

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
طرح درس

عنوان درس: تکنولوژی جراحی در جراحیهای اطفال
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری سهم استاد ۱۰۰٪
زمان ارائه درس: سه شنبه ها هشت هفته ساعت ۱۶-۱۴
مدرس: فرشته جلالوندی کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی
مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی اتاق عمل
درس پیش نیاز: فیزیولوژی، تشریح، آسیب شناسی
ساعت و مکان مشاوره: سه شنبه ها ۱۴-۱۰، گروه
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

هدف کلی: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها، آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیکهای جراحی در جراحیهای اطفال

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی با ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها
- ۲- آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های اطفال
- ۳- آشنایی با انواع آترزی مجرای صفراوی، آترزی مری، رفلاکس معده به مری و جراحی مربوطه
- ۴- آشنایی با دفورمیتی های دیواره شکم و اکستروفی مثانه
- ۵- ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی
- ۶- آشنایی با جراحی آپاندکتومی در اطفال
- ۷- آشنایی با بیماریهای مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی آقایان
- ۸- آشنایی با انواع تومورهای مادرزادی اطفال

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

- ۱- آشنایی با ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- ملاحظات قبل از عمل در جراحی کودکان و آمادگیهای روانی و جسمی لازم را بیان نماید.
- ۲-۱- بررسی فیزیکی در کودکان را شرح دهد.
- ۳-۱- تعادل آب و الکترولیت ها و اختلالات آن را بیان نماید.
- ۴-۱- توزیع مایعات بدن در کودکان را توضیح دهد.
- ۵-۱- درجات دهیدراتاسیون و اقدامات درمانی مربوط به آن را شرح دهد.
- ۶-۱- تعادل اسید و باز و اختلالات مربوط به آن را شرح دهد.
- ۷-۱- اختلالات قلبی در کودکان را بیان نماید.
- ۸-۱- بررسی دستگاه قلبی عروقی در کودکان را توضیح دهد.

- ۹-۱- نقش کمک اول یا اسکراب و سرپرستار سیار یا سیرکولار در جراحی های اطفال

۲- آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های اطفال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- آمادگی های جسمی و روانی کودکان برای بستری شدن در بیمارستان را شرح دهد.

- ۲-۲- تدابیر آمادگی قبل از عمل جراحی کودکان را بیان نماید.
 - ۳-۲- حجم خون و جایگزینی خون در کودکان را توضیح دهد.
 - ۵-۲- هیپرالیمانتاسیون و تغذیه در کودکان را شرح دهد.
 - ۴-۲- محل‌های برقراری راه وریدی در کودکان و اقدامات لازم مربوط به آن بیان نماید.
 - ۵-۲- تنظیم دمای بدن و اقدامات حفظ دمای بدن در طول جراحی را شرح دهد.
 - ۶-۲- روش‌های تشخیص و کنترل درد در سنین مختلف- کنترل غیردارویی درد را توضیح دهد.
 - ۷-۲- مراقبت از گاستروستومی و اقدامات لازم را بیان نماید
 - ۸-۲- دلایل ایجاد استومی‌ها در کودکان و مراقبت از استومی‌ها را بیان نماید.
- ۳- آشنایی با انواع آترزی مجرای صفراوی، آترزی مری، رفلاکس معده به مری و جراحی مربوطه در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۳- **Gastroesophageal reflux disease** را شرح دهد.
- ۲-۳- ارزیابی تشخیصی بیماری ریفلاکس را توضیح دهد.
- ۳-۳- تظاهرات بالینی و مداخلات درمانی و تکنیک جراحی در ریفلاکس را بیان کند.
- ۴-۳- طبقه بندی و انواع ناهنجاریهای مری را شرح دهد.
- ۵-۳- علائم بالینی آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازئال را بیان کند.
- ۶-۳- تشخیص آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازئال را تعریف کند.
- ۷-۳- درمان آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازئال را بیان کند.
- ۸-۳- پیش آگهی آترزی مری و فیستول تراکتوآزوفازئال را شرح دهد.
- ۹-۳- انسداد مادرزادی دئودنوم را توضیح دهد.
- ۱۰-۳- یافته های بالینی انسداد مادرزادی دئودنوم را شرح دهد.
- ۱۱-۳- درمان انسداد مادرزادی دئودنوم را بیان نماید.
- ۱۲-۳- آترزی مجاری صفراوی را بیان کند.
- ۱۳-۳- تظاهرات بالینی آترزی مجاری صفراوی را توضیح دهد.
- ۱۴-۳- مطالعات آزمایشگاهی و مطالعات رادیولوژیک آترزی مجاری صفراوی را بیان نماید.
- ۱۵-۳- درمان و عوارض جراحی آترزی مجاری صفراوی را توضیح دهد.

