

دانشکده پیراپزشکی قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی فوریت های پزشکی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۲-۱۲
مدرس: دکتر افشین گودرزی

عنوان درس : احیاء پایه
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۵/ نظری-۵/ عملی
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲، سه شنبه ها ۱۲-۱۰
درس و پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی

هدف کلی درس:

فراگیری اصول و روشهای احیاء قلبی ریوی پایه بر اساس گاید لاین ۲۰۲۰ در برخورد اولیه با بیماران مبتلا به ایست قلبی-ریوی.

اهداف کلی جلسات نظری :

- ۱-آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و مفاهیم پایه ایست قلبی - تنفسی، علل و علائم ایست تنفسی.
- ۲-آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان.
- ۳-آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی.
- ۴-آشنایی دانشجویان با روند انجام احیای قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید-۱۹.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

آشنایی دانشجویان تعاریف و مفاهیم ایست قلبی - تنفسی ، علل ایست تنفسی ، علل و علائم ایست تنفسی.

- ۱-۱-تاریخچه احیاء قلبی ریوی را در یک سطر و بر اساس مطالب تدریس شده بیان کند.
- ۲-۱- خلاصه فیزیولوژی سیستم تنفسی را در یک سطر بر اساس مطالب اسلایدها و اطلاعات زمینه ای خودش با ۸۰ درصد صحت بیان کند.
- ۳-۱- فیزیولوژی سیستم قلبی را در یک سطر بر اساس مطالب اسلایدها و اطلاعات زمینه ای خودش با ۸۰ درصد صحت بیان کند.
- ۴-۱- ایست قلبی- تنفسی را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید.
- ۵-۱- دو مورد مهم از علل ایجاد کننده ایست تنفسی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را بدون خطابیان نماید.
- ۶-۱- تاثیر زمان شروع احیاء قلبی ریوی بر عملکرد مغز را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت بیان کند.
- ۷-۱- مرگ بالینی و فیزیولوژیک را در یک سطر و بر اساس مطالب ارائه شده با ۱۰۰ درصد صحت تعریف نماید.
- ۸-۱- چهار مورد از علائم مرگ بالینی را بدون خطا بیان نماید.
- ۹-۱- چهار مورد از علائم مرگ فیزیولوژیک را بدون خطا بیان نماید.

اهداف ویژه جلسه دوم:

آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی ، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان.

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- انسداد راه هوایی را در یک سطر بدون خطا تعریف کند.
- ۲-۲- دو مورد مهم از علل انسداد راه هوایی را بدون خطا نام ببرد.
- ۳-۲- سه نوع مانور باز کردن راه هوایی در موارد انسداد به وسیله زبان رابه طور صحیح نام ببرد.
- ۴-۲- روش انجام هر کدام از مانور های مذکور را در یک سطر و با ۱۰۰ درصد صحت بیان نماید.
- ۵-۲- اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون مانورهای باز کردن راه هوایی را بر اساس مطالب ارائه شده با ۱۰۰ درصد صحت در یک سطر شرح دهد.
- ۶-۲- فرایند انسداد راه هوایی به وسیله جسم خارجی را در یک سطر و بر اساس مطالب اسلایدها در یک سطر توضیح دهد.
- ۷-۲- روند انجام مانور هیم لیخ را در بزرگسالان، اطفال و نوزادان در یک سطر با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.
- ۸-۲- انواع روشهای تنفس مصنوعی (دهان به دهان و بینی، ماسک جیبی و آمبوبگ) را با ۸۰ درصد صحت و بر اساس مطالب ارائه شده توضیح دهد.

۹-۲- نحوه انجام تنفس مصنوعی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را با ۸۰ درصد صحت در یک سطر شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی.

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- ایست قلبی را در یک سطر با ۸۰ درصد صحت و بر اساس مطالب اسلایدها بیان نماید.
- ۲-۳- شش مورد از علل مهم ایجاد کننده ایست قلبی در بزرگسالان را بدون خطا نام ببرد.
- ۳-۳- مهمترین علت ایجاد کننده ایست قلبی در اطفال و نوزادان را با ۸۰ درصد صحت و بر اساس مطالب ارائه شده بیان نماید.
- ۴-۳- روند تشخیص ایست قلبی در بزرگسالان را بر اساس مطالب اسلایدها و بدون خطا شرح دهد.
- ۵-۳- روند تشخیص ایست قلبی در اطفال و نوزادان را بر اساس مطالب اسلایدها و بدون خطا شرح دهد.
- ۶-۳- مکانیسم ماساژ قلبی را در یک سطر و با ۸۰ درصد صحت بر اساس مطالب ارائه شده شرح دهد.
- ۷-۳- بهترین نقطه برای اعمال فشار بر قفسه سینه را در اعمال ماساژ بدون خطا بیان نماید.
- ۸-۳- نحوه قرار گیری دستها بر روی قفسه سینه جهت اعمال ماساژ را بدون خطا در یک سطر توضیح دهد.
- ۹-۳- نحوه اعمال فشار بر قفسه سینه را بر اساس اسلایدها و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان با روند انجام احیاء قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید-۱۹.

