

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

درس پیش نیاز: فیزیولوژی ۲، آناتومی ۲

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ساعت و مکان مشاوره: یکشنبه ۱۶-۸، گروه

عنوان درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن (۱)

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی): ۲ واحد نظری سهم استاد ۱۰۰ درصد

زمان ارائه درس: یکشنبه ها شانزده هفته ساعت ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵

مدرس: فرشته جلالوندی کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها

اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایژه)
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای شش ها- جنب- برونشیت حاد و مزمن)
- ۴- بیماریهای سیستم تنفسی (-ذات الریه- بیماری آسم -آمفیزم)
- ۵- بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی- آمبولی، سل ریوی)
- ۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)
- ۷- بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب
- ۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب)
- ۹- بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی
- ۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها)
- ۱۱- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها
- ۱۳- بیماریهای دهان- مری- معده
- ۱۴- بیماریهای روده کوچک- روده بزرگ
- ۱۵- بیماریهای کبد- کیسه صفرا- پریتونیت
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده- آسیت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی.
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.
 - ۲-۱- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.
 - ۳-۱- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
 - ۴-۱- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.
 - ۵-۱- بیماریهای نئوپلاستیک را شرح دهد.
 - ۶-۱- عوامل مستعد کننده و ریسک فاکتورهای بیماریهای نئوپلاستیک را برشمارد.
 - ۷-۱- نحوه پیشگیری از سرطان و عوامل قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل را توضیح دهد.
 - ۸-۱- انواع روشهای درمانی سرطان را بطور کلی شرح دهد.
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها- بیماریهای نای و نایژه- شش ها- سینوزیت حاد و مزمن)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۲- نحوه تبادل گازها را شرح دهد.
 - ۲-۲- کنترل تهویه و سیستم های دخیل در آن را توضیح دهد.

- ۳-۲- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.
- ۴-۲- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.
- ۵-۲- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.
- ۶-۲- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.
- ۷-۲- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.
- ۸-۲- آسم (علل-انواع-علائم-تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی (سل-ادم حاد ریه-بیماریهای شش ها-جنب) در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۳- آتلکتازی- پنومونی- آسبه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.
- ۲-۳- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و نحوه تفسیر تست مانتو را بطور کامل توضیح دهد.
- ۳-۳- آمفیزم (انواع-علل-علائم تشخیص و درمان) را توضیح دهد.
- ۶-۳- اختلالات پلور (پلورزی- تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.
- ۴- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم-آمفیزم-آمبولی) در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۴- انواع آسم داخلی و خارجی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۲-۴- آمبولی ریوی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۳-۴- برونشیت حاد (علائم- یافته های تشخیصی- درمان)
- ۴-۴- برونشیت مزمن (علائم- یافته های تشخیصی- درمان)
- ۵- ذات الریه- پنومونی- برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی-تومورهای ریه) در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۵- پنومونی و برونشکتازی (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) را شرح دهد.
- ۲-۵- آتلکتازی- آسبه ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۳-۵- سل (عوامل خطرزا-علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۴-۵- تومورهای ریه (علائم- یافته های تشخیصی- درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.
- ۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها) در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۶- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم قلب و عروق را شرح دهد.
- ۲-۶- ساختمان عمومی قلب را توضیح دهد.
- ۳-۶- کنترل عصبی قلب را توضیح دهد.
- ۷- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (-بیماریهای مادرزادی قلب-بیماریهای اکتسابی قلب) در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۷- بیماریهای سرخرگ کرونر:علل،تشخیص، درمان آنرا توضیح دهد.
- ۲-۷- انواع آنژین صدری:علل،تشخیص، درمانرا توضیح دهد.
- ۳-۷- انفارکتوس میوکارد:علل،تشخیص، درمانرا شرح دهد.
- ۴-۷- آندوکاردیت عفونی:علل،تشخیص، درمانرا شرح دهد.
- ۵-۷- پریکاردیت:علل،تشخیص، درمان را بیان کند.
- ۶-۷- تامپوناد قلبی:علل،تشخیص، درمان را توصیف کند.
- ۸- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب) در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱-۸- میوکاردیت:علل،تشخیص، درمانرا شرح دهد.
- ۲-۸- کاردیومیوپاتی:علل،تشخیص، درمانرا توضیح دهد.