۴- آشنایی با ناهنجاریهای آنورکتال و دفورمیتی های دیواره شکم در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- طبقه بندی مقعد بدون سوراخ و ویژگیهای آنان را توضیح دهد.
- ۲-۴- عوارض تأخیر در تشخیص مقعد بدون سوراخ را بیان کند.
- ۳-۴- نحوه درمان انواع مقعد بدون سوراخ را توضیح دهد.
- ۴-۴- میزان بروز و نحوه تشخیص امفالوسل قبل از تولد را شرح دهد.
- ۵-۴- مراقبت‌های قبل از عمل امفالوسل را بیان نماید.
- ۶-۴- درمان جراحی امفالوسل را توضیح دهد.
- ۷-۴- عوارض پس از عمل و مداخلات پرستاری پس از عمل امفالوسل را شرح دهد.

۴-۸- نحوه تشخیص و درمان گاستروشیزی را بیان نماید.

۴-۹- درمان نقائص دیواره شکم را بیان نماید.

۴-۱۰- اوراکوس باقیمانده را شرح دهد.

۴-۱۱- اکستروفی کلواک (فیشرمثانه ای- روده ای) را توضیح دهد.

۵- ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۵-۱- دسته بندی ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد.

۵-۲- ریسک فاکتورها و نحوه پیشگیری از ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید.

۵-۳- **Anencephaly** را بیان نماید.

۵-۴- اسپاینایفیدا و میلودیسپلازیا را شرح دهد.

۵-۵- اسپاینایفیدا نوع نهانی و علائم آن را بیان کند.

۵-۶- اسپاینایفیدا نوع کیستی و علائم آن را شرح دهد.

۵-۷- بیماری میلومنگوسل را توضیح دهد.

۵-۸- ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی میلومنگوسل را توضیح دهد.

۶- آپاندیسیت حاد

در پایان دانشجو قادر باشد:

۶-۱- یافته های بالینی آپاندیسیت حاد را توضیح دهد.

۶-۲- نحوه تشخیص آپاندیسیت حاد را بیان نماید.

۶-۳- درمان و شرایط انجام آپاندکتومی را توضیح دهد.

۶-۴- مراحل عمل آپاندکتومی را توضیح دهد

۷- آشنایی با بیماریهای مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی آقایان

در پایان دانشجو قادر باشد:

۷-۱- بیماری کریپتواریکیدیسم را توضیح دهد.

۷-۲- درمان بیضه نزول نیافته را شرح دهد.

۷-۳- پیش آگهی آن را بیان نماید.

۷-۴- اختلالات اینگوینال و اسکروتال را توضیح دهد.

۷-۵- فتق اینگوینال و هیدروسل را بیان نماید.

۷-۶- ریسک فاکتورهای هرنی اینگوینال را بیان نماید.

۷-۷- یافته های بالینی فتق وچگونگی درمان فتق اینگوینال و هیدروسل را شرح دهد.

۷-۸- ناهنجاریهای مجرای ادراری را شرح دهد.

۸- آشنایی با انواع تومورهای مادرزادی اطفال

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱- یافته های بالینی تومور ویلمز را توضیح دهد.

۸-۲- نحوه تشخیص تومور ویلمز را شرح دهد.

- ۳-۸- درمان و چگونگی برداشتن تومور ویلمز را بیان نماید.
 ۴-۸- اندیکاسیونهای تابش اشعه به بستر تومور را بیان کند.
 ۵-۸- نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها را شرح دهد.

