

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس

عنوان درس : اصطلاحات پزشکی مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی اتاق عمل

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری سهم استاد(۱۰۰٪) درس پیش نیاز: مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل

زمان ارائه درس : ساعت ۱۶-۱۴ چهارشنبه ها هر هفته، نیمسال اول ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ساعت و مکان مشاوره : چهارشنبه ها ۱۴-۱۲ -گروه اتاق عمل

مدرس : پریسا ریزه ونیدی -کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی

هدف کلی:

در این درس دانشجویان با ساختار اصطلاحات کاربردی مربوط به اعمال جراحی در اتاق عمل آشنا می شود.

اهداف کلی جلسات :

۱. عناصر پایه از یک اصطلاح پزشکی را توضیح دهد.
۲. پسوندهای رایج در علوم پزشکی را توضیح دهد.
۳. پیشوندهای رایج در علوم پزشکی را توضیح دهد.
۴. اصطلاحات مربوط به ساختارهای بدن را توضیح دهد.
۵. اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.
۶. اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف را توضیح دهد.
۷. اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را توضیح دهد.
۸. اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را توضیح دهد.
۹. اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی را توضیح دهد.
۱۰. اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان را توضیح دهد.
۱۱. اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان را توضیح دهد.
۱۲. اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری را شرح دهد.
۱۳. اصطلاحات مربوط به چشم و گوش را شرح دهد.
۱۴. اصطلاحات مربوط به سیستم درون ریز را شرح دهد.
۱۵. اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی را شرح دهد.
۱۶. اصطلاحات مربوط به پوست را شرح دهد.

اهداف اختصاصی :

۱- عناصر پایه از یک اصطلاح پزشکی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجویان قادر باشد:

(۱-۱) عناصر چهارتایی برای ساخت کلمات پزشکی را شرح دهد.

(۲-۱) واژه های پزشکی را به اجزای مختلف تقسیم کند.

۳-۱) قوانین اساسی برای تعریف، ساختن و تلفظ کلمات پزشکی را توضیح دهد.

۲- پسوندهای رایج در علوم پزشکی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱-۲) نحوه متصل شدن شکل ترکیبی و ریشه های کلمات به انواع مختلف پسوندها را بیان کند.

۲-۲) مثال هایی از پسوندهای مربوط به پاتولوژی و بیماری ها، اقدامات تشخیصی و درمانی و روش های جراحی را شرح دهد.

۳-۲) پسوندهای جمع را ذکر کند.

۳- پیشوندهای رایج در علوم پزشکی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱-۳) استفاده از پیشوندها در اصطلاحات پزشکی را توضیح دهد.

۲-۳) پیشوندهای مربوط به موقعیت، تعداد، اندازه گیری، جهت، رنگ ها را ذکر کند.

۳-۳) پیشوندهای مربوط به بیماری ها را بیان کند.

۴- اصطلاحات مربوط به ساختارهای بدن را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱-۴) اصطلاحات مربوط به نشانه های آناتومیکی بدن را فهرست نماید.

۲-۴) اصطلاحات مربوط به سطوح بدن را بیان نماید.

۳-۴) اصطلاحات مربوط به حفره ها، بخش ها و مناطق بدن را فهرست نماید.

۴-۴) اصطلاحات مربوط به انواع پوزیشن های جراحی را ذکر نماید.

۵- اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱-۵) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی را فهرست نماید.

۲-۵) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.

۳-۵) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم عضلانی-اسکلتی را تعریف کند.

۴-۵) اختصارات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی را تعریف کند.

۶- اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱-۶) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف را فهرست نماید.

۲-۶) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم ایمنی، خون و لنف را توضیح دهد.

۳-۶) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم ایمنی، خون و لنف را تعریف کند.

۴-۶) اختصارات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف را تعریف کند.

۷- اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۷-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را فهرست نماید.

۷-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی-عروقی را توضیح دهد.

۷-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم قلبی-عروقی را تعریف کند.

۷-۴) اختصارات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را تعریف کند.

۸- اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۸-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را فهرست نماید.

۸-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را توضیح دهد.

۸-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم تنفسی را تعریف کند.

۸-۴) اختصارات مربوط به سیستم تنفسی را تعریف کند.

۹- اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۹-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی را فهرست نماید.

۹-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را توضیح دهد.

۹-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم گوارشی را تعریف کند.

۹-۴) اختصارات مربوط به سیستم گوارشی را تعریف کند.

۱۰- اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان را فهرست نماید.

۱۰-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل زنان را توضیح دهد.

۱۰-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم تولید مثل زنان را تعریف کند.

۱۰-۴) اختصارات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان را تعریف کند.

۱۰-۵) اصطلاحات مربوط به حاملگی و زایمان را ذکر کند.

۱۱- اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان را توضیح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان را فهرست نماید.

۱۱-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل مردان را توضیح دهد.

۱۱-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم تولید مثل مردان را تعریف کند.
۱۱-۴) اختصارات مربوط به سیستم تولید مثل مردان را تعریف کند.

۱۲- اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری را شرح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱۲-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری را فهرست نماید.

۱۲-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را توضیح دهد.

۱۲-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم ادراری را تعریف کند.

۱۲-۴) اختصارات مربوط به سیستم ادراری را تعریف کند.

۱۳- اصطلاحات مربوط به چشم و گوش را شرح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱۳-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به چشم و گوش را فهرست نماید.

۱۳-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش را توضیح دهد.

۱۳-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در چشم و گوش را تعریف کند.

۱۳-۴) اختصارات مربوط به چشم و گوش را تعریف کند.

۱۴- اصطلاحات مربوط به سیستم درون ریز را شرح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱۴-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم درون ریز را فهرست نماید.