- ۹- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۹-۱- بیماریهای دریچه ای قلب: علل، تشخیص، درمان را توضیح دهد.
- ۹-۲- بیماری قلبی روماتیسمی: علل، تشخیص، درمان آنرا بیان کند.
- ۹-۳- هایپر تانسیون: علل، تشخیص، درمان را بیان کند.
- ۱۰- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی، طحال)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۰-۱- علل آنمی، انواع، تشخیص و درمان آن را شرح دهد.
- ۱۰-۲- اختلالات انعقادی را بیان کند.
- ۱۰-۳- لوسمی، علل، تشخیص، درمان آنرا بیان کند.
- ۱۰-۴- هوجگین، علل، تشخیص، درمان آن را توضیح دهد.
- ۱۰-۵- منونوکلئوز عفونی، علل، تشخیص، درمان آنرا شرح دهد.
- ۱۱- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال)
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۱-۱- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.
- ۱۱-۲- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.
- ۱۱-۳- هموفیلی را توضیح دهد.
- ۱۲- بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-دهان-مری
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۲-۱- آناتومی سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۲-۲- آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها در سیستم گوارش را بیان نماید.
- ۱۲-۳- روشهای آندوسکوپی در تشخیص بیماریهای سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۳- بیماریهای دستگاه گوارش
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۳-۱- بیماریهای دهان، علل، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۳-۲- بیماریهای التهابی مری را بیان کند.
- ۱۳-۳- بیماریهای معده، علل، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴- بیماریهای دستگاه گوارش
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۴-۱- زخم پپتیک، علل، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۴-۲- زخم اثنی عشر را شرح دهد.
- ۱۵- بیماریهای دستگاه گوارش
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۵-۱- زخم معده، علل، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۵-۲- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.
- ۱۵-۳- آپاندیسیت علل، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۵-۴- پریتونیت علل، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶- بیماریهای لوزالمعده-آسیت
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
- ۱۶-۱- نحوه تنظیم ترشح پانکراس و انواع ترشحات آن را شرح دهد.
- ۱۶-۲- پانکراتیت علل، تشخیص و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۳- بیماریهای التهابی روده، علل، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.
- ۱۶-۴- نارسایی کبدی، علل، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

1 . Phipps. Medical surgical nursing. 8 th edition, mosby, last edition

2. Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach / Edition by AST, 2017.

۳. نوبهار منیر، وفایی عباسعلی. کلیات پزشکی. چاپ هشتم، انتشارات بشری، تهران، آخرین چاپ

4. Medical surgical nursing Brunner 12 edition, 2013

روش تدریس

سخنرانی - بحث عمومی

وسایل آموزشی

وایت برد- ویدیو پروژکتور- کتاب- فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی دانشجویان

ساعت	تاریخ	سهم از کل نمره (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۲-۱۰	هشت هفته پس از شروع ترم	۲۵٪	آزمون کتبی	آزمون میان دوره
	طبق برنامه امتحانات	۶۵٪	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۱۰٪	شرکت در مباحث	حضور فعال در کلاس (ارائه کنفرانس و مطالب فوق برنامه)

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل

نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد (عدم غیبت کلاسی، ساعت ورود و خروج کلاس، خاموش بودن تلفن همراه...)

- به منابع درسی معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.

- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی

کلاس .

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله

خیر *

تایید مدیر گروه و امضاء

مدیر گروه: خانم دکتر هاتفی مودب نام و امضاء مسئول EDO

نام و امضاء مدرس: فرشته جلالوندی نام و امضاء



دانشکده آقای توحیدنیا

تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۱۶

جدول زمان بندی برنامه

نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبتهای آن (۱) نام مدرس: فرشته جلالوندی

