

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس ترمی

عنوان درس : کلیات آناتومی (تشریح)

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی پیوسته پزشکی هسته ای

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۲-۱۳

زمان ارائه درس: (روز چهارشنبه، ساعت ۱۰-۱۲ تئوری و آموزش عملی سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۸)

نیمسال تحصیلی اول ۰۳-۰۲

مدرس: دکتر محسن ژاله

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تمامی ساختمان بدن انسان به طور اختصاصی.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

الف: نظری (34 ساعت):

- ۱- مقدمه ، آشنایی با وضعیت آناتومیک و اصطلاحات مربوط به درس آناتومی.
- ۲- آشنایی با اسکلت بدن انسان.
- ۳- آشنایی کلی با بافت های عمومی.
- ۴- آشنایی با تشریح جمجمه و ستون فقرات.
- ۵- آشنایی با تشریح اندام فوقانی.
- ۶- آشنایی با تشریح اندام تحتانی.
- ۷- آشنایی با تشریح دستگاه قلب و گردش خون.
- ۸- آشنایی با دستگاه تنفسی فوقانی.
- ۹- آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی تحتانی.
- ۱۰- آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.
- ۱۱- آشنایی با تشریح دستگاه گوارش.
- ۱۲- آشنایی با تشریح غدد گوارشی.
- ۱۳- آشنایی با تشریح مغز .
- ۱۴- آشنایی با سیستم عصبی محیطی.
- ۱۵- آشنایی با تشریح دستگاه بینایی و شنوایی.
- ۱۶- تشریح دستگاه تناسلی زن.
- ۱۷- تشریح دستگاه تناسلی مرد.

ب: عملی (34 ساعت)

نمایش فیلم، اسلاید، پوسترهای آموزشی، کار روی مولاژ و جسد.

جلسه اول

هدف کلی جلسه اول: مقدمه ، آشنایی با وضعیت آناتومیک و اصطلاحات مربوط به درس آناتومی.

## اهداف ویژه جلسه اول: آشنایی با اصطلاحات آناتومی و نحوه مطالعه آناتومی به دو روش ناحیه ای و سیستمیک

در پایان دانشجو قادر باشد

پس از پایان کلام حداقل ۸۰٪ تعریف اصطلاحات آناتومی را بیان نماید.  
اصول کلی مطالعه درس آناتومی را توضیح دهد. - کاربرد و اهمیت درس آناتومی را درک نماید

### جلسه دوم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح بافت‌های مختلف عمومی بدن. (پوششی، غده‌ای، همبند، خونی و عصبی)

اهداف ویژه: آشنایی با اجزاء بافت .

آشنایی با انواع بافت پوششی و خصوصیات و ویژگی های آنها.

آشنایی با اجزاء و انواع بافت غددی و منشاء تکاملی آنها.

آشنایی با انواع بافت همبند و خصوصیات و ویژگی های آنها.

آشنایی با خصوصیات انواع سلول های خونی و عملکرد آنها.

آشنایی با بافت عصبی ، انواع سلول ها و وظایف آنها.

در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱- آناتومی بافت‌های مختلف بدن را به صورت کلی شرح دهد.

۲-۲- قسمت‌های مختلف بافت پوششی را نام ببرد.

۲-۳- بافت‌های مختلف بدن انسان را به صورت عملی بشناسد.

۲-۴- قسمت‌های مختلف بافت همبند را نام ببرد.

۲-۵- تشریح بافت همبند را شرح دهد.

۲-۶- قسمت‌های مختلف بافت خونی را نام ببرد.

۲-۷- سلول های بافت خونی و عملکرد آنها را شرح دهد.

۲-۸- عملکرد و ترکیب پلازما و سرم را شرح دهد.

۲-۹- قسمت‌های مختلف بافت غده‌ای را نام ببرد.

۲-۱۰- قسمت‌های مختلف بافت عصبی و سلول های آن را نام ببرد.

