

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته
مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد اتاق عمل
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی سهم هر استاد (۵۰٪) درس پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس: ساعت ۱۰-۸ یکشنبه و دوشنبه (۸ هفته اول)، نیمسال دوم، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
ساعت و مکان مشاوره: شنبه ها ۱۴-۱۲ - گروه
مدرسین: دکتر نسیم هاتفی مودب - خانم فرشته جلالوندی

هدف کلی:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران توانایی طراحی یک طرح تحقیقاتی را کسب کنند.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- معرفی درس، منابع، مقدمه ارزشیابی مقدماتی، معرفی اصول و مفاهیم پژوهش در علوم پزشکی
- ۲- آشنایی با چگونگی انتخاب موضوع، چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات
- ۳- آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض در یک طرح پژوهشی
- ۴- آشنایی با جامعه پژوهش، نمونه، روش های مختلف نمونه گیری و محیط پژوهش
- ۵- آشنایی با متغیرها، روش سنجش آن ها و انواع روش های مختلف گردآوری داده ها
- ۶- آشنایی با اعتبار و اعتماد داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها
- ۷- مروری بر انواع مطالعات کمی
- ۸- آشنایی با اصول اخلاقی، نتیجه گیری، پیشنهادات، محدودیت ها، کاربرد پژوهش و نوشتن گزارش تحقیق
- ۹- بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی (به صورت فردی)
- ۱۰- ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی
- ۱۱- ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی
- ۱۲- ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- معرفی درس، منابع، ارزشیابی مقدماتی، معرفی اصول و مفاهیم پژوهش در علوم پزشکی
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۱) اهداف درس را تشریح نماید.
۲-۱) با اصول و مفاهیم پژوهش در علوم پزشکی آشنا شود.
- ۲- آشنایی با چگونگی انتخاب موضوع، چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات
در پایان دانشجو قادر باشد
۲-۱) به اهمیت انتخاب موضوع مناسب جهت انجام پژوهش پی ببرد.
۲-۲) با روش های مختلف انتخاب موضوع پژوهش آشنا شود.
۲-۳) با مفاهیم چهارچوب نظری-پنداشتی پژوهش آشنا شود.
۲-۴) به اهمیت انجام مروری بر مطالعات در پژوهش پی ببرد.

- ۲-۵) با اصول انجام مروری بر مطالعات آشنا شود.
- ۲-۹) معیارهای لازم در نوشتن مروری بر متون در پروپوزال را شرح دهد.
- ۳- آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض در یک طرح پژوهشی در پایان دانشجو قادر باشد
- ۳-۱) با اصول نوشتن اهداف پژوهش در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.
- ۳-۲) با اصول نوشتن سوالات پژوهش در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.
- ۳-۳) با اصول نوشتن پیش فرض ها در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.
- ۳-۴) با اصول نوشتن فرضیه ها در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.
- ۴- آشنایی با جامعه پژوهش، نمونه، روش های مختلف نمونه گیری و محیط پژوهش در پایان دانشجو قادر باشد
- ۴-۱) با مفاهیم جامعه پژوهش و نمونه پژوهش در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.
- ۴-۲) روش های مختلف نمونه گیری را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- ۴-۳) با مفهوم محیط پژوهش در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود.
- ۵- آشنایی با متغیرها، روش سنجش آن ها و انواع روش های مختلف گردآوری داده ها در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۵-۱) انواع مختلف متغیرهای پژوهشی را نام برده و تفاوت هر یک را توضیح دهد.
- ۵-۲) با روش های مختلف اندازه گیری متغیرهای پژوهشی آشنا شود.
- ۵-۳) روش های مختلف جمع آوری داده ها را نام برده و هر یک را توضیح دهد.
- ۵-۴) نحوه تکمیل جدول متغیرها در پروپوزال را شرح دهد.
- ۶- آشنایی با اعتبار و اعتماد داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۶-۱) با مفهوم اعتبار داده ها و اهمیت آن در پژوهش آشنا شود.
- ۶-۲) با مفهوم اعتماد داده ها و اهمیت آن در پژوهش آشنا شود.
- ۶-۳) روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها را توضیح دهد.
- ۷- مروری بر انواع مطالعات کمی در پایان دانشجو قادر باشد
- ۷-۱) انواع مطالعات کمی بر اساس چگونگی جمع آوری داده را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- ۷-۲) انواع مطالعات کمی بر اساس هدف مطالعه را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- ۷-۳) انواع مطالعات کمی بر اساس بعد زمانی را نام برده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- ۷-۴) چگونگی نوشتن قسمتهای مختلف پروپوزال را شرح دهد.
- ۸- آشنایی با اصول اخلاقی، پیشنهادات، محدودیت ها و کاربرد پژوهش، نتیجه گیری و نوشتن گزارش تحقیق در پایان دانشجو قادر باشد
- ۸-۱) به اهمیت رعایت اصول اخلاقی در انجام پژوهش پی ببرد.
- ۸-۲) اصول اصلی رعایت اخلاق در پژوهش را نام ببرد.
- ۸-۳) با چگونگی نوشتن نتیجه گیری در یک طرح پژوهشی آشنا شود.
- ۸-۴) با چگونگی نوشتن پیشنهادات در یک طرح پژوهشی آشنا شود.
- ۸-۵) با چگونگی نوشتن محدودیت ها در یک طرح پژوهشی آشنا شود.
- ۸-۶) با چگونگی نوشتن کاربرد پژوهش در یک طرح پژوهشی آشنا شود.

