

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : احیای قلبی - ریوی پیشرفته	مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی فوریت های پزشکی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۶۲/ تئوری ۰- ۰/۵ عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۲-۱۲
زمان ارائه درس : (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲، چهار شنبه ها ۱۰-۸	مدرس: دکتر افشین گودرزی
درس و پیش نیاز: احیای قلبی - ریوی پایه	

**هدف کلی درس :**

فراگیری اصول و روشهای احیاء قلبی - ریوی پیشرفته بر اساس گاید لاین ۲۰۲۰ و گاید لاین بینابنی ۲۰۲۱ مرتبط با بیماران مبتلا به کووید-۱۹.

**اهداف کلی جلسات :**

- ۱- مرور مفاهیم و ساختار احیای پایه
- ۲- مرور الگوریتم های مورد استفاده در احیای پایه و تجهیزات کمکی در فشردن قفسه ی سینه
- ۳- استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۱)
- ۴- استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۲)
- ۵- دستیابی عروقی و مسیره های تزریق دارو در احیای پیشرفته

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول:** مرور مفاهیم و ساختار احیای پایه

**اهداف ویژه جلسه اول:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱- تاریخچه احیاء قلبی ریوی را در یک سطر و بر اساس مطالب تدریس شده بیان کند.
- ۲-۱- ایست قلبی- تنفسی را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید.
- ۳-۱- دو مورد مهم از علل ایجاد کننده ایست تنفسی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان را بدون خطا بیان نماید.
- ۴-۱- تاثیر زمان شروع احیاء قلبی ریوی بر عملکرد مغز را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت بیان کند.
- ۵-۱- چهار مورد از علائم مرگ بالینی را بدون خطا بیان نماید.
- ۶-۱- چهار مورد از علائم مرگ فیزیولوژیک را بدون خطا بیان نماید
- ۷-۱- روش انجام هر کدام از مانور های رفع انسداد توسط زبان را بیان نماید.
- ۸-۱- فرایند رفع انسداد راه هوایی به وسیله جسم خارجی را در گروه های سنی مختلف توضیح دهد.
- ۹-۱- نحوه انجام تنفس مصنوعی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را در یک سطر شرح دهد.
- ۱۰-۱- مکانیسم و نحوه ی ماساژ قلبی در سنین مختلف را بر اساس مطالب ارائه شده، شرح دهد.

**هدف کلی جلسه دوم:** مرور الگوریتم های مورد استفاده در احیای پایه و تجهیزات کمکی در فشردن قفسه ی سینه

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۲- الگوریتم احیای پایه در بزرگسالان در حضور ۱ احیاگر را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۲-۲- الگوریتم احیای پایه در بزرگسالان در حضور ۲ احیاگر را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۳-۲- الگوریتم احیای پایه در اطفال در حضور ۱ احیاگر را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۴-۲- الگوریتم احیای پایه در اطفال در حضور ۲ احیاگر را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۵-۲- الگوریتم احیای پایه در ایست شاهد اطفال را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۶-۲- الگوریتم احیای پایه در ایست غیر شاهد اطفال را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۷-۲- الگوریتم احیای پایه در ایست قلبی ناشی از کووید-۱۹ را بر اساس دستورالعمل بینابینی ۲۰۲۱ ترسیم نماید.
- ۸-۲- الگوریتم احیای پایه در ایست قلبی ناشی از مصرف مخدرها را بر اساس دستورالعمل ۲۰۲۰ ترسیم نماید.
- ۹-۲- تفاوت های موجود در زمینه ی احیای پایه در دستورالعمل ۲۰۲۰ نسبت به دستورالعمل ۲۰۱۵ بیان نماید.

**هدف کلی جلسه سوم: استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۱)**

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۳- اندیکاسیون های کاربست تنفس با فشار مثبت در بیمار ایست قلبی را بیان نماید.
- ۲-۳- قسمت های مختلف آمبویگ را تشریح نماید.
- ۳-۳- روند استفاده از آمبویگ در احیای پیشرفته در سنین مختلف را بیان نماید.
- ۴-۳- تعداد تهویه مورد نیاز در ایست قلبی در سنین مختلف را بیان نماید.
- ۵-۳- عوارض هیپرونتیلیاسیون در احیا را بیان نماید.
- ۶-۳- تاریخچه ونتیلاتور را بیان نماید.
- ۷-۳- عملکرد ونتیلاتور را تشریح نماید.

