

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

عنوان درس : تکنولوژی جراحی در جراحی ارتوپدی	موضوع درس: جراحی ارتوپدی
مخاطبان: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
سهام استاد: ۱۰۰ درصد	مدرس : خانم پریسا ریزه وندی
پیش نیاز: تشریح ، بافت شناسی و فیزیولوژی	زمان ارائه درس: یکشنبه ها ۱۸-۱۶
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۴-۱۲	
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

هدف کلی دوره: آشنایی با تکنولوژی جراحی در جراحی های ارتوپدی .

اهداف کلی جلسات:

- ۱- با آناتومی و فیزیولوژی ارتوپدی آشنا شود.
- ۲- آمادگی های قبل از عمل جراحی ارتوپدی را شرح دهد.
- ۳- با تجهیزات مورد نیاز جهت اعمال ارتوپدی آشنا شود.
- ۴- با انواع شکستگی اندام فوقانی آشنا شود.
- ۵- با انواع شکستگی اندام تحتانی آشنا شود.
- ۶- با انواع در رفتگی اندام فوقانی و درمان آن آشنا شود.
- ۷- با انواع در رفتگی اندام تحتانی و درمان آن آشنا شود.
- ۸- با گچگیری و انواع آتل آشنا شود
- ۹- با جراحی آرتروپلاستی آشنا شود.
- ۱۰- با جراحی آرتروسکوپی آشنا شود.
- ۱۱- با کلیات جراحی ترمیم تاندون آشنا شود.
- ۱۲- با جراحی ترمیم تاندون آشیل و روتاتور کاف آشنا شود.

- ۱۳- با انواع تراکشن آشنا شود
- ۱۴- با کلیات آمپوتاسیون اندام آشنا شود.
- ۱۵- با عوارض و انواع آمپوتاسیون آشنا شود.
- ۱۶- با انواع جراحی های اورژانسی ارتوپدی آشنا شود.

۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی ارتوپدی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۱- آناتومی سیستم اسکلتی بدن شامل استخوان ها، غضروف ها، مفاصل، رباط ها و تاندون ها را شرح دهد.
- ۲- ۱- وظایف دستگاه اسکلتی را نام ببرد.
- ۳- ۱- ساختار استخوان را توضیح دهد.
- ۴- ۱- انواع مفصل را نام ببرد.
- ۵- ۱- تقسیم بندی مفاصل سینوویال را ذکر نماید.
- ۶- ۱- بخش های مختلف اسکلت جانبی را شرح دهد.

۲- آشنایی با آمادگی های قبل از عمل جراحی ارتوپدی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ۲- روش های تشخیصی در جراحی ارتوپدی را نام ببرد.
- ۲- ۲- اقدامات مراقبتی جهت افزایش ایمنی پرسنل در هنگام جراحی ارتوپدی را بیان نماید.
- ۳- ۲- مراقبت های قبل از عمل در بیماران کاندید جراحی ارتوپدی را نام ببرد.
- ۴- ۲- عوارض شایع در جراحی ارتوپدی را نام ببرد.
- ۵- ۲- مراقبت های بعد از عمل در جراحی های ارتوپدی را توضیح دهد.
- ۶- ۲- انواع پوزیشن های جراحی ارتوپدی را با یکدیگر مقایسه نماید.

۳- آشنایی با تجهیزات مورد نیاز جهت اعمال ارتوپدی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- 3- تجهیزات به کار گرفته شده در جراحی ارتوپدی را نام ببرد.
- 2- 3- در مورد کاربرد دستگاه های به کار گرفته شده در جراحی ارتوپدی توضیح دهد.
- 3- 3- در مورد ابزار جراحی به کار گرفته شده در جراحی ارتوپدی را توضیح دهد.
- 4- 3- وسایل برنده برقی و بادی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- 5- 3- انواع پیچ های به کار رفته در جراحی ارتوپدی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- 6- 3- تفاوت روش **DHS** و **DCS** را بیان نماید.
- 7- 3- انواع فیکساتور های داخلی و خارجی را توضیح دهد.

4- آشنایی با انواع شکستگی اندام فوقانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- 4- انواع شکستگی اندام فوقانی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- 2- 4- عوارض ناشی از شکستگی اندام فوقانی را نام ببرد.
- 3- 4- فیزیولوژی ترمیم استخوان را بیان نماید
- 4- 4- انواع روش های درمانی در شکستگی ها اندام فوقانی را با یکدیگر مقایسه نماید
- 5- 4- شکستگی استخوانی در کودکان و بزرگسالان را با یکدیگر مقایسه نماید.

5- آشنایی با انواع شکستگی اندام تحتانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- 5- انواع شکستگی اندام تحتانی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- 2- 5- عوارض ناشی از شکستگی اندام تحتانی را نام ببرد.
- 3- 5- انواع روش های درمانی در شکستگی ها اندام تحتانی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- 4- 5- پوکی استخوان و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد.
- 6- آشنایی با انواع در رفتگی اندام فوقانی و درمان آن

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۶- انواع دررفتگی اندام فوقانی را با یکدیگر مقایسه نماید.