منابع برای مطالعه :

۱. درسنامه طب کودکان نلسون. دستگاه قلبی عروقی، سرویراستار دکتر مهدی خزعلی، ترجمه دکتر ناصر بینافر، ویراست هیجدهم، انتشارات حیان، چاپ اول، ۱۳۸۷
۲. درسنامه پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، انتشارات بشری، آخرین چاپ، ص ۵۶۴ و ۶۰۷
۳. جراحی شوارتز ۹۹، ترجمه دکتر محمد باقر رجبی و دکتر محمد طاهر رجبی و نظارت دکتر موسی زرگر، چاپ اول ۱۳۸۲، انتشارات اندیشه رفیع
4. Surgical technology for the surgical technologist, 2013
5. Barbara V. Wise, Chris McKenna, Gail Garvin. Nursing Care of General Pediatric Surgical patient. Aspen publisher, 2000
۶. کارنت جراحی تشخیص و درمان، ترجمه سید مسعود ارزاقی، شهریانو بحر پیمان،...، نشر تیمورزاده، آخرین چاپ
7. Helen Yeo. Nursing the Neonate, 2000, 2 th edition, Blackwell science

روش تدریس

سخنرانی - بحث عمومی - رایحه کنفرانس توسط دانشجویان

وسایل آموزشی

وایت برد - ویدیو پروژکتور - کتاب - مولاژ - سامانه نوید

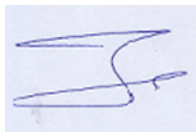
سنجش و ارزشیابی دانشجویان

ساعت	تاریخ	سهم از کل نمره (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۶-۱۴	چهار هفته پس از شروع ترم	۲۵%	آزمون کتبی	آزمون میان دوره
	طبق برنامه امتحانات	۶۵%	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۱۰%	شرکت در مباحث	حضور فعال در کلاس (ارائه کنفرانس و مطالب فوق برنامه)

به منظور بهره برداری مناسب از وقت محدود کلاس از دانشجویان عزیز انتظار می رود به رعایت نکات زیر توجه کامل نمایند:

- به مقررات انضباطی کلاس احترام بگذارد (عدم غیبت کلاسی، ساعت ورود و خروج کلاس، خاموش بودن تلفن همراه...)
 - به منابع درسی معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند.
 - شرکت فعال تمامی دانشجویان در بحث های گروهی کلاس .
- آیا این طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله * خیر *

تایید مدیر گروه و امضاء



نام و امضاء

نام و امضاء مدیر گروه

فرشته جالوندی



نام و امضاء مدرس:

مسئول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال

تاریخ تحویل ۱۴۰۲/۱۱/۹

جدول زمان بندی برنامه

نام درس : تکنولوژی جراحی در جراحیهای اطفال نام مدرس: فرشته جلالوندی
 نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ روز و ساعت جلسه: سه شنبه ها شانزده هفته ساعت ۱۶-۱۴ عصر

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۴	آشنایی با ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها بررسی های کلی- بررسی فیزیکی- تعادل آب و الکترولیت ها- توزیع مایعات بدن- درجات دزهیدراتاسیون- تعادل اسید و باز- اختلالات قلبی در کودکان- بررسی دستگاه قلبی عروقی	فرشته جلالوندی
۲	۱۴۰۲/۱۲/۱	آشنایی با مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های اطفال آمادگی برای بستری شدن در بیمارستان- حجم خون و جایگزینی- هیپرایلیمانتاسیون و تغذیه- محللهای برقراری راه وریدی- تنظیم دمای بدن- روشهای کنترل درد در سنین مختلف- کنترل غیردارویی درد- مراقبت از گاستروستومی- دلایل ایجاد استومی ها در کودکان- مراقبت از استومی ها	فرشته جلالوندی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۸	آشنایی با انواع آترزی مجرای صفراوی، آترزی مری ، رفلاکس معده به مری و جراحی مربوطه Gastroesophageal reflux disease - ارزیابی تشخیصی- تظاهرات بالینی رفلاکس معده به مری - مداخلات درمانی و تکنیک جراحی در ریفلاکس- طبقه بندی و انواع ناهنجاریهای مری- علائم بالینی آترزی مری و فیستول تراکئوزوفازیال- تشخیص آترزی مری و فیستول تراکئوزوفازیال- درمان آترزی مری و فیستول تراکئوزوفازیال- پیش آگهی آترزی مری و فیستول تراکئوزوفازیال- functional defects of the esophagus انسداد مادرزادی دئودنوم - یافته های بالینی انسداد مادرزادی دئودنوم- درمان انسداد مادرزادی دئودنوم - آترزی مجاری صفراوی- تظاهرات بالینی آترزی مجاری صفراوی- مطالعات آزمایشگاهی- مطالعات رادیولوژیک آترزی مجاری صفراوی- درمان- عوارض جراحی آترزی مجاری صفراوی	فرشته جلالوندی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	آشنایی با ناهنجاریهای آنورکتال و دفورمیتی های دیواره شکم طبقه بندی مقعد بدون سوراخ و ویژگیهای آنان- عوارض	فرشته جلالوندی