۱۴-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم درون ریز را توضیح دهد.

۱۴-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم درون ریز را تعریف کند.

۱۴-۴) اختصارات مربوط به سیستم درون ریز را تعریف کند.

۱۵- اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی را شرح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱۵-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی را فهرست نماید.

۱۵-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را توضیح دهد.

۱۵-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری ها، روش های تشخیصی و درمانی در سیستم عصبی را تعریف کند.

۱۵-۴) اختصارات مربوط به سیستم عصبی را تعریف کند.

۱۶- اصطلاحات مربوط به پوست را شرح دهد.

در پایان این جلسه، دانشجو قادر باشد:

۱۶-۱) ریشه های اصطلاحات مربوط به پوست را فهرست نماید.

- ۱۶-۲) اصطلاحات مربوط به آناتومی و فیزیولوژی پوست را توضیح دهد.
- ۱۶-۳) اصطلاحات مربوط به بیماری های پوستی و روش های درمانی را تعریف کند.
- ۱۶-۴) اختصارات مربوط به پوست را تعریف کند.

منابع برای مطالعه:

1. Medical Terminology: A Systems Approach/ publisher F. A. Davis/ ISBN: 0803603940.
2. Exploring Medical Language/ publisher Mosby/ ISBN: 0323018181.
3. Medical Terminology for Health Professions/ publisher Delmar Learning/ ISBN: 0766812979.

۴. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. اصطلاحات پزشکی. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ.
۵. کلانی لیلا، بهرامی هادی، مطاعی مینا، مسعودی یکتا لیلا، سلیمانی علی، صادقی مقدم علی. اصطلاحات پزشکی گیلیس و ودینگ. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ.

شیوه های یاد دهی - یادگیری :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، حل تمرین کلاسی
 رسانه های آموزشی :
 وایت برد ، کامپیوتر ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت ، سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی

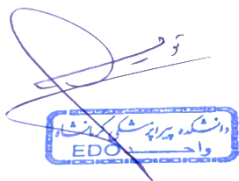
ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	آزمون
۱۶-۱۴	۱۴۰۳/۸/۳۰	۲۵٪	آزمون میان ترم
	طبق برنامه امتحانات	۶۵٪	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۱۰٪	حضور فعال در کلاس(ارائه کنفرانس ومطالب فوق برنامه)

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد(عدم غیبت کلاسی،ساعت ورود وخروج کلاس،خاموش بودن تلفن همراه...)
- به منابع درسی معرفی شده مراجعه ومطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله * خیر * تایید مدیر گروه و امضاء

نام وامضای مدرس: نام وامضای مدیر گروه: نام وامضای مسئول **EDO**:
 تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۱ تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:



جدول زمان بندی برنامه

نام مدرس: پریسا ریزه ندی نام درس: اصطلاحات پزشکی
 روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ها ، ۱۶-۱۴ نیمسال اول ، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
پریسا ریزه وندی	عناصر پایه اصطلاحات پزشکی	۱۴۰۳/۶/۲۱	۱
پریسا ریزه وندی	پسوندهای رایج در علوم پزشکی	۱۴۰۳/۶/۲۸	۲
پریسا ریزه وندی	پیشوندهای رایج در علوم پزشکی	۱۴۰۳/۷/۴	۳
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به ساختارهای بدن	۱۴۰۳/۷/۱۱	۴
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی.	۱۴۰۳/۷/۱۸	۵
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف	۱۴۰۳/۷/۲۵	۶
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی	۱۴۰۳/۸/۲۱	۷
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی	۱۴۰۳/۸/۹	۸
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی	۱۴۰۳/۸/۱۶	۹
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان	۱۴۰۳/۸/۲۳	۱۰
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان	۱۴۰۳/۸/۳۰	۱۱
پریسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری	۱۴۰۳/۹/۷	۱۲

پرپسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به چشم و گوش	۱۴۰۳/۹/۱۴	۱۳
پرپسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم درون ریز	۱۴۰۳/۹/۲۱	۱۴
پرپسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی	۱۴۰۳/۹/۲۸	۱۵
پرپسا ریزه وندی	اصطلاحات مربوط به پوست	۱۴۰۳/۱۰/۵	۱۶

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش	درصد زمان اختصاص	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون
------	---------------------	----------------	------------------	---------------	--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: اصطلاحات پزشکی
نام استاد: پرپسا ریزه وندی
رتبه علمی: مربی
دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: اتاق عمل
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-
۱۴۰۳

تعداد سئوال: ۴۰

حیطه نگرشی	حیطه مهارتی	حیطه شناختی					
		۴	۴	۶/۷	۲	عناصر پایه اصطلاحات پزشکی	۱
		۳	۳	۶/۷	۲	پسوندهای رایج در علوم پزشکی	۲
		۲	۲	۶/۷	۲	پیشوندهای رایج در علوم پزشکی	۳
		۳	۳	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به ساختارهای بدن	۴
		۲	۲	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم عضلانی-اسکلتی.	۵
		۳	۳	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم ایمنی، خون و لنف	۶
		۳	۳	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی	۷
		۲	۲	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی	۸
		۲	۲	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی	۹
		۳	۳	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل زنان، حاملگی و زایمان	۱۰
		۳	۳	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم تولید مثل مردان	۱۱
		۲	۲	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم ادراری	۱۲
		۳	۳	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به چشم و گوش	۱۳
		۲	۲	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم درون ریز	۱۴
		۲	۲	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی	۱۵
		۱	۱	۶/۷	۲	اصطلاحات مربوط به پوست	۱۶

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 ✓ خیر 0

نام درس : اصطلاحات پزشکی

نام و نام خانوادگی: پریسا ریزه وندی

نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیرگروه: ۲۰

- بازبینی و تایید نهایی