۶-۲- عوارض ناشی از دررفتگی اندام فوقانی را بیان نماید.

۶-۳- انواع درمان های به کار گرفته شده در دررفتگی های اندام فوقانی را با یکدیگر مقایسه نماید.

7- آشنایی با انواع در رفتگی اندام تحتانی و درمان آن

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۷- انواع دررفتگی اندام تحتانی را با یکدیگر مقایسه نماید.

۷-۲- عوارض ناشی از دررفتگی اندام تحتانی را بیان نماید.

۷-۳- انواع درمان های به کار گرفته شده در دررفتگی های اندام تحتانی را با یکدیگر مقایسه نماید.

8- آشنایی با انواع گچ گیری و آتل

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱- با انواع گچ گیری در اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.

۸-۲- با انواع آتل در اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.

9- آشنایی با جراحی آرتروپلاستی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- ۹- آرتروپلاستی را تعریف نماید.

۲- ۹- نکات مراقبتی در حین انجام آرتروپلاستی را شرح دهد.

۳- ۹- مراحل انجام آرتروپلاستی کامل مفصل زانو را شرح دهد.

۴- ۹- مراحل انجام آرتروپلاستی کامل مفصل هیپ را شرح دهد.

- ۵- ۹- مراحل انجام آرتروپلاستی کامل مفصل شانه را شرح دهد.
- ۶- ۹- مراحل انجام آرتروپلاستی کامل مفصل متاکارپوفالانژیال را شرح دهد.

۱۰- آشنایی با جراحی آرتروسکوپی

دانشجو در پایان قادر باشد:

- ۱-۱۰- آرتروسکوپی را تعریف نماید.
- ۲-۱۰- موارد به کار گیری آرتروسکوپی را بیان نماید.
- ۳-۱۰- توضیحات لازم در انجام آرتروسکوپی را ذکر نماید.
- ۴-۱۰- مراحل انجام آرتروسکوپی زانو را توضیح دهد.
- ۵-۱۰- در مورد انجام پارگی منیسک توضیح دهد.
- ۶-۱۰- مراحل انجام آرتروسکوپی مفصل شانه را شرح دهد.

۱۱- آشنایی با کلیات جراحی ترمیم تاندون

دانشجو در پایان قادر خواهد بود:

- 1- ۱۱- عوامل موثر در پارگی تاندون را نام ببرد.
- 2- ۱۱- علایم پارگی تاندون را بیان نماید.

۱۲- آشنایی با جراحی ترمیم تاندون

دانشجو در پایان قادر خواهد بود:

- ۱- ۱۲- مراحل انجام ترمیم پارگی روتاتور کاف را توضیح دهد.
- ۲- ۱۲- مراحل انجام ترمیم پارگی تاندون آشیل را شرح دهد.

۱۳- آشنایی با تراکشن استخوان و پوستی

دانشجو در پایان قادر خواهد بود:

۱-۱۳- انواع به کارگیری تراکشن را بیان نماید.

۲-۱۳- انواع تراکشن پوستی و تراکشن استخوانی و نیز مراقبت های مربوط به آنها را توضیح دهد.

۱۴- آشنایی با کلیات آمپوتاسیون اندام

دانشجو در پایان قادر خواهد بود:

۱-۱۴- علل انجام آمپوتاسیون را نام ببرد.

۲-۱۴- بخش های مختلف یک عضو آمپوته شده را توضیح دهد.

۳-۱۴- روش *Myoplasty* و *Myodesis* را در آمپوتاسیون مقایسه نماید.

۱۵- آشنایی با عوارض و انواع آمپوتاسیون

دانشجو در پایان قادر خواهد بود:

۱-۱۵- عوارض ناشی از آمپوتاسیون را شرح دهد.

۲-۱۵- مراقبت بعد از آمپوتاسیون را توضیح دهد.

۳-۱۵- انواع آمپوتاسیون در اندام های مختلف را با یکدیگر مقایسه نماید.

۱۶- آشنایی با جراحی اورژانسی ارتوپدی

دانشجو در پایان قادر خواهد بود:

۱-۱۶- انواع جراحی های اورژانسی ارتوپدی را شرح دهد.

۲-۱۶- با جراحی فاشیوتومی آشنا شود.

۱۶-۳- عوارض جراحی های اورژانسی را شرح دهد.

منابع:

1- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 8th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2019.

2- Sandra F. Smith D. Clinical Nursing Skills : Basic to Advanced - 6th edition. 2018. Pearson, prentice publisher.