### جلسه سوم

**هدف کلی:** آشنایی با اسکلت بدن انسان.

اهداف ویژه: آشنایی با بافت استخوانی.

آشنایی با اسکلت محوری و ضمیمه ای.

آشنایی با اجزاء اسکلت محوری (ستون فقرات، جمجمه، دنده ها و جناغ).

آشنائی با استخوان های قفسه سینه شامل: جناغ و دنده ها.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- بافت اسکلتی را تعریف کند.

۱-۲- قسمت‌های مختلف اسکلت بدن انسان را نام ببرد.

۱-۳- اسکلت بدن انسان را به صورت عملی بشناسد.

۱-۴- استخوانهای قفسه سینه را نام ببرد.

۱-۵- بخشهای مختلف استخوان جناغ را نامگذاری کند.

۱-۶- بخشهای مختلف استخوانهای دنده ها را نامگذاری کند.

### جلسه چهارم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح مجسمه و ستون فقرات.

اهداف ویژه: بررسی اسکلت سر و صورت شامل استخوان پیشانی، اتموئید، اسفنوئید، آهیانه، پس سری، گیجگاهی، فک فوقانی و فک تحتانی، استخوان بینی، گونه، اشکی، استخوان کام، شاخک تحتانی بینی.

بررسی نماهای مجسمه و بررسی فضاهای کرانیال.

آشنایی با استخوانهای ستون مهره ای شامل: ۵ مهره ناحیه گردن، ۱۲ مهره ناحیه سینه ای، ۵ مهره ناحیه کمری.

آشنایی با استخوان بندی لگن شامل استخوان های: هیپ، ساکروم، کوکسیکس.

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- استخوانهای بخشهای مختلف مجسمه را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.

۴-۲- استخوانهای ناحیه صورت را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.

۴-۳- استخوانهای نواحی سر و صورت را از روی شکل نامگذاری کند.

۴-۴- مجسمه را از نماهای مختلف تا ۳۰٪ خطا توصیف کند.

۴-۵- فضاهای کرانیال را بطور کامل نام ببرد.

۴-۶- استخوانهای لگن را تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.

۴-۱- ترتیب و تعداد استخوانهای نواحی مختلف ستون مهره ها را نام ببرد.

۴-۲- بخشهای مختلف یک مهره را تا ۱۰٪ خطا نامگذاری کند.

۴-۳- طرز قرار گیری استخوانهای لگن در کنار همدیگر و تشکیل استخوان بندی لگن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

#### جلسه پنجم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح اندام فوقانی.

اهداف ویژه: بررسی انواع استخوانها(دراز، کوتاه و پهن).

آشنایی با استخوان بندی اندام فوقانی شامل کمر بند شانه ای (کتف و ترقوه)، استخوان بازو، استخوان های ساعد(رادیوس و اولنا)، استخوانهای مچ دست(کاربوس)، کف دست(متا کاربوس)، و بندهای انگشتان.

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- انواع دسته بندی استخوانهای بدن را توضیح دهد.

۵-۲- استخوانهای اندام فوقانی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

۵-۳- استخوانهای مچ دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

۵-۴- استخوانهای ناحیه دست را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

۵-۵- کمر بند شانه ای را تعریف کند.

۵-۶- کلیات ریخت شناسی استخوانهای اندام فوقانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.

#### جلسه ششم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح اندام تحتانی.

اهداف ویژه: آشنایی با استخوان بندی اندام تحتانی شامل:

استخوانهای ران(فمور).

کشکک.

ساق پا(تیبیا و فیبولا)، استخوانهای مچ پا(تارسوس)، پنج استخوان کف پا(متا تارسوس) و بندهای انگشتان.

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- استخوانهای اندام تحتانی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

۶-۲- استخوانهای مچ پا را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.

۶-۳- کلیات شکل ظاهری استخوانهای اندام تحتانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.

