

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس : تکنولوژی جراحی در جراحی مغز و اعصاب	موضوع درس: جراحی مغز و اعصاب
مخاطبان: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
سهم استاد: ۱۰۰ درصد	مدرس : خانم پریسا ریزه وندی
پیش نیاز: تشریح ، بافت شناسی و فیزیولوژی	زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۱۶-۱۴
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۴-۱۲	
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

هدف کلی درس: آشنایی با تکنولوژی جراحی در جراحی های مغز و اعصاب

اهداف کلی جلسات:

- ۱- دانشجو با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب آشنا شود.
- ۲- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها-کما و مرگ مغزی) آشنا شود.
- ۳- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش **ICP** - سکتة مغزی) آشنا شود.
- ۴- دانشجو با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی- سردرد و سرگیجه) آشنا شود.
- ۵- دانشجو با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری آشنا شود.

- ۶- دانشجویان با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی - کرانیوپلاستی) آشنا شود.
- ۷- دانشجویان با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (هیدروسفالی - استریوتاکسی) آشنا شود.
- ۸- دانشجویان با تکنولوژی جراحی های اسپاینال (لامینکتومی) آشنا شود.
- ۹- دانشجویان با تکنولوژی جراحی های اسپاینال (شکستگی های ستون فقرات) آشنا شود.
- ۱۰- دانشجویان با آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (**CTS** - جابه جایی عصب اولنار) آشنا شود.
- ۱۱- دانشجویان با جراحی های اعصاب محیطی (اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه - واگوتومی) آشنا شود.
- ۱۲- دانشجویان با جراحی های اعصاب محیطی (نوروتومی - نورورافی) آشنا شود.
- ۱۳- دانشجویان با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم های اپیدورال) آشنا شود.
- ۱۴- دانشجویان با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید) آشنا شود.
- ۱۵- دانشجویان با اورژانس های مغز و اعصاب (**ICH** مخچه) آشنا شود.
- ۱۶- دانشجویان با اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال) آشنا شود.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

۱ - آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب

در پایان دانشجویان قادر باشد:

- ۱- ۱ - ساختار و آناتومی جمجمه را به صورت کلی بیان نماید.
- ۲- ۱ - ساختار و آناتومی ستون فقرات را به صورت کلی بیان نماید.
- ۳- ۱ - اعصاب مغزی و نخاعی را شرح دهد.
- ۴- ۱ - خونرسانی سیستم عصبی مرکزی را به صورت کلی توضیح دهد.

۲- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۲- بیماری دژنراتیو دیسک بین مهره ای را شرح دهد.
- ۲- ۲- تومورهای سیستم عصبی مرکزی و محیطی را بیان نماید.
- ۳- ۲- آسیب های وارد به سر ، مغز و طناب نخاعی را شرح دهد.
- ۴- ۲- تفاوت بین کما و مرگ مغزی را بیان نماید.

۳- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۳- مسائل مربوط به افزایش **ICP** و اقدامات درمانی مرتبط به آن را شرح دهد.
- ۲- ۳- آنوریسم داخل جمجمه ای و **AVM** را شرح دهد.
- ۳- ۳- ویژگی های سکنه مغزی و انفارکتوس طناب نخاعی را شرح دهد.

۴- آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۴- در مورد انسفالیت و مننژیت توضیحات کلی دهد.
- ۲- ۴- در مورد سردرد، سرگیجه و صرع توضیحات کلی دهد.
- ۳- ۴- در مورد اسکولیوز و کیفوز توضیحات کلی دهد.

۵- آشنایی با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- ۵- اقدامات تشخیصی در نوروسرجری را شرح دهد.
- 2- ۵- طریقه **LP** کردن و موارد اندیکاسیون آن را بیان نماید.

۶- آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- ۶- مراقبت های کلی قبل و بعد از اعمال داخل جمجمه ای را توضیح دهد.
- 2- ۶- نحوه آماده سازی بیمار را جهت انجام اعمال کرانیال بیان نماید.
- 3- ۶- کرانیوتومی، کرانیکتومی و کرانیوپلاستی را بیان نماید.