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها شانزده هفته ساعت ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
فرشته جلالوندی	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.	۱۴۰۳/۶/۱۸	۱
فرشته جلالوندی	بیماریهای سیستم تنفسی(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-بیماریهای نای و نایژه)	۱۴۰۳/۶/۲۵	۲
فرشته جلالوندی	بیماریهای سیستم تنفسی (بیماری آسم - ادم حاد ریه - آمفیزم-انسداد مزمن راه هوایی)	۱۴۰۳/۷/۱	۳
فرشته جلالوندی	بیماریهای سیستم تنفسی(بیماریهای شش ها-جنب-برونشیت حاد و مزمن)	۱۴۰۳/۷/۸	۴
فرشته جلالوندی	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی-برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی-تومورهای ریه)	۱۴۰۳/۷/۱۵	۵
فرشته جلالوندی	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها)	۱۴۰۳/۷/۲۲	۶
فرشته جلالوندی	بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب	۱۴۰۳/۷/۲۹	۷
فرشته جلالوندی	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای عضله قلب)	۱۴۰۳/۸/۶	۸
		امتحان میان ترم	
فرشته جلالوندی	بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی	۱۴۰۳/۸/۱۳	۹
فرشته جلالوندی	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای خون، کم خونی ها)	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۰
فرشته جلالوندی	بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال	۱۴۰۳/۸/۲۷	۱۱
فرشته جلالوندی	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها	۱۴۰۳/۹/۴	۱۲
فرشته جلالوندی	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان -بیماریهای التهابی مری-بیماریهای معده	۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۳
فرشته جلالوندی	بیماریهای دستگاه گوارش-زخم پپتیک- زخم اثنی عشر	۱۴۰۳/۹/۱۸	۱۴
فرشته جلالوندی	بیماریهای دستگاه گوارش -زخم معده- گاستریت- آپاندیسیت-پریتونیت	۱۴۰۳/۹/۲۵	۱۵
فرشته جلالوندی	بیماریهای لوزالمعده- آسیت - تنظیم ترشح پانکراس-پانکراتیت- بیماریهای التهابی روده- نارسایی کبدی- آنسفالوپاتی	۱۴۰۳/۱۰/۲	۱۶
	امتحان پایان ترم	دی ماه ۱۴۰۳	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش	درصد زمان اختصاص	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون
------	---------------------	----------------------	------------------------	------------------	---

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

رتبه علمی: مربی

نام استاد: فرشته جلالوندی

نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی ۲

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تعداد سؤال: ۴۰

حیطه نگرشی	حیطه مهارتی	حیطه شناختی					
		۳	۳	۳/۲	۲	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی.	۱
		۳	۳	۷/۶	۲	بیماریهای سیستم تنفسی(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها-بیماریهای نای و نایژه- بیماری آسم - ادم حاد ریه -آمفیزم-انسداد مزمن راه هوایی)	۲
		۲	۲	۷/۶	۲	بیماریهای سیستم تنفسی(بیماریهای شش ها- جنب-برونشیت حاد و مزمن)	۳
		۲	۲	۷/۶	۲	بیماریهای سیستم تنفسی (پنومونی- برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی- تومورهای ریه)	۴
		۴	۴	۷/۶	۲	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها) بیماریهای مادرزادی قلب- بیماریهای اکتسابی قلب	۵
		۳	۳	۷/۶	۲	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای عضله قلب)	۶
		۳	۳	۷/۶	۲	بیماریهای دریچه قلب- بیماریهای عروقی	۷
		۳	۳	۷/۶	۲	بیماریهای سیستم گردش خون و قلب(بیماریهای خون، کم خونی ها)	۸
		۲	۲	۷/۶	۲	بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی - طحال	۹
		۲	۲	۷/۶	۲	بیماریهای دستگاه گوارش آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها	۱۰
		۳	۳	۷/۶	۲	بیماریهای دستگاه گوارش بیماریهای دهان -بیماریهای التهابی مری- بیماریهای معده	۱۱
		۳	۳	۷/۶	۲	بیماریهای دستگاه گوارش-زخم پپتیک- زخم اثنی عشر	۱۲
		۴	۴	۵/۴	۴	بیماریهای دستگاه گوارش -زخم معده- گاستریت- آپاندیسیت-پریتونیت	۱۳
		۳	۳	۵/۴	۲	بیماریهای لوزالمعده- آسیت - تنظیم ترشح پانکراس-پانکراتیت-بیماریهای التهابی روده- نارسایی کبدی- آنسفالوپاتی	۱۴

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

خیر 0

✓ 0 آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟ بله

نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی ۱

نام و نام خانوادگی: فرشته جلالوندی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ - نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه:






بازبینی و تایید نهایی -