

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: **روشهای احیا قلبی ریوی و اصول مراقبتهای ویژه** مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته اتاق عمل
تعداد و نوع واحد (نظری-عملی): ۱/۵ واحد نظری-۵/۰ عملی سهم استاد ۰/۵ واحد تئوری درس پیش نیاز: بیهوشی و مراقبتهای آن
زمان ارائه درس: دوشنبه **ها چهار هفته اول ترم ساعت ۱۶-۱۴ صبح** ساعت و مکان مشاوره: دوشنبه ها ۱۴-۸، گروه
مدرس: **فرشته جالوندی** کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی سال تحصیلی: **نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی، داروهای احیاء و روش احیاء قلبی ریوی تا در مواقع ضروری در محیط اتاق عمل و ریکاوری قادر به همکاری با تیم احیاء باشد. همچنین ضمن آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها با نحوه کار و تنظیم ونتیلاتور به عنوان یکی از تجهیزات ریکاوری آشنا شود.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی با محیط بخش مراقبتهای ویژه و مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه
 - ۲- آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها
 - ۳- آشنایی با انواع روشهای اکسیژن درمانی
 - ۴- آشنایی با انواع تغذیه وریدی
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه
- ۱- آشنایی با محیط بخش مراقبتهای ویژه و مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۱-۱- خصوصیات فیزیکی بخش را نام ببرد
 - ۱-۲- استانداردهای پذیرش بیمار در بخش های ویژه را لیست کند
 - ۱-۳- وسایل لازم در بخش ویژه را بنویسد
 - ۱-۴- استرس ها و منابع آن را برای بیمار و پرستار نام ببرد
 - ۱-۵- سطوح مراقبتی با تمرکز بیمار محور در بخش ویژه را بیان کند
 - ۱-۶- مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه را شرح دهد.
 - ۲- آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۲-۱- عوامل مختلف در عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها را در بخش های ویژه نام ببرد
 - ۲-۲- انواع اختلال اسید و باز را شرح دهد.
 - ۲-۳- عوامل ایجاد کننده هر کدام از اختلالات اسیدوز و الکالوز را توضیح دهد.
 - ۲-۴- علائم و درمان هر کدام از اختلالات اسیدوز و الکالوز را شرح دهد.
 - ۳- آشنایی با انواع روشهای اکسیژن درمانی
در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:
 - ۳-۱- اهداف اکسیژن درمانی را توضیح دهد.
 - ۳-۲- انواع روشهای اکسیژن درمانی را نام ببرد.

- ۳-۳- کاربرد هر کدام از روشهای اکسیژن درمانی را بنویسد
- ۳-۴- مراقبتهای لازم حین اکسیژن درمانی را بیان کند.
- ۳-۵- علائم مربوط به مسمومیت اکسیژن را شرح دهد.

۴- آشنایی با انواع تغذیه وریدی

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- انواع تغذیه حمایتی در بخش ویژه را شرح دهد.
- ۴-۲- اندیکاسیونهای تغذیه از راه ورید را توضیح دهد.
- ۴-۳- مراقبتهای پرستاری در استفاده از T.P.N را بیان کند.
- ۴-۴- عوارض TPN و اقدامات پرستاری را شرح دهد.
- ۴-۵- اندیکاسیونها و کنترااندیکاسیونهای تغذیه روده ای را توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

۱. ملاحت نیک روان. مراقبتهای ویژه در ICU، انتشارات نور دانش. آخرین ویرایش
۲. پورمیرزا کلهری. مبانی مراقبتهای ویژه در پرستاری. چاپ اول انتشارات سارینا، ۱۳۹۰، ص ۵-۱۳
۳. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت.

روش تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

وسایل آموزشی

Power point- وایت برد- ویدئو پروژکتور- فیلم های آموزشی- سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی دانشجویان

آزمون	روش	سهم از کل نمره (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره	آزمون کتبی	۲۵٪	دو هفته پس از شروع ترم	۸/۱۰-۱۵/۱۵
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۶۵٪	طبق برنامه امتحانات	
حضور فعال در کلاس(ارائه کنفرانس ومطالب فوق برنامه)	شرکت در مباحث	۱۰٪	در طول ترم	

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

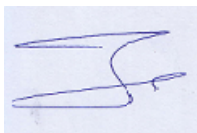
- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارند(عدم غیبت کلاسی،ساعت ورود و خروج کلاس،خاموش بودن تلفن همراه...)
- به منابع درسی معرفی شده مراجعه ومطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
- شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .

آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده:بله خیر *

تایید مدیر گروه و امضاء

نام و امضای مدرس: جلالوندی نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای توحیدنیا
تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :


دانشگاه فرهنگیان
واحد EDO





جدول زمان بندی برنامه

نام درس: روشهای احیا قلبی ریوی و اصول مراقبتهای ویژه نام مدرس: فرشته جالوندی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ روز و ساعت جلسه: دوشنبه ها چهار هفته ساعت ۱۶-۱۴

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
فرشته جالوندی	آشنایی با محیط بخش مراقبتهای ویژه و مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	جلسه ۱
فرشته جالوندی	آشنایی با اختلالات اب و الکترولیتها	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	جلسه ۲
فرشته جالوندی	آشنایی با انواع روشهای اکسیژن درمانی	۱۴۰۲/۱۲/۷	جلسه ۳
فرشته جالوندی	آشنایی با انواع تغذیه وریدی	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	جلسه ۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: روشهای احیا قلبی ریوی و اصول مراقبتهای ویژه نام استاد: فرشته جلالوندی رتبه علمی: مربی
دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تعداد سئوال: ۲۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنایی با محیط بخش مراقبتهای ویژه و مقررات کنترل عفونت در بخش ویژه	۲	۲۰	۵	۵	۵	
۲	آشنایی با اختلالات اب و الکترولیتها	۲	۲۰	۵	۵	۵	
۳	آشنایی با انواع روشهای اکسیژن درمانی	۲	۲۰	۵	۵	۵	
۴	آشنایی با انواع تغذیه وریدی	۲	۲۰	۵	۵	۵	

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0

نام درس : روشهای احیا قلبی ریوی و اصول مراقبتهای ویژه

نام و نام خانوادگی: فرشته جلالوندی

نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰

- بازبینی و تایید نهایی