**هدف کلی جلسه چهارم: استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۲)**

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۴- انواع مدهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۴- اساس مدهای حجمی را بیان نماید.
- ۳-۴- اساس مدهای فشاری را توضیح دهد.
- ۴-۴- مدهای حجمی - فشاری را توضیح دهد.
- ۵-۴- نحوه ی ستینگ کلی دستگاه ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ۶-۴- نحوه ی ستینگ دستگاه ونتیلاتور در ایست تنفسی را توضیح دهد.
- ۷-۴- پارامترهای مختلف تنفسی در در دستگاه ونتیلاتور را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه پنجم: دستیابی عروقی و مسیره های تزریق دارو در احیای پیشرفته**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۵- روند دسترسی وریدی در بیمار ایست قلبی را بیان نماید.
- ۲-۵- روند دسترسی مسیر داخل تراشه برای تزریق داروهای احیا را بیان نماید.
- ۳-۵- میزان و نحوه ی تزریق داخل تراشه را بیان نماید.
- ۴-۵- داروهای مجاز در تزریق داخل تراشه را نام ببرد.
- ۵-۵- روند دسترسی مسیر داخل استخوانی برای تزریق داروهای احیا را بیان نماید.
- ۶-۵- میزان و نحوه ی تزریق داخل استخوانی را بیان نماید.
- ۷-۵- داروهای مجاز در تزریق داخل استخوانی را نام ببرد.

**منابع:**

- 1- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*. 2020;141(25): e933-e43.
- 2- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2020;142(16\_Suppl\_2):S366-S468.

روش تدریس: سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک

وسایل آموزشی : وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور ، اسلاید ،فیلم

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰	ابتدای هر جلسه	۸-۱۰
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰	۱۴۰۲/۷/۲۶	۸-۱۰
آزمون پایان ترم	کتبی	۶۰	۱۴۰۲/۱۱/۶	۱۳:۳۰ - ۱۵:۳۰
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب و بحث گروهی	۵	----	----
تکالیف دانشجوی	ارائه تحقیق	۵	تا پایان ترم	----

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش جلسات پرسخ و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نماید.

نام و امضای مسئول EDC دانشگاه:



تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:



تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۶/۱۷

نام و امضای مدرس:



تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۶/۱۵

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است  خیر  بله

جدول زمانبندی درس تئوری احیای پیشرفته  
روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ها ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۵	مرور مفاهیم و ساختار احیای پایه	دکتر گودرزی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۲	مرور الگوریتم های مورد استفاده در احیای پایه و تجهیزات کمکی در فشردن قفسه ی سینه	"" ""
۳	۱۴۰۲/۷/۱۹	استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۱)	"" ""
۴	۱۴۰۲/۷/۲۶	استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (۲)	"" ""
۵	۱۴۰۲/۸/۳	دستیابی عروقی و مسیرهای تزریق دارو در احیای پیشرفته	"" ""

جدول زمانبندی درس عملی احیای پیشرفته  
روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ها ۱۰-۸ و ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۸/۱۰	تمرین ماساژ قلبی در بزرگسالان ،اطفال و نوزادان	دکتر گودرزی
۲	۱۴۰۲/۸/۱۰	تمرین سناریوی عملیات احیاء قلبی ریوی پایه بزرگسالان	"" ""
۳	۱۴۰۲/۸/۱۷	تمرین سناریوی عملیات احیاء قلبی ریوی پایه اطفال و شیرخواران	"" ""
۴	۱۴۰۲/۸/۱۷	تمرین سناریوی عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بیماران مبتلا به کووید-۱۹	"" ""
۵	۱۴۰۲/۸/۲۴	تمرین سناریوی احیاء قلبی ریوی پیشرفته بزرگسالان	"" ""
۶	۱۴۰۲/۸/۲۴	تمرین سناریوی احیاء قلبی ریوی پیشرفته اطفال و شیرخواران	"" ""
۷	۱۴۰۲/۹/۲	تمرین سناریوی احیاء قلبی ریوی پیشرفته در بیماران مبتلا به کووید-۱۹	"" ""
۸	۱۴۰۲/۹/۲	آشنایی دانشجویان با روند ستینگ دستگاه ونتیلاتور در موارد ایست قلبی - تنفسی	"" ""