۳- پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری ۲۰۲۰

۴- نوبهار منیر، اورژانس های ارتوپدی. ۱۳۹۷

۶- ساداتی لیلا، گلچینی احسان. تکنولوژی جراحی ارتوپدی. انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۴

روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- نمایش فیلم

وسایل آموزشی:

وایت برد، فیلم، اسلاید، ویدئوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی دانشجویان

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز	آزمون کتبی	۱۰	در بین جلسات کلاس	یکشنبه ۱۸-۱۶
آزمون میان دوره	آزمون کتبی	۱۵	۱۴۰۳/۲/۹	یکشنبه ۱۸-۱۶
آزمون پایان دوره	آزمون کتبی و	۶۵	طبق برنامه ریزی	-

	دانشکده		عملی	
یکشنبه ۱۶-۱۸	-	۵	ارزشیابی استاد	حضور فعال در کلاس
یکشنبه ۱۶-۱۸	-	۵	ارزشیابی استاد	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- و شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی
-
- نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه : نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
- پریسا ریزه وندی سمیرا فتاحی

- تاریخ تحویل ۱۴۰۲/۱۱/۵ تاریخ ارسال ۱۴۰۲/۱۱/۵
- آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟ بله خیر

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	تاریخ
۱	آشنایی با آناتومی فیزیولوژی ارتوپدی	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۱/۱۵
۲	آشنایی با آمادگی قبل از عمل جراحی ارتوپدی ارتوپدی	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۱/۲۹
۳	آشنایی با تجهیزات مورد نیاز اعمال جراحی	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
۴	آشنایی با انواع شکستگی اندام فوقانی	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۲/۲۰
۵	آشنایی با انواع شکستگی اندام تحتانی	ریزه وندی	۱۴۰۲/۱۲/۲۷
۶	آشنایی با انواع دررفتگی اندام فوقانی	ریزه وندی	۱۴۰۳/۱/۱۹
۷	آشنایی با انواع دررفتگی اندام تحتانی	ریزه وندی	۱۴۰۳/۱/۲۶
۸	آشنایی با گچگیری و انواع آتل	ریزه وندی	۱۴۰۳/۲/۲
۹	آشنایی با جراحی آرتروپلاستی	ریزه وندی	۱۴۰۳/۲/۹
۱۰	آشنایی با جراحی آرتروسکوپی	ریزه وندی	۱۴۰۳/۲/۱۶
۱۱	آشنایی با ترمیم تاندون	ریزه وندی	۱۴۰۳/۲/۲۳
۱۲	آشنایی با ترمیم تاندون	ریزه وندی	۱۴۰۳/۲/۳۰
۱۳	آشنایی با انواع تراکشن	ریزه وندی	۱۴۰۳/۳/۶
۱۴	آشنایی با آمپوتاسیون اندام	ریزه وندی	۱۴۰۳/۳/۱۳
۱۵	آشنایی با عوارض آمپوتاسیون اندام	ریزه وندی	۱۴۰۳/۳/۲۰
۱۶	آشنایی با جراحی های اورژانسی ارتوپدی	ریزه وندی	مجازی



جدول بودجه بندی سئوالات جلسات درس (بلوپرینت)

نام درس: ت تکنولوژی جراحی در جراحیهای ارتوپدی نام استاد: پریسا ریزه وندی رتبه علمی: مربی
 دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: اتاق عمل نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تعداد سؤال: ۴۰

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سئوالات	تعداد سئوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
					حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی
۱	آناتومی و فیزیولوژی ارتوپدی	۲	۶/۷	۲			2
۲	آمادگی های قبل از عمل جراحی ارتوپدی	۲	۶/۷	۲		2	
۳	تجهیزات مورد نیاز جهت اعمال ارتوپدی	۲	۶/۷	۲		2	
۴	انواع شکستگی اندام فوقانی	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۵	انواع شکستگی اندام تحتانی	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۶	انواع در رفتگی اندام فوقانی و درمان آن	۲	۶/۷	۲		1	1
۷	با انواع در رفتگی اندام تحتانی و درمان آن.	۲	۶/۷	۲		1	1
۸	گچگیری و انواع آتل	۲	۶/۷	۳		2	1
۹	جراحی آرتروپلاستی	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۱۰	جراحی آرتروسکوپی	۲	۶/۷	۲		1	2
۱۱	جراحی ترمیم تاندون	۲	۶/۷	۲	1		
۱۲	جراحی ترمیم تاندون آشیل و روتاتور کاف.	۲	۶/۷	۲		1	1
۱۳	انواع تراکشن	۲	۶/۷	۲		1	1
۱۴	کلیات آمپوتاسیون اندام	۲	۶/۷	۳		2	1
۱۵	عوارض و انواع آمپوتاسیون	۲	۶/۷	۳	1	1	1
۱۶	جراحی های اورژانسی ارتوپدی	۲	۶/۷	۴	1	2	1

چک لیست ارزیابی طرح درس ترمی (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آیا جدول بلوپرینت در هنگام تدوین طرح درس استفاده نموده اید؟

بله 0 خیر 0

نام درس : تکنولوژی جراحی در جراحیهای ارتوپدی

نام و نام خانوادگی: پریسا ریزه وندی

نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده: پیراپزشکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز ، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات:

- امتیاز خودارزیابی توسط مدرس : ۲۰ نمره دهی و تایید ارزشیابی توسط مدیر گروه : ۲۰

بازبینی و تایید نهایی

Stamp: دانشگاه پیراپزشکی کرمانشاه
واحد EDO