۶-۴- ظاهر استخوانهای اندام تحتانی را تا ۳۰٪ خطا توضیح دهد.

### جلسه هفتم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح دستگاه قلب و گردش خون.

**اهداف ویژه:** بررسی جایگاه و موقعیت قلب.

آشنایی با فضای میان سینه، تصویر قلب روی جدار قفسه سینه، پوشش های قلب، حفره های داخلی قلب.

آشنایی بادستگاه هدایتی قلب، عروق و اعصاب قلب.

بررسی شریان ها شامل: تنه ریوی، آنورت شامل (آنورت صعودی، قوس آنورت، و شاخه های منشعب شده از قوس آنورت).

بررسی آنورت شامل آنورت نزولی و شاخه های منشعب شده از آن

بررسی سیستم وریدی شامل وریدهای سطحی و عمقی اندام فوقانی، اندام تحتانی، وریدهای تنه و وریدهای ناحیه سر و

گردن.

در پایان دانشجو قادر باشد.

۷-۱- فضای میان سینه را تا ۱۰٪ خط تشریح کند.

۷-۲- موقعیت و مجاورات قلب را در قفسه سینه تا ۱۰٪ خط توضیح دهد.

۷-۳- پوششهای قلب را بطور کامل نام ببرد.

۷-۴- حفره های داخلی قلب را از روی شکل بطور کامل نامگذاری کند.

۷-۵- مسیر دستگاه هدایت قلب را تا ۲۰٪ خط ترسیم کند.

۷-۶- عروق و اعصاب قلب را تا ۲۰٪ خط نام ببرد.

۷-۷- مسیر شریان ریوی را تا ۲۰٪ خط نام ببرد.

۷-۸- بخشهای مختلف آنورت و انشعابات آن را تا ۱۰٪ خط نام ببرد.

۷-۹- شاخه های منشعب از آنورت نزولی را تا ۱۰٪ خط نام ببرد.

۷-۱۰- شاخه های وریدی اصلی بدن را تا ۲۰٪ خط نام ببرد.

۷-۱۱- تفاوت بین دو سیستم وریدی کاوا و پورت را توضیح دهد.

### جلسه هشتم

**هدف کلی:** آشنایی با دستگاه تنفسی فوقانی.

**اهداف ویژه:** بررسی سیستم تنفسی شامل بینی (خارجی و حفره بینی).

**آشنایی با حلق.**

بررسی حنجره شامل غضروف های حنجره، عضلات و فضای درونی حنجره.

آشنایی با غدد تیروئید و پاراتیروئید.

در پایان دانشجو قادر باشد.

۸-۱- تقسیم بندی سیستم تنفسی را بطور کامل توضیح دهد.

۸-۲- بخشهای مختلف سیستم تنفسی را به ترتیب از بالا به پایین تا ۱۰٪ خط نام ببرد.

۸-۳- بخشهای مختلف بینی، حلق بینی و آناتومی کاربردی آن را تا ۲۰٪ خط توضیح دهد.

۸-۴- بخشهای مختلف ساختمان حنجره را از روی شکل تا ۲۰٪ خط نامگذاری کند.

۸-۵- محل قرارگیری غده تیروئید و آناتومی کاربردی آن را تا ۲۰٪ خط توضیح دهد.

۸-۶- محل قرارگیری غدد پاراتیروئید را تا ۱۰٪ خط بیان کند.

### جلسه نهم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح دستگاه تنفسی تحتانی.

اهداف ویژه: آشنایی با ریه، نای و نایژه، حفره جنب.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۹-۱- دستگاه تنفسی تحتانی را تعریف کند.
- ۹-۲- قسمت‌های مختلف دستگاه تنفسی تحتانی را نام ببرد.
- ۹-۳- آناتومی نای را شرح دهد.
- ۹-۴- آناتومی نایژه را شرح دهد.
- ۹-۵- آناتومی ریه‌ها را با تقسیم بندیهای آن تا ۲۰٪ خطا ترسیم و شرح دهد.
- ۹-۶- دستگاه تنفسی تحتانی را به صورت عملی بشناسد.
- ۹-۷- اجزاء جنبی و تقسیم بندی ها و حدود آن را شرح داده و بر روی مولاژ نشان دهد.

#### جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با تشریح دستگاه ادراری.

اهداف ویژه: بررسی سیستم ادراری شامل کلیه ها (قشر و مدولا)، غده فوق کلیوی، میزنای (حالب).

بررسی مثانه شامل محل قرارگیری و مجاورات مثانه در زمان پر و خالی بودن.

بررسی آناتومیک شکل ظاهری، ساختمان داخلی و سطوح مثانه در زمان پر و خالی بودن.

بررسی آناتومی پیشابراه در هر دو جنس.

بررسی عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه و پیشابراه.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱۰-۱- بخشهای مختلف سیستم ادراری را به ترتیب از بالا به پائین تا ۱۰٪ خطا نام ببرد.
- ۱۰-۲- محل آناتومیک و تقسیم بندی کلیه ها و غدد فوق کلیوی را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۰-۳- محل قرارگیری و مجاورات حالب را بطور کامل توضیح دهد.
- ۱۰-۴- جایگاه و شکل ظاهری و ساختمان داخل مثانه را تا ۲۰٪ خطا توصیف کند.
- ۱۰-۵- عروق و اعصاب تغذیه کننده مثانه را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.
- ۱۰-۶- آناتومی پیشابراه و عروق اعصاب آن را در زن و مرد تشریح کند.

#### جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با تشریح دستگاه گوارش.

اهداف ویژه: بررسی حفره دهان، لبها، دندان ها، زبان.

بررسی جایگاه و موقعیت و مجاورات غدد بناگوشی، غدد تحت فکی، و زیرزبانی و آناتومی کاربردی این غدد.

بررسی ساختمان آناتومیک و بخش های تشکیل دهنده مری و معده و آناتومی کاربردی آن.

بررسی صفاق و تعریف اصطلاحات داخل صفاقی و خلف صفاقی.

بررسی روده باریک شامل: دئودنوم، ژژنوم، ایلیوم.

بررسی روده بزرگ (کولون صعودی، عرضی، نزولی)، سکوم (روده کور)، کولون سیگموئید، رکتوم، آپاندیس و مجرای مقعدی.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱۱-۱- قسمت‌های مختلف سیستم گوارش را از بالا به پائین بطور کامل و به ترتیب نام ببرد.
- ۱۱-۲- بخشهای مختلف لب و زبان را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۳- انواع دندانها و ترتیب قرارگیری آنها در دهان و زمان رویش آنها را تا ۱۰٪ خطا بیان کند.
- ۱۱-۴- موقعیت و مجاورات غدد بناگوشی، تحت فکی و زیرزبانی را تا ۳۰٪ خطا بیان کند.
- ۱۱-۵- ساختمان آناتومیک و بخشهای مختلف مری را بطور کامل نام ببرد.
- ۱۱-۶- ساختمان آناتومیک بخشهای مختلف معده رابه طور کامل ترسیم کند.
- ۱۱-۷- ساختمان صفاقی و اجزاء آن را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.
- ۱۱-۸- اندام های داخل صفاقی و خارج از آن را نام برده و شرح دهد.

- ۹-۱۱- بخشهای مختلف روده باریک را به ترتیب از ابتدا تا انتها بطور کامل نام ببرد.  
۱۰-۱۱- محدوده هر کدام از بخشهای روده باریک را تا ۱۰٪ خطا توضیح دهد.  
۱۱-۱۱- بخشهای مختلف روده بزرگ را به ترتیب از ابتدا تا انتها بطور کامل نام ببرد.  
۱۲-۱۱- بخشهای مختلف روده بزرگ را تعیین و محدوده هر کدام تا ۱۰٪ خطا نامگذاری کند.