۷- آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- ۷- درمان های جراحی در هیدروسفالی را بیان نماید.
- 2- ۷- عمل هیپوفیزکتومی ترانس اسفنوئیدال را شرح دهد.
- 3- ۷- اعمال جراحی استریوتاکسی را به صورت کلی تعریف کند.

۸- آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ - ۸ - پوزیشن های مورد استفاده برای بیماران در جراحی های ستون فقرات را شرح دهد.
- ۲ - ۸ - انواع روش های دسترسی به ستون فقرات در جراحی های مربوط به ستون فقرات را بیان نماید.
- ۳ - ۸ - عمل جراحی لامینکتومی را توضیح دهد.

۹- آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ - ۹ - اعمال جراحی دیسکتومی و لامینوپلاستی را توضیح دهد.
- ۲ - ۹ - انواع شکستگی های ستون فقرات و درمان های مربوط به آن ها را توضیح دهد.

۱۰- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ - ۱۰ - روش جراحی اصلاح سندرم کارپال تونل را توضیح دهد.
- ۲ - ۱۰ - نحوه اصلاح جابه جایی عصب اولنار را از طریق جراحی بیان نماید.

۱۱- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ - ۱۱ - مداخله جراحی در اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه را بیان کند.
- ۲ - ۱۱ - مداخله جراحی در واگوتومی را بیان کند.

۱۲- آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱۲- مداخله جراحی در ضایعات عصب سیاتیک را شرح دهد.
- ۲- ۱۲- روش های سمپانکتومی، نوروتومی و نورکتومی را توضیح دهد.
- ۳- ۱۲- نورولیز ، نورورافی و **neurexeresis** را شرح دهد.

۱۳- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱۳- نحوه ارزیابی بیمار با ترومای مغز و اعصاب را بداند.
- ۲- ۱۳- هماتوم اپی دورال را توضیح دهد.

۱۴- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱۴- هماتوم ساب آراکنوئید را توضیح دهد.
- ۲- ۱۴- هماتوم ساب دورال را توضیح دهد.

۱۵- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱۵- خونریزی های داخل مغز و مخچه را توضیح دهد.
- ۲- ۱۵- اقدامات جراحی در اورژانس های مغز و اعصاب را شرح دهد.

۱۶- آشنایی با اورژانس های مغز و اعصاب و تجهیزات جراحی مغز و اعصاب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- هماتوم ساب دورال را توضیح دهد.

۲-۱۶- انواع تجهیزات جراحی مغز و اعصاب را بشناسد . کاربرد آنها را توضیح دهد.

منابع:

1- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 8th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2019.

2- Sandra F. Smith D. Clinical Nursing Skills : Basic to Advanced - 6th edition. 2018. Pearson, prentice publisher.

۳- پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری ۲۰۲۰

۴- نوبهار منیر، اورژانس های مغز و اعصاب. ۱۳۹۸

۵- ساداتی لیلا، گلچینی احسان. تکنولوژی جراحی اعصاب . انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۹

روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- نمایش فیلم

وسایل آموزشی: وایت برد، فیلم، اسلاید،

سنجش و ارزشیابی دانشجویان

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
یکشنبه ۱۴-۱۶	در بین جلسات کلاس	۱۰	آزمون کتبی	کوئیز
یکشنبه ۱۴-۱۶	۱۴۰۳/۲/۲	۱۵	آزمون کتبی	آزمون میان دوره
-	طبق برنامه ریزی دانشکده	۶۵	آزمون کتبی و عملی	آزمون پایان دوره
یکشنبه ۱۴-۱۶	-	۵	ارزشیابی استاد	حضور فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴-۱۶	-	۵	ارزشیابی استاد	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- شرکت در بحثهای گروهی کلاس بااستناد بر مطالعات

- انجام تکالیف محوله آموزشی

-

-

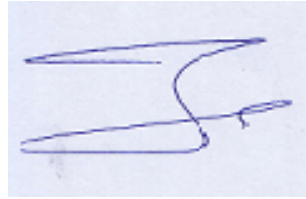
نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه :

نام و امضای مدرس:

سمیرا فتاحی

پریسا ریزه وندی



تاریخ ارسال ۱۴۰۲/۱۱/۵

تاریخ تحویل ۱۴۰۲/۱۱/۵

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟ بله خیر

جدول زمانبندی درس (نظری)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	تاریخ
۱	آشنایی با آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۱/۱۵
۲	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها - کما مغزی)	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۱/۲۹
۳	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش ICP - سکته مغزی)	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
۴	آشنایی با پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی - سرگیجه)	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۲/۲۰
۵	آشنایی با اقدامات تشخیصی در نوروسرجری	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۲/۲۷
۶	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی - کرانیوپلاستی)	ریزه وندی	۱۴۰۳/۱/۱۹
۷	آشنایی با تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب	ریزه وندی	۱۴۰۳/۱/۲۶

		(هیدروسفالی - استریوتاکیسی)	
۱۴۰۳/۲/۲	ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال. (لامینکتومی)	۸
۱۴۰۳/۲/۹	ریزه وندی	آشنایی با تکنولوژی جراحی های اسپاینال (شکستگی های ستون فقرات)	۹
۱۴۰۳/۲/۱۶	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (CTS)	۱۰
۱۴۰۳/۲/۲۳	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (سندرم خروجی قفسه سینه- واگتومی)	۱۱
۱۴۰۳/۲/۳۰	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (توروتومی - نورورافی)	۱۲
۱۴۰۳/۳/۶	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم اپی دورال)	۱۳
۱۴۰۳/۳/۱۳	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید)	۱۴
۱۴۰۳/۳/۲۰	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (ICH)	۱۵
مجازی	ریزه وندی	آشنایی با جراحی های اورژانس مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال)	۱۶

جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: تکنولوژی جراحی در جراحیهای مغز و اعصاب نام استاد: پریسا ریزه وندی رتبه علمی: مربی
دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تعداد سئوال: ۴۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	رصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی
۱	آناتومی فیزیولوژی مغز و اعصاب	۲	۶/۷	۲			2
۲	پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (تومورها-کما و مرگ مغزی)	۲	۶/۷	۲			2
۳	پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (افزایش ICP - سکنه مغزی)	۲	۶/۷	۲			2
۴	پاتولوژی مرتبط با جراحی مغز و اعصاب (عفونت های مغزی- سردرد و سرگیجه)	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۵	اقدامات تشخیصی در نوروسرجری	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۶	تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (کرانیوتومی- کرانیوپلاستی)	۲	۶/۷	۲			1
۷	تکنولوژی جراحی مغز و اعصاب (هیدروسفالی- استریوتاکسی).	۲	۶/۷	۲			1
۸	تکنولوژی جراحی های اسپاینال (لامینکتومی) آشنا شود.	۲	۶/۷	۳			1
۹	تکنولوژی جراحی های اسپاینال (شکستگی های ستون فقرات).	۲	۶/۷	۳			1
۱۰	آشنایی با جراحی های اعصاب محیطی (CTS- جابه جایی عصب اولنار)	۲	۶/۷	۲			2

1		1	۲	۶/۷	۲	جراحی های اعصاب محیطی(اصلاح سندرم خروجی قفسه سینه- واگوتومی)	۱۱
1	1		۲	۶/۷	۲	جراحی های اعصاب محیطی(نوروتومی- نورورافی)	۱۲
1	1		۲	۶/۷	۲	اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم های اپیدورال)	۱۳
1	2		۳	۶/۷	۲	اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب آراکنوئید)	۱۴
1	1	1	۳	۶/۷	۲	اورژانس های مغز و اعصاب(ICH مخچه)	۱۵
1	2	1	۴	۶/۷	۲	اورژانس های مغز و اعصاب (هماتوم ساب دورال).	۱۶

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0

نام درس : تکنولوژی جراحی در جراحیهای مغز و اعصاب

نام و نام خانوادگی: پریسا ریزه وندی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهای:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیرگروه : ۲۰

- بازبینی و تایید نهایی