

طرح درس

عنوان درس: تکنولوژی جراحی در جراحیهای ENT فک و صورت، دهان و دندان مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پیوسته اتاق عمل

تعداد واحد: ۲ (نظری) سهم استاد ۱۰۰٪ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ساعت ۱۳-۱۴

زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۸-۱۰ نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مدرس: سمیرا فتاحی دانشجوی دکترای تخصصی پرستاری درس و پیش نیاز: فیزیولوژی ۱، تشریح ۱، آسیب شناسی و بافت شناسی

هدف کلی دوره: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها، آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیک های جراحی در جراحی ENT، فک و صورت دهان و دندان

در این درس دانشجو بیماریهای فک و صورت، گوش و حلق و بینی را که نیازمند جراحی است را می شناسد و با اعمال جراحی مربوط به آن و مراقبتهای قبل و بعد از عمل آشنا می شود.

اهداف کلی جلسات:

۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی گوش، حلق و بینی

۲- آشنایی با پاتولوژی گوش.

۳- آشنایی با ابزارها، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در اعمال مربوط به گوش

۴- آشنایی با تکنیک های جراحی در اعمال جراحی گوش

۵- آشنایی با اعمال جراحی بینی و سینوس ها

۶- آشنایی با پاتولوژی حلق و حنجره

۷- آشنایی با توجهات مربوط به اعمال حلق و حنجره

۸- آشنایی با اعمال جراحی حلق، حنجره و گردن

۹- آشنایی با آناتومی جمجمه و صورت

۱۰- آشنایی با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی های فک و صورت

۱۱- آشنایی با تستهای تشخیصی مورد استفاده در اعمال جراحی فک و صورت

۱۲- آشنایی با ترمیم شکستگی های فرونتال

۱۳- آشنایی با ترمیم شکستگی های اوربیتال و زیگوماتیک

۱۴- آشنایی با ترمیم شکستگی های بخش میانی صورت

۱۵- آشنایی با ترمیم شکستگی های مندیبل

۱۶- آشنایی با جراحیهای مفصل تمپورومندیبولار

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی گوش، حلق و بینی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- ویژگیهای آناتومیک اجزاء مختلف گوش، حلق و بینی را شرح دهد.
- ۲-۱- فیزیولوژی اجزاء مختلف گوش، حلق و بینی را شرح دهد.
- ۳-۱- آناتومی و ساختارهای اصلی گوش خارجی و پرده گوش را شرح دهد.
- ۴-۱- آناتومی و ساختارهای اصلی گوش میانی و داخلی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با پاتولوژی گوش

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲- پاتولوژی مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی را شرح دهد.

۲-۲- پاتولوژی مربوط به ماستوئید و لوله استاش را توضیح دهد.

۲-۳- در مورد اتوتوکسیسیتی و اوتالژی را به اختصار بیان نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ابزارها، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در اعمال مربوط به گوش

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۳- ابزارهای رایج اختصاصی مورد استفاده در اعمال گوش را شرح دهد.

۲-۳- در مورد مراقبت و جابه جایی ابزارهای مورد استفاده در جراحی های گوش را توضیح دهد.

۳-۳- تجهیزات و داروای مورد استفاده در اعمال گوش را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با تکنیک های جراحی در اعمال جراحی گوش

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۴- جراحی میرینگوتومی را توضیح دهد.