#### جلسه دوازدهم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح غدد گوارشی.

**اهداف ویژه:** بررسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش شامل: کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی و لوزالمعده. بررسی آناتومی کاربردی اعضای سیستم گوارش.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۲- موقعیت قرارگیری کبد، ساختمان و بخشهای مختلف کبد را توضیح دهد.  
۲-۱۲- محل قرارگیری کیسه صفرا و سیستم مجاری صفرا را بطور کامل توضیح دهد.  
۳-۱۲- سیستم مجاری صفرا را تا ۱۰٪ بطور از روی شکل نامگذاری کند.  
۴-۱۲- محل قرارگیری و ساختمان آناتومیک لوزالمعده را تا ۲۰٪ خطا بیان کند.  
۵-۱۲- آناتومی کاربردی ساختمان های ذکر شده را بیان کند.

#### جلسه سیزدهم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح مغز.

**اهداف ویژه:** بررسی مغز واسطه ای شامل تالاموس، هیپوتالاموس، اپی تالاموس، اجسام پستانی، هیپوفیز. بررسی جدارهای بطن سوم.

بررسی لوب های مغزی شامل سطوح نیمکره های مغزی از جمله شکنج ها و شیارهای مغز. بررسی رابط های بین دو نیمکره و جداره های تشکیل دهنده بطن های طرفی.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۳- اجزای مغز واسطه ای را بطور کامل نام ببرد.  
۲-۱۳- محل و ساختمان آناتومیک هیپوفیز و هیپوتالاموس را تا ۱۰٪ خطا تشریح کند.  
۳-۱۳- محل و ویژگیهای بطن سوم مغز را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.  
۴-۱۳- شیارها و لوبهای مغز را با نامگذاری ترسیم کند.  
۵-۱۳- محل و ویژگیهای طرفی مغز را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.  
۶-۱۳- رابط های بین دو نیمکره را تا ۲۰٪ خطا توضیح دهد.

#### جلسه چهاردهم

**هدف کلی:** آشنایی با سیستم عصبی محیطی.

**اهداف ویژه:** آشنایی با پوشش های مغزی.

بررسی سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک.

بررسی دستگاه عصب محیطی شامل اعصاب نخاعی.

آشنایی با شبکه های عصبی گردنی، بازوئی، کمری و شبکه خاجی.

بررسی اعصاب مغزی شامل دوازده زوج عصب مغزی.

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱۴- پوششهای مغز را به ترتیب از خارج به داخل بطور کامل نام ببرد.  
۲-۱۴- تقسیم بندی سیستم اتونوم را بطور کامل بازگو کند.  
۳-۱۴- بخشهای مختلف دستگاه عصبی محیطی شامل اعصاب نخاعی را بطور کامل نام ببرد.

۴-۱۴- بخشهای داخلی شبکه عصبی گردنی ، بازوئی ، کمری و خاجی را تا ۲۰٪ خطا نام ببرد.  
۵-۱۴- اعصاب دوازده گانه مغزی را بطور کامل نام ببرد.

#### جلسه پانزدهم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح دستگاه بینایی.

آشنایی با تشریح دستگاه شنوایی.

اهداف ویژه: آشنایی با بخش های مختلف کره چشم.

آشنایی با بخش های مختلف خارجی و داخلی سیستم شنوایی.

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۵- قسمت های مختلف دستگاه بینایی را نام ببرد.

۲-۱۵- آناتومی چشم را شرح دهد.

۳-۱۵- آناتومی اطراف چشم را شرح دهد.

۴-۱۵- دستگاه بینایی را به صورت عملی بشناسد.

۵-۱۵- قسمت های مختلف دستگاه شنوایی را نام ببرد.

۶-۱۵- آناتومی گوش را شرح دهد.

۷-۱۵- دستگاه شنوایی را به صورت عملی بشناسد.