۷-۸) با نحوه نوشتن گزارش تحقیق و قسمت‌های مختلف آن آشنا شود.

9 – بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی (به صورت فردی)

در پایان این جلسه هر یک از دانشجویان:

۹-۱) عنوان انتخابی خود جهت نوشتن یک طرح پژوهشی را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند داد.

10 – ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی

در پایان این جلسه هر یک از دانشجویان:

۱۰-۱) پروپوزال یک طرح تحقیقاتی را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند داد.

11 – ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی

در پایان این جلسه هر یک از دانشجویان:

۱۱-۱) پروپوزال یک طرح تحقیقاتی را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند داد.

12 – ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی

در پایان این جلسه هر یک از دانشجویان:

۱۲-۱) پروپوزال یک طرح تحقیقاتی را به صورت شفاهی و کتبی ارائه خواهند داد.

منابع برای مطالعه :

1- Burns N, Grove S. Understanding nursing research. Building an evidence-based practice. Saunders/Elsevier, St. Louis, 2007

2 – Burns N, Grove S. Understanding nursing research; conduct, critique and utilization. 5th. Edit, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2005.

3- Burns N, Grove S. The Practice of Nursing Research. 4th Edit, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2001.

4-Polit DF, Beck CT. Nursing research; methods, appraisal and utilization. 6th Edit, Lippincott, Williams & Wilkins Co, Philadelphia, 2006.

۵- پولیت د. اف، تاتانوبک چ (۱۴۰۰). اصول تحقیق پرستاری؛ ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری. ترجمه دهقان نیری. تهران: نشر اندیشه رفیع.

۶- برنز ن، گروو س، گری ج (۱۴۰۰). روش تحقیق پرستاری؛ ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد. ترجمه دهقان نیری و همکاران. تهران: نشر اندیشه رفیع

شیوه های یاد دهی – یادگیری :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، ارائه کنفرانس

رسانه های آموزشی :
 وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت ، سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	آزمون
		۱ (۵٪)	شرکت در بحث گروهی
		۱ (۵٪)	حضور مرتب در کلاس
۱۰-۸		۳ (۱۵٪)	ارائه شفاهی طرح پژوهشی
		۱۰ (۵۰٪)	ارائه کتبی طرح پژوهشی
	طبق برنامه امتحانات	۵ (۲۵٪)	آزمون پایان ترم

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد (عدم غیبت کلاسی، ساعت ورود و خروج کلاس، خاموش بودن تلفن همراه...)
- به منابع درسی معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: **بله** * خیر تایید مدیر گروه و امضاء

نام و امضای مسئول **EDO** :
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
 تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۱۰







جدول زمان بندی برنامه

نام درس: روش تحقیق پیشرفته

نام مدرس: دکتر نسیم هاتفی مودب-خانم فرشته جلالوندی

نیمسال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

روز وساعت جلسه: یکشنبه ها ودوشنبه ها ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	یکشنبه ۰۳/۷/۱	معرفی درس ، منابع ، ارزشیابی مقدماتی ، معرفی اصول و مفاهیم پژوهش در علوم پزشکی	دکتر هاتفی مودب
۲	دوشنبه ۰۳/۷/۲	آشنایی با چگونگی انتخاب موضوع، چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات	خانم جلالوندی
۳	یکشنبه ۰۳/۷/۸	آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض در یک طرح پژوهشی	دکتر هاتفی مودب
۴	دوشنبه ۰۳/۷/۹	آشنایی با جامعه پژوهش، نمونه، روش های مختلف نمونه گیری و محیط پژوهش	خانم جلالوندی
۵	دوشنبه ۰۳/۷/۱۶	آشنایی با متغیرها، روش سنجش آن ها و انواع روش های مختلف گردآوری داده ها	خانم جلالوندی
۶	یکشنبه ۰۳/۷/۲۲	آشنایی با اعتبار و اعتماد داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها	دکتر هاتفی مودب
۷	دوشنبه ۰۳/۷/۲۳	مروری بر انواع مطالعات کمی	خانم جلالوندی
۸	یکشنبه ۰۳/۷/۲۹	آشنایی با اصول اخلاقی، پیشنهادات، محدودیت ها و کاربرد پژوهش ، نتیجه گیری و نوشتن گزارش تحقیق	دکتر هاتفی مودب
۹	دوشنبه ۰۳/۸/۷	بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی (به صورت فردی)	دکتر هاتفی مودب-خانم جلالوندی
۱۰	دوشنبه ۰۳/۸/۱۴	ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی	دکتر هاتفی مودب-خانم جلالوندی
۱۱	دوشنبه ۰۳/۸/۲۱	ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی	دکتر هاتفی مودب-خانم جلالوندی
۱۲	دوشنبه ۰۳/۸/۲۸	ارائه شفاهی یک طرح پژوهشی	دکتر هاتفی مودب-خانم جلالوندی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: پایش پیشرفته در سیستم های بدن نام استاد: نسیم هاتفی مودب-فرشته جلالوندی

رتبه علمی: استادیار/مربی دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-
۱۴۰۳

تعداد سؤال: ۲۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	معرفی درس ، منابع ، ارزشیابی مقدماتی ، معرفی اصول و مفاهیم پژوهش در علوم پزشکی	۲	۵٪	۱	۱		
۲	آشنایی با چگونگی انتخاب موضوع، چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات	۲	۱۰٪	۱		۱	
۳	آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض در یک طرح پژوهشی	۲	۱۰٪	۲		۲	
۴	آشنایی با جامعه پژوهش، نمونه، روش های مختلف نمونه گیری و محیط پژوهش	۲	۱۵٪	۳		۳	
۵	آشنایی با متغیرها، روش سنجش آن ها و انواع روش های مختلف گردآوری داده ها	۲	۱۵٪	۳		۳	
۶	آشنایی با اعتبار و اعتماد داده ها و روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده ها	۲	۱۵٪	۲		۲	
۷	مروری بر انواع مطالعات کمی	۲	۱۵٪	۴		۴	
۸	آشنایی با اصول اخلاقی، پیشنهادات، محدودیت ها و کاربرد پژوهش ، نتیجه گیری و نوشتن گزارش تحقیق	۲	۱۵٪	۴		۴	

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

خیر 0

بله 0 ✓

نام درس :

نام و نام خانوادگی:

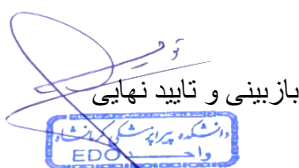
نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

بازبینی و تایید نهایی

 دانشکده پیراپزشکی
 واحد EDO


 -


 -