- ۲-۴- جراحی ماستوئیدکتومی را بیان نماید.
- ۳-۴- جراحی تمپانوپلاستی را شرح دهد.
- ۴-۴- جراحی استاپدکتومی را شرح دهد.
- ۵-۴- جراحی استاپدوتومی را بیان نماید.
- ۶-۴- جراحی لابیرنتکتومی را توضیح دهد.
- ۷-۴- جراحی وستیبولار نورکتومی را بیان نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اعمال جراحی بینی و سینوس ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- جراحی پولیپکتومی را شرح دهد.
- ۲-۵- جراحی سپتوپلاستی را توضیح دهد.
- ۳-۵- ترمیم شکستگی بینی را توضیح دهد.
- ۴-۵- تکنیک های جراحی رینوپلاستی را شرح دهد.
- ۶-۴- اعمال جراحی سینوس را بیان نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با پاتولوژی حلق و حنجره

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- در مورد بیماری های التهابی نظیر فارینژیت و اپی گلویتیت توضیح دهد .
- ۲-۶- در مورد سندرم آپنه خواب و دیورتیکول مری توضیح دهد..
- ۳-۶- اختلالات حنجره را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با توجهات مربوط به اعمال حلق و حنجره

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۷- پوزیشن های مورد استفاده در اعمال مربوط به حلق و حنجره را توضیح دهد.

۲-۷- نحوه پرپ و درپ مورد استفاده در اعمال حلق و حنجره را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اعمال جراحی حلق، حنجره و گردن

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۸- اعمال جراحی گلوסקتومی و لارینژکتومی را شرح دهد.

۲-۸- در مورد لارینگوسکوپی، برونکوسکوپی و ازوفاگوسکوپی توضیح مختصری دهد..

۳-۸- در مورد پاروتیدکتومی و برداشت غده تحت فکی توضیح دهد.

۴-۸- نحوه انجام تیروئیدکتومی و پاراتیروئیدکتومی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با آناتومی جمجمه و صورت

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۹-۱- استخوانهای تشکیل دهنده جمجمه را بیان کند.

۹-۲- استخوانهای کرانیوم را شرح دهد.

۹-۳- استخوانهای صورت را بیان کند و محل آنها را توضیح دهد

۹-۴- استخوانهای اوربیت را بیان کند .

۹-۵- عضلات صورت را شرح دهد و وظیفه هر یک را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی های فک و صورت

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱- ست هایی را که برای عمل فک و صورت استفاده می شوند را نام ببرد.

۱۰-۲- ابزارهای اختصاصی لازم جهت اعمال جراحی فک و صورت را بیان کند.

۱۰-۳- انواع دریل ها و اره ها را شرح دهد

۱۰-۴- فیکساتورهای مورد استفاده در اعمال جراحی فک و صورت را شرح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با تستهای تشخیصی مورد استفاده در اعمال جراحی فک و صورت

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- تستهای تشخیصی مورد استفاده در اعمال جراحی فک و صورت را بیان کند.

۱-۲- نماهای مورد استفاده در عکس های رادیوگرافی را شرح دهد.

۱-۳- سطوح مختلف سی تی اسکن برای بررسی فک و صورت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با ترمیم شکستگی های فرونتال

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- چگونگی شکستگیها در استخوان فرونتال را بیان نماید

۱-۲- تستهای تشخیصی لازم جهت این شکستگیها را بیان کند.

۱-۳- برش لازم جهت ترمیم شکستگیهای فرونتال را توضیح دهد

۱-۴- چگونگی ترمیم شکستگی فرونتال با استفاده از جراحی را شرح دهد

۱-۵- مراقبتهای بعد از عمل را برای بیماران دارای جراحی فرونتال توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با ترمیم شکستگی های اوربیتال و زیگوماتیک

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳- تقسیم بندی شکستگی های اوربیت را بیان کند.
- ۲-۱۳- تجهیزات مورد استفاده در ترمیم شکستگی اوربیت را شرح دهد
- ۳-۱۳- مراحل عمل جراحی در ترمیم شکستگیهای اوربیت را شرح دهد.
- ۴-۱۳- مراقبتهای بعد از عمل را برای بیماران دارای جراحی اوربیت توضیح دهد.
- ۵-۱۳- اشکال ایجاد شکستگی استخوان زیگوماتیک را بیان کند
- ۶-۱۳- نحوه جاناندازی شکستگی های زیگوماتیک را شرح دهد.
- ۷-۱۳-مراقبتهای بعد از عمل را برای بیماران دارای جراحی زیگوماتیک توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با ترمیم شکستگی های بخش میانی صورت