#### جلسه شانزدهم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح دستگاه تناسلی زن.

اهداف ویژه: آشنایی با اجزاء و عملکرد اندام های تناسلی جنس مؤنث.

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۶- قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مؤنث را نام ببرد.

۲-۱۶- آناتومی دستگاه تناسلی مؤنث را شرح دهد.

۳-۱۶- عملکرد هر یک از اندام های دستگاه تناسلی را شرح دهد.

#### جلسه هفدهم

**هدف کلی:** آشنایی با تشریح دستگاه تناسلی مذکر.

اهداف ویژه: آشنایی با اجزاء و اندام های تناسلی جنس مذکر و عملکرد آناتومیک آنها.

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۷- قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مذکر را نام ببرد.

۲-۱۷- آناتومی دستگاه تناسلی مذکر را شرح دهد.

۳-۱۷- عملکرد هر یک از اندام ها را شرح دهد.

منابع:

- 1- Grays Anatomy for student.
- 2- Clinical Anatomy snell
- 3- Anatomy and physiology Ross and Willson

روش تدریس: سخنرانی، کنفرانس دانشجویی، بحث گروهی.

وسایل آموزشی: وایت برد و مژیک، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور، مولاژ و پوستر در کلاس های حضوری و استفاده از تمامی امکانات آموزشی و قانونی مجازی در بستر اینترنت.

#### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی	۱۰ درصد	///////	///////
آزمون میان ترم	کتبی و عملی	۳۰ درصد	برابر با تاریخ جلسه نهم تئوری	۱۳-۱۲،۳۰
آزمون پایان ترم	کتبی و عملی	۵۵ درصد	طبق برنامه	
حضور فعال در کلاس	کنترل فیزیکی	۵ درصد		

#### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- دانشجویان می بایست قبل از ورود استاد در کلاس حاضر باشند (حضوری) و یا در تمتی جلسات مجازی شرکت فعال داشته باشند.
- دانشجویان می بایست وقررات و قوانین موضوعه پوشش و حضور در مراکز آموزشی را رعایت نمایند.
- خاموش بودن تلفن های همراه در طول کلاس درس حضوری و رعایت نظم و انضباط موضوعه آموزش های حضوری و مجازی.
- گوش دادن فعال و توجه به درس.
- به خاطر سپردن و داشتن آمادگی لازم با مطالعه مطالب تدریس شده.
- حضور فعال در تمامی جلسات تدریس اعم از حضوری و یا مجازی.
- انجام به موقع تکالیف محوله.
- استفاده صحیح از وسایل کمک آموزشی حضوری و مجازی.
- آمادگی برای پاسخ دادن به سوالات مباحث جلسه قبلی.

نام و امضای مدرس: محسن ژاله



دکتر محسن ژاله  
عضو هیئت علمی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فخرالدین صبا :

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: محمدرسول توحیدنیا

تاریخ ارسال: ۱۴۰۲/۷/۸

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۷/۷





تائید مدیر گروه وامضای: دکتر فخرالدین

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟ بله  خیر   
صبا

جدول زمانبندی درس کلیات آناتومی کارشناسی پیوسته پزشکی هسته ای  
روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ها ۱۲-۱۰ تئوری

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله کمک آموزشی
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۵ جبرانی	آشنایی با اسکلت بدن انسان	دکتر محسن ژاله	سخنرانی، مشارکت گروهی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، مولاژ، گوشی هوشمند، لب تاب
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۲ جبرانی	تشریح بافت‌های مختلف بدن: پوششی، همبند،	//	//	//
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۹	بافت خونی، غده‌ای، عصبی	//	//	//
۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۶	تشریح جمجمه، ستون فقرات	//	//	//
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۳	تشریح اندام فوقانی	//	//	//
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۰	اندام تحتانی	//	//	//
۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۷	تشریح دستگاه قلب، گردش خون	//	//	//
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۴	تشریح دستگاه تنفسی فوقانی	//	//	//
۹	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	تشریح دستگاه تنفسی تحتانی	//	//	//
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۰۸	تشریح دستگاه ادراری	//	//	//
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۱۵	تشریح دستگاه گوارشی	//	//	//
۱۲	۱۴۰۲/۰۹/۲۲	تشریح غدد گوارشی	//	//	//
۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۲۹	تشریح دستگاه عصبی	//	//	//

