chanarin 2017)
- منابع کمکی
- اصول کار و منابع خطا در سل کانترها- تألیف دکتر علی ملکی
- مبانی پایه و کاربردی خون شناسی - تألیف دکتر حبیب ا... گل افشان
- هماتولوژی عملی - تألیف دکتر مهید
- هماتولوژی سلولی و مولکولی - تألیف دکتر نادر وظیفه شیران

روش تدریس:

- ۱- سخنرانی در آزمایشگاه
- ۲- ارائه روش کار مکتوب در هر جلسه
- ۳- انجام کار عملی- مشاهده

وسایل آموزشی :

- ۱- میکروسکوپ
- ۲- لام‌های خونی
- ۳- محلول‌های رنگ آمیزی، کیت‌های آزمایشگاهی
- ۴- وسایل آزمایشگاهی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	بدون اعلام قبلی	۲۵٪ نمره کل	کوئیز
	هر جلسه	۲۵٪ نمره کل	حضور و غیاب و رعایت مقررات ازمایشگاه تکلیف، و مشارکت در بحث و کوئیز
	متعاقبا اعلام می شود	۵۰٪ نمره کل	آزمون پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور و غیاب: در صورت غیبت غیر مجاز ۱ نمره کسر خواهد شد
- ارائه تکالیف: قبل از امتحان پایان ترم
- مراجعه به منابع آموزشی، مطالعه و حضور در کلاس با آمادگی
- مشارکت در فعالیتهای یادگیری درون و خارج از کلاس

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

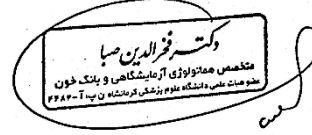


Handwritten signature in blue ink over a blue rectangular stamp. The stamp contains the text "دانشکده پرستاری گنبد" and "واحد EDO".

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر فخرالدین صبا



Handwritten signature in blue ink over an official stamp. The stamp is rectangular and contains the text: "دکتر فخرالدین صبا", "متخصص هماتولوژی آرهایستیکاسی و بانک خون", "مطبوبات علمی و دانشگاه علوم پزشکی گنبدگنبد", and "۶۶۸۴۰".

تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۱۱/۰۳

نام و امضای مدرس:

دکتر فخرالدین صبا



Handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop.

تاریخ تجویل:
۱۴۰۲/۱۰/۲۷

جدول زمانبندی درس خونشناسی ۲ (عملی)

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ۸-۱۲

زمان بندی و موضوعات جلسات درس

مدرس	موضوع	ساعت	تاریخ	جلسات
دکتر فخرالدین صبا	آشنایی با لام مغز استخوان و سلولاریتی مغز استخوان	۸-۱۰	دوشنبه ۰۲/۱۱/۲۳	۱
دکتر فخرالدین صبا	شناخت مراحل بلوغ رده اریتروئیدی	۸-۱۰	دوشنبه ۰۲/۱۱/۳۰	۲
دکتر فخرالدین صبا	شناخت مراحل بلوغ رده میلوئیدی	۸-۱۰	دوشنبه ۰۲/۱۲/۰۷	۳
دکتر فخرالدین صبا	شناخت مراحل بلوغ رده لنفوئیدی و منوسیتی	۸-۱۰	دوشنبه ۰۲/۱۲/۱۴	۴
دکتر فخرالدین صبا	آشنایی با لام‌های لوسمی‌های میلوئیدی حاد (AML)	۸-۱۰	دوشنبه ۰۲/۱۲/۲۱	۵
دکتر فخرالدین صبا	آشنایی با لام‌های بیماری‌های میلوپرولیفراتیو (MPD)	۸-۱۰	دوشنبه ۰۳/۰۱/۲۷	۶
دکتر فخرالدین صبا	آشنایی با لام‌های لوسمی‌های لنفوئیدی حاد (ALL)	۸-۱۰	دوشنبه ۰۳/۰۲/۰۳	۷
دکتر فخرالدین صبا	آشنایی با لام‌های بیماری‌های لنفوپرولیفراتیو (LPD)	۸-۱۰	دوشنبه ۰۲/۰۲/۱۰	۸

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۲۴

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

رتبه علمی: استادیار

جدول بلوپرینت آزمون: خونشناسی ۲ (عملی) نیمسال تحصیلی: دوم ۰۲-۰۳ دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
					حیطه ی نگرشی	
۱	آشنایی با لام مغز استخوان و سلولاریتی مغز استخوان	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲
۲	شناخت مراحل بلوغ رده اریتروئیدی	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲
۳	شناخت مراحل بلوغ رده میلوئیدی	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲
۴	شناخت مراحل بلوغ رده لنفوئیدی و منوسیتی	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲
۵	آشنایی با لامهای لوسمی های میلوئیدی حاد (AML)	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲
۶	آشنایی با لامهای بیماری های میلوپرولیفراتیو (MPD)	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲
۷	آشنایی با لامهای لوسمی های لنفوئیدی حاد (ALL)	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲
۸	آشنایی با لامهای بیماری های لنفوپرولیفراتیو (LPD)	۲	۱۲/۵	۳	۱	۲
۹						

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0

نام درس : خونشناسی ۲ عملی

نام و نام خانوادگی: فخرالدین صبا

نیمسال تحصیلی: دوم ۰۲-۰۳

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

دکتر فخرالدین صبا
متخصص هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون
مطبوعات علمی دانشکده علوم پزشکی کرمانشاه پ.ب.آ ۶۶۸۲-۲

دکتر فخرالدین صبا
متخصص هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون
مطبوعات علمی دانشکده علوم پزشکی کرمانشاه پ.ب.آ ۶۶۸۲-۲

دکتر فخرالدین صبا
دانشگاه کرمانشاه
واحد EDU

- بازبینی و تایید نهایی