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴- انواع شکستگی های بخش میانی صورت(لفورت ۱و۲و۳) را شرح دهد
- ۲-۱۴- چگونگی ترمیم شکستگیهای لفورت ۱و۲و۳را شرح دهد
- ۳-۱۴- مراقبتهای لازم قبل و بعد از اعمال جراحی بخش میانی صورت را شرح دهد

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با ترمیم شکستگی های مندیبل

اهداف ویژه جلسه پانزدهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۵- انواع شکستگیهای مندیبل از لحاظ آناتومیکی را شرح دهد و شایعترین شکستگی ها را نام ببرد

۲-۱۵- انواع شکستگیهای مندیبل از لحاظ نوع شکستگی را توضیح دهد

۳-۱۵- روش MMF در ترمیم شکستگی مندیبل را شرح دهد

۴-۱۵- مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی مندیبل را شرح دهد

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با جراحیهای مفصل تمپورومندیبولار

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- عوامل موثر در ایجاد اختلال در مفصل تمپورومندیبولار را شرح دهد.

۲-۱۶- روشهای جراحی جهت ترمیم اختلالات این مفصل را بیان کند.

۳-۱۶- مراقبتهای قبل و بعد از جراحی را شرح دهد.

منابع:

Surgical Technology for the surgical Technologist, Publisher Delmar Learning.last edition
-Pocket guide to the operating room. Publisher F.A. Davis, ISBN. Last edition

-تکنولوژی جراحی در ENT و فک و صورت، لیلا ساداتی، انتشارات جامعه نگر . چاپ آخر

■Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 14th Edition

-Alexander's Surgical Procedures. Publisher Mosby. Last edition

روش تدریس:

سخنرانی

پرسش و پاسخ

بحث گروهی

نمایش فیلم

آموزش بر روی مانکن

وسایل آموزشی: وایت برد، فیلم، اسلاید، مانکن

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰	در بین جلسات کلاس	یکشنبه ۸-۱۰
آزمون میان دوره	آزمون کتبی	۱۵	جلسه هشتم	یکشنبه ۸-۱۰

آزمون پایان دوره	آزمون کتبی و عملی	۶۰	طبق برنامه	۱۰-۱۲
حضور فعال در کلاس	ارزشیابی استاد	۵		
تکالیف دانشجو	ارزشیابی استاد	۱۰		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: نظری:

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی

نام و امضای مدرس سمیرا فتاحی

نام و امضای مدیر گروه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده



تاریخ ارسال




تاریخ تحویل ۱۴۰۳/۵/۳۰

تاریخ ارسال

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟ بله خیر تایید مدیر گروه و امضا

جدول زمانبندی برنامه

نام درس: تکنولوژی جراحی در جراحیهای ENT فک و صورت، دهان و دندان نام مدرس: سمیرا فتاحی

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها ۱۰-۸

نیمسال اول، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	تاریخ

۱۴۰۳/۶/۱۸	حضورى	فتاحى	آشنایى با دانشجويان. ارائه طرح درس آشنایى با آناتومى و فیزیولوژى گوش، حلق و بینی	۱
۱۴۰۳/۶/۲۵	حضورى	فتاحى	آشنایى با پاتولوژى گوش.	۲
۱۴۰۳/۷/۱	حضورى	فتاحى	آشنایى با ابزارها، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در اعمال مربوط به گوش	۳
۱۴۰۳/۷/۸	حضورى	فتاحى	آشنایى با تکنیک های جراحى در اعمال جراحى گوش	۴
۱۴۰۳/۷/۱۵	حضورى	فتاحى	آشنایى با اعمال جراحى بینی و سینوس ها	۵
۱۴۰۳/۷/۲۲	حضورى	فتاحى	آشنایى با پاتولوژى حلق و حنجره را	۶
۱۴۰۳/۷/۲۹	حضورى	فتاحى	آشنایى با توجهات مربوط به اعمال حلق و حنجره	۷
۱۴۰۳/۸/۶	حضورى	فتاحى	آشنایى با اعمال جراحى حلق، حنجره و گردن	۸
۱۴۰۳/۸/۱۳	حضورى	فتاحى	آشنایى با آناتومى جمجمه و صورت	۹

۱۴۰۳/۸/۲۰	حضوری	فتاحی	آشنایی با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی های فک و صورت	۱۰
۱۴۰۳/۸/۲۷	حضوری	فتاحی	آشنایی با تستهای تشخیصی مورد استفاده در اعمال جراحی فک و صورت	۱۱
۱۴۰۳/۹/۴	حضوری	فتاحی	آشنایی با ترمیم شکستگی های فرونتال	۱۲
۱۴۰۳/۹/۱۱	حضوری	فتاحی	آشنایی با ترمیم شکستگی های اوربیتال و زیگوماتیک	۱۳
۱۴۰۳/۹/۱۸	حضوری	فتاحی	آشنایی با ترمیم شکستگی های بخش میانی صورت	۱۴
۱۴۰۳/۹/۲۵	مجازی	فتاحی	آشنایی با ترمیم شکستگی های مندیبل	۱۵
۱۴۰۳/۱۰/۲	مجازی	فتاحی	آشنایی با جراحیهای مفصل تمپورومندیبولار	۱۶
طبق برنامه	حضوری	فتاحی	امتحان پایان ترم	۱۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: تکنولوژی جراحی در جراحیهای ENT فک و صورت، دهان و دندان نام استاد: سمیرا فتاحی

رتبه علمی: مربی دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تعداد سؤال: ۴۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی گوش، حلق و بینی	۲	۶/۲۵	۴			
۲	آشنایی با پاتولوژی گوش.	۲	۶/۲۵	۳			
۳	آشنایی با ابزارها، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در اعمال مربوط به گوش	۲	۶/۲۵	۲			
۴	آشنایی با تکنیک های جراحی در اعمال جراحی گوش	۲	۶/۲۵	۲			
۵	آشنایی با اعمال جراحی بینی و سینوس ها	۲	۶/۲۵	۲			
۶	آشنایی با پاتولوژی حلق و حنجره را	۲	۶/۲۵	۳			
۷	آشنایی با توجهات مربوط به اعمال حلق و حنجره	۲	۶/۲۵	۳			

۳	۳	۶/۲۵	۲	آشنایی با اعمال جراحی حلق، حنجره و گردن	۸
۲	۲	۶/۲۵	۲	آشنایی با آناتومی جمجمه و صورت	۹
۱	۱	۶/۲۵	۲	آشنایی با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی های فک و صورت	۱۰
۱	۱	۶/۲۵	۲	آشنایی با تستهای تشخیصی مورد استفاده در اعمال جراحی فک و صورت	۱۱
۲	۲	۶/۲۵	۲	آشنایی با ترمیم شکستگی های فرونتال	۱۲
۳	۳	۶/۲۵	۲	آشنایی با ترمیم شکستگی های اوربیتال و زیگوماتیک	۱۳
۳	۳	۶/۲۵	۲	آشنایی با ترمیم شکستگی های بخش میانی صورت	۱۴
۳	۳	۶/۲۵	۲	آشنایی با ترمیم شکستگی های مندیبل	۱۵
۳	۳	۶/۲۵	۲	آشنایی با جراحیهای مفصل تمپورومندیبولار	۱۶

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0

نام درس : تکنولوژی جراحی در جراحیهای ENT فک و صورت، دهان و دندان

نام و نام خانوادگی : سمیرا فتاحی

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳


نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰


دانشگاه پیراپزشکی کرمانشاه
واحد EDO

- بازبینی و تایید نهایی