//	//	//	تشریح دستگاه عصبی	۱۴۰۲/۱۰/۰۶	۱۴
//	//	//	تشریح دستگاه شنوایی و بینایی	۱۴۰۲/۱۰/۱۳	۱۵
//	//	//	تشریح دستگاه تناسلی زن	۱۴۰۲/۱۰/۲۰	۱۶
//	//	//	تشریح دستگاه تناسلی مرد	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	۱۷

### توجه:

- چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- ممکن است بیش از ۱۲ جلسه تدریس نظری نیاز باشد که مراتب در کلاس درس مشخص و اعلام خواهد شد.

### جدول زمانبندی درس کلیات آناتومی کارشناسی پیوسته پزشکی هسته ای

روز و ساعت جلسه : تدریس عملی سه شنبه ها ۱۸-۱۶

وسيله كمك آموزشی	روش تدریس	مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
كامپيوتر، ویدئو پروژكتور، وایت بورد، مولاژ	كار با مولاژ بررسی و تدریس از طریق تشریح جسد	دکتر محسن ژاله	آشنایی با اسکلت بدن انسان	۱۴۰۲/۰۷/۱۱  جبرانی	۱
//	//	//	تشریح جمجمه، ستون فقرات	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	۲
//	//	//	تشریح اندام فوقانی	۱۴۰۲/۰۷/۲۵	۳
//	//	//	اندام تحتانی	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	۴
//	//	//	تشریح قلب	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	۵
//	//	//	تشریح عروق	۱۴۰۲/۰۸/۱۶	۶
//	//	//	تشریح دستگاه تنفسی فوقانی	۱۴۰۲/۰۸/۲۳	۷
//	//	//	تشریح دستگاه تنفسی تحتانی	۱۴۰۲/۰۸/۳۰	۸

//	//	//	تشریح دستگاه ادراری	۱۴۰۲/۰۹/۰۷	۹
//	//	//	تشریح دستگاه گوارشی	۱۴۰۲/۰۹/۱۴	۱۰
//	//	//	تشریح غدد گوارشی، بزاقی- کبد و لوزالمعده	۱۴۰۲/۰۹/۲۱	۱۱
//	//	//	تشریح دستگاه عصبی	۱۴۰۲/۰۹/۲۸	۱۲
//	//	//	تشریح دستگاه عصبی	۱۴۰۲/۱۰/۰۵	۱۳
//	//	//	تشریح دستگاه شنوایی و بینایی	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	۱۴
//	//	//	تشریح دستگاه تناسلی زن	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	۱۵
//	//	//	تشریح دستگاه تناسلی مرد	۱۴۰۲/۱۰/۲۶	۱۶
//	//	//	جمع بندی و آمادگی برای آزمون عملی	۱۴۰۲/۱۰/۲۷ جبرانی	۱۷

- چنانچه تغییری در برنامه آموزشی دانشگاه / دانشکده رخ دهد بالطبع این برنامه نیز دستخوش تغییر خواهد شد.
- برای برگزاری کلاس های جبرانی در کلاس درس با هماهنگی دانشجویان تاریخ و ساعت مشخص خواهد شد.
- تمرین مباحث فوق با مولاژ، ماکت و در ترم تعدادی از مباحث به شکل مرور بر روی جسد در دانشکده پزشکی در سالن تشریح تدریس خواهد شد.
- چنانچه تعداد دانشجویان بیش از ۱۵ نفر باشد ، تدریس در ۲ گروه خواهد بود و برای گروه جدید زمان و جدول تدریس تعیین خواهد شد.