	<p>تأخیر در تشخیص مقعد بدون سوراخ-نحوه درمان انواع مقعد بدون سوراخ-OMPHALOCELE</p> <p>میزان بروز و نحوه تشخیص امفالوسل قبل از تولد-مراقبتهای قبل از عمل امفالوسل- درمان جراحی امفالوسل- عوارض پس از عمل- مداخلات پرستاری پس از عمل امفالوسل- گاستروشیزی-نحوه تشخیص و درمان گاستروشیزی-درمان نقائص دیواره شکم-اوراکوس باقیمانده-اکستروفی کلواک(فیشرمانه ای- روده ای)</p>		
فرشته جلالوندی	<p>ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی</p> <p>دسته بندی ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی- علل و ریسک فاکتورها- نحوه پیشگیری از ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی- Anencephaly</p> <p>اسپاینایفیدا و میلودیسپلازی- اسپاینایفیدا نوع نهانی و علائم آن- اسپاینایفیدا نوع کیستی و علائم آن- میلومنگوس- ارزیابی تشخیصی- تدابیر درمانی</p>	۱۴۰۰/۲/۲۲	۵
فرشته جلالوندی	<p>آپاندیسیت حاد</p> <p>یافته های بالینی آپاندیسیت حاد در کودکان- نحوه درمان آپاندیسیت حاد- شرایط انجام آپاندکتومی- احتمال بروز آپاندیس پاره شده پس از شروع علائم در کودکان</p>	۱۴۰۳/۱/۱۴	۶
فرشته جلالوندی	<p>آشنایی با بیماریهای مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی آقایان</p> <p>آشنایی کریپتواریکیدیسم- درمان بیضه نزول نیافته- پیش آگهی- اختلالات اینگوینال و اسکروتال- فتق اینگوینال و هیدروسل- ریسک فاکتورهای هرنی اینگوینال- یافته های بالینی فتق-چگونگی درمان فتق اینگوینال و هیدروسل- آشنایی با ناهنجاریهای مجرای ادراری</p>	۱۴۰۳/۱/۲۱	۷
فرشته جلالوندی	<p>آشنایی با انواع تومورهای مادرزادی اطفال</p> <p>یافته های بالینی تومور ویلمز - نحوه تشخیص تومور ویلمز- درمان و چگونگی برداشتن تومور ویلمز- اندیکاسیونهای تابش اشعه به بستر تومور-آشنایی با نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها</p>	۱۴۰۳/۱/۲۸	۸



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: تکنولوژی جراحی در جراحیهای اطفال
نام استاد: فرشته جالوندی
رتبه علمی: مربی
دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تعداد سؤال: ۳۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال و نقش کمک اول یا اسکراب در این جراحی ها	۲	۱۲/۵	۴	۳		
۲	مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های اطفال	۲	۱۲/۵	۳	۳		
۳	انواع آترزی مجرای صفراوی، آترزی مری ، رفلاکس معده به مری و جراحی مربوطه	۲	۱۲/۵	۲	۵		
۴	دفورمیتی های دیواره شکم و اکستروفی مثانه	۲	۱۲/۵	۵	۴		
۵	ناهنجاریهای سیستم عصبی مرکزی	۲	۱۲/۵	۲	۴		
۶	جراحی آپاندکتومی در اطفال	۲	۱۲/۵	۳	۲		
۷	بیماریهای مادرزادی و جراحی های سیستم تناسلی آقایان	۲	۱۲/۵	۳	۵		
۸	انواع تومورهای مادرزادی اطفال	۴	۱۲/۵	۴	۴		

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0

نام درس : تکنولوژی جراحی در جراحیهای اطفال

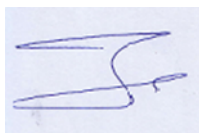
نام و نام خانوادگی: فرشته جلالوندی

نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادات:



- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه: ۲۰



- بازبینی و تایید نهایی