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- وضعیت قرارگیری بیمار مبتلا به ایست قلبی ریوی را جهت انجام عملیات احیاء بدون خطا توضیح دهد.
- ۲-۴- روند تشخیص ایست قلبی-تنفسی توام را بر اساس مطالب ارائه شده و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.
- ۳-۴- مراحل مختلف زنجیره بقاء را بر اساس اسلایدهای ارائه شده با ۸۰ درصد صحت ترسیم نماید.
- ۴-۴- نحوه انجام ماساژ قلبی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را بدون خطا و در یک سطر شرح دهد.
- ۵-۴- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء یکنفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را بدون خطا شرح دهد.
- ۶-۴- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء دونفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را بدون خطا شرح دهد.
- ۷-۴- میزان فشار وارده به قفسه سینه را در ماساژ قلبی نوزادان، اطفال و بزرگسالان بدون خطا بیان دهد.
- ۸-۴- اهمیت جابجایی احیاگران در عملیات احیاء دونفره را در یک سطر و بدون خطا توضیح دهد.
- ۹-۴- تغییرات اعمال شده در عملیات احیاء پایه در سال ۲۰۲۰ نسبت به سال ۲۰۱۵ را با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.
- ۱۰-۴- روند احیاء پایه در بیماران مبتلا به کووید-۱۹ را بدون خطا بیان نماید.

منابع برای مطالعه:

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: چاپ آخر.
- ۲- مجیدی، سید علی؛ اصغر نیا، کتاب جامع اورژانس ها انتشارات جامعه نگر، تهران: چاپ آخر.
- ۳- مراقبت های حیاتی پیش بیمارستانی تروما (PHTLS). گروه مترجمین. جلد اول، انتشارات آرتین طب، تهران: ۱۴۰۰.

4- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al. Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines-resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. *Circulation*. 2020;141(25): e933-e43.

5- Panchal AR, Bartos JA, Cabañas JG, Donnino MW, Drennan IR, Hirsch KG, et al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*. 2020;142(16_Suppl_2):S366-S468.

روش تدریس: سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی در خصوص تجارب عملی، تمرین عملی و سناریو سازی در واحد پراتیک

وسایل آموزشی: وایت برد، رایانه و ویدئوپروژکتور، اسلاید، فیلم

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۰-۱۲	ابتدای هر جلسه	۱۰	شفاهی	کوئیز
۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۷/۲۵	۲۰	کتبی	آزمون میان دوره
۱۳:۳۰ - ۱۵:۳۰	۱۴۰۱/۱۱/۹	۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
—	—	۵	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
—	تا پایان ترم	۵	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند.

۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند.

۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید. (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳- در پرسش‌های جلسات پرسش و پاسخ شرکت فعال داشته باشید.

۴- نسبت به ارائه پروژه مرتبط با درس اقدام نمایید.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:



تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۶/۱۷

نام و امضای مدرس: افشین گودرزی



تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۶/۱۵

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است بله خیر

جدول زمانبندی درس احیاء پایه

روز وساعت جلسه: سه شنبه ها ۱۰-۱۲ کلاس: ۷

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۴	آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و مفاهیم پایه ایست قلبی - تنفسی، علل و علائم ایست تنفسی	دکتر گودرزی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۸	آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان.	" " "
۳	۱۴۰۲/۷/۲۵	آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی.	" " "
۴	۱۴۰۲/۸/۲	آشنایی دانشجویان با روند انجام احیاء قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید-۱۹. (آزمون میان دوره)	" " "

جدول زمان بندی عملی

روز وساعت جلسه: سه شنبه ها ۱۴-۱۶، پراتیک

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۸/۹	آشنایی عملی دانشجویان با سیستم تنفسی و قلبی به وسیله مولاژ و مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی.	دکتر گودرزی
۲	۱۴۰۲/۸/۱۶	آشنایی عملی دانشجویان با مانورهای رفع انسداد مکانیکی راه هوایی.	" " "
۳	۱۴۰۲/۸/۲۳	آشنایی عملی دانشجویان انواع روشهای تنفس مصنوعی بدون تجهیزات کمک تنفسی.	" " "
۴	۱۴۰۲/۸/۳۰	آشنایی عملی دانشجویان انواع روشهای تنفس مصنوعی با تجهیزات کمک تنفسی	" " "
۵	۱۴۰۲/۹/۷	آشنایی دانشجویان با روند انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان.	" " "
۶	۱۴۰۲/۹/۱۴	آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه بزرگسالان.	" " "
۷	۱۴۰۲/۹/۲۱	آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه اطفال و شیرخواران.	" " "
۸	۱۴۰۲/۹/۲۸	آشنایی دانشجویان با روند انجام عملیات احیاء قلبی ریوی پایه در بیماران مبتلا به کووید-۱